

Анкета для педагогов

1. Есть ли у Вас интерес к инновациям в педагогической деятельности?
Да, нет, частично.
2. Чувствуете ли Вы себя готовыми к освоению новшеств?
Да, нет, частично
3. Существуют ли в нашем учреждении условия для развития инновационной деятельности?
Да, нет, частично

Отметьте три главные, по вашему мнению, причины, являющиеся препятствием для Вас в освоении и разработке новшеств:

- 1) слабая информированность о нововведениях в образовании;
- 2) отсутствие необходимых теоретических знаний;
- 3) отсутствие необходимости заниматься новым, поскольку традиционная методика дает достаточно эффективные результаты;
- 4) отсутствие моральных стимулов;
- 5) отсутствие материального стимулирования;
- 6) отсутствие обоснованной стратегии развития школы;
- 7) недостаток времени и сил для создания и применения педагогических новшеств;
- 8) сила привычки: меньше времени и сил требуется для работы по известному и привычному;
- 9) боязнь неудачи при применении нового;
- 10) разногласия, конфликты в коллективе;
- 11) отсутствие поддержки со стороны руководства;
- 12) отсутствие лидеров, новаторов в коллективе;

Отметьте три главные, по Вашему мнению, причины, чем привлекательна инновационная деятельность:

1. Интересно создавать что-то свое, необычное и лучше, чем было;
2. Повышается интерес детей к учению и воспитанию;
3. Возрастает авторитет среди родителей и воспитанников;
4. Радует поддержка администрации, равноправные отношения с ней;
5. Приобретается новый статус среди коллег, уважение к новаторству;
6. В новшествах полнее реализуешь свой опыт, силы и способности;
7. Возрастает самоуважение, формируется новый взгляд на себя.

Отметьте три главные, по Вашему мнению, внутренние противоречия, которые возникают при создании или применении нового:

1. Новые идеи практически трудно реализовать;
2. Неизбежны ошибки, неудачи, а это неприятно;
3. По некоторым причинам сложно доводить начатое дело до конца;
4. Не хватает терпения, сил, времени довести новое до совершенства;
5. Нет уверенности, что новое принесет пользу;
6. Неизбежны потери времени для работы по-новому;
7. Нет компенсации за инновационную деятельность;
8. Часто овладевают сомнения: а смогу ли я применить новое?