

РЕЦЕНЗИЯ

**на многофункциональное дидактическое пособие
«Развивай-ка» для детей младшего дошкольного возраста
Боровковой Нины Николаевны, воспитателя Муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
Муниципального образования Брюховецкий район**

Представленное к рецензированию многофункциональное пособие «Развивай-ка» предназначено для детей младшего дошкольного возраста.

Актуальность данного пособия обусловлена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, необходимостью формирования у детей младшего дошкольного возраста сенсорной культуры, активизации познавательных и исследовательских действий в отношении объектов окружающего мира.

Пособие направлено на активизацию познавательного интереса, расширение представлений об объектах окружающего мира, развитие мелкой моторики и координационных умений, обогащения тактильного опыта, расширения словарного запаса и формирования элементарных математических представлений.

Пособие представляет собой большую книгу, изготовленную из мягкого экологического материала с несколькими комплектами деталей. На каждой странице книги есть несколько вариантов игр и упражнений в соответствии с возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста. Детали книги (герои, объекты окружающего мира) легко снимаются, и обратно крепятся разнообразными способами (пристёгивание, шнуровка и т.д.), что даёт детям возможность ими манипулировать, рассматривать, ощупывать, размещать по своему усмотрению, таким образом, проявлять инициативу, самостоятельность, творчество.

Пособие очень эффективно для самостоятельной детской деятельности, индивидуальной работы и работы в малой группе. Учитывая многофункциональный характер пособия, его можно применять в решении задач всех образовательных областей.

Данное дидактическое пособие может быть полезно педагогам дошкольных образовательных учреждений при организации образовательного процесса и свободной деятельности детей.

«20» ноября 2019 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогической психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»



Исполнитель: специалист по кадрам
И.В. Пирогова
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»
« 20 » 11 2019

Л.А. Ястребова
Полномочная Ястребовой Л.А.
Удостоверение
СПЕЦИАЛИСТ
ПО
КАДРАМ
Светлана Ястребова

3.1



3.1



В ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ

ISBN 978-5-6042855-9-6



9 785604 285596

УДК 37(082)
ББК 74.00я43
Д 29

Составители:

Степанова Анна Владимировна
Леонтьева Елена Михайловна
Беспалова Анастасия Андреевна

Редакционная коллегия:

Леонтьева Елена Михайловна – редактор, генеральный директор ООО «ОЦ» Инициатива»

Делюсь опытом: материалы V Международного фестиваля педагогического мастерства. 30 августа 2019 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2019. – 290 с.

ISBN 978-5-6042855-9-6

В сборнике материалов V Международного фестиваля педагогического мастерства «Делюсь опытом» представлены статьи, посвященные изучению и обобщению практики и опыта педагогической деятельности.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978-5-6042855-9-6

© ООО Образовательный центр «Инициатива» 2019



СОДЕРЖАНИЕ

3, 1, 1
Статья!

Аксенова Н.А. Конспект организованной образовательной деятельности «В поисках сокровищ» в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.....	8
Алексеева Е.А. Мастер-класс «Использование биоэнергетической пластики как инновационной технологии речевого развития детей в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования».....	10
Алимова Н.А. Конспект образовательной деятельности «Воздух-невидимка».....	15
Арсентьева Л.Ю. Логопедический праздник «Живые буквы» (с использованием ИКТ).....	17
Бабичева С.А. Сочинение как интерактивная форма взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.....	19
Баурдинова Я.С. Методические рекомендации по изучению лагерной прозы в школе.....	20
Баранова Т.Г., Пянова А.Ю., Смолина Н.Г. Информационные и метапредметные технологии при дистанционном обучении литературе в современной школе.....	22
Бикбаева А.К. Конспект НОД по речевому развитию детей «О каких хороших людях ты узнал из книги?» (старшая группа).....	25
Болесоева Ю.В. Воспитательный историко-патриотический проект «Юные герои на все времена».....	27
Бондарь Г.В. Методически разработку урока математики «Умножение натуральных чисел. 5 класс».....	28
Боровкова Н.И. Квест-игра как эффективная образовательная форма.....	30
Броханова В.П. Урок-исследование в 5 классе «Грибное лукошко».....	32
Буданова Т.Ю., Шушкова И.М., Гаджитбаева О.И. Интегрированная организованная образовательная деятельность педагога-психолога, воспитателя для старших дошкольников.....	37
Бузанова Т.В. Школьникам – современные технологии и новые возможности.....	38
Бульгина О.А. Методы работы с преобладающими детьми дошкольного возраста на хореографическом занятии.....	40
Варанкина С.А. Конспект непосредственно-образовательной деятельности по ФЭМП с элементами ИЗО «В гости к Ивану-царевичу» (средняя группа).....	41
Васильева С.С. Сценарий визитной карточки на конкурс «Класс года».....	42
Гисматуллина Г.М. Как подготовить стобальника?.....	45
Голубова О.Н. Методическая разработка урока физики в 9 классе «Явление электромагнитной индукции».....	46
Голубева Е.Ю. Встречи с прекрасным.....	52
Голякова Т.А. Методическая разработка встроенного педагогического наблюдения по формированию навыка смыслового чтения на уроках технологии.....	55
Грицаева Д.А. Проект «Социализация дошкольников через экологическое воспитание» для детей от 4 до 5 лет.....	57
Громова Н.А. Занятие экологического кружка «Их нужно знать в лицо!».....	61
Гуртовая К.А. Народное декоративное искусство – часть национальной культуры.....	62
Долгих О.В., Дудина Ю.Н. Формирование мотивации учения, развития детей с ограниченными возможностями здоровья.....	64
Дружинкина А.Л. Конспект итоговой непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в старшей группе №1 «Королевство математики».....	67

