

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на методическую разработку «Дидактическое пособие «Сказочное панно» педагога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район**  
*Назарко Ирины Михайловны*

Методическая разработка Ирины Михайловны Назарко представляет собой дидактическое пособие, направленное на формирование интереса к восприятию художественной литературы и предназначенное для использования в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

По мнению автора, данное пособие достаточно актуально, т.к. в соответствии с требованиями ФГОС ДО, детей данного возраста необходимо приобщать к художественной литературе, театрализованной деятельности, а так же формировать представления об окружающем мире.

Практическая значимость данного пособия обусловлена его многофункциональностью, которая заключается в возможности решения широкого круга задач разных образовательных областей и использовании в разных видах детской деятельности.

Пособие представляет собой панно, изготовленное из плотного фетра, состоящее из четырех полей. Каждое поле определенного цвета (зелёного, красного, оранжевого, голубого) отражает определённое время года. К панно прилагаются наборы дидактических материалов: наборы сказочных героев, наборы элементов, отражающих характерные признаки времен года. Все элементы наборов съемные и фиксируются к полям панно при помощи липучек. Использование панно как основы для выкладывания сказок по сюжету, в том числе сезонных, позволяет решать задачи восприятия и интереса младших дошкольников к художественной литературе, речевого развития. Применение элементов, отражающих характерные признаки времен года, способствует решению задач познавательного развития.

Ирина Михайловна считает, что данное пособие может использоваться в групповой, подгрупповой или индивидуальной работе, а также в самостоятельной деятельности дошкольников.

Методическая разработка Ирины Михайловны Назарко достаточно актуальна для дошкольного образования, она представляет практический интерес и может быть использована педагогами в работе по восприятию художественной литературы и познавательному развитию.

**Рецензент:**

Кандидат психологических наук,  
доцент, заведующая кафедрой  
профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани  
Дата: 02.02.2021



Лукьяненко М.А.

Подпись *Лукьяненко М.А.* Удостоверяю  
Начальник ОК *Лукьяненко М.А.*



# АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
15 февраля 2021 г.



Верно: специалист  
Н.В. Пирогова  
ШКОЛУ ДСКВ №2 «КУБАНОЧКА»  
2021

*Ответственный редактор:*

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

*В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:*

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор  
Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор  
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент  
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент  
Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент  
Епхнева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАО  
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент  
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент  
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор  
Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент  
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор  
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор  
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент  
Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор

П 863

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:** сборник статей Международной научно-практической конференции (15 февраля 2021 г., г. Казань). - Уфа: Аэтерна, 2021. – 122 с.

ISBN 978-5-00177-135-7

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ», состоявшейся 15 февраля 2021 г. в г. Казань. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf/>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.



Верно: специалист по кадрам  
И.В. Пирогова  
МАОУ ДСКВ №2 "КУБАНОЧКА"  
«27» 2021

© ООО «АЭТЕРНА», 2021  
© Коллектив авторов, 2021

Камалова Л.А., Закирова В.Г.  
МЕТОДЫ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ  
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ  
ПОСРЕДСТВОМ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

Камышева А.А., Байжанова М.А.  
ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ И САМОРЕГУЛЯЦИИ  
У ШКОЛЬНИКОВ С ПРОБЛЕМАМИ В ПОВЕДЕНИИ

Касс Ю.Н.  
КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ  
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ  
В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Подвигина Н.М., Лавская В.В.  
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ  
В ВОПРОСАХ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ»

Левшина Н.П., Пономаренко Л. В.  
РАЗВИТИЕ НЕСТАНДАРТНОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Логвинова О.С., Чеботарева А.А.  
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА  
ПОСРЕДСТВОМ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Лунин И.А., Киселева Т.С.  
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Любушина Т.А., Ложечка Е.А., Селезнёва Е.В.  
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Любушкина Л.А., Дерюжова Галина Андреевна  
КУКЛОТЕРАПИЯ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ  
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ

Мищик С.А.  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ УРОВНЯ  
ЦЕЛОСТНО - СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА  
В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В МОРСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Назарко И.М., Лукьяненко М.А.  
ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ



2. Мищик С.А. Развитие структуры целостно - системного учебного действия // Материалы Международной научной конференции «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе». Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва. 13 - 15 декабря 2018 г. – М.: Издательство Московского университета, 2018. – С.225 – 227.

