

СОГЛАСОВАН

протоколом заседания  
педагогического совета

от 06.04.2023 г № 4

УТВЕРЖДЁН

приказом МАДОУ ДСКВ № 2

«Кубаночка»

от 06.04.2023 № 105 - ОД

И.о.с. заведующего \_\_\_\_\_

Л.Н. Кузеванова



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида №2 «Кубаночка»  
ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район  
за 2022 год

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
	<b>Введение</b>	<b>3</b>
	Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
	<b>Аналитическая часть</b>	<b>5</b>
I.	Оценка образовательной деятельности	<b>5</b>
	Воспитательная работа	<b>6</b>
	Дополнительное образование	<b>7</b>
II.	Оценка системы управления организации	<b>8</b>
	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	<b>8</b>
	Структура и система управления организации	<b>8</b>
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	<b>12</b>
	Обеспечение координации деятельности педагогической и психологической служб ДОО	<b>18</b>
	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	<b>19</b>
	Взаимодействие с социальными партнерами	<b>20</b>
	Оценка информационной открытости	<b>21</b>
IV.	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>23</b>
V.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>30</b>
VI.	Оценка материально-технической базы	<b>31</b>
VII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>35</b>
	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>37</b>



## Введение

В соответствии с приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа «О самообследовании учреждения» от 10.03.2023 года № 81-ОД на основании решения Педагогического совета МАДОУ ДСКВ «Кубаночка» от 06.04.2023 года № 7, с целью развития системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки образовательного учреждения в целом, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении, комиссией в составе исполняющего обязанности заведующего учреждением Л.Н. Кузевановой, зам.заведующего по АХЧ М.А. Солодкой, главного бухгалтера Е.В. Языковой проведено самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - ДООУ, учреждение).

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
<b>Руководитель</b>	Горбик Татьяна Николаевна
<b>Адрес организации</b>	352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. 8 Марта, 98
<b>Телефон, факс</b>	8 (861-56) 33-8-10
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:madoy2@mail.ru">madoy2@mail.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://madoy2.ru">http://madoy2.ru</a>
<b>Дата основания</b>	1 июня 1993г
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования Брюховецкий район Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Красная, 211 Руководитель: Ганжа Сергей Васильевич Телефон: (861-56) 32-0-33 Электронная почта: <a href="mailto:brukhovezk@mo.krasnodar.ru">brukhovezk@mo.krasnodar.ru</a> Сайт: <a href="http://bruhoveckaya.ru">bruhoveckaya.ru</a>
<b>Представитель учредителя</b>	Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Ленина, д. 22 И.о. начальника управления образования: Кравцова Елена Ивановна Телефон: 8 (861-56) 33-8-10 Электронная почта: <a href="mailto:uo@bru.kubannet.ru">uo@bru.kubannet.ru</a>

	Сайт: <a href="http://uo.bru.kubannet.ru">uo.bru.kubannet.ru</a>
Уровень общего образования	дошкольное образование
Образовательный стандарт	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Форма обучения	обучение осуществляется в очной форме
Нормативный срок обучения	5 лет
Язык обучения	обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с пребыванием детей с 7.30 до 18.00, длительность пребывания детей в группах 10,5 часов

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость учреждения 252 места. Общая площадь здания 2961, 3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 710,6 кв.м.

Количество воспитанников: 139

Количество педагогов: 22

**Миссия учреждения:** реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



## Аналитическая часть

### I. Оценка организации образовательного процесса и качества условий реализации образовательной программы

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционируют 9 групп

Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности			Группы комбинированной направленности
Группы раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста (3-4 г)	Группа смешанного дошкольного (4-6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) для детей с ТНР	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет) для детей с ТНР	Группы старшего дошкольного возраста (3-8 лет «Сложный дефект»)	Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
1	1	1	1	1	1/1	1	1
Количество воспитанников							
26	24	24	16	10	10/11	5	13

Образовательная деятельность предусматривает государственный язык РФ, в очную форму, нормативный срок обучения 5 лет.

В 2022 году в МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» для освоения основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ и реализации видов детской деятельности было предусмотрено использование

интернет – ресурсов (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube др.). Ссылки на интернет-ресурсы располагались на официальном сайте учреждения. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) воспитанников, исходя из имеющихся у них условий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения в 2022 продолжала вести ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр сотрудников ДООУ, воспитанников и их родителей (термометрию с помощью бесконтактных термометров, визуальный осмотр и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний);

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование справки от участкового врача об эпидокружении ребёнка.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	99%
Неполная с матерью	1	1%
Неполная с отцом	0	100%
Оформлено опекунов	0	100%



## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	37%
Два ребенка	69	50%
Три ребенка и более	18	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

## II. Оценка системы управления организации

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность МАДОУ организована с учётом государственных законодательных и нормативных документов, методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных, муниципальных органов власти и локальных нормативных актов МАДОУ, регулирующих организацию работы дошкольного учреждения:

Наименование документа	Реквизиты документа
Лицензия	№ 04282 от 25 июня 2012 года
Лицензия на медицинскую деятельность Свидетельство об аккредитации	№ ЛЮ-23-01-007543 от 06 августа 2014 года
Устав	Утверждён 05.05.2015г
Свидетельство о внесении в налоговый органе	От января 2000 года № 2327007382
Свидетельство о госрегистрации права	23-АК № 991186
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№23.КК.14000141.04.08 от 28.04.2008г
Программа развития	Утверждена 25.05.2020г

В детском саду разработана Программа развития на 2020 – 2025 годы. Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкая муниципального образования Брюховецкий район и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.

***Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами и государственной политикой в сфере образования Российской Федерации.*

### Структура и система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.



Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

#### Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий; - средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждения, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников учреждения, Наблюдательного совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в



компетенцию того или иного органа.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО), председателем первичной профсоюзной организации является Половина Альбина Владимировна;

заведующий – Горбик Татьяна Николаевна, «Почётный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель Кубани»;

старший воспитатель - Кузеванова Любовь Николаевна, высшее образование, первая квалификационная категория;

заведующий хозяйством - Солодкая Марина Арменаковна;

главный бухгалтер – Языкова Елена Васильевна.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством.

<b>Старший воспитатель</b>	<b>Заведующий хозяйством</b>
осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ;	-осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;
-осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения;	-обеспечивает выполнение санитарного режима в детском саду и на прилегающей к нему территории;
-оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;	-осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;
-организует взаимосвязь и сотрудничество в работе МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка», семьи и социума;	-участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;	-является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;
-является ответственным лицом за профилактику ДДТТ.	-является ответственным лицом за электробезопасность, за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится диагностика педагогического процесса, мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ.

В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДОУ и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического



процесса и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вид контроля	Содержание
<b>По времени</b>	
предупредительный	его цель – оказать помощь, предупредить возможные ошибки
оперативный	даёт информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа, осуществляет функцию регулирования.
итоговый	проводится по итогу определённого периода времени (учебный год)
<b>По содержанию</b>	
комплексный	проводится с целью всестороннего изучения уровня работы по определенной узкой теме
тематический	тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения
фронтальный	проводится с целью изучения состояния воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе или изучается и анализируется деятельность конкретного педагога.

**Выводы:**

- действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей);

- структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ;

- в учреждении созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной работы педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОУ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) и различных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Процесс образования воспитанников дошкольного возраста строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Продолжительность образовательных ситуаций в возрастных группах, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, продолжительность образовательных ситуаций во второй половине дня соответствуют возрастным особенностям детей.

Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.

Длительность занятий в группах компенсирующей направленности сокращены на 5 минут.

Исходя из индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников, рабочей группой МАДОУ разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования.

#### **Сведения о реализуемых образовательных программах**

<b>Программа</b>	<b>Сведения</b>
<b>Основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования</b> муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» Утверждена: приказом МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» от 27.05.2022 г.	- разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15), с учётом: -рабочей программы воспитания; -комплексной образовательной программы для детей раннего дошкольного возраста «Первые шаги»; -комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», - комплексной образовательной программы дошкольного



№ 161-ОД	образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и ряда парциальных программ.
<p><b>Адаптированная основная общеобразовательная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» для детей с тяжёлыми нарушениями речи</b></p> <p>Утверждена: приказом МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» от 26.08.2022 г. № 268-ОД</p>	<p>- разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017г. протокол №6/17);</p> <p>- разработана с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.</p>
<p><b>Индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребенка с задержкой психического развития - образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с задержкой психического развития</b></p> <p>Утверждена: приказом МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» от 01.09.2022 г. № 268-ОД</p>	<p>- разработана в соответствии Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017г. протокол №6/17), с учётом рекомендаций Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. — СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой;</p> <p>- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и ряда парциальных программ.</p> <p>Целью данной Программы является организация образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ЗПР дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, его позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.</p>
<p><b>Индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребенка с тяжёлыми множественными нарушениями развития -</b></p>	<p>- разработана в соответствии Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20),</p> <p>- комплексной образовательной программы</p>



<p>образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с задержкой психического развития</p> <p>Утверждена: приказом МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» от 01.09.2022 г. № 268-ОД</p>	<p>дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и ряда парциальных программ.</p> <p>Целью настоящей Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности; построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов МАДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников; подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p><b>Индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребенка с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС</b> - образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с задержкой психического развития</p> <p>Утверждена: приказом МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» от 01.09.2022 г. № 268-ОД</p>	<p>- разработана в соответствии с примерной адаптированной образовательной программой для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);</p> <p>с учётом рекомендаций Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. — СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой;</p> <p>- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и ряда парциальных программ.</p> <p>Цель настоящей Программы - проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС дошкольного возраста для достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, самостоятельности и независимости, достойного качества жизни.</p>

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми (в том числе образовательных ситуациях). Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от



индивидуальных особенностей, эмоционального состояния ребёнка (группы детей). Образовательные ситуации, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Педагоги учреждения в образовательной деятельности используют современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие социально-эмоциональной, физической, интеллектуальной, эстетической, речевой сфер:

Образовательная область	технология
Социально-коммуникативное развитие	Технология: «Загадки» Е. Юдина Технология проблемного обучения Технологии: «План-дело-анализ», «Детский совет» Л. Свирская Проектная деятельность Технология формирования инициативности, самостоятельности, ответственности у детей 6-7 лет «Лесенка РОСТА» Методы ТРИЗ
Познавательное развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ» Л. Свирская Технология: «Загадки» Е. Юдина Технология проблемного обучения Игровые технологии Михайлова З. А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными Кюизенера. Дары Фрёбеля Методы ТРИЗ
Речевое развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ» Л. Свирская Технология: «Загадки» Е. Юдина Технология проблемного обучения Игровые технологии Михайлова З. А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными Кюизенера. Дары Фрёбеля Методы ТРИЗ
Художественно-эстетическое	Технология проблемного обучения Игровые технологии Моделирование Методы ТРИЗ
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Технология проблемного обучения

Результаты освоения программ представлены в виде целевых ориентиров. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм её

реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.

