

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протоколом заседания
Педагогического совета
от 30.08.2024 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
ДСКВ № 2 «Кубаночка»

 Т.Н. Горбик

Программно-методическое обеспечение при реализации образовательных программ в МАДОУДСКВ № 2 «Кубаночка»

№ п/п	Автор	Название
Физическое развитие		
1.	Лисина Т.В., Морозова Г.В.	Подвижные тематические игры для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2016. - 128 с.
2.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.	Двигательная деятельность детей 5-7 лет.- СПБ.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256с.- (Методический комплект программы «Детство»).
3.	Померанцева И.В.	Спортивно-развивающие комплексы. Первая младшая группа: планирование, развлекательные интегрированные занятия, педагогические консультации.
4.	Кириллова Ю.А.	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет, 2020.
5.	Деева Н.А.	Занятия с детьми 3-7 лет. Игровые здоровые сберегающие технологии: Упражнения, гимнастики, сказки-пьесы в стихах.
Социально-коммуникативное развитие		
1.	Тимофеева Л.О.	Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий Волгоград: Учитель, 2016.-173с.
2.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. - СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-160с.
3.	Дмитриенко З.С., Полынова В.К., Подопригорова С.П.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО

		«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-240с.
4.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.	Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 144с.
5.	Мосалова Л.И.	Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 80с.,
6.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе : методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2017.- 208 с.
7.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие .- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 128с.
8.	Ананьева Т.В.	Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Конспекты занятий. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 80с.
9.	Кремлякова А.Ю.	Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ .- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 96с. (Из опыта работы по программе «Детство»)
10.	Андреевко Т.А. , Алекинова О.В.	Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 96с.
11.	Лихачёва Е.Н.	Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Диагностика, программа занятий. Методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 80 с.
12.	Загорная Е.В.	Настольная книга психолога.- СПб: Наука и Техника, 216с.

13.	Мосалова Л.Л.	Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 80с.
14.	Ельцова О.М.	Воспитание дошкольников в духе русских народных традиций. Часть 1, 2019г.
15.	Ельцова О.М.	Воспитание дошкольников в духе русских народных традиций. Часть 2, 2019г.
16.	Косарева В.Н.	Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет
17.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа, 2021г.
18.	Сертакова Н.М.	Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности.
19.	Мосалова Л.Л.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию для детей дошкольного возраста, 2021г.
20.	Шорыгина Т.А.	Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации, 2022г.
21.	Горбатенко О.Ф.	Комплексные занятия с детьми 4-7 лет.
22.	Гулидова Т.В.	Наглядно-тематический уголок в ДОУ. Ручной труд: природный и бросовый материал 5-6 лет.
23.	Чаплыгина С.В.	Правовое воспитание детей. Тематические плакаты: Я ребёнок! Я имею право!
24.	Кобзева Т.Г.	Правила дорожного движения: система обучения дошкольников.
25.	Шорыгина Т.А.	Беседы о Великой Отечественной войне, 2021г.
26.	Шорыгина Т.А.	Беседы о профессиях, 2020г.
27.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности, 2022г.

28.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. На игровой площадке. Наглядно-методическое пособие. ФГОС, 2022г.
29.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Дидактический материал для средней группы (4-5 лет), 2021г.
30.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Дидактический материал для занятий во второй младшей группе, 2021г.
31.	Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Мы и природа. Наглядно-методическое пособие, 2020г.
32.	Радынова О.П.	Музыкальные шедевры. Песня, танец, марш. Конспекты занятий с нотным приложением, 2019г.
Познавательное развитие		
1.	Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина	Математика-это интересно. Парциальная программа.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 64с., цв. Ил. (Методический комплект программы «Детство»
2.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-176с.
3.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
4.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
5.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
6.	Захарова Н.И.	Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4-5 лет.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016-160с.
7.	Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г.	Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-80с.
8.	Михайлова З. А., Т. И. Бабаева Т. И., Кларина	Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. -СПб.: ООО

	Л. М, Серова З. А.	«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 160с.
9.	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст)- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-512с., ил.-Прил.:1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., 12см. - (Библиотека программы «Детство»).
10.	Марудова Е. В	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.- 128с.
11.	Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд. испр. и доп. – ТЦ Сфера, 2016.-192с. (библиотека современного детского сада)
12.	Хабарова Т.В.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3-7 лет) СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 96 с. – (Из опыта работы по программе «Детство»)
13.	Михайлова З.А., Носова Е.А.	Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-128 с., ил.-(Методический комплект программы «Детство»)
14.	Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н.	Математика – это интересно. Парциальная программа. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 64 с., цв. ил. (Методический комплект программы «Детство»)
15.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
16.	Рыжова Л.В.	Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Конспекты занятий.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-192с.
17.	Минкевич Л.В.	Математика в детском саду .2-я младшая группа. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.-72с.