3. Решетова З.А., Мищик С.А. Опыт широкопрофильной подготовки учащихся по радиоэлектронике. // Школа и производство. – 1984. – № 1 – С. 40 –42.

© Мищик С.А. , 2021

УДК 159.99

Назарко И.М.

педагог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка»  
ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район, РФ

Лукьяненко М.А.

канд. психол. наук, доцент  
филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,  
г. Славянске - на - Кубани, РФ

## ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ

**Аннотация.** Социализация личности является предметом постоянного интереса психологов и педагогов на каждом из этапов возрастного развития ребенка. Социализация дошкольника представляет наибольший интерес в связи с активным освоением им общественных отношений, активным овладением различных форм поведения. Социализации в дошкольном возрасте во многом определяет характер социальной адаптации ребенка на следующем возрастном этапе и отражается на состоянии тревожности, межличностных отношениях и «Я» концепции.

**Ключевые слова:** социализация, дошкольник, сюжетно - ролевая игра, игровые действия.

Сензитивным периодом для социализации личности является дошкольный период. Потому что в данный период происходит усиленное духовное развитие ребенка, закладываются главные ценностные ориентиры личности, происходит становление характера, отношения к самому себе, к своей семье, к окружающему миру.

Задачи социализации детей дошкольного возраста нашли свое отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Социальное обучение и воспитание в дошкольном возрасте рассматривается как цельный процесс на основе социокультурных и духовно - нравственных ценностей личности ребенка в интересах ребенка, семьи и социума. Стандарт дает четкое понимание процесса социализации ребенка дошкольного возраста, который включает коммуникативное развитие, развитие навыков взаимодействия ребенка

Верно: специалист в области  
Н.В. Пирого  
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»  
2021

взрослыми, присвоение социокультурных ценностей семьи, народа, Отечества. Задачи социализации личности, стоящие перед современным образованием определили актуальность настоящего исследования.

Формирование человека, как члена социума всегда было и остается актуальнейшей проблемой общества. Важность и актуальность проблемы социализации в настоящих условиях возрастает в связи с кризисом не только общества, но и семьи. Смещение половых ролей, искаженная система ценностей родителей — нередкое явление в современной семье ребенка. Недостаток общения с родителями компенсируется гаджетами и мультфильмами сомнительного содержания. Агрессивные проявления со стороны взрослых задают ребенку негативные образцы поведения в социуме начиная с раннего детства. Поэтому проблема социализации личности ребенка дошкольного возраста, присвоение им с раннего возраста норм и ценностей жизнедеятельности в социуме, где ему в дальнейшем предстоит жить, является предметом теоретического осмысления и экспериментального исследования в педагогике и психологии.

Процесс социализации личности интегрируют все виды воздействий, оказываемых на ребенка общественным окружением. Благодаря им дошкольник присваивает комплекс знаний и норм, проявляющихся в таких поведенческих характеристиках как: самостоятельность, старательность, инициативность, социальная активность, ответственность. Все это дает возможность заложить основы развития саморегуляции, перехода от внешнего контроля взрослого к внутреннему самоконтролю.

В этой связи актуализируется значение целенаправленного влияния на дошкольников посредством институтов социализации как главных факторов развития личности детей. В обширном масштабе проблема социализации реализуется через воспитание и обучение в дошкольном учреждении, но выделение сюжетно - ролевой игры как средства социализации, выступает содержанием данного исследования.

Игра в дошкольном возрасте выступает не только основным времяпровождением, но и тем видом деятельности, в рамках которого идет развитие ребенка. В игре дошкольник осваивает нормы и правила человеческих отношений, учится управлять собой и другими, развивает мышление, внимание, память и речь. Игра выступает не только средством развития ребенка, но и уникальным диагностическим инструментом, так как по характеру игровых действий можно сделать заключение о степени готовности ребенка к учебной деятельности, об особенностях психической жизни дошкольника.