В ходе реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики и направлена на оценку эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования.

Педагогическая диагностика	
Сентябрь	первичная
Январь	промежуточная диагностика воспитанников, чьё развитие нуждается в особом внимании.
Май	итоговая

Диагностика проводится на основе наблюдений в разных видах деятельности и анализа результатов продуктивной деятельности. Предварительный анализ уровня готовности воспитанников подготовительных групп (80%) указывает на положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДООУ. Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, несколько ниже – по речевому и художественно-эстетическому развитию

Воспитанники учреждения систематически участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах. В отчётный период призёрами и победителями стали 36 воспитанника.

#### Анализ участия воспитанников МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» в творческих и интеллектуальных конкурсах

Конкурс	Результативность участия
<b>Всероссийский уровень</b>	
XI Всероссийский конкурс изобразительного искусства «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» Постановление № XI-ВКРП/ 2022 -2 от 14.12 2022	Победитель 1
<b>Региональный уровень</b>	
Приказ ГУ МЧС России» от 11.04.2022 г. №494 «О подведении итогов муниципального этапа I этапа VI Всероссийского героика – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» на территории Краснодарского края	Призеры 2
Приказ УО от 13.04.2022 г. № 353 «Об итогах XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2022 году	Призеры 2
Приказ ГАПОУ КК БМТ от 28 04.2022 № 126 - У	Призеры 3
<b>Муниципальный уровень</b>	
Приказ УОА от 14.12.2022 № 1464 «О подведении итогов Декады	Победитель 1



инвалидов»	
Приказ УОА от 18.11.2022 № 1315 «Об итогах муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2022 году»	Победитель 2 Призер 1
Приказ УОА от 03.10.2022 № 1124 «Об итогах проведения муниципального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Победитель 1
Приказ УОА от 11.05.2022 года «Об итогах проведения муниципального этапа краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»	Победитель 6
Диплом № 409- 12-ОД от 08.11.2022 г. «Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2022	Призер 1
Приказ УОА от 14.12.2022 г. № 1467 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2022 году	Победитель 4 Призер 2
Приказ УОА от 20.10.2022 г. №1199 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Победитель 1 Призер 2
Приказ УОА от 13.04.2022 г. № 353 «Об итогах проведения муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Победитель 2 Призер 1
Приказ УОА от 20.12.2022 г. №1493 «О результатах муниципального конкурса «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций	Победитель 1 Призера 3

Сравнительный анализ участия воспитанников учреждения в творческих и интеллектуальных конкурсах в 2020г, 2021г, 2022 году (гистограмма 1), указывает на то, что, несмотря на сложные условия, связанные с напряжённой эпидемиологической обстановкой, количество и качество участия воспитанников в конкурсах не снизилось.

### Сравнительный анализ участия воспитанников учреждения в творческих и интеллектуальных конкурсах в 2020г, 2021г, 2022 году

Гистограмма 1



**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### **Обеспечение координации деятельности педагогической и психологической служб ДОУ**

Коррекционная работа в МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» с детьми с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития осуществляется воспитателями, педагогами - психологами, учителем-дефектологом и учителями - логопедами. Коррекционная работа по преодолению недостатков в психическом, речевом и физическом развитии строится на основе заключения ТПМПК и комплексного обследования с учётом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребёнка. Учитывается индивидуально-личностный подход к детям.

В ДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ППк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими особого внимания. За отчётный период было проведено 4 заседания консилиума.

#### **План ППк за отчётный период**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы повестки заседаний</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный за подготовку</b>
<b>ППк № 2</b>	1. Организация работы по выявлению детей с нарушениями речи и другими нарушениями во второй младшей группе №1 2. Определение сроков обследования речи и развития в целом детей второй младшей группе №1 3. Анализ педагогических наблюдений воспитателей группы раннего возраста №1, а также других возрастных групп (выявление детей, развитие и поведение которых отличается от нормативного и требует усиленного внимания)	Февраль 2022 г.	старший воспитатель уч.- логопед
<b>ППк № 3</b>	1. О результатах обследования речи детей второй младшей группы; 2. О результатах психо - педагогической диагностики детей второй младшей группы 3. Утверждение списков детей с нарушениями речи и другими нарушениями, направляемых на ТПМПК.	Март 2022г.	уч.- логопед специалисты
<b>ППк № 4</b>	1. Результаты заключительной речевой и психолого-педагогической диагностики детей	Май 2022г.	уч.- логопеды зав. д/с,



