

Информация о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

При реализации основной образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты диагностики образовательной деятельности могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе, поддержки инициативы ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Содержание мониторинга связано с основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Периодичность мониторинга в дошкольном учреждении - три раза в год для проведения сравнительного анализа в начале и конце учебного года и промежуточного в середине года в табличной форме по 5 образовательным областям.

Данные, полученные в результате мониторинга, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.