Проблема исследования обусловлена наличием противоречий между тем, что современный воспитательный процесс, нацеленный на социализацию дошкольников, будет более плодотворным при условии реализации развития детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно - ролевой игры и недостатком у педагогов умений анализировать характер взаимосвязи игровых умений и состояния социального развития ребенка - дошкольника.

Общество уделяет большое внимание социальному развитию личности, и наука определяет социализацию как комплекс всех процессов, благодаря которым человек усваивает и воспроизводит заданную систему знаний, правил, ценностей, позволяющих ему эффективно проживать в качестве полноправного члена общества. Общественные нормы предполагают наличие следующих качеств: самостоятельность выбора действия и поступка, инициативность в общении и социализации.



ответственности за сделанный выбор, за свою жизнь. Для возрастного этапа старшего дошкольного возраста актуален критерий перехода от социальной реактивности к социально активному поведению. Подобное поведение проявляется в возможности внутренней саморегуляции поведения на основе интериоризированных знаний и норм поведения. У дошкольников отсроченный более значимый результат вместо сиюминутного удовольствия. Возрастает потребность в активных действиях, не требующих регуляции со стороны взрослых.

Процесс социализации дошкольников осуществляется через всю систему воспитания и обучения. В детском саду программы воспитательного процесса обеспечивают комплексное решение множества вопросов социального развития таких как, ознакомление детей с окружающим предметным и социальным миром, развитие межличностного общения, приобщение к различного вида играм, включение в разнообразные виды деятельности – игровую, художественно - изобразительную, трудовую, конструкторскую и так далее. Усвоению программного материала далеко не всегда основывается на учете склонностей, перспектив развития каждого отдельного ребенка, его индивидуальных особенностей. Поэтому, развитие дошкольника в процессе игры, в которой он свободно и самостоятельно выбирает действия и поведение, является уникальной возможностью реализации индивидуального подхода к социализации личности.

Сюжетно - ролевая игра является высшей ступенькой игровой деятельности дошкольников. Именно в ней ребенок имеет возможность моделирования человеческих отношений, освоения норм социальной жизни.

Проигрывание различных социальных ролей, воспроизведение содержания и смысла человеческой деятельности с помощью речевых высказываний, игровых действий и изобразительных жестов выступает средством самообучения нормам социальных отношений. Социализация дошкольника через сюжетно - ролевую игру представляет собой психологический фактор, который обеспечивает интериоризацию ребенком объективно заданных норм социальной жизни и постоянное открытие, самоутверждение себя как социального субъекта. Атмосфера игры, насыщенная положительными эмоциями, разнообразными действиями, побуждающая к творчеству и новым идеям стимулирует развитие коммуникативной компетентности дошкольника. Положительная динамика в развитии игровых умений детей обеспечивает изменение состояния социального развития личности. Установленный факт еще раз указывает на то, что в рамках ведущего вида деятельности эффективнее всего происходит развитие психики ребенка и его социальное развитие. В сюжетно - ролевой игре дошкольник легко и непринужденно осваивает социальные умения и навыки. Исполнение разнообразных социальных ролей обеспечивает усвоение норм поведения и перенос этих норм из игры в реальную жизнь. Основные принципы сюжетно - ролевой игры свобода и самостоятельность дают возможность дошкольнику проявлять себя и понимать смысловое содержание действий партнера и самому быть понятым. Игра стимулирует ребенка на осознание смысла собственных действий. Подобный опыт накапливается в сюжетно - ролевой игре и приводит к развитию рефлексивности.

Игре невозможно ребенка научить, он может научиться. Поэтому важнейшим фактором правильной организации сюжетно - ролевой игры выступает роль воспитателя. Цель педагогического влияния в данном случае заключается в том, чтобы создать условия для



самостоятельной творческой игры, при которых дети свободно выбирают и проигрывают разнообразное содержание.