	логопедических групп за 2021-2022 год; 2. О выпуске в школу детей с нарушениями речи подготовительной группы № 2. Передача карт речевого развития детей подготовительной группы № 2 в архив. 3. Утверждение списочного состава детей логопедических групп на 2022-2023 учебный год		старший воспитатель уч.- логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог
<b>ППк № 1</b>	1. Утверждение состава ППк на 2022-2023 год 2. Выборы секретаря ППк на 2022-2023 год 3. Результаты проведения речевой диагностики детей с тяжёлыми нарушениями речи на начало учебного года, а также детей с ЗПР и другими нарушениями 4. Анализ педагогических наблюдений воспитателей группы раннего возраста, а также других возрастных групп (выявление детей, развитие и поведение которых отличается от нормативного и требует усиленного внимания)	Октябрь 2022	старший воспитатель, учителя-логопеды заведующий, старший воспитатель воспитатели данных возрастных групп

Таким образом, оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб ДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

#### **Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в начале года проводился анализ состава семей воспитанников. На протяжении года педагогическим коллективом учреждения особое внимание уделялось созданию необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществлялось по принципу сотрудничества. В системе работы с родителями в прошедшем году продолжались решаться следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение их в образовательный процесс,
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ культуры здоровьесбережения не только у воспитанников, но и у их родителей.

Для участия родителей в формировании основной общеобразовательной программы (в части, формируемой участниками образовательных отношений), в ДОУ проводилось анкетирование.

**Вывод:** в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их



воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать образовательном процессе и жизнедеятельности детского сада.

## Взаимодействие с социальными партнёрами

### Социальные партнёры МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

Социальные партнёры	Содержание задач партнёрства
Родители (законные представители)	Создание единого образовательного пространства между дошкольной образовательной организацией и семьями воспитанников.
Дом культуры им. А.Г. Петрика	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры. Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и развитию, к формированию художественно-творческих способностей в системе «ребёнок-педагог-родитель».
Историко-краеведческий музей	
Детская библиотека им. А. Гайдара	
Брюховецкий аграрный колледж	
Брюховецкий многопрофильный техникум	Расширение воспитательной и культурно-образовательной среды, получение определённых социальных эффектов образовательной деятельности. Установление связей с общественностью, обеспечение достижения доброжелательного отношения общественности к образовательной организации и её услугам. Расширение кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счёт снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, поездки, походы).
МБДОУ ДС №7 «Сказка»	
Брюховецкое казачье общество	
Краевая газета «Кубанские новости»	
Районный военный комиссариат	
МБОУ СОШ №1 им. В.С. Устинова ст. Брюховецкой	
МАОУ СОШ №2 им. А.П. Маресьева ст. Брюховецкой	Обеспечение преемственности в работе ДОО и школы. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценки дошкольного возраста. Разработка стратегии совместных действий по развитию познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей
МАОУ СОШ №3 ст. Брюховецкой	Обеспечение преемственности в работе ДОО и школы. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценки дошкольного возраста. Разработка стратегии совместных действий по развитию познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей
МБОУ СОШ №20 им. Г.К.	Обеспечение преемственности в работе ДОО и школы.



Жукова ст. Брюховецкой	Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Разработка стратегии совместных действий по развитию познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей
МАДОУ МО город Краснодар, «Детский сад № 192»	Обмен опытом методической, психолого – педагогической, инновационной, организационной работы; работы по взаимодействию с родителями; организация проектной деятельности с воспитанниками по направлению инновационного проекта «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования»

***Вывод:** таким образом, в ходе сотрудничества педагогического коллектива учреждения и социальных партнеров создавались необходимые условия для позитивной социализации дошкольников и повышения качества дошкольного образования.*

### **Оценка информационной открытости ДОУ**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет информационную открытость и публичную отчетность образовательных организаций. Детский сад «Кубаночка» с целью информирования субъектов социальной действительности, а так же непосредственной оценки деятельности ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Организация комплексной информационно-разъяснительной работы с субъектами образования.
2. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах дошкольного образования.
3. Создание атмосферы открытости, повышение доверия.
4. Повышение уровня независимой оценки МАДОУ субъектами социального окружения по всем видам деятельности. В средствах массовой информации размещаются статьи о деятельности детского сада. В холлах, коридорах и приёмных размещены информационные стенды для родителей. В ДОУ проводятся родительские собрания, семинары и другие информационные мероприятия. В отчётный период данные мероприятия с родителями проводились в онлайн - режиме.

Осуществляется предоставление через официальный сайт [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) и сайт МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» <http://madoy2.ru/> электронных копий нормативно-правовой базы, локальных актов, образовательных программ и методических материалов, сведения о проведённых в отношении ДОУ контрольных мероприятиях и их результатах. Формы и методы информационной открытости постоянно развиваются и совершенствуются.

Педагоги имеют возможность на официальном сайте учреждения представить свои педагогические находки и опубликовать плоды своего творчества. На страницах сайта размещается разнообразная информация, начиная с нормативных документов ДОУ, заканчивая информацией, отражающей яркие события в жизни детского сада.