4 Первичное усвоение новых знаний	1) Представьте сумму в виде произведения: • $27+27+27+27+27$ • $x+x+x+x+x+x$ • $(x+r)+(x+r)+(x+r)$ • $ав+ав+ав+ав$ Работа с учебником №405 Найдите значения выражений	Обсуждают решения в парах и объясняют у доски с проговариванием алгоритма решения вслух (по желанию) Выполняют задание.
5 Изучение нового материала	1) $34 \cdot 15$ 2) $15 \cdot 34$ 3) $72 \cdot (12 \cdot 5)$ 4) $(72 \cdot 12) \cdot 5$ Какой вывод можно сделать? Сформулируйте свойства умножения и найдите их на стр. 67 1) Переместительное $a \cdot b = b \cdot a$ 2) Сочетательное $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$ 3) $1 \cdot n = n$ 4) $0 \cdot n = 0$	Делают вывод. Формулируют законы умножения. Работают с учебником. Читают и проговаривают свойства умножения.
6 Первичное закрепление с проговариванием вслух	Выполните действия, применяя сочетательное свойство умножения: $50 \cdot (2 \cdot 86)$ $25 \cdot 86 \cdot 4$ $125 \cdot (4 \cdot 80)$ $483 \cdot 2 \cdot 5$	Устно выполняют задание с проговариванием вслух.
7 Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону	1) Работа в парах (с самопроверкой). Упростить выражение: а) $38 \cdot 2 \cdot x \cdot 50$ б) $78 \cdot 25 \cdot x \cdot 4$ в) $305 + 305 + 305 + a$ г) $58 + 58 + 58 + 58 + y$ д) $35 \cdot 25 \cdot x \cdot 4$ 2) Самостоятельная работа (с последующей взаимопроверкой): • $5 \cdot 123 \cdot 20$ • $73 + 73 + 73 + 73 + 15$ • $25 \cdot a \cdot 3$ • $378 \cdot 5 \cdot y \cdot 20$	Выполняют работу в парах. Проверяют ответы. Один ученик выполняет работу у доски. Выполняют самостоятельную работу с взаимопроверкой, оценивают согласно критерию представления оценки.
8 Включение в систему знаний	Решить задачу: емкость вмещает воды в 9 раз больше, чем 4 ведра. Сколько литров воды вмещает емкость, если в 1 ведро входит 8 литров воды.	Продумывают ход решения задачи. Один ученик предлагает свое решение у доски.
9 Домашнее задание	Составить 5 примеров по данной теме.	

Боровкова Нина Николаевна,
воспитатель,
МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»,
ст. Брюховицкая

Квест-игра как эффективная образовательная форма

На современном этапе развития образовательной системы наиболее востребованными становятся интерактивные образовательные формы, позволяющие задействовать всех участников образовательного процесса и реализовать их творческие способности, воплотить имеющиеся знания и навыки в практической деятельности.

Одной из таких форм является квест-игра. Предлагаю вашему вниманию квест-игру по формированию элементарных математических представлений с использованием нетрадиционных материалов.

«Путешествие в сказку».

Задачи:

Формировать знания о составе числа 9 из единиц.
Закреплять количественный счет в пределах 10.
Совершенствовать умение называть соседей числа.
Развивать логическое мышление, умение кодировать информацию о свойствах предметов помощью знаков-символов и декодировать её.