### Список использованной литературы:

1. Белкина, В. Н. Психология раннего и дошкольного детства : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. – 2 - е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978 - 5 - 534 - 08012 - 4. – URL: <https://urait.ru/bcode/452420>
2. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для академического бакалавриата / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978 - 5 - 9916 - 3850 - 0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426323>
3. Головкова, А. Н. Особенности социализации детей дошкольного возраста / А. Н. Головкова // Вестник Южно - Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально - экономические науки. – 2013. – № 4. – С. 138 - 141. – ISSN 2075 - 2067. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295827>
4. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 178 с. – (Бакалавр. Специалист. Магистр). – ISBN 978 - 5 - 534 - 07159 - 7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442176>

© Назарко И.М., 2021

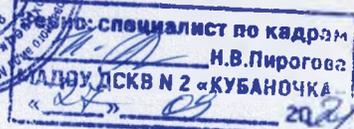
УДК 377

Потёмкина Т.И. - педагог - психолог ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»,  
Домонова М.С. – педагог - организатор ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»,  
г. Белгород, РФ

## ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ

**Аннотация:** в статье излагаются определения вредных привычек, характеризующихся непреодолимой подчиненностью собственных интересов чрезмерной фиксацией внимания на определённых видах деятельности, становящихся сверхценными, снижением или нарушением способности контролировать свою вовлеченность в какую - либо деятельность, а также невозможностью быть самостоятельным и свободным в выборе поведения.

**Ключевые слова:** вредные привычки, просвещение, диагностика, консультирование, коррекция.



3.2



# ПРИЗВАНИЕ

Агентство педагогических инициатив

## ДИПЛОМ

№ PR 320 - 80082

Награждается

**Назарко Ирина Михайловна**

Воспитатель

МАДОУ ДСКВ №2 "Кубаночка" ст. Брюховецкая

**Победитель ( 1 место)**

XI Всероссийского педагогического конкурса

**"Компетентностный подход"**

Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий"

Конкурсная работа: "К ежику в гости"

Конкурсная работа соответствует требованиям ФГОС, прошла экспертизу и получила высокую оценку экспертной группы

Сроки проведения конкурса: 1 июля – 31 декабря 2020 г.

Результаты конкурса и список победителей размещены на сайте Агентства "Призвание" по адресу: <https://a-prizvanie.ru/result>

Агентство "Призвание" является проектом Центра гражданского образования "Восхождение" (<http://civiledu.ru>)  
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г. Москва

12.09.20



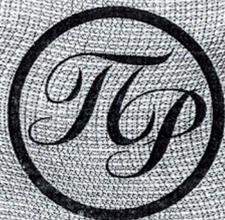
Председатель Оргкомитета  
Красин А.С.

Специалист по кадрам  
Н.В. Лирогова  
МАДОУ ДСКВ №2 «КУБАНОЧКА»  
2020

@ info@a-prizvanie.ru

www.a-prizvanie.ru





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200500722

Настоящее удостоверение получил (а) Исаева Ирина

Михайловна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 26 ноября 2018 г. по 6 декабря 2018 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального образования**

**повышения квалификации "Современные подходы к созданию условий  
успешной реализации основной образовательной программы дошкольного  
образования в рамках ФГОС"**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

объемом 72 часа (ов)

(количество часов)

Врио Директора

/Д.С. Витенков/

Секретарь

/Т.А. Шмырова/

Дата выдачи

6 декабря 2018 г.

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации



Регистрационный номер 13 331



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

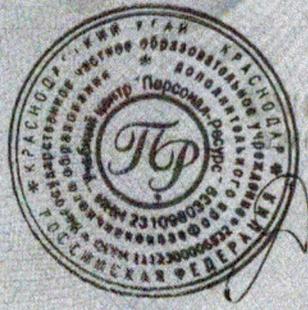
№ 06358 от « 25 » августа 2014 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена \_\_\_\_\_  
(указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) **Негосударственному частному образовательному учреждению** дополнительного профессионального образования и организационно-правовая форма юридического лица)  
**"Учебный центр "Персонал-Ресурс"**  
**(НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс")**

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)  
**1112300006532**

Идентификационный номер налогоплательщика **2310980339**



Серия: специалист по кадр...  
Н.В. Пирогова  
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»  
« 27 » 2014

Серия **23Л01** № **0002660**

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место нахождения лицензиата 350015 Россия,  
(указывается адрес места нахождения лицензиата)  
Краснодарский край, город Краснодар,  
улица Коммунаров им. Володи Головатого, д. 202/324