В социальной сети Инстаграм функционирует аккаунт детского сада, на котором размещается информация о событиях и мероприятиях, проходящих в учреждении (акциях, конкурсах, образовательных событиях), достижениях воспитанников и педагогов.

***Вывод:** учреждение полностью реализует принципы открытости и доступности информации.*



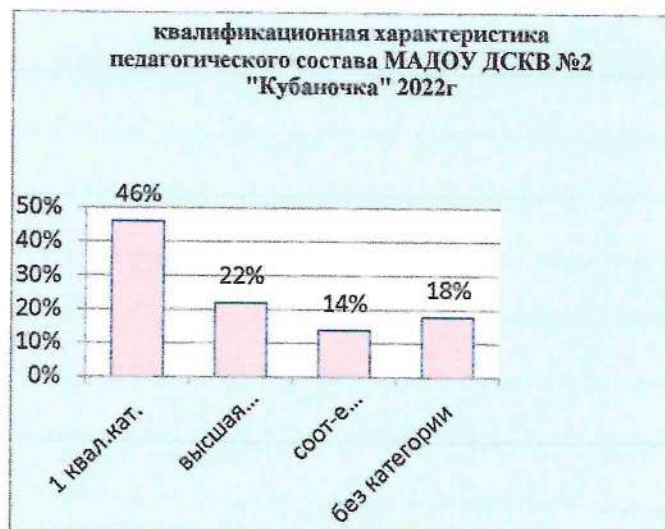
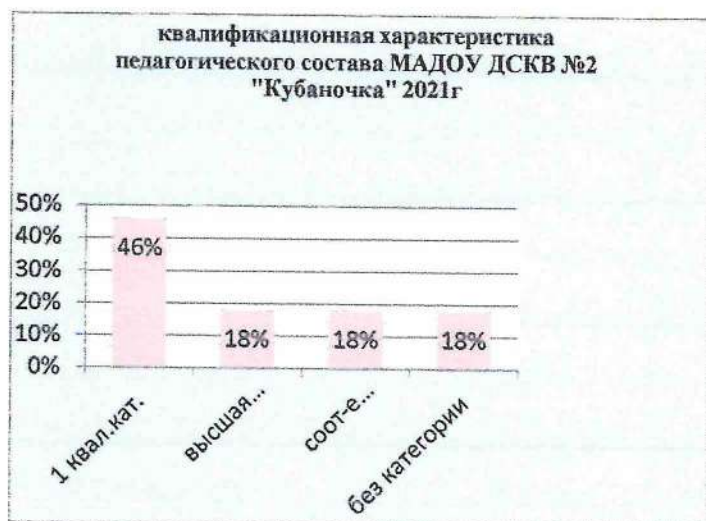
#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В ДОУ существует определённая система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения качественного образования и оптимальных конечных результатов деятельности. В 2022 году 18 % от общего педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, 9 % - курсы повышения квалификации по работе с детьми раннего возраста.

#### *Сравнительная квалификационная характеристика педагогического персонала МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» в 2021 г., 2022 г.*

*Гистограмма 2,3*



Таким образом, за счёт аттестации педагогов, возросло количество аттестованных на высшую категорию.

Педагоги учреждения работают над решением актуальных проблем дошкольного образования, активно участвуют в профессиональных конкурсах, представляют педагогический опыт на научно-практических конференциях, краевых и муниципальных методических объединениях

#### *Вклад педагогических работников в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в 2022 году*

№ п/п	ФИО	Формат мероприятия	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
1.	Х.Э. Мирошнич	Районное методическое	выступление	Сообщение из опыта работы «Применение платковых кукол в



	нко	объединение		режимных моментах детей раннего возраста»
2.	Н.И. Бочагова	Районное методическое объединение	выступление	Сообщение из опыта работы «Организация образовательной деятельности при проведении режимных моментов в утренний отрезок времени»
3.	Н.Н. Самсонова	Районное методическое объединение	выступление	«Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов»
4.	О.А. Кравченко	Районное методическое объединение	выступление	Сообщение из опыта работы «Организация дежурства детей старшего дошкольного возраста в режимных моментах»
5.	Н.Н. Боровкова	Районное методическое объединение	выступление	Мастер-класс на тему «Использование методики «Загадки» в ходе режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста».
6.	Т.Н. Кияшко	Районное методическое объединение	выступление	Сообщение из опыта работы «Современный взгляд на наставничество в контексте поддержки молодого педагога»
7.	Л.Н. Кузеванова	Районное методическое объединение	выступление	Сообщение из опыта работы педагогического коллектива МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» «Современный взгляд на наставничество в контексте поддержки молодого педагога»
8.	И.М. Назарко	Районное методическое объединение	тренинг	«Профессиональная адаптация молодых педагогов»
9.	М.С. Абаева	Районное методическое объединение	выступление	«Формирование экономических представлений и финансовой грамотности в условиях детского сада»
10.	М.С. Абаева	Районное методическое объединение	выступление	«Активные формы взаимодействия с родителями по формированию культуры здоровья детей дошкольного возраста»
11.	С.Б. Каптелова	Районное методическое объединение	выступление	«Музыкальное воспитание как одно из условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов»
12.	С.Н. Сурмач	Районное методическое объединение	выступление	«Особенности социального воспитания в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кукбаночка»

