

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №2 «Кубаночка»
ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район**

**Многофункциональное дидактическое пособие
«Занимательная пирамида»
для детей среднего и старшего дошкольного возраста**

Половина Альбина Владимировна,
педагог-психолог

2021г.

Оглавление

№	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Актуальность	3
1.2.	Практическая значимость	4
2.	Основная часть	4
2.1.	Цели и задачи многофункционального дидактического пособия	4
2.2.	Основные составляющие пособия	5
3.	Заключение	5
3.1.	Итоги работы по реализации цели и задач	5
3.2.	Практические рекомендации	6
3.3.	Перспективы дальнейшей разработки дидактического модуля	6
4.	Список использованной литературы	7
5.	Приложение 1	8

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность

Изменения, происходящие в современном мире, обучение и воспитание ребёнка направлены не столько на приобретения определенного запаса знаний и навыков, сколько на его личностное развитие. Современный подход к содержанию дошкольного образования актуализирует интерес к детской личности, ее развитию; рассматривает дошкольный возраст как период накопления психических новообразований, освоения социальных отношений, развитие высших психических функций и познавательной активности ребёнка.

В дошкольный период происходит интенсивное развитие у детей всех познавательных процессов, таких, как: восприятие, мышление, память, внимание, воображение, речь и др. Чем раньше ребенка начинают воспитывать и обучать, тем быстрее и эффективнее осуществляется его психическое развитие. В свою очередь развитие эмоционально - волевой сферы является не только предпосылкой успешного усвоения знаний, но и определяет успех обучения в целом, способствует саморазвитию личности.

Необходимость использования новых психолого-педагогических средств при организации образовательного процесса в ДОУ, обусловлена актуальностью проблемы у дошкольников.

Актуальность реализации данного пособия определяется тем, что при переходе к школьной ступени у детей часто встречается отсутствие познавательной активности, недостаточный уровень развития высших психических функций и эмоционально-волевой сферы.

С целью повышения познавательной активности развития высших психических функций, эмоционально-волевой сферы, сенсорной культуры и была разработано и реализовано многофункциональное дидактическое пособие «Занимательная пирамида».

1.2. Практическая значимость

Многофункциональное дидактическое пособие «Занимательная пирамида» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Практическая значимость данного дидактического пособия обусловлена его многофункциональностью, которая заключается в возможности решения широкого круга психолого – педагогических задач, а так же в возможности использовать его в подгрупповой и индивидуальной деятельности.

К пособию прилагаются игры (Приложение 1). Они направлены на развитие внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы, сенсорной культуры и повышению познавательной и речевой активности у детей.

Многофункциональность пособия заключается в том, что его помощью можно решать множество задач разных образовательных областей и использовать в различных видах детской деятельности. Это пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Данное дидактическое пособие может быть полезно педагогам дошкольных образовательных учреждений и может быть использована педагогами-психологами в коррекционно-развивающей работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

2. Основная часть

2.1 Цели и задачи

Цель: способствовать развитию психических процессов, сенсорной культуры, эмоционально-волевой сферы и познавательной активности у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать психические процессы: восприятие, память, внимание, мышление, воображение.
2. Развивать эмоционально-личностную сферу.
3. Развивать познавательную активность.

4.Развивать коммуникативные умения.

5.Развиватьэлементарные математические представления.

2.2. Основные составляющие пособия

Пособие представляет собой объёмную конструкцию, состоящую из деревянного круга и пластиковой пирамиды. Круг поделён на цветные сектора: голубой, зелёный, розовый. Каждый сектор имеет кармашки для картинок. Стороны пирамиды соответствуют цветам сектора и также имеют кармашки. К пособию прилагается наборы разнообразного дидактического материала, который включает в себя картинки следующего содержания: счёт, эмоции, цвета, профессии, геометрические фигуры, а также описание некоторых вариантов игр (Приложение 1). Все элементы съёмные и вставляются с помощью кармашков. Это позволяет детям проявлять инициативу, самостоятельность, фантазию, творчество.