Материалы: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Никитина, шашки, кубики с цифрами, карточки с цифрами, настольные театры: «Теремок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Репка», «Кошкин дом», грибочки – счетный материал.

Ход игры:

Дети обращают внимание, что из мини-музея «Учимся, играя» исчезли экспонаты: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Никитина, матрёшки, шашки. В группе появляется Баба Яга.

Баба Яга: Ну что, узнали меня, касатики? Это я у вас напроказничала, ваши экспонаты из музея утащила.

Воспитатель: Бабушка Яга, отдай, пожалуйста, наши экспонаты, мы к нам в гости деток из других групп пригласили, что же мы им покажем?

Баба Яга: Ишь какие, ещё и гостей назвали. Ну ладно, приходите ко мне, в сказочную страну и, если хватит у вас смекалки, выполните мои задания, тогда отдам вам ваши игры. (Баба Яга «колдует»). Вот вам первое задание: сплетите мне волшебный ковёр.

Воспитатель: Делки, давайте мы для Бабы Яги сплетём волшебные коврики, да не один, а несколько. Воспитатель даёт задание сплести волшебный коврик, соблюдая правила: следующие ряды образуются из палочек разного цвета, но в сумме равны по длине фиолетовой, то есть шести; все ряды должны быть разные по цвету; закончить ковёр белой бахромой.

Дети подходят к столам, где разложены коробки с палочками Кюизенера, делятся на подгруппы по три человека. Воспитатель предлагает каждой подгруппе найти и положить перед собой палочку, обозначающую число. Спрашивает, какого она цвета, даёт задание сплести волшебный коврик, соблюдая правила: следующие ряды образуются из палочек разного цвета, но в сумме равны по длине заданной палочки; все ряды должны быть разные по цвету; закончить ковёр белой бахромой. По окончании работы Баба Яга проверяет, как выложены «волшебные» коврики.

Баба Яга: Ладно уж, согласна, и правда, ваши коврики волшебные. (отдаёт в мини-музей экспонат) Ну, а теперь пойдёмте со мной, у меня в сказке непорядок. Колобок капится куда хочет, дорожку ему надо построить. Я буду колдовать, а вы – моё колдовство разгадывать, да дорожку строить.

Баба Яга ведёт всех в тренажёрный зал. Там на лавочках выложен плоскостной деревянный театр по сказке «Колобок». Для выполнения второго задания дети из блоков Дьенеша строят дорожку для Колобка, но устно указанию Бабы Яги. Баба Яга показывает карточку, на которой обозначены свойства блоков, из которых выкладывается дорожка. Дети строят дорожку.

Воспитатель: Выполним мы своё задание, теперь Колобок по дорожке капится, отдавая нам блоки Дьенеша.



Баба Яга: Да берите вы свои квадратики, кружочки. А я вам новое задание приготовила: были у меня в сундуке волшебные вещи, да мыши их погрызли, одни картинки остались.

Воспитатель: Ничего страшного, бабуся, наши дети из кубиков тебе не хуже выложат. Из кубиков Никитина дети, по предложенным схемам, выкладывают силуэты сказочных предметов. По окончании работы Баба Яга отдаёт кубики Никитина.

Баба Яга: Всё равно вы, малыши-карандаши, скоро устанете, горько заплачете и домой запроситесь, вам меня не одолеть.

Воспитатель: А вот и нет, наши дети сильные и выносливые, они зарядку делают. Мы и тебя, бабуся, научим.

Дети переходят в спортивный зал и, используя ИКТ, дети и персонаж выполняют музыкальную зарядку с группой Кукурузики.

Баба Яга: А у меня для вас поляна сказок приготовлена. Дано вам задание: всех героев сказок посчитать да и цифрой указать. Кого больше – рассказать.

Дети считают персонажей сказок и выставляют соответствующую цифру. Затем называют сказку с наименьшим количеством персонажей и наоборот. За выполненное задание Баба Яга возвращает матрёшек.

Баба Яга: А считать-то до 10 хоть умеете? Воспитатель проводит игру, Баба Яга отдаёт шашки. Её приглашают приходить в музей и играть с детьми.

Баба Яга «колдует», возвращая детей из сказки, и, простившись, уходит.

Преодоление трудностей на пути к цели, личный вклад каждого участника в успех, коллективная исследовательская и взаимообучающая – вот факторы, которые будут способствовать формированию сплочённой команды единомышленников из педагогов, воспитанников.