***Результаты участия педагогических работников в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса в 2022году***



№ п/п	ФИО	Вид программно-методического материала	Уровень полученной рецензии
1.	М.С. Абаева	Методическая разработка «Занимательный узор»	региональный
2.	И.А. Осипенко	Методическая разработка «Дары Фребеля»	региональный

*Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет в 2022 году*

№ п/п	ФИО	Наименование опубликованного программно-методического материала	название издания, год
1.	Самсонова Н.Н.	Статья «Развитие конструкторских умений у старших дошкольников посредством объемного картонно – бумажного моделирования»	Научно – образовательное сетевое издание «ВЕСТНИК дошкольного образования», 2022г.
2.	Осипенко И.А.	Конспект занятия педагога – психолога для детей подготовительной к школе группе «Я твой друг и ты мой друг». Методическая разработка	Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов «ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ» февраль 2022, Старый ОСКАЛ
3.	Кияшко Т.В.	Сценарий совместного праздника с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями по теме «Моя семья – мое богатство»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», <a href="http://www.vospitatelds.ru">www.vospitatelds.ru</a> Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77 – 65250 от 01.04. 2016 Серия АА № 801 от 17.03.2022
4.	Кияшко Т.В.	Методическая разработка совместной деятельности педагога с детьми по теме «Воздушный змей»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», <a href="http://www.vospitatelds.ru">www.vospitatelds.ru</a> Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77 – 65250 от 01.04. 2016 Серия АА № 690 от 15.03.2022
5.	Спицина И.И.	Методическая разработка к методическому пособию «Сказочный куб»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», <a href="http://www.vospitatelds.ru">www.vospitatelds.ru</a> Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020 Свидетельство о

			регистрации СМИ Эл №ФС77 – 65250 от 01.04. 2016 Серия АА № 818 от 17.03.2022
6.	Ананьева А.А.	Методическая разработка к многофункциональному дидактическому пособию «Книга сказок»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», <a href="http://www.vospitatelds.ru">www.vospitatelds.ru</a> Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77 – 65250 от 01.04. 2016 Серия АА № 1322 от 24.03.2022
7.	Назарко И.М.	Методическая разработка к многофункциональному дидактическому пособию «Сказочное панно» для детей раннего и младшего дошкольного возраста	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», <a href="http://www.vospitatelds.ru">www.vospitatelds.ru</a> Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77 – 65250 от 01.04. 2016 Серия АА № 1320 от 24.03.2022
8.	Боровкова Н.Н.	Формы работы по профессиональной ориентации дошкольников	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», <a href="http://www.vospitatelds.ru">www.vospitatelds.ru</a> Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77 – 65250 от 01.04. 2016 Серия АА № 1912 от 02.04.2022
9.	Шевцова Г.П.	Методическая разработка к многофункциональному логопедическому пособию «Поле чудес», как средство речевого, коммуникативного и интеллектуального развития дошкольников	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», <a href="http://www.vospitatelds.ru">www.vospitatelds.ru</a> Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77 – 65250 от 01.04. 2016 Серия АА № 1646 от 29.03.2022
10.	Кравченко О.А.	Методическая разработка к интеллектуальной скатерти «Смышленный малыш»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», <a href="http://www.vospitatelds.ru">www.vospitatelds.ru</a> Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77 – 65250 от 01.04. 2016 Серия АА № 682 от 15.03.2022
11.	Кравченко О.А.	Сценарий образовательной деятельности со всеми участниками образовательной деятельности «Весело,	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», <a href="http://www.vospitatelds.ru">www.vospitatelds.ru</a> Международный стандартный



		интересно, полезно»	номер сериального издания ISSN: 2782-4020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77 – 65250 от 01.04. 2016 Серия АА № 703 от 15.03.2022
12.	Сурмач С.Н.	Статья «Обогащение социально – коммуникативного опыта детей старшего дошкольного возраста посредством интегрированных занятий с элементами кооперации»	Педагогика и психология: опыт прошлого, взгляд в будущее: материалы I Международной научно – практической конференции, 23 декабря 2022 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2022. – 337 с.
13.	Сурмач С.Н.	Модифицированное и адаптированное пособие «Звучащие цилиндры» по системе Монтессори как средство развития вербального восприятия и мышления для детей с ТНР	Креативный педагог: опыт и инициативы: материалы I Международной научно – практической конференции, 25 ноября 2022 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2022. – 483 с.
14.	Боровкова Н.Н.	Музыкально – тематическое мероприятие «День матери – казачки»	Делюсь педагогическим опытом: материалы III Всероссийской панорамы. 12 июля г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2022. – 134 с.

### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году*

№ п/п	ФИО	Конкурс	Результат участия
1.	А.В. Половина	«Педагог – психолог Кубани» в 2022 году (Приказ УОА от 28.02.2022 № 163 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2022 году»	Победитель

Активное участие приняли педагоги учреждения во Всероссийских, региональных и муниципальных онлайн - событиях: в «Большом этнографическом диктанте», «Один день без пластиковой упаковки», «Окна Победы», «ЭКО - марафоне», «Блокадный хлеб», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

### *Сравнительная характеристика педагогов по стажу в 2021 г. и в 2022 г.*

*Гистограмма 4,5*



**Сравнительная возрастная характеристика педагогического персонала  
МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» в 2021г и в 2022г**

*Гистограмма 6, 7*



**Распределение педагогов по уровню образования в 2022 году**

*Гистограмма 8,9*





Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали определённые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и проведению занятий в ZOOM, Skype, WhatsApp. 99% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Кроме того, существенно осложняла работу низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

***Вывод:** несмотря на то, что за отчётный период происходили изменения в кадровом составе, и в социальной ситуации в целом, педагогический коллектив показал высокий уровень профессиональной деятельности. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки за отчетный период выполнен.*

*Таким образом, в связи с аттестацией изменились показатели квалификационных категорий, а так же изменились возрастные характеристики, характеристики по стажу;*

*- анализ работы педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень, уровень педагогической культуры, мобилен и работоспособен;*

*- кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации;*

*- требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.*

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения образовательного процесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, которые используются непосредственно при проведении образовательных ситуаций и реализации специфичных видов детской деятельности.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В методическом кабинете создано рабочее место для педагогов, которое позволяет иметь доступ к сети Интернет. В помещении детского сада установлены роутеры, обеспечивающие возможность доступа к сети Интернет из групповых ячеек.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 80% укомплектовано учебно-методической литературой и 65% художественной литературой; Педагоги имеют возможность пользоваться подписными изданиями: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя» и др.

***Вывод:** библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, назрела необходимость замены части необходимой методической литературы.*



## VI. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,3 до окончания образовательных отношений.

Детский сад оснащён современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в групповых ячейках и на участках. В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) педагоги учреждения учитывают требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства - групп, кабинетов, территории, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Среда построена с учётом национально-культурных, климатических условий нашего региона, с учётом возрастных особенностей детей. В группах ДОУ, при создании РППС, соблюдаются принципы центрирования, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности. Содержание компонентов РППС базируется на деятельностном подходе.

В 2022 году педагогами детского сада продолжали внедряться современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды. Так, в течение отчётного периода воспитатели всех возрастных групп прилагали усилия к внедрению компонентов РППС, направленных на развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста.

При организации РППС педагоги использовали элементы Реджио-педагогика, Монтессори - педагогика, методики В.В. Воскобовича, музейной педагогика.

Педагогика\ методика	Элементы	Содержание
Реджио-педагогика	«Говорящие стены»	На стенах групп располагается информация об их исследованиях и продуктах творчества, этапах работы над проектом, рисунком или экспериментом. Информация представлена в доступной для воспитанников форме: фотографиях опытов, этапов проектов, схемах и картах, созданных вместе с педагогом. Дети рассматривают материалы, и это побуждает их возвращаться к деятельности снова и снова. Таким образом, инициатива исходит не от

		взрослого, а от ребенка. «Говорящая стена» в группе может служить для выставки детских работ, которые регулярно сменяются, что так же является показателем вариативности среды.
Монтессори - педагогика	бизиборды	Развивающие доски, позволяющие осваивать свойства предметов, геометрических тел, правила безопасного поведения в быту.
Методика В.В. Воскобовича	Адаптированные многофункциональные коврографы	Коврографы позволяют решать обучающие задачи посредством реализации специфических видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования. Использование счётного материала, геометрических фигур и их деталей, способствует формированию у дошкольников элементарных математических представлений, логического мышления, процессов синтеза и анализа, сериации и обобщения. Применение деталей для обозначения природных явлений, позволяет сформировать у детей элементарные представления о времени, явлениях природы, активизировать познавательный интерес, расширить кругозор.
Музейная педагогика	Мини-музеи	При расположении экспонатов в мини-музее используется метод системного оператора, который позволяет рассматривать экспонаты с позиции системы, её прошлого и будущего, составляющих частей, соседей, друзей и врагов. Использование данного метода даёт воспитателю возможность глубже раскрыть культурно-исторический контекст экспоната, его назначение, сформировать у детей умение фантазировать, предполагать, обобщать, оперировать такими понятиями как «время», «прошлое», «настоящее», «будущее».

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

В минувшем учебном году для реализации познавательно-исследовательской деятельности, совместно с воспитанниками разработаны и реализованы маркеры пространства для свободной игровой деятельности, книжные уголки обогащены детской литературой. Силами педагогов и родителей на территории детского сада установлен стенд наблюдений «Эколята – дошколята», создан уголок памяти им. Радченко, организовывается работа по насаждению «Сады памяти».

Вместе с тем, в некоторых возрастных группах (в средних, старших и подготовительных группах) продолжает наблюдаться недостаток



оборудования для организации свободной игровой деятельности дошкольников.

Групповые участки благоустроены, на их территории имеются павильоны, в которых педагогами организована сменная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с комплексно - тематическим планированием, интересами и запросами воспитанников, оборудование для игровой, двигательной, поисково-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструктивной деятельности. Среда на групповых участках имеет много авторских и творческих элементов педагогов учреждения, что делает её интересной для воспитанников и позволяет дошкольникам проявлять свою индивидуальность, инициативу и самостоятельность.

Кроме этого, на территории учреждения находятся мотивирующие зоны: фотозона по мотивам русских народных сказок, уличная библиотека, центр «Метеоплощадка», центр метания, центр графики, центр уединения «Пляж», центр «Город воды», так же игры на асфальте.

