

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №2 «Кубаночка»
ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район**

**Многофункциональное дидактическое пособие
«Книга сказок»
для детей младшего и среднего дошкольного возраста**

**Ананьева Анастасия Александровна,
воспитатель**

2021г.

Оглавление

№	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Актуальность	3
1.2.	Практическая значимость	4
2.	Основная часть	4
2.1.	Цели и задачи многофункционального дидактического пособия	4
2.2.	Основные составляющие пособия	4
3.	Заключение	5
3.1.	Итоги работы по реализации цели и задач	5
3.2.	Практические рекомендации	6
3.3.	Перспективы дальнейшей разработки дидактического пособия	6
4.	Список использованной литературы	7
5.	Приложение 1	8

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность

Сказка - это волшебный и увлекательный мир, который манит ребенка удивительными приключениями, превращениями и героями. Это первые литературные произведения, к которым каждый ребенок прикасается в период дошкольного детства.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Роль сказок в воспитании детей велика. Они развивают воображение, подталкивают к фантазированию. Также они развивают правильную речь, учат отличать добро и зло. Сказки воспитывают художественный вкус, развивают диалогическую речь.

С целью формирования у дошкольников младшего и среднего дошкольного возраста интереса к русскому народному литературному творчеству (сказкам) было создано дидактическое пособие «Книга сказок».

Пособие поможет педагогу в игровой, занимательной форме организовать образовательную, досуговую деятельность одного ребенка или нескольких детей, пополнить их багаж знаний, в необычной форме познакомить с литературным произведением и закрепить полученный эмоциональный опыт.

1.2. Практическая значимость

Многофункциональное дидактическое пособие «Книга сказок» предназначено для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Данное пособие приобщает детей к художественной литературе, театрализованной деятельности, а также поможет развивать речь и формировать представления об окружающем мире. К книге прилагаются фетровые элементы, а также дидактические игры такие как: «Собери все сказки», «В гости к лисичке», «Сказки перепутались», «Прятки» (Приложение 1).

Многофункциональность пособия заключается в том, что с его помощью можно решать широкий круг интегрированных образовательных задач и использовать в различных видах детской деятельности. Это пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Данное дидактическое пособие может быть полезно педагогам дошкольных образовательных учреждений при организации образовательного процесса и свободной деятельности детей.

2. Основная часть

2.1 Цели и задачи

Цель: приобщение к русскому литературному народному творчеству (сказкам).

Задачи:

1. Воспитывать любовь и интерес к народному творчеству.
2. Знакомить детей с русскими народными сказками.
3. Развивать монологическую и диалогическую речь.
4. Развивать фантазию, память, речь.
5. Формировать умения детей эмоционально воспринимать содержание литературного произведения.

2.2. Основные составляющие пособия

Пособие представляет собой книгу из фетра, состоящую из четырех разворотов. Страницы книги используется как поле, на котором можно располагать разнообразные элементы. К книге прилагаются дидактические игры, разработанные на основе русских народных сказок. Все элементы наборов съемные и фиксируются к страницам при помощи липучек. Такой формат позволяет детям не только пересказывать уже знакомые сказки, но и придумывать новые, используя героев и декорации из предоставленных наборов, тем самым проявлять инициативу, самостоятельность, творчество.

3. Заключение

3.1 Итоги работы по реализации цели и задач

Первым этапом использования многофункционального дидактического пособия было знакомство с книгой. На данном этапе использовался только сама книга и фетровые сказочные герои. На странице книги разыгрывается сказочное представление. Всех героев и атрибуты сказки выкладывают, в соответствии с сюжетом сказки. Таким образом, у детей развивается монологическая и диалогическая речь, мелкая моторика рук, умение взаимодействовать и договариваться. Взрослый знакомит детей со сказкой, моральной стороной сюжета, побуждает детей отвечать на вопросы, размышлять, обсуждать.

На втором этапе книга использовалась в совокупности с игровыми заданиями, направленными на решение интегрированных задач разных образовательных областей. Так, например, дидактические игры «Собери все сказки», «В гости к лисичке», «Сказки перепутались», «Прятки». С помощью дидактических игр дети выполняли ряд задач интегрированных задач. Использование книги в совокупности с фетровыми элементами позволило детям быстро и с успехом запомнить названия всех сказок, их сюжет, появление героев в той последовательности, в которой они появляются в сказках, а также были заложены основы анализа и сопоставления информации, умения выделять общие, типичные, характерные признаки героев сказок. С помощью книги, дети успешно начали осваивать пространственные отношения, научились определять пространственное положение предмета, пользоваться словами «сверху», «снизу», «выше», «ниже».

На третьем (текущем) этапе с помощью книги, дети занимаются составлением рассказов-фантазий на различные темы, включают книгу в игровую деятельность. Таким образом, развивается воображение, связная монологическая речь, коммуникативные, игровые и презентационные навыки.

3.2 Практические рекомендации

Данное многофункциональное пособие рекомендуется использовать для решения интегрированных задач следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и для реализации следующих видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная деятельность. Книгу можно использовать как в организованных образовательных формах (игровых образовательных ситуациях, непосредственно образовательной деятельности, творческих мастерских), так и в свободной деятельности воспитанников.

3.3 Перспективы дальнейшей разработки дидактического модуля

Сама книга «Книга сказок» не требует доработки. Вместе с тем, планируется добавление различных дидактических игр, конспектов непосредственно образовательной деятельности, сборника зарубежных сказок, загадок, подборки консультаций для родителей под общей темой «Как сформировать интерес ребенка к книге и литературным произведениям».

4. Список использованной литературы

1. Колобова О.А. Приобщение дошкольников к художественной литературе. Парциальная программа. ФГОС ДО. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020
2. Ельцова О.М., Терехова Н.Л.,: Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой. С 2 до 4 лет. ФГОС–СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
3. Ельцова О.М., Волочаева И.А.,: Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой. С 4-5 лет. ФГОС–СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Многофункциональное сказочное пособие «Сказочная книга»



Дидактическая игра «Собери все сказки»



Дидактическая игра «В гости к лисичке»



**Дидактическая игра
«Прядки»**