3. Заключение

3.1 Итоги работы по реализации цели и задачи

Использование многофункционального дидактического пособия позволило эффективно развивать у детей память, внимание, мышление, воображение, эмоционально-волевую сферу. Способствовало повышению сенсорной культуры и познавательной активности ребёнка.

Пособие использовалось при решении игровых и интегрированных образовательных задач. С помощью пособия, дети смогли успешно освоить и закрепить пространственно-временные представления, научились определять пространственное положение предмета, пользоваться словами «слева», «справа», «перед», «за», «между», «сверху», «снизу», «выше», «ниже». Закрепили знания об образовании чисел в пределах от 5 до 10 и их составе из двух меньших чисел. Закрепили знания о геометрических фигурах, об основных цветах, освоили умение создавать образ предмета из геометрических форм, развили способности определять эмоциональное состояние людей, умение распознавать эмоции и определять их причину.

В результате, дети научились сравнивать, обобщать, анализировать, добывать информацию разными способами, делать выводы, что способствовало развитию познавательной активности и самостоятельности, раскрытию творческого потенциала личности каждого ребёнка, их инициативы, фантазии, самостоятельности.

3.2 Практические рекомендации

Данное многофункциональное пособие рекомендуется использовать для решения интегрированных задач следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», и для реализации следующих видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Пособие может быть использовано как в коррекционно-развивающей подгрупповой и индивидуальной работе, так и в свободной деятельности детей.

3.3 Перспективы дальнейшей разработки дидактического модуля

Сама модель пособия не требует доработки и дополнений. Вместе с тем, планируется расширение спектра игр и картинок по разнообразным направлениям: сказочные персонажи для коммуникативного развития, картинки, способствующие отработке классификации и обобщения, а также планируется разработать игры для детей младшего дошкольного возраста.

4. Список использованной литературы

1. Г.А. Широкова Справочник дошкольного психолога.- Издательство 5-е. Ростов н.Д.:Феникс,2005 г.
2. О. В. Алекинова Т. А. Андрееенко Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников.- Издательство СПб .:«Детство-Пресс»,2014 г.
3. Ю.Е. Веприцкая Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет.- Издательство «Учитель»,2018 г.
4. С.Е. Гаврина Развиваем познавательные способности у детей 5-7 лет. Спб.: Издательство «Академия развития» 2013 г.
5. Т. В. Ананьева Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.

*Многофункциональное дидактическое пособие
«Занимательная пирамида»*



Игра «Числовик»

Задачи:

1. Продолжать учить соотносить цифру с числом.
2. Закрепить знания об образовании чисел в пределах от 5 до 10 и раскладывать их на два меньших.

Оборудование: пособие «Занимательная пирамида», карточки с изображением цифр.

Ход

В верхний кармашек вставляется заданное число. Предложить ребёнку назвать и составить состав данного числа из двух наименьших чисел и вставить карточки в кармашки .

Игра «Кому без них не обойтись»

Задачи:

1. Закреплять знания детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых людям разных профессий.

Оборудование: пособие «Занимательная пирамида», карточки с изображением профессий, карточки с инструментами необходимыми людям разных профессий.

Ход

В кармашек вставляется карточка с изображением профессии, ребёнку предлагается подобрать карточки с инструментами необходимыми для данной профессии.

Игра «Три фигуры»

Задачи:

1. Закрепить знания о геометрических фигурах, об основных цветах
2. Формировать умение создавать образ предмета из геометрических форм

Оборудование: пособие «Занимательная пирамида», карточки с изображением предметов составленных из геометрических фигур, карточки с изображением геометрических фигур.

Ход

В кармашек вставляется карточка с изображением предмета, состоящая из трёх фигур. Из данных геометрических фигур ребёнку предлагается

выложить в 3 нижних кармашках, изображение данного предмета, изображённого на картинке.

