**Игры, направленные на развитие мелкой моторики у дошкольников старшей группы**

**Игра «Нанизывание».**

*Цель*: развивать мелкую моторику.

*Игровой материал и наглядные пособия:* макароны разной формы, раскрашенные детьми, леска, ягоды, пуговицы, бумажные колечки.

*Описание*: воспитатель предлагает ребенку поучаствовать в ярмарке. Для этого необходимо сделать бусы, браслеты, рамочки для фотографии при помощи игрового материала.

**Игра «Раскрась правильно».**

*Цели*: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.

*Игровой материал и наглядные пособия*: карандаши, контурные изображения различных предметов.

*Описание:* детям предлагается поучаствовать в конкурсе на лучшего штриховальщика. Воспитатель раздает контурные изображения предметов, объясняя принцип штрихования (линии, параллельные друг другу, с наклоном вправо (влево, прямо).



**Игра «Бумажные поделки».**

*Цели*: развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных направлениях.

*Игровой материал и наглядные пособия*: бумага.

*Описание:*предложить игру «Магазин бумажных игрушек». Затем показать образцы фигур из бумаги, которые могут сделать дети (пилотка, галка, кораблик, голубь).

**Игра «Театр теней».**

*Цель*: развивать мелкую моторику.

*Игровой материал и наглядные пособия*: экран (светлая стена), настольная лампа, фонарь.

*Описание:* перед игрой необходимо затемнить комнату, источник света должен освещать экран на расстоянии 4—5 м. Между экраном и источником света производятся движения руками, от которых на освещенный экран падает тень. Размещения рук между стеной и источником света зависит от силы последнего, в среднем это 1-2 м от экрана. Детям предлагается при помощи рук создать теневые фигуры (птица, собака, лев, орел, рыба, змея, гусь, заяц, кошка). «Актеры» теневого театра могут сопровождать свои действия короткими диалогами, разыгрывая сценки.

**Игра «Чем не Золушка?».**

*Цель*: развивать мелкую моторику.

*Игровой материал и наглядные пособия*: крупа (рис, гречка).

*Описание:* воспитатель жалуется ребенку на то, что с ним произошла маленькая неприятность, перемешались два вида крупы (рис и гречка), а перебрать ее времени не хватает. Поэтому нужна его помощь: разложить крупу по разным банкам.

**Игра «Буква растет».**

*Цель*: развивать мелкую моторику.

*Игровой материал и наглядные пособия:* лист бумаги, карандаш.

*Описание*: ребенок получает лист бумаги, в противоположных концах которого нарисованы буквы - одна очень маленькая, другая очень большая. Предложить ребенку изобразить процесс увеличения или уменьшения букв, то есть рядом с маленькой нарисовать букву побольше, следующую еще больше и т. д. Обратить внимание ребенка на то, что буква должна расти понемногу, таким образом довести букву до размера, обозначенного на противоположном конце листа.



Игры для развития мелкой моторики у детей дошкольников 5-6 лет

          Развитие мелкой моторики рук играет важную роль в общем развитии дошкольников, позволяет сформировать координацию движений пальцев, развивает речевую деятельность, готовит ребенка к школе, развивает творческие способности. Предлагаю вашему вниманию ряд простых, но полезных и увлекательных упражнений, которые могут дополнить игры дошкольников. Данный материал будет полезен воспитателям детских садов, родителям детей дошкольного возраста.

**1. Бусы**

*Цель:* развивать точность движений, закрепить знание цветов.
*Что необходимо:* крашенные макароны, длинный шнурок.
*Как играем:* нанизываем макароны на шнурок, можно предложить определённое чередование цветов макарон.

**2. Упражнения с пинцетом**

*Цель:* развивать точность движений, закрепить знание цветов.
*Что необходимо:* пинцет, мелкие «пуговички» (я сделала их из влаговпитывающих салфеток для кухни с помощью дырокола), несколько маленьких мисочек.
*Как играем:* раскладываем с помощью пинцета «пуговички» по цвету в разные мисочки (формы).

**3. Упражнения с прищепками**

*Цель:* развивать точность движений, внимание.
*Что необходимо:* коробка, прищепки, набор парных картинок.
На край коробки и на прищепки наклеить картинки.
*Как играем:* взять прищепку с любой картинкой, на коробке найти такую же картинку, прицепить на край коробки прищепку.

**4. Дорожки**

*Цель:* развивать точность движений, умение ориентироваться на листе бумаги.
*Что необходимо:* лист картона, природный материал (мелкие камешки, ракушки, фасоль, горох), мелкие пуговицы.
*Как играем:* на листе картона выкладываем извилистые дорожки материалом по выбору.

**5. Выкладывание по контуру**

*Цель:* развивать точность движений.
*Что необходимо:* набор листов с контурным изображением предметов, цветные скрепки, пуговицы, природный материал (ракушки, мелкие камешки, фасоль).
*Как играем:* предложить выбрать фигуру, по заданному контуру с помощью выбранного материала выложить фигуру, можно предложить «закрасить» фигуру.

**6. Картина из бусин**

*Цель:* развивать точность движений, творческое воображение.
*Что необходимо:* лист картона, набор цветных бусин.
*Как играем:*на листе картона выложить рисунок по желанию.

**7. Скручивание лент**

*Цель:* развивать точность движений.
*Что необходимо:* прикреплённые длинные атласные ленты с приклеенной на конце небольшой палочкой (например, от мороженого)
*Как играем:* предложить скрутить ленты от одного края к другому.

**8. Ажурный рисунок**

*Цель:* развивать точность движений.
*Что необходимо:* зубочистка или шпажка, лист с нарисованным простым рисунком, буквой, цифрой или вырезанная из картона фигура-шаблон, сложенная в несколько слоёв ткань.
*Как играем:* лист с рисунком положить на сложенную в несколько слоёв ткань, ребёнок зубочисткой или шпажкой прокалывает дырочки по контуру рисунка, по окончании работы посмотреть рисунок на свет.

**9. Покорми птичку**

*Цель:* развивать точность движений.
*Что необходимо:* картонная коробка с наклеенным рисунком птички, около клюва сделать небольшую дырочку; горсть пшеницы, фасоли, гороха.
*Как играем:* в дырочку бросать по одному зёрнышку.