

**Аналитическая справка
по итогам внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)
МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»
за 2021-2022 учебный год**

1. Общие сведения об участниках внутренней системы оценки качества образования, целях и процедуре оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» впервые оценивалось качество дошкольного образования посредством концепции и инструментария РСМОК ДО.

Во ВСОКО в период апрель-май 2022 года участвовали педагогические и руководящие работники организации, обслуживающий персонал, родители (законные представители) воспитанников.

2. Цель, критерии внутренней системы оценки качества образования.

Основной целью ВСОКО образовательной организации является постоянное совершенствование качества дошкольного образования МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Критерии ВСОКО:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольной образовательной организации.

3. Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования по критериям.

3.1 Уровни оценки.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по 4-уровневым шкалам: 1- показатель скорее не подтверждается, 2 - показатель скорее подтверждается, 3 - показатель подтверждается, 4 - показатель подтверждается с превосходством.

3.2 Итоги внутренней экспертной оценки.

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

По итогам внутренней экспертной оценки выявлены показатели, подтвержденные в полном объеме:

- параметр 1.1 Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО - 3 балла

- параметр 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО - 3 балла

- параметр 1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО - 3 балла

- параметр 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС - 3 балла

- параметр 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО - 3 балла

Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО.

- 2.1 «Познавательное развитие» (среднее арифметическое значение 2,9 балла);

- 2.2 «Речевое развитие» (среднее арифметическое значение 3 балла);

- 2.3 «Социально – коммуникативное развитие (среднее арифметическое значение 3 балла);

- 2.4 «Физическое развитие» (среднее арифметическое значение 3 балла);

- 2.5 «Художественно – эстетическое развитие» (среднее арифметическое значение 2,9 балла);

По итогам внутренней экспертной оценки были выявлены показатели, подтвержденные с превосходством:

- параметр «Познавательное развитие» пункт 2.1.1 «Ознакомление с миром природы»:

- Созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром (наблюдения, экскурсии, просмотр видео- и фото материалов, наличие альбомов, иллюстраций).

- Созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании (организуют проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры и др.).

- параметр «Речевое развитие»:

- Развивают мелкую моторику руки;

- параметр «Социально – коммуникативное развитие»:

- Поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; стимулируют организацию игровой деятельности;

- параметр «Развитие ребенка в музыкальной деятельности»:

- Стремятся развивать у детей умение ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером музыки;

- Поощряют импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах и пр. (побуждают детей передавать музыкальными средствами характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения и т.п.);

- параметр «Развитие ребенка в изобразительной деятельности»:

- Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности обеспечивают выбор детьми материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу (краски, фломастеры, карандаши, сангину; листы бумаги разных

размеров и фактуры; пластилин, глину, тесто, природный и бросовый материал и пр.);

- Предоставляют детям право свободного выбора замысла, сюжета, изобразительных средств и материалов;
- Поддерживают инициативу, творческое воображение, фантазию детей в разных видах изобразительной деятельности;
- Поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом (смешивание цветов, получение разнообразных оттенков и др.), формой (преобразование, дополнение изображения, составление изображения из элементов разной формы и пр.);
- Предоставляют ребенку возможность рисовать (лепить, делать аппликацию) в свободное от занятий время;
- С уважением относятся к продуктам детского творчества (собирают их, экспонируют, предоставляют ребенку право решать, взять рисунок или поделку домой, отдать на выставку, подарить кому-либо и т.п.).

Присутствуют подтвержденные показатели качества содержания образования в полном объеме.

Существуют показатели дефицита качества содержания образования:

- параметр «Познавательное развитие» пункт 2.1.3 «Развитие конструктивной деятельности»:
 - Созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.);
 - Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.).
- параметр «Художественно – эстетическое развитие» пункт 2.5.1.«Развитие ребенка в музыкальной деятельности»:
 - Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыки (организуют прослушивание музыкальных произведений, беседуют об их содержании, композиторах; знакомят с фольклором и т.п.);
 - Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.);
 - Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников);
 - В ДОУ создана музыкальная среда, способствующая эстетическому

развитию и эмоциональному благополучию детей;

- пункт 2.5.3 «Развитие ребенка средствами театрализации»;

- Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализации для детей (стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.);

- Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.). Значение по показателю

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.