Игра «Угадай настроение»

Задачи игры:

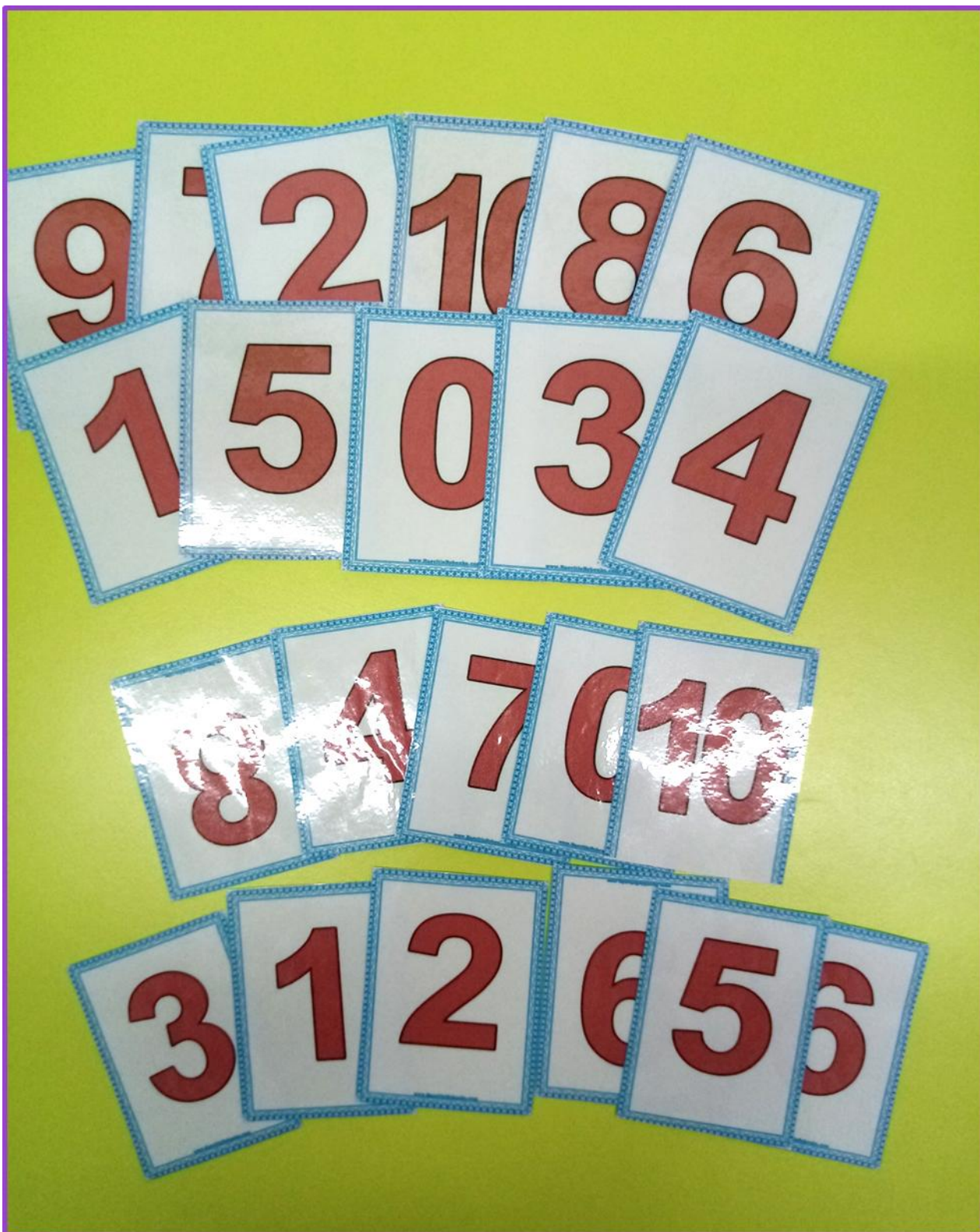
1. Развивать способности определять эмоциональное состояние людей
2. Формирование умения распознавать эмоции и определять их причину.

Оборудование: пособие «Занимательная пирамида», карточки с изображением различных пиктограмм, карточки с изображением различных ситуаций с проявлением эмоций.

Ход

В кармашек вставляется карточка с изображением пиктограммы. Ребёнку предлагается подобрать и вставить в нижние кармашки карточки с изображением различных ситуаций с проявлением данной эмоции.

