

## Краткая презентация основной общеобразовательной - образовательной Программы МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» муниципального образования Брюховецкий район спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа рассчитана на 2020-2021г.

### Структура и объем образовательной программы

Программа состоит из **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма. Объём части, *формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от её общего объёма*. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана в с учётом комплексной образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (далее программа «Детство»).

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений*, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Эта часть Программы представлена парциальными образовательными программами и формами организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям участников образовательных отношений, включая инновационную деятельность детского сада.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Общее количество групп – 11, из них 8 групп – общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Возраст воспитанников, посещающих Учреждение от 1,5 до 8 лет.

Программа направлена на:

- **создание условий** развития ребенка, открывающих возможности для его **позитивной социализации**, его **личностного развития**, развития инициативы и творческих способностей на **основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками** и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на **создание развивающей образовательной среды**, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Направления развития и образования детей, которые реализуются в различных видах детской деятельности:

➤ **социально-коммуникативное развитие** (направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.);

➤ **познавательное развитие** (предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира);

➤ **речевое развитие** (включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте);

➤ **художественно-эстетическое развитие** (предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование

элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

➤ **физическое развитие** (включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Используемые программы в ДОУ представлены в таблице

Таблица 1

Группы	Обязательна часть ООП (название программы)
Группа общеразвивающей направленности №1, №2 вторая раннего возраста	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»/О.Е. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мешерякова.-3-е изд.-М: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-168 с.(ФГОС дошкольного образования)
Группа общеразвивающей направленности №1, №2 вторая младшая	Комплексная образовательная программа «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019;
Группа общеразвивающей направленности №1 средняя	
Группа компенсирующей направленности №2 средняя для детей с ТНР (ОНР)	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой издание 3-е перераб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
Группа общеразвивающей направленности №1 старшая	Комплексная образовательная программа «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
Группа компенсирующей направленности №2 старшая для детей с ТНР (ОНР)	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой издание 3-е перераб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019

Группа общеразвивающей направленности №1 подготовительная	Комплексная образовательная программа «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
Группа компенсирующей направленности №2 подготовительная	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой издание 3-е перераб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
Группа общеразвивающей направленности №3 подготовительная	Комплексная образовательная программа «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений*, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Эта часть Программы представлена парциальными образовательными программами и формами организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям участников образовательных отношений.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель: построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Примерные формы взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблице 2 .

Таблица 2

<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Категории родителей воспитанников ДОУ</b>
Семейный клуб «Мы вместе!»	Все возрастные группы
День посвящение в туристы	старшие, подготовительные группы
Дни здоровья, Дни здоровой семьи,	Все возрастные группы
Фестиваль игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Все возрастные группы
Тематические акции	Все возрастные группы
Краеведческо-туристическая деятельность	старшие, подготовительные группы
Совместная проектная деятельность	Средние, старшие, подготовительные группы
Тематические гостиные, круглые столы, семинары, практикумы	Все возрастные группы
Анкетирование, интервьюирование, опросы	Все возрастные группы
Индивидуальные и групповые консультации	Все возрастные группы
Информационные формы	Все возрастные группы
Досуговые формы	Все возрастные группы
Творческие мастерские	Все возрастные группы

Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования реализует педагогический состав, представленный в таблице 3.

Таблица 3

Педагоги	Количество
Воспитатели (включая старшего)	19
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по ФК	1
Музыкальный руководитель	1

### Целевые ориентиры

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде **целевых ориентиров** дошкольного образования, которые представляют собой **социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.**

•Целевые ориентиры Программы выступают **основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.**

•При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают **формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности** на этапе завершения ими дошкольного образования.

Краткая презентация Программы находится на сайте МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка», на стендах в каждой групповой ячейке, а также в электронном виде в методическом кабинете.