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно  до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа  
(приказа/распоряжения)  
министерства образования и науки  
(наименование лицензирующего органа)  
Краснодарского края

от « 25 » августа 2014 г. № 3611

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

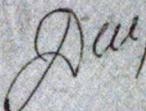
**Министр**  
(должность уполномоченного лица лицензирующего органа)

  
(подпись уполномоченного лица)

**Н.А. Наумова**  
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)



Специалист по видам  
Н.В. Пирогов  
МАДОУ ДСКВ N 2 «КУБАНОЧКА»  
« 25 » 08 2014

КОПИЯ  
ЭЛЕКТРОН  


Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Назарко  
Ирина Михайловна**

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 16 декабря 2020 года по 30 декабря 2020 года

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

342412998487



по дополнительной профессиональной программе

«Педагогика раннего развития  
в соответствии с ФГОС дошкольного образования,  
Методики и образовательные технологии»

Документ о *квалификации*

Регистрационный номер  
78/65-492

Города  
Санкт-Петербург

Дата выдачи  
30 декабря 2020 года

в объеме 72 часа



*Руководитель*  
*Секретарь*

В.В.Завражин

Л.В.Суелова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Назарко  
Ирина Михайловна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342412996344

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/64-528

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 декабря 2020 года



отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 01 декабря 2020 года по 15 декабря 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

«Инклюзивные образовательные программы для детей  
с расстройствами аутистического спектра (РАС):  
разработка и условия реализации»

в объеме 72 часа

Руководитель

Секретарь

В.В. Завражин

Л.В. Сулова

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2462

от "07" декабря

2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия  
предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью

(указывается полное и (в случае если имеется)

«Центр непрерывного образования и инноваций»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

ООО «ЦНОИ»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Общества с ограниченной ответственностью

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1153443000611

Идентификационный номер налогоплательщика 3461055222



Специалист по кадрам  
И.В. Пирогова  
20.12.16

Серия 78Л02 № 0001408

Место нахождения 400080, область Волгоградская, город Волгоград,  
(указывается адрес места нахождения юридического лица (места

улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409  
жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до “\_\_\_” \_\_\_\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжение  
(приказ/распоряжение)

Комитета по образованию  
(наименование лицензирующего органа)

от “07” сентября 2016 г. № 3554-1/2

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Председатель Комитета  
(должность  
уполномоченного лица)

М.П.



[Signature]  
(подпись  
уполномоченного лица)

Воробьева Жанна Владимировна  
(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)



Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от "04" декабря 2016 г.  
№ 2462

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

наименование лицензирующего органа

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
ООО «ЦНОИ»**

указываются полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)

**Общества с ограниченной ответственностью**  
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица  
**400080, область Волгоградская, город Волгоград,  
улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409**  
место нахождения юридического лица или его филиала

**Дополнительное образование**

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Распоряжение «О предоставлении лицензии Обществу с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (приказ/распоряжение)  
от «04» декабря 2016 г. № 35547

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

\_\_\_\_\_ (приказ/распоряжение)  
от « - » - 20 - г. № -

**Председатель Комитета**  
( должность уполномоченного)

( подпись уполномоченного лица)

М.П.

**Воробьева Жанна Владимировна**  
( фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)



Верно: специалист по образованию  
Н.В. Пирогова  
МДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»  
2016



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

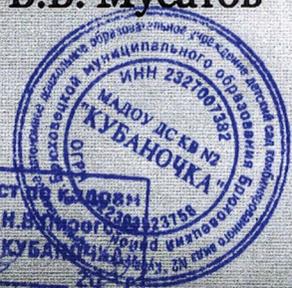
**Назарко  
Ирина Михайловна**

воспитатель  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка»  
ст. Брюховецкой  
муниципального образования Брюховецкий район

**за значительные успехи в подготовке обучающихся  
к Всероссийским предметным олимпиадам,  
краевым конкурсам  
и интеллектуальным соревнованиям**

Глава муниципального образования  
Брюховецкий район

**В.В. Мусатов**



Верно: специалист по кадрам  
И.В. Мусатов  
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»  
ст. Брюховецкая

БРЮХОВЕЦКАЯ