

Выписка

из протокола районного методического объединения педагогических работников

от 19.11.2020 г.

№6

Тема: «Приобщение дошкольников к восприятию и чтению художественной литературы посредством системы работы с книгой»

Повестка:

....

6. Сообщение из опыта работы «Организация условий восприятия художественной литературы в группе младшего возраста»
И.М. Назарко, воспитатель МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

Выступили:

Ирина Михайловна отметила, что в младшем возрасте продолжается планомерная работа по приобщению воспитанников к художественной литературе. Прежде всего, продолжается использование художественного слова в режимных моментах, продолжается работа и в книжном уголке. Кроме уже знакомых коротких народных сказок, сюда добавляются сказки и короткие рассказы о животных, Е. Чарушина, В. Сутеева, стихи С. Михалкова, рассказы и сказки В. Бианки. Также в книжном уголке должны быть книги, направленные на развитие тактильного и сенсорного восприятия, книжки – пазлы, музыкальные книги, книжки-панорамы, книжки-вырубки, книжки-малышки, книжки-самоделки; подборка предметных и сюжетных иллюстраций различной тематики, несколько видов театра по знакомым сказкам.

Кроме этого, Ирина Михайловна представила авторское дидактическое пособие «Сказочное панно» и рассказала об этапах его использования. Данное пособие имеет дидактический потенциал и перспективу развития.

Выписка верна:
Руководитель РМО

[Handwritten signature]

Н.Н. Левжинская

А.П. Шаповал



2.1.

Выписка
из протокола районного методического объединения
педагогических работников

от 11.03.2021г.

ст. Брюховецкая

Тема: «Создание условий для реализации свободной и организованной игровой деятельности дошкольников»

Повестка:

....

6. Выступление на тему «Создание условий для реализации свободной и организованной игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста».

И. М. Назарко,
воспитатель МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»

Выступили:

Ирина Михайловна Назарко, воспитатель МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», которая рассказала о создании условий для реализации свободной и организованной игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста. Воспитатель отметила, что во второй младшей группе воспитатель должен стремиться развивать игровой опыт каждого ребенка, интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками поддерживать новые возможности игрового отражения мира.

Ирина Михайловна подчеркнула, что любом виде игр воспитатель является образцом игрового поведения. Т.е. вначале он показывает, как нужно играть, а затем даёт детям возможность играть самостоятельно в организованной им развивающей предметно-пространственной среде. Во второй младшей группе это и атрибуты, и детали одежды, игровые маркеры и предметы-заместители. В качестве примера педагог представила видео материал, содержащий вариант организации им сюжетно-ролевой игры во второй младшей группе.

Выписка верна:
Руководитель РМО


Н.И. Левжинская


А.П. Шаповал





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
 В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

СЕРТИФИКАТ

Регистрационный номер 010

УЧАСТНИКА
 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

**«Инновационные технологии в деятельности педагогических работников
 в условиях реализации ФГОС»**

Настоящим подтверждается, что

Исаева Ирина Михайловна,
*воспитатель МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
 Брюховецкого района Краснодарского края,*

выступила на научно-методическом семинаре
 с докладом на тему: «Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста
 средствами дидактического материала»

И. о. директора филиала
 ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
 в г. Славянске-на-Кубани



О. В. Леус

Приказ о проведении научно-методического семинара № 2 от 22.01.2020 г. 25 января 2020 г.