

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КУБАНОЧКА»
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
(МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»)**

П Р И К А З

от 08.08.2022

№ 235-02

ст-ца Брюховецкая

**Об утверждении Положения
о педагогической диагностике (мониторинге) (оценке результатов
освоения образовательной программы дошкольного образования)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка»
ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район**

В целях организации планомерной и результативной работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка») по реализации основных уставных задач, согласно ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» от 8 августа 2022 года № 2 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о педагогической диагностике (мониторинге) (оценке результатов освоения образовательной программы дошкольного образования) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (приложение).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
заведующего муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом комбинированного вида
№ 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район


Л.Н. Кузеванова

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протоколом заседания
Педагогического совета
от 08.08.2022 г. № 2

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ ДСКВ
№ 2 «Кубаночка»
от 08.08. 2022 № 235- ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**о педагогической диагностике (мониторинге) (оценке результатов
освоения образовательной программы дошкольного образования)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №2 «Кубаночка»
ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике (далее - Положение) МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);

Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» (далее ОП ДО);

Уставом МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка».

1.2. Положение определяет порядок проведения оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в ДОУ).

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательных отношений ДОУ и родителей (законных представителей) детей.

1.4. Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в том числе и оценку индивидуального развития детей.

1.5. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.6. В условиях ДОУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим образовательным областям (в соответствии с ФГОС ДО):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

1.7. Возрастные характеристики достижений ребенка к 3-м годам и на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

1.8. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития детей педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО.

1.9. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи педагогической диагностики детей

2.1. Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО в ДОУ.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории);
оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей:

поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

2.3. Педагог-психолог при необходимости (с согласия законных представителей) может проводить психологическую диагностику развития детей для решения следующих образовательных задач:

выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей;

осуществление (при необходимости) психологического сопровождения и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

2.4. Результаты педагогической диагностики являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОУ.

3. Организация проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами в рамках образовательной деятельности во всех возрастных группах 2 раза в год (в сентябре и апреле текущего учебного года).

3.2. В качестве показателей оценки индивидуального развития детей используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, ОП ДО.

3.3. В ходе педагогической диагностики (мониторинга) индивидуальное развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие) и отмечается в сводной таблице.

3.4. Для проведения педагогической диагностики используется пособие Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2-3 лет в общеобразовательной/комбинированной группе детского сада»; «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 3-4 лет в общеобразовательной/комбинированной группе детского сада»; «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 4-5 лет в общеобразовательной/комбинированной группе детского сада»; «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет в общеобразовательной/комбинированной группе детского сада»; «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет в общеобразовательной/комбинированной группе детского сада».

3.5. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики для детей с низким уровнем освоения программы отражается в специальном листе рекомендаций.

3.6. Обсуждение детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребёнка с низким уровнем освоения программы происходит на заседаниях психолого - педагогической комиссии ДОУ.

3.7. Процедура измерения, используемая в рамках педагогической диагностики, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

3.8. По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) заполняются индивидуальные карты развития ребенка и предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами в методический кабинет МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка».

4. Права участников образовательных отношений

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) ДОУ,

связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1 Педагогические работники обязаны:

проводить оценку индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью - 2 раза в год (в сентябре и апреле текущего учебного года);

вносить результаты педагогической диагностики в сводную таблицу «Диагностика освоения Программы» по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;

обеспечивать право родителей (законных представителей):

ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в ДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

ежегодно предоставлять старшему воспитателю аналитическую справку по результатам педагогической диагностики о развитии воспитанников в рамках освоения ОП ДО в соответствующей возрастной группой с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет.

5.2. Заведующий ДОУ обязан:

осуществлять контроль за проведением педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, несет ответственность за:

тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий;

создание для каждого воспитанника ситуации успеха;

ознакомление с итогами обследования воспитанников, соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);

соблюдение конфиденциальности; качество проведения обследования воспитанников;

доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;

оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий в установленные сроки.

7. Контроль

7.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценка индивидуального развития) осуществляется старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение ОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

7.2. По итогам проведения контроля педагогам даются рекомендации, консультации, результаты освещаются на Педагогических советах.

8. Отчетность

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают итоговый отчет по результатам проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю.

8.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете.

9. Документация

9.1. Материалы педагогической диагностики, пособия для ее проведения хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости. Материалы итоговых отчетов педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете. Карты развития ребенка хранятся у педагогов в группе до окончания срока пребывания воспитанников в ДОУ. После отчисления воспитанников из МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» карты передаются на хранение в методический кабинет.