#### Материально-техническое обеспечение в 2022 году

№ п/п	Дата покупки	Поставщик	Наименование объекта	Сумма (руб.)
1	09.09.2022г.	ООО "Торговый дом Пищевые технологии"	Весы M-ER 326 FC-15.2 «Slim» LCD Белые	3657,00
2	28.10.2022г.	ООО "Лидер-Юг"	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбокси гемоглобин	48 500,00
3	28.10.2022г.	ООО "Лидер-Юг"	Аппаратно-програм.комплекс для оценки здоровья ( с Ноутбуком Irbis NB257)	101 000,00
4	28.10.2022г.	ООО "Лидер-Юг"	Зонды желудочные разных размеров (4 шт)	1 000,00
5	15.11.2022г.	ИП Черненко Андрей Геннадьевич	Огнетушитель порошковый ОП-4	7 700,00
6	06.12.2022г.	ИП Федорченко Анатолий Васильевич	Рабочее место №10	32 580,00
7	09.12.2022г.	ИП Кириллов Евгений Борисович	Шкаф костюмерный, цвет «Ясень термина», размер 90x230x50	15 000,00
8	09.12.2022г.	ИП Кириллов Евгений Борисович	Шкаф костюмерный, цвет «Ясень термина», размер 90x230x50	15 000,00
9	09.12.2022г.	ИП Кириллов Евгений Борисович	Шкаф костюмерный, цвет «Ясень термина», размер 90x230x50	15 000,00
10	09.12.2022г.	ИП Кириллов	Шкаф костюмерный, цвет	15 000,00

		Евгений Борисович	«Ясень термина», размер 90x230x50	
11	09.12.2022г.	ИП Кириллов Евгений Борисович	Шкаф-полка, цвет «Шимо», размер 80x50x20	2 000,00
<b>Итого:</b>				<b>256 437,00</b>

Также информация о материально-технической базе учреждения размещена на официальном сайте ДОУ.

**Выводы:**

*- развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому воспитаннику проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности.*

*Вместе с тем, научно-методическое обеспечение педагогического процесса нуждается в частичном обновлении.*

*-материально-техническая база, оснащение медицинского блока, пищеблока, прачечного блока соответствует требованиям СанПиН, требованиям государственного пожарного надзора.*



## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.07.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» впервые оценивалось качество дошкольного образования посредством концепции и инструментария РСМОК ДО.

Во ВСОКО в период апрель - май 2022 года участвовали педагогические и руководящие работники организации, обслуживающий персонал, родители (законные представители) воспитанников.

Основной целью ВСОКО образовательной организации является постоянное совершенствование качества дошкольного образования МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Анализ проведения внутренней системы оценки качества образования МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение успешно развивается и функционирует. Педагогический коллектив дружный, творческий, имеющий потенциал к профессиональному росту.

В ходе оценки, для устранения дефицита качества образования, были сформированы следующие перспективы:

1. Создать условия для успешного развития конструктивной деятельности, возможностями технического конструирования, ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (оснащать и пополнять иллюстративный материал, схемы, архитектурные элементы; поощрять детскую инициативу и активность);

2. Для развития у дошкольников музыкальной деятельности педагогам:

- пополнить фонотеку музыкальными (классическими, народными) произведениями, портретами композиторов классических произведений;

- обобщить и расширить представления детей о разных видах музыкального искусства, жанрах музыкальных произведений;

- организовать совместную музыкальную деятельность детей и взрослых;

- создать музыкальную среду в ДОУ;

3. Организовать индивидуальный подход в организации театрализации для детей; создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых;

4. Поддерживать инициативу детей создавать творческие продукты по желанию, собственному представлению; продумать пространство для создания уголка уединения;

5. Активно вовлекать родителей в образовательный процесс; продолжать устанавливать партнерские отношения с семьями каждого воспитанника; совместно планировать родительские собрания, учитывать мнение родителей.

*Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*



**Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ДСКВ №2  
«Кубаночка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	42 30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	42 30%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 30%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68%
1.8.1	Высшая	18%
1.8.2	Первая	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	



1.9.1	До 5 лет	18%
1.9.2	Свыше 30 лет	14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя - логопеда	3
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

### **Общие выводы:**

На основании вышеизложенного в МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»:

- действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей);
- соблюдаются требования в части образовательных программ, объёма учебной нагрузки воспитанников, научно-методического обеспечения;



- уровень организации дошкольного образования соответствует муниципальному заданию;
- кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации;
- педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень, уровень педагогической культуры, мобилен и работоспособен;
- материально-технические, научно-методические и кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ удовлетворительны.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

1. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с учетом требований ФГОС, в том числе для реализации дистанционных форм взаимодействия с воспитанниками и их родителями;
2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом педагога, в том числе в области взаимодействия с воспитанниками и их родителями;
3. Обновить часть методического обеспечения образовательного процесса.

Председатель комиссии:

 Л.Н. Кузеванова, и.о. заведующего

Члены комиссии:



Е.В. Языкова, главный бухгалтер



М.А. Солодкая, зам. заведующего по АХЧ

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №2 «Кубаночка» «06» апреля 2023 года

Протокол заседания №7