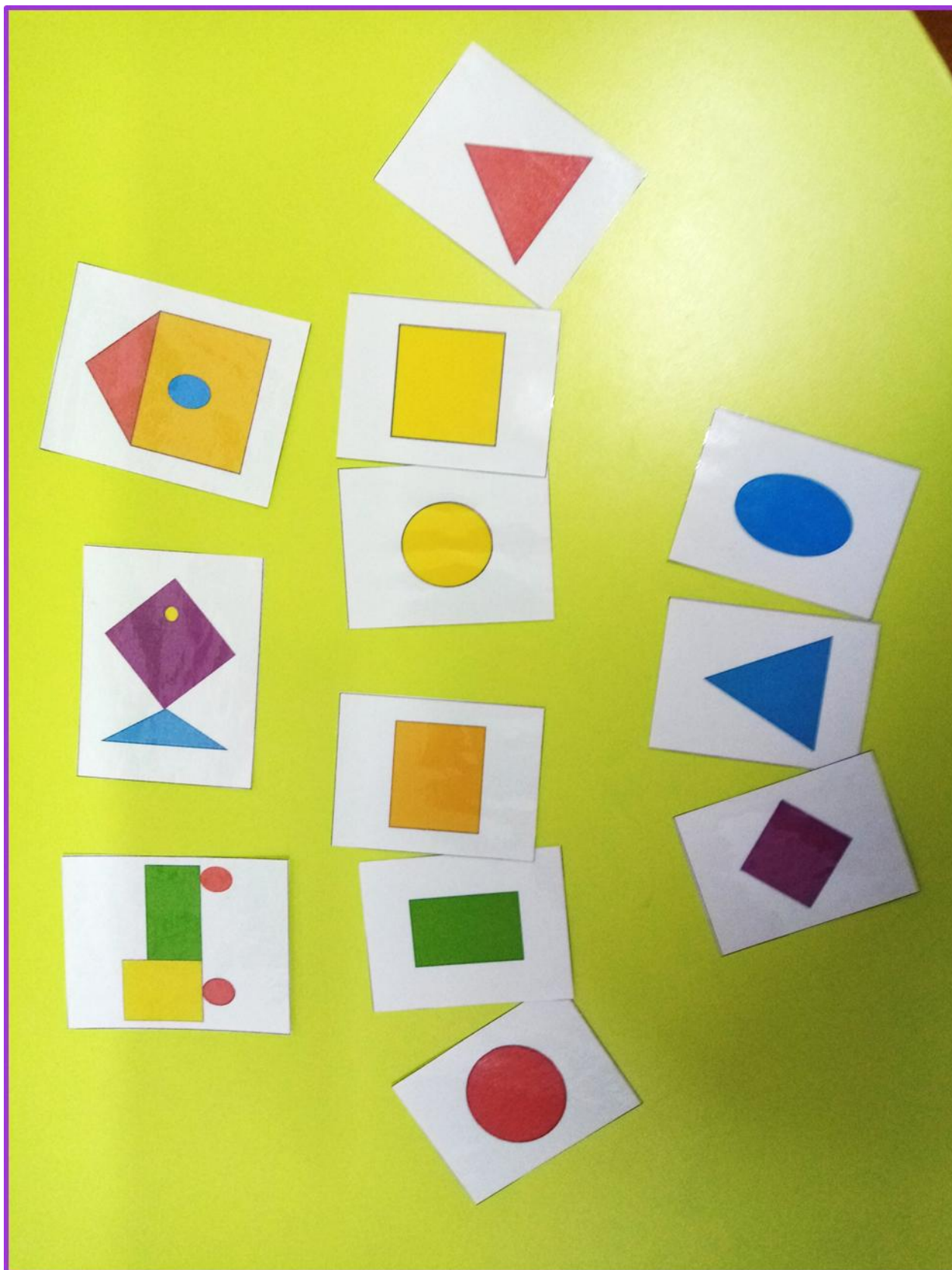
Игра «Числовик»



Игра «Кому без них не обойтись»



Игра «Три фигуры»



Игра «Угадай настроение»