*Броханова Валентина Николаевна,
учитель биологии,
МБОУ «СОШ» с. Щельябоже*

Урок-исследование в 5 классе «Грибное лукошко»

Цель урока: расширить знания учащихся об особенностях царства Грибы и показать роль грибов в природе, их значение в жизни человека.

Формируемые УУД:

- **коммуникативные:** организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его, уметь работать в группе;

- **регулятивные:** проектировать маршрут исследований и маршрут преодоления затруднений в освоении биологических понятий по данной теме; самостоятельно обнаруживать учебную проблему, выдвигать версии ее решения и проводить учебное исследование; в сотрудничестве с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

- **познавательные:** сопоставить биологический текст с иллюстрациями учебника; работать с разными источниками биологической информации; анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления; применять полученные знания на практике;

- **личностные:** формировать у учащихся устойчивую мотивацию к исследовательской деятельности; постепенно выстраивать собственную целостную картину мира; формировать положительную мотивацию к изучению природы своего региона.



3.1

Планируемые результаты:

- научится описывать внешнее строение тела гриба, называть его части, называть знакомые виды грибов;
- знать определение биологических терминов: сапротроф, паразит, хищник, симбионт, грибокорень;
- знать значение терминов: антибиотики, пеницилл;
- научиться различать съедобные и ядовитые грибы, плесневые и шляпочные грибы;
- научиться проводить учебное исследование на уроке на примере изучения плесневых грибов;
- должен уметь собирать съедобные грибы в природе и оказывать первую медицинскую помощь при отравлении грибами.

Структура урока:

1. Организационный момент.

Приветствие.

Учитель: Настрой на урок.

Наш урок – биология! Изучаем мы с вами, что... (живые организмы).

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Вопрос к учащимся: В 1676 году голландский ученый Антони ван Левенгук впервые увидел их в микроскоп и назвал их «зверушками», в 1683 году он впервые дал им описание. Что это такое? (бактерии)

№2. Не поклоняясь до земли, и — не поднимешь. (Гриб)

Постановка вопроса: Как вы думаете, почему грибы – одна из самых больших и многообразных живых организмов? (ответы детей)

Постановка учебной проблемы: «Полезными или вредными для человека организмами являются грибы?». Выдвижение гипотез, их обсуждение совместно с учащимися.

Тема урока.

Тема нашего урока: «Грибы. Многообразие и значение грибов».

3. Актуализация знаний учащихся.

3.1. Разминка – загадки (устно с учащимися).

А) Пока дети – каждый в берете, повзрослели – шляпы надели.

Б) Стоит на полянке в красном платье Татьяна: вся в белых крапинках.

В) Не спорю, не белый – я, братцы, попроще... расту я обычно в березовой роще.

Г) Под деревцем, под осинкой стоит мальчик-с-пальчик, на нем сер кафтанчик, красна шапка.

3.2. Игровой момент – сбор грибов в «Грибное лукошко».

Повторение ранее изученного материала – состав лукошка по схеме:

ГРИБ—ГРУППА ГРИБОВ—ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА—ЗНАЧЕНИЕ В ПРИРОДЕ.

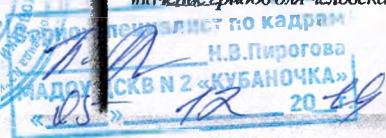
Учащиеся выбирают объекты на слайде и отвечают на вопрос о роли в природе и их использовании.

4. Первичное усвоение новых знаний.

4.1. Учитель: Царство грибов – одна из самых больших и процветающих групп организмов. В настоящее время известно около 100 тыс. видов грибов. Наука, изучающая грибы, называется микологией (от греч. микес – «гриб», логос – «учение»).

Просмотр видеосфрагмента «ГРИБЫ».

Вопрос к учащимся: Какие ключевые слова запомнили о грибах? Какие бывают грибы? Назовите грибы для человека и в природе?



3.3

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200340749



Настоящее удостоверение получил (а) Боровкова Нина

Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 19 сентября 2017 г. по 29 сентября 2017 г.

