

Чек-лист: «У ребёнка аутизм, если...»



- 1. Около 2-ух лет жизни произошёл распад сформированных функций (до этого всё было идеально).
- 2. Произошёл распад навыка еды, появилась пищевая избирательность (нельзя ребёнка накормить с общего стола).
- 3. Присутствуют стереотипии (например, никогда не уговорите ребёнка пойти другой дорогой в магазин).
- 4. Присутствуют стимулы (однообразные повторяющиеся действия).
- 5. Существует боязнь определённых звуков, ощущений...
- 6. Снижена болевая чувствительность.
- 7. Нет агрессии, есть самоагрессия.
- 8. Ребёнку невыносимо дотрагиваться до другого человека, т.к. у того свой запах, своя температура тела...
- 9. Не выносит мытья головы, стрижки волос, ногтей и т.п.
- 10. Неравномерное развитие во всём:
 - интеллекте;
 - речи;
 - мелкой и крупной моторике.Например, знает 200 оттенков цветов, но при этом не может вытереть себе попу.
- 11. Наблюдается стойкая эхолалия.
- 12. Сочетается лепет со сложными фразами.

