

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №2 «Кубаночка»
ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район**

**Многофункциональное дидактическое пособие
«Сенсорная скатерть «Божья коровка»»
для детей младшего дошкольного возраста**

**Ананьева Анастасия
Александровна,
воспитатель**

2020 г.

Оглавление

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Актуальность	3
1.2.	Практическая значимость	4
2.	Основная часть	4
2.1.	Цели и задачи многофункционального дидактического пособия	4
2.2.	Основные составляющие пособия	4
3.	Заключение	5
3.1.	Итоги работы по реализации цели и задач	5
3.2.	Практические рекомендации	6
3.3.	Перспективы дальнейшей разработки дидактического пособия	6
4.	Список использованной литературы	7
5.	Приложение 1	8

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность

С первых дней жизни у малышей появляется жажда активной деятельности, стремление действенным путём познать окружающий предметный мир и явления. Младший возраст – это первая ступенька в приобретении более сложных знаний, умений и навыков. Познание любого предмета, любого явления должно начинаться с непосредственного восприятия органами чувств. Видимое – для восприятия зрением, слышимое – слухом, запахи – обонянием, что можно вкусить – вкусом, доступное осязанию – путём осязания

С раннего возраста у ребенка начинает формироваться совокупность индивидуальных способностей к накоплению знаний, совершенствованию мыслительных операций, другими словами, развивается его ум. Основная функция умственного воспитания детей первых лет жизни - формирование познавательной деятельности, сенсорного восприятия, развитие мелкой моторики, воображения, речи.

Постепенно включая все виды восприятия, мы способствуем обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Действия с такими объектами необходимы для сенсорного развития и развития наглядно – действенного мышления, координации руки и глаза, развития моторики. С целью развития сенсомоторной системы и восприятия было разработано и реализовано многофункциональное дидактическое пособие «Сенсорная скатерть «Божья коровка».

1.2. Практическая значимость

Многофункциональное дидактическое пособие «Сенсорная скатерть «Божья коровка»» предназначено для формирования и развития сенсорной культуры и восприятия детей младшего дошкольного возраста.

Многофункциональность пособия заключается в том, что его помощью можно решать задачи познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития и использовать в игровой,

коммуникативной, познавательно-исследовательской деятельности. Это пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Дидактическое пособие «Сенсорная скатерть «Божья коровка»» может быть полезно педагогам дошкольных образовательных учреждений при организации образовательного процесса и свободной деятельности детей, в подгрупповой и индивидуальной формах работы.

2. Основная часть

2.1 Цели и задачи

Цель: формирование и развитие сенсорной культуры, познавательной активности, самостоятельности и инициативности у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать восприятие, сенсорную координацию, мелкую моторику рук пальцев.
2. Закреплять умение находить зависимости и закономерности, способность предвидеть результаты своих действий, умение находить и исправлять свои ошибки.
3. Формировать навыки самообслуживания (раскручивания, закручивания).
4. Воспитывать коммуникативные умения, желание общаться со сверстниками, умение договариваться.
5. Вызывать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворений, загадок, закличек, песенок про божью коровку.

2.2. Основные составляющие пособия

Пособие представляет собой скатерть из экологически чистой ткани в виде божьей коровки и разнообразных, привлекающих внимание, элементов, выполненных из ткани разной фактуры и наполненных разными наполнителями. К пособию прилагается разные по размеру и цвету крышки от пластмассовых бутылок. (Приложение 1)

3. Заключение

3.1 Итоги работы по реализации цели и задач

Первым этапом использования многофункционального дидактического пособия было знакомство с сенсорной скатертью. На данном этапе использовался только сама сенсорная скатерть с разными наполнениями. На спине божьей коровки пришиты пятнышки (горлышки с крышками от пластиковых бутылок), которые легко можно закрутить и раскрутить, что способствует развитию навыков самостоятельности в самообслуживании. К спинке божьей коровки пришиты голова и лапки, которые наполнены разной крупой (рис, фасоль, гречка, горох), что способствует восприятию сенсорных сред разной структуры. Кроме этого, на сенсорной скатерти есть цветы, которые также наполнены различным материалом, таким как вата, фантики от конфет, крупа, поролон.

На втором этапе сенсорная скатерть использовалась в совокупности с игровыми заданиями, направленными на решение интегрированных задач разных образовательных областей. Например, сравнение по величине (большая, поменьше, самая маленькая), задачи на осязание (угадай на ощупь и скажи, что находится внутри); задачи на формирование представлений о цветах, группировку, зрительно-моторную координацию, а так же знакомство с такими понятиями как «такая», «не такая», «одинаковые», «разные». В некоторых случаях божья коровка использовалась как мотивация при разучивании стихов, потешек и т.д.

На третьем (текущем) этапе данное пособие успешно применяется как в организации совместной деятельности воспитателя и детей, так и в самостоятельной деятельности детей; как в индивидуальной работе с детьми, так и в работе с подгруппой детей. Скатерть можно использовать как в группе, так и на прогулке в тёплое время года. Пособие привлекает своей яркостью и разнообразием действий с ним, предусматривает элемент

неожиданности, сюрпризности, что привлекает, помогает поддерживать внимание и интерес у детей, создаёт эмоциональный подъём.

3.2 Практические рекомендации

Данное многофункциональное пособие рекомендуется использовать для решения интегрированных задач следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и для реализации следующих видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная деятельность. Скатерть можно использовать как в организованных образовательных формах (игровых образовательных ситуациях, непосредственно-образовательной деятельности, творческих мастерских), так и в свободной деятельности воспитанников.

3.3 Перспективы дальнейшей разработки дидактического пособия

Сама сенсорная скатерть «Божья коровка» не требует доработки. Вместе с тем, планируется добавление различных дидактических игр, карточек с заданиями, подборки загадок, потешек и интересных фактов о божьих коровках, подборкой консультаций для родителей под общей темой «Как легко развить сенсорную координацию, мелкую моторику рук».

4. Список использованной литературы

1. Нищева Н.В. Познавательно - исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.,
2. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
3. Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно - методическое пособие/ З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова; ред. А.Г. Гогоберидзе, М.Н. Полякова - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
4. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни/авт.-сост. Л.А.Королёва.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
5. Мартынова Е.А. Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Приложение 1