18.	Королёва Л.А.	Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 64с.
19.	Марудова Е.В.	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 128с.
20.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет, 2019г.
21.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет, 2018г.
22.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет, 2018г.
23.	Ельцова О.М.	Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 3-4 лет, 2021г.
24.	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 4-5 лет, 2020г.
25.	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения НОД с дошкольниками 3-7 лет, 2021г.
26.	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для детей 4-5 лет. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы, 2019г.
27.	Дмитриева Е.А.	Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками, 2021г.
28.	Вострухина Т.Н.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, 2021г.
29.	Костюченко М.П.	Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет
30.	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения НОД, 2021г.
31.	Поварницына Г.П.	Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры.
32.	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения НОД, 2021г.
33.	Вострухина Т.Н.	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, 2021г.

34.	Кастрыкина В.Н.	Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа, 2021г.
35.	Литвинова О.Э.	Познавательное развитие раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности, 2022г.
36.	Марудова Е.В.	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование, 2020г.
37.	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет. Старшая группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы, 2020г.
38.	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы, 2020г.
39.	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! 3-4 года. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в младшей группе ДОО, 2021г.
40.	Михеева Е.В.	Современные технологии образования дошкольников.
41.	Ельцова О.М.	Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты 3-4 года. ФГОС, 2021г.
42.	Погудкина И.С.	Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 2021г.
43.	Гогобидзе А.Г.	Дошкольное образование. Путеводитель для педагога, 2024г.
44.	Бережнова О.В.	Календарное планирование образовательной деятельности. Вторая младшая группа, 2024г.
45.	Бережнова О.В.	Календарное планирование образовательной деятельности. Средняя группа, 2024г.
46.	Коротковских Л.Н.	Комплексно-тематическое планирование ОД в соответствии с программой «Детство» (5-6, 6-7 лет): учебно-методическое пособие, 2024г.
47.	Шаргородская Л.В.	Формирование и развитие предметно-практической деятельности на индивидуальных занятиях, 2015г.
48.	Верещагина Н.В.	Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада.

49.	Верещагина Н.В.	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2-3 лет в общеобразовательной, комбинированной группе детского сада, 2024г.
50.	Верещагина Н.В.	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 3-4 лет в общеобразовательной, комбинированной группе детского сада, 2024г.
51.	Верещагина Н.В.	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 4-5 лет в общеобразовательной, комбинированной группе детского сада, 2024г.
52.	Верещагина Н.В.	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет в общеобразовательной, комбинированной группе детского сада, 2024г.
53.	Верещагина Н.В.	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет в общеобразовательной, комбинированной группе детского сада, 2024г.
54.	Батова И.С.	Игры-занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности. Волгоград: Учитель, 2016
55.	Куражева Н.Ю., Тузаева А.Ю., Козлова И.А.	70 развивающих занятий для дошкольников 3-4 лет /– СПб.; М.: Речь, 2019. – 64 с.
56.	Куражева Н.Ю.	Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 3-4– СПб.; М.: Речь, 2018
57.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.
58.	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст)- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-512с., ил.-Прил.:1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., 12см. - (Библиотека программы «Детство»).
59.	Новикова В.П.	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет, 2018г.
Речевое развитие		
1.	Ельцова О.М., Прокопьева Л.В.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет) / СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 160с.

2.	Сомкова О.Н., Гогоберидзе А.Г.	Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с. (Методический комплект программы «Детство».)
3.	Ельцова О. М.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) / СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-224с.
4.	Ельцова О. М.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) / СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-224с.
5.	Ельцова О.М., Прокопьева Л. В.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6 -7 лет)/ СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 208с.
6.	Ельцова О. М., Прокопьева Л.В.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет) / СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-160 с.
7.	Ельцова О. М., Прокопьева Л.В.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-208 с.
8.	Литвинова О.Э.	Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Часть 1, 2020г.
9.	Литвинова О.Э.	Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Часть 3, 2020г.
10.	Агронович З.Е.	Домашние задания в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития у дошкольников с ОНР, 2021г.