- параметр 3.21 «Кадровые условия» (среднее арифметическое значение 3 балла);

- параметр 3.2 «Развивающая предметно-пространственная среда» (среднее арифметическое значение 2,9 балла);

- параметр 3.3 « Психолого–педагогические условия» (среднее арифметическое значение 3 балла).

Результат внутренней экспертной оценки критерия 3 показал, что качество образования подтверждается практически в полной мере.

Имеется дефицит показателя 3.2 «РППС»:

- Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня;

- Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по образцу педагога;

- Созданы условия в пространстве ДОО (группы, кабинет, зал и др). свободного доступа для применения ИКТ-технологий.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

По итогам анкетирования родителей выявлены показатели параметров:

- параметр 4.1 «Информированность о деятельности ДОО» (среднее арифметическое значение 3 балла);

- параметр 4.2 «Вовлеченность родителей в образовательный процесс» (среднее арифметическое значение 2,9 балла);

- параметр 4.3 «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» (среднее арифметическое значение 3 балла).

Вывод: родители в полной мере информированы о деятельности ДОО, но имеется дефицит показателя параметра 4.2 «Вовлеченность родителей в образовательный процесс». В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки в 2021-2022 учебном году, процесс вовлечения родителей в образовательную деятельность был изменен на онлайн режим и другие альтернативные способы общения. Дефицит показателя:

- Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом);

- У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе;

- Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

- параметр 5.1 «Сохранение здоровья детей» среднее арифметическое значение составило 2,8 балла.

Дефицит качества параметра:

- Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей.

- параметр 5.2 «Обеспечение безопасности» среднее арифметическое значение составило 3 балла.

- параметр 5.3 «Обеспечение услуг по присмотру и уходу» среднее арифметическое значение составило 3 балла.

Критерий 6. «Качество управления в ДОО»

- параметр 6.1 «Управление организационными процессами» среднее арифметическое значение составило 3 балла.

- параметр 6.2 «Внутренняя система оценки качества» среднее арифметическое значение составило 3 балла.

- параметр 6.3 «Программа развития ДОО» среднее арифметическое значение составило 3 балла.

Анализ о проведении внутренней системы оценки качества образования МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» выявил успешные показатели деятельности ДОО. Учреждение успешно развивается и функционирует. Педагогический коллектив дружный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному росту.

В ходе оценки, для устранения дефицита качества образования, были сформированы следующие перспективы:

1. Создать условия для успешного развития конструктивной деятельности, возможностями технического конструирования, ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (оснащать и пополнять иллюстративный материал, схемы, архитектурные элементы; поощрять детскую инициативу и активность);

2. Для развития у дошкольников музыкальной деятельности педагогам:

- пополнить фонотеку музыкальными (классическими, народными) произведениями, портретами композиторов классических произведений;

- обобщить и расширить представления детей о разных видах музыкального искусства, жанрах музыкальных произведений;

- организовать совместную музыкальную деятельность детей и взрослых;

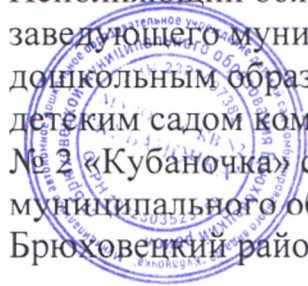
- создать музыкальную среду в ДОО;

3. Организовать индивидуальный подход в организации театрализации для детей; создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых;

4. Поддерживать инициативу детей создавать творческие продукты по желанию, собственному представлению; продумать пространство для создания уголка уединения;

5. Активно вовлекать родителей в образовательный процесс; продолжать устанавливать партнерские отношения с семьями каждого воспитанника; совместно планировать родительские собрания, учитывать мнение родителей.

Исполняющий обязанности
заведующего муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом комбинированного вида
№ 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципальной образования
Брюховецкий район



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Л.Н. Кузеванова".

Л.Н. Кузеванова