повышал(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Современные подходы к созданию условий

успешной реализации основной образовательной программы дошкольного

образования в рамках ФГОС"

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 12 часа(ов)

(количество часов)

Директор Дац /А.Ю. Дацко/

Секретарь Пилипчук /Е.Ю. Пилипчук/

Дата выдачи 29 сентября 2017 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации



Регистрационный номер 9 485

3.3



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 06358 от « 25 » августа 20 14 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена _____ (указываются полное и (в случае, если

Негосударственному частному образовательному учреждению

(имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)

дополнительного профессионального образования

и организационно-правовая форма юридического лица)

"Учебный центр "Персонал-Ресурс"

(НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс")

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

1112300006532

Идентификационный номер налогоплательщика

2310980339



Специалист по кадрам
И.В. Пирогова
И.В. Пирогова
15 12 2014

Серия **23Л01** № **0002660**

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «25» августа 2014 г.
№ 06358

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Негосударственное частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Учебный центр "Персонал-Ресурс"
(НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс")
частное учреждение

Место нахождения юридического лица:
350015 Россия, Краснодарский край, город Краснодар,
улица Коммунаров/им. Володи Волонтерев, д. 282/324

Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица:
г. Краснодар, ул. Калинина/Красная, 341/111, помещения № 4, 5, 12, 13, 14 литер над/А

Дополнительное образование	
№ п/п	Подпись
1	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

<p>Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>ПРИКАЗ (приказ/распоряжение)</p> <p>от «___» _____ 201__ г. №</p>	<p>Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>ПРИКАЗ (приказ/распоряжение)</p> <p>от «25» августа 2014 г. № 3811</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министр

Н.А. Наумова



Врученность
Министр по кадрам
П.В. Пирогова
МАДОУ ДСКБ N 2 «КУБАНОЧКА»
« 05 » 12 20 14



8.3.

Приложение № 2
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «25» августа 2014 г.
№ 06358

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Негосударственное частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Учебный центр "Персонал-Ресурс"
(НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс")**

частное учреждение

Место нахождения юридического лица:
350015 Россия, Краснодарский край, город Краснодар,
улица Коммунаров/им. Володи Головатого, д. 202/324

Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицам на осуществление образовательной деятельности: приказ (приказ/распоряжение) от « <u> </u> » <u> </u> 201 <u> </u> г. № <u> </u>	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ (приказ/распоряжение) от «25» августа 2014 г. № 3611
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министр

Н.А. Наумова



Специалист по кадрам
И.В. Дворгова
МАДОУ ДСКВН 2 «КУБАНОЧКА»
«05» 12 2014



Серия 23П01 № 0006883

3.3.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Регистрационный номер 1364-СНК-ДПО/С от 17.12.2016 г.

Настоящий сертификат выдан Боровковой Нине Николаевне

(фамилия, имя, отчество)

участнику краевого семинара

«Деятельность педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС»

объем 16 часов

срок обучения: 16-17 декабря 2016 года

И.о. директора



С.А. Александрова





Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 1982 от « 03 » марта 20 16 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена **федеральному государственному**

(указываются полное и (в случае если

бюджетному образовательному учреждению высшего образования

имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование),

«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»,

организационно-правовая форма юридического лица,

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Кубанский

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

государственный университет)

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

1022301972516

(индивидуального предпринимателя) (ОГРН)

Идентификационный номер налогоплательщика

2312038420



Серия: специалист по кадрам
Н.В. Пирогова
МДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»
05» 12 20 16

Серия **90ЛЮ1** № **0009015** *

Место нахождения 350040, Краснодарский край, г. Краснодар,
ул. Ставропольская, д. 149 (указывается адрес места нахождения юридического лица)
(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

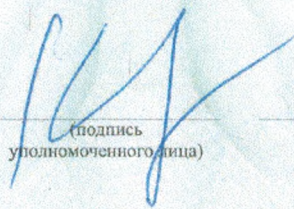
бессрочно до « ____ » _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжения
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (приказ/распоряжение)
(наименование лицензирующего органа)

от « 03 » марта 2016 г. № 451-06

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

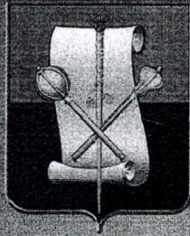
Руководитель
(должность
уполномоченного лица)


(подпись
уполномоченного лица)

Кравцов С.С.
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



серия: специлист по кадрам
 И.В.Пирогова
МАДОУ ДСКВ N 2 «КУБАНОЧКА»
« 05 » 12 2016



3.4

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Боровкова Нина Николаевна

воспитатель муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район

за значительные успехи в подготовке обучающихся
к Всероссийским предметным олимпиадам,
краевым конкурсам и интеллектуальным соревнованиям

Глава муниципального образования
Брюховецкий район

В.В. Мусатов



Специалист по кадрам
И.В. Пирогова
Детский сад № 2 «Кубаночка»
«12» 12. 2019

Постановление № 595 от 17.05.2019