

**Анализ анкетирования педагогов МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» с целью выявления степени их готовности к целенаправленной работе с современными педагогическими технологиями в рамках подготовительного этапа социально-педагогического проекта «Музейная педагогика в едином образовательном пространстве партнерских отношений дошкольной образовательной организации и семьи»**

Анкетирование педагогов МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» было проведено в сентябре 2013года с целью выявления степени их готовности к целенаправленной работе с современными педагогическими технологиями в рамках подготовительного этапа социально-педагогического проекта «Музейная педагогика в едином образовательном пространстве партнерских отношений дошкольной образовательной организации и семьи».

Было проанкетировано 28 педагогов, в том числе: воспитатели, учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагог – психолог.

На первый вопрос (Есть ли у вас интерес к новациям?) 78% ответили утвердительно.

На второй вопрос (Чувствуете ли вы себя готовым к освоению новшеств?) утвердительно ответили 65%

На третий вопрос (Существуют ли в нашем учреждении условия для развития инновационной деятельности?), утвердительно ответили 75%

**Среди главных причин, являющихся препятствием в освоении и разработке новшеств, педагоги назвали следующие:**

- недостаток времени и сил для создания и применения педагогических новшеств (28%);
- отсутствие материального стимулирования (21%);
- отсутствие необходимых теоретических знаний (14%).

**Тремя главными причинами привлекательности инновационной деятельности педагоги назвали следующие:**

- повышается интерес воспитанников к обучению и воспитанию (50%);
- интересно создавать что-то своё, необычное и лучше, чем было (39%);
- в новшествах полнее реализуешь свой опыт силы и способности (39%);

**Тремя главными внутренними противоречиями, которые возникают при создании или применении нового педагоги назвали следующие:**

- неизбежны ошибки, неудачи, а это неприятно (36%);
- новые идеи практически трудно реализовать (18%);
- нет уверенности, что новое принесёт пользу (17%).

Таким образом, можно сказать, что необходимость нововведений, положительно влияющих на качество воспитания и обучения воспитанников, самообразование педагогов, повышение их педагогической компетенции осознаёт большая часть педагогического коллектива МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка». Готовыми к освоению инноваций считают себя 65% педагогов.

Вместе с тем, значительная часть педагогов указывает на недостаточность информированности, отсутствии теоретических знаний об инновациях.

Рекомендации: внедрить в работу с педагогами формы, позволяющие восполнить недостаточность информированности и отсутствие теоретических знаний об инновациях в дошкольном образовании.