11.	Литвинова О.Э.	Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Конспекты, занятия. Часть 2, 2022г.
12.	Ельцова О. М., Прокопьева Л.В.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2017.-160 с. (Работаем по программе «Детство»).
13.	Бойчук И.А., Попушина Т.Н.	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группы. – 2-е изд., испр. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 352 с.
14.	Толкачёва Ю.В., Ступикова Л.Г.	Фантазёры. Игры для формирования представлений рукотворных вещах.- Спб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-8с. +16 цветных иллюстраций
15.	Ельцова О.М.	Реализация содержания ОО «Речевое развитие» в форме ИОС. Старшая группа, 2020г.
Художественно-эстетическое развитие		
1.	Леонова Н.Н.	Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 208с.
2.	Леонова Н.Н.	Художественно-эстетическое развитие в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 320с.
3.	Лыкова И.А.	. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки». – М.: Издательский мир», 2017. – 152 с., перераб. и доп.
4.	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»):

		учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 152 с., 10 издание, перераб. и доп.
5.	Леонова Н.Н.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа - Волгоград: Учитель. -289с
6.	Леонова Н.Н.	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Вторая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2016.-177с.
7.	Леонова Н.Н.	Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство». Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2017.-291с.
8.	Леонова Н. Н.	Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 208 с.
9.	Леонова Н.Н.	Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению.- Спб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-192с.
10.	Леонова Н. Н.	Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.-СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 240 с. – (Из опыта работы по программе «Детство»)
11.	Грибовская А.А., Халезова -Зацепина М.Б	Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. – 2-е изд., испр., и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016.-80с.
12.	Павлова О.В.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий / авт.- сост., - изд. 2-е. - Волгоград: Учитель. - 163 с.
13.	Колдина Д.Н.	Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с
14.	Колдина Д.Н.	Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.

15.	Колдина Д.Н.	Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-88с
16.	Колдина Д.Н.	Лепка с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-88с
17.	Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-48.
18.	Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -112с.
19.	Колдина Д.Н.	Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64с.
20.	Колдина Д.Н.	Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
21.	Колдина Д.Н.	Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-64с.
22.	Колдина Д.Н.	Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-64с.
23.	Колдина Д.Н.	Аппликация с детьми 6-7 лет.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-88с.
24.	Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.: цв. вкл.
25.	Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.: цв. вкл.
26.	Колдина Д.Н.	Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.: цв. вкл.
27.	Колдина Д.Н.	Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.: цв. вкл.
28.	Колдина Д.Н.	Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.: цв. вкл.
29.	Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.: цв. вкл.
30.	Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.: цв. вкл.
31.	Колдина Д.Н.	Лепка в детском саду 6-7 лет. Конспекты занятий ФГОС, ФОП, 2024г.
32.	Литвинова О.Э.	Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР (4-5 лет). ФГОС, 2021г.

33.	Курочкина Н.А.	Знакомим детей с живописью. Портрет. Средний дошкольный возраст (4-5 лет). 1 выпуск, 2020г.
34.	Курочкина Н.А.	Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). 2 выпуск, 2020г.
35.	Курочкина Н.А.	Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет) 1 выпуск, 2022г.
36.	Курочкина Н.А.	Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст (6-7 лет). 2 выпуск, 2021г.
37.	Курочкина Н.А.	Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 лет). 1 выпуск, 2021г.
38.	Гогобидзе А.Г.	ОО «Художественно-эстетическое развитие». Учебно-методическое пособие с 3-7 лет, 2022г.
39.	Шаляпина И.А.	Нетрадиционное рисование с дошкольниками, 2021г.
40.	Литвинова О.Э.	Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности, 2021г.
41.	Колдина Д.Н.	Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет, 2021г.
42.	Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет учеб.-метод. пособие.-СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 128с., цв. Ил. (Методический комплект программы «Детство»
43.	Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 -5 лет учеб.-метод. пособие.-СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 112с
44.	Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет учеб.-метод. пособие. -СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 128с., цв. ил. (Методический комплект программы

		«Детство»
45.	Литвинова О.Э.	Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие. Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2017г.- 96с. + цв. ил.
46.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.-144с.
47.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.-176с.
48.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.-192с.
49.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015. - 144с.
50.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017.-144с.
51.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 176 с. 115 фотографий, 40 рисунков, 2 Приложения. 2-е изд-е, перераб. и доп.
52.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 144 с., 152 фотографии с вариантами построек.
53.	Яцевич Е.И.	Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии,

		методические советы. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-224 с
54.	Гавришева Л.Б.	Конспекты интегрированной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Методическое пособие.- СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-224с. (Методический комплект программы Н.В.Нищевой.)
55.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.
56.	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Старшая группа.
57.	Лыкова И.А.	Конструирование в подготовительной к школе группе.
58.	Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. Учебно-методическое пособие, 2022г.
Работа с родителями.		
1.	Дергунский В.А.	Современные формы вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, проекты, целевые прогулки, спортивные праздники, развлечения, дистанционные проекты, электронная газета: методическое пособие, 2021г.
2.	Сагдеева Н.В.	Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг навстречу».- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-96с.
Работа с кадрами.		
1.	Бондаренко Т.М.	Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов, и педагогов ДОУООО «Метода», 2014-208с.
2.	Ельцова О.М.	Реализация содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки 5-7 лет. Методическое пособие для работников ДОО, 2021г.
Программно-методическое обеспечение		

1.	Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.И., Солнцева О.В.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/, СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-352с.
2.	Нищева Н.В.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. В соответствии с ФГОС ДО.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-240с.
3.	Нищева Н.В.	Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-320с.
4.	Михайлова З.А., Полякова М.Н., Ивченко Т.А., Березина Т.А., Никонова Н.О., Гогоберидзе А.Г., Полякова М.Н.	Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно - методическое пособие/ СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 304с.
5.	Верещагина Н.В.	Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-16с.
6.	Верещагина Н.В.	Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-16с.
7.	Верещагина Н.В.	Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-16с.
8.	Верещагина Н.В.	Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-16с.

9.	Савченко В.И.	Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников». Методические рекомендации.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-320с.
10.	Засыпкина А.Н., Овсиенко В.Ф.	Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР Волгоград: Учитель.-66с.
11.	Куражева Н.Ю.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет СПб.: Речь, 2019. – 160 с.
12.	Дмитриева Е.А.	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада. Методическое пособие, 2021г.
13.	Нищева Н.В.	Комплексно-образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, 2021г.
14.	Коротовских Л.Н.	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой «Детство». 3-4 года, 4-5 лет. ФГОС, 2022г.
15.	Коротовских Л.Н.	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой «Детство». 5-6, 6-7 лет. ФГОС, 2021г.
16.	Акулова О.В., Бабаева Т.И.	Комплексно-образовательная программа дошкольного образования «Детство», 2021г.
17.	Коломейченко Л.В.	От сердца у сердцу. Программа духовно-нравственного воспитания, 2024г.
18.	Куражева Н.Ю.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет СПб.: Речь, 2019. – 144 с.
19.	Куражева Н.Ю.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет СПб.: Речь, 2016. – 160 с.
20.	Куражева Н.Ю.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет СПб.: Речь, 2019. – 208 с.
Методическое обеспечение для обучающихся с ОВЗ		
1.	Нищева Н. В.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных

		группах. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 320с. Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»
2.	Ротарь Н.В., Карцева Т.В.	Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст. Волгоград: Учитель, 2016.-153с.
3.	Нищева Н.В.	Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя –логопеда: Учебно - методическое пособие- - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-192 с. Методический комплект программы Н.В. Нищевой
4.	Нищева Н.В.	Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд.2-е, дополненное.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 80с.
5.	Нищева Н.В.	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (от 6-7 лет). Организация образовательной деятельности, 2022г.
6.	Нищева Н.В.	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4-5 и 5-6 лет). Организация образовательной деятельности, 2021г.
7.	Танцура С.Ю., Курышина Е.Ю.	Сопровождение ребёнка 5-6 лет с ОВЗ в условиях коррекционно-образовательного процесса, 2019г.
8.	Кириллова Ю.А.	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет, 2020г.
9.	Нищева Н.В.	Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (5-7 лет), 2022г.
10.	Нищева Н.В.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1, 2022г.
11.	Нищева Н.В.	Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлым нарушением речи (с 3-4 и с 4-5 лет), 2022г.

12.	Нищева Н.В.	Алгоритмические схемы для обучения дошкольников для составления описательных рассказов (4-7 лет). ФГОС, 2022г.
13.	Нищева Н.В.	Тетрадь для детей старшего возраста 5-6 лет, 2021г.
14.	Нищева Н.В.	Тетрадь для детей старшего возраста с ОНР (с 6-7 лет), 2022г.
15.	Нищева Н.В.	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1, 2022г.
16.	Нищева Н.В.	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2, 2022г.
17.	Нищева Н.В.	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3, 2022г.
18.	Нищева Н.В.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке подготовительная к школе группа выпуск (сентябрь-февраль).
19.	Нищева Н.В.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке подготовительная к школе группа выпуск (март – август).
20.	Нищева Н.В.	Занимаемся вместе (домашняя тетрадь средняя группа, часть 1), 2022г.
21.	Нищева Н.В.	Занимаемся вместе (домашняя тетрадь старшая группа, часть 1), 2022г.
22.	Нищева Н.В.	Занимаемся вместе (домашняя тетрадь старшая группа, часть 2), 2022г.
23.	Нищева Н.В.	Занимаемся вместе (домашняя тетрадь подготовительная группа, часть 1), 2022г.
24.	Нищева Н.В.	Занимаемся вместе (домашняя тетрадь подготовительная группа, часть 2), 2022г.
25.	Нищева Н.В.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста, 2021г.
26.	Нищева Н.В.	Подвижные и дидактические игры на прогулке, 2021г.
27.	Нищева Н.В.	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4-5 и 5-6 лет). Организация образовательной деятельности, 2021г.
28.	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 4 до 5 лет. 2021г.

29.	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 лет, 2021г.
30.	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет, 2021г.
31.	Афонькина Ю.А.	Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития на этапе предшкольного образования, 2022г.
32.	Стребелева Е.А.	Формирование мышления у детей с отклонением в развитии, 2022г.
33.	Кондратьева С.Е.	Игровые коррекционно-развивающие занятия для дошкольников с ЗПР 4-7 лет, 2023г.
34.	Ригина Н.Ф.	Методическое пособие. Организация работы с ребёнком с аутизмом. Взаимодействие специалистов и родителей, 2018г.
35.	Колос Г.Г.	Сенсорная комната в дошкольном учреждении. Практические рекомендации, 2019г.
36.	Симонова Н.Д.	Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате. Практическое пособие для педагогов-психологов. 3-4 года, 2023г.
37.	Селищева Т.В.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда тёмной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия, 2024г.
38.	Краузе Е.Н.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет, 2024г.
39.	Морозова И.А.	Ознакомление с окружающим миром. Комплексно-тематическое планирование. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет.
40.	Танцюра С.Ю.	Формирование речи у детей с аутизмом. Рекомендации для специалистов и родителей.
41.	Козн М., Герхардт П.	Визуальная поддержка. Система действенных методов для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом, 2023г.
42.	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.-СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «

		ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-656с.
43.	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа).- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-704с.
44.	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Февраль-май - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-704с.
45.	Нищева Н.В.	Тетрадь №2 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Художники И.Ф.Дукк, С.А.Козубченко- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-32с.
46.	Нищева Н.В.	Тетрадь №1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Художники И.Ф.Дукк, С.А.Козубченко- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-32с.
47.	Нищева Н.В.	Тетрадь №3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Художники И.Ф. Дукк, С.А.Козубченко- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-32с.
48.	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).Сентябрь-январь - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-704с.
49.	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.-СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-656с.
50.	Литвинова О.Э.	Рисование, лепка, аппликация с детьми с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. Методический комплект Н.В. Нищевой для

		детей 5 до 6 лет. ФГОС, 2022г.
51.	Романович О.А.	Дошкольная математика для детей 3-4 лет с ОВЗ, сценарии непосредственно образовательной деятельности 1-го года обучения – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020
52.	Романович О.А.	Дошкольная математика для детей 3-4 лет с ОВЗ, демонстрационный материал 1-й год обучения – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020
53.	Романович О.А.	Дошкольная математика для детей 3-4 лет с ОВЗ. Альбом упражнений с разрезным раздаточным материалом 1-й год обучения – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020
54.	Романович О.А.	Дошкольная математика для детей 4-5 лет с ОВЗ, сценарии непосредственно образовательной деятельности 2-го года обучения – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021
55.	Романович О.А.	Дошкольная математика для детей 4-5 лет с ОВЗ, демонстрационный материал 2-й год обучения – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021
56.	Романович О.А.	Дошкольная математика для детей 3-4 лет с ОВЗ. Альбом упражнений с разрезным раздаточным материалом 2-й год обучения – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021
57.	Стребелева Е.А.	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии, М.: Владос, 2022
58.	Стребелева Е.А.	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (Наглядный материал) М.: Владос, 2017
59.	Афонькина Ю.А.	«Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития на этапе предшкольного образования. – М.:АРКТИ, 2022
60.	Останкова Ю.В.	Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе. – Волгоград: Учитель, 2008
61.	Баряева Л.Б.	Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. СПб.: ЦДК проф.Л.Б. Баряевой 2015
62.	Стребелева Е.А.	Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. Пособие для

		педагога-дефектолога М.: Владос, 2018
63.	Епифанцева Т.Б.	Настольная книга педагога-дефектолога Ростов н/Д: Феникс, 2007
64.	Танцюра С.Ю., Курышина Е.Ю.	Сопровождение ребенка 5-7 лет с ОВЗ в условиях коррекционно-образовательного процесса – М.: ТЦ Сфера, 2019
65.	Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М.	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2019
66.	Янушко Е.	Игры с аутичным ребенком. Установление контакта способы взаимодействия развитие речи, психотерапия – М.: Теревинф, 2019
67.	Сандрикова В.С.	Логопедические игры и упражнения для развития речи у детей с расстройством аутистического спектра. – М.: Редкая птица, 2020
68.	Большакова С.Е.	Формирование мелкой моторики рук.- М.: ТЦ Сфера, 2018
69.	Горячева Т.Г., Никитина Ю.В.	Расстройство аутистического спектра у детей. Метод сенсомоторной коррекции: Учебно-методическое пособие. – М.: Генезис, 2019. – 168 с.
70.	Марлен Коэн, Питер Герхардт	Визуальная поддержка. Система действенных методов для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом. – 3-е изд./; пер. с англ. У. Жарниковой; науч. Ред. С. Анисимова. – Екатеринбург? Рама Паблишинг, 2023. – 264 с.; цв. ил. 16 с.
71.	Рудик О.С.	Коррекционная работа с аутичным ребенком. Книга для педагогов. Методическое пособие. Издательство: Владос, 2021
72.	Шаргородская Л.В.	Формирование и развитие предметно-практической деятельности на индивидуальных занятиях – М.: Теревинф, 2015
73.	Стенли Гринспен, Сирена Уидер	На ты с аутизмом, издательство Теревинф, 2012
74.	Богатая О.Ф.	Формирование социально-бытовых навыков у детей с РАС. Методические рекомендации – Сургут. С- 67., 2019
75.	Морозова С.С.	Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах: пособие для учителя-

		дефектолога – М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАОС, 2007. – 176 с.
76.	Лиф Р., Макэкен Д.	Стратегии работы с поведением. Учебный план интенсивного поведенческого вмешательства при аутизме./Перевод с англ. Под общей редакцией Толкачев Л.Л. – Москва: ИП Толкачев, 2016. – 608 с.
77.	Баряева Л. Б.	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с.
78.	Шапирко М., Стнкевич А., Арчакова Т.	Практические рекомендации для замещающих родителей по созданию развивающей среды с элементами сенсорной реабилитации в домашних условиях своими силами. – М.: БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам», 2021. – 44 с.
79.	Чумакова И.В.	Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 22 стр.
80.	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 3-4 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2024г. – 96 с.
81.	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2024г.- 72 с.
82.	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2024г.- 126 с.
83.	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 3-4 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2024г.- 120 с.
84.	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2024г.- 96 с.
85.	Морозова И.А., Пушкарева М.А.	Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет. – М.: Мозайка-синтез
86.	Стребелева Е.А., Мишина Г.А.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие с

		приложением, альбом «Наглядный материал для обследования детей» 9-е издание – М.: Просвещение, 2020
87.	Романович О.А.	Диагностика математических знаний у детей 3-7 лет с ОВЗ: определение целевых ориентиров. Карта обследования. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018
88.	Зарин А.	Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии. СП. ЦДК проф.Л.Б. Баряевой 2015, С.П. ЦДК проф.Л.Б. Баряевой 2015
89.	Зарин А.	Карта развития ребенка с проблемами в развитии.
90.	Ихсанова С.В.	Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками. СП., ДЕТСТВО-ПРЕС, 2019
91.	Фадина Г.В.	«Диагностика и коррекция ЗПР детей старшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие для студентов педагогических факультетов Балашов 2004
92.	Стребелева Е.А.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего дошкольного возраста: метод.пособие с прил.альбома «Наглядный материал для обследования детей» - 9-е изд. – М. : Просвещение, 2019.- 182с.