

РАСМОТРЕН
Педагогическим советом
МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»
Протокол от 07.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЁН
приказом МАДОУ ДСКВ № 2
«Кубаночка»

от 10.04.2025 № 148-02
заведующий



Т.Н. Горбик

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №2 «Кубаночка»
ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
за 2024 год

2025 год

№ п/п	Содержание	Стр.
	Введение	3
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	5
I.	Оценка организации образовательного процесса и качества условий реализации образовательной программы	5
II.	Оценка системы управления организации	7
	Структура и система управления организации	8
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	12
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
VII.	Оценка материально-технической базы	20
	Результаты анализа показателей деятельности организации	24

Введение

В соответствии с приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа от 11.03.2025 года № 120-ОД «О самообследовании учреждения» на основании решения Педагогического совета МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» от 07.04.2025 года № 4, с целью развития системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки образовательного учреждения в целом, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении, комиссией в составе заведующего МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» Т.Н. Горбик, заместитель заведующего по АХЧ М.А. Солодкой, главного бухгалтера Е.В. Языковой, специалиста по кадрам Н.В. Пироговой, старшего воспитателя Л.Н. Кузевановой проведено самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
Руководитель	Горбик Татьяна Николаевна
Адрес организации	352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. 8 Марта, 98
Телефон, факс	8 (861-56) 33-8-10
Адрес электронной почты	madoy2@mail.ru
Сайт	http://madoy2.ru
Дата основания	1 июня 1993г
Учредитель	Администрация муниципального образования Брюховецкий район Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Красная, 211 Руководитель: Ганжа Сергей Васильевич Телефон: (861-56) 32-0-33 Электронная почта: brukhovezk@mo.krasnodar.ru Сайт: brukhoveckaya.ru
Представитель учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Ленина, д. 22 начальник управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район: Галат Екатерина Петровна Телефон: 8 (861-56) 33-8-10 Электронная почта: uo@bru.kubannet.ru Сайт: uo.bru.kubannet.ru

Уровень образования	общего	дошкольное образование
Образовательный стандарт		Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Форма обучения		обучение осуществляется в очной форме
Нормативный срок обучения	срок	5 лет
Язык обучения		обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации
Режим работы		пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с пребыванием детей с 7.30 до 18.00, длительность пребывания детей в группах 10,5 часов

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость учреждения 252 места. Общая площадь здания 2961, 3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 710,6 кв.м.

Количество воспитанников: 135.

Количество педагогов: 22

Миссия Учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель деятельности МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка организации образовательного процесса и качества условий реализации образовательной программы

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» функционирует в соответствии с требованиями: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ ДСКВ «Кубаночка» посещают 135 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Учреждении сформировано 8 групп. Из них:

Группы общеразвивающей направленности			Группы компенсирующей направленности			Группы комбинированной направленности	
Группы раннего возраста	Группы вторая младшая (3-4 г)	Группа подготовительного дошкольного возраста (6-8 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) для детей с ТНР	Группа подготовительного дошкольного возраста (6-8 лет) для детей с ТНР	Группы старшего дошкольного возраста (3-8 лет) «Сложный дефект»	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
1	1	1	1	1	1	Норма + ТНР	
Количество воспитанников							
22	23	23	9	13	7	22	16

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной

программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения России 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам ВСОКО ДО 2024 года оценка качества работы с семьей в рамках информированности, удовлетворенности, вовлеченности родительской общественности в образовательный процесс подтвердила уровень «стремящийся к превосходству». Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», например: проводить спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» включены в календарный план воспитательной работы в 2025 году.

Чтобы разработать направление воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	82
Неполная с матерью	21	15,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46%	34%
Два ребенка	67%	50%
Три ребенка и более	22%	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Совместно

с родителями и воспитанниками проводились: блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, семейные проекты, дни здоровья, флешмоб «Мама, папа, я – спортивная семья!», фото-вернисажи, создавались семейные альбомы в группе раннего возраста, второй младшей, группе детей с ОВЗ и т.д.

Дополнительное образование.

В МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

II. Оценка системы управления организации

Деятельность учреждения организована с учётом государственных законодательных и нормативных документов, методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных, муниципальных органов власти и локальных нормативных актов МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», регулирующих организацию работы дошкольного Учреждения:

Наименование документа	Реквизиты документа
Лицензия	№ 04282 от 25 июня 2012 года
Лицензия на медицинскую деятельность Свидетельство об аккредитации	№ ЛО-23-01-007543 от 06 августа 2014 года
Устав	Утверждён 03.12.2024г
Свидетельство о внесении в налоговый органе	От января 2000 года № 2327007382
Свидетельство о госрегистрации права	23-АК № 991186
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№23.КК.14000141.04.08 от 28.04.2008г
Программа развития	Утверждена 25.05.2020

В детском саду разработана Программа развития МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» на 2020 – 2025 годы. Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития муниципального автономного дошкольного образовательного Учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным Учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.

Вывод: МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» функционирует в соответствии с нормативными документами и государственной политикой в сфере образования Российской Федерации.

Структура и система управления организации

Управление МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края.

Управление МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий; средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждения, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников учреждения, Наблюдательного совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор	

стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация, председателем первичной профсоюзной организации является Половина Альбина Владимировна;

Заведующий - Горбик Татьяна Николаевна «Почётный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель Кубани»; Знак «За верность профессии», Памятная медаль «За вклад в развитие Брюховецкого района»;

старший воспитатель - Кузеванова Любовь Николаевна, высшее образование, первая квалификационная категория;

заместитель заведующего по АХЧ - Солодка Марина Арменаковна;

главный бухгалтер - Языкова Елена Васильевна.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заместителю заведующего по АХЧ.

Старший воспитатель	Заместитель заведующего по АХЧ
<p>Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ;</p> <p>осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения;</p> <p>оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;</p> <p>организует взаимосвязь и сотрудничество в работе МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка», семьи и социума;</p> <p>участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;</p> <p>является ответственным лицом за профилактику ДДТТ.</p>	<p>Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;</p> <p>обеспечивает выполнение санитарного режима в детском саду и на прилегающей к нему территории;</p> <p>осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;</p> <p>участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;</p> <p>является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;</p> <p>является ответственным лицом за электробезопасность, за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.</p>

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка». В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного Учреждения.

Выводы:

МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы

участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

В Учреждении созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной работы педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФООП ДО. В Учреждении реализуются следующие программы:

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район;

адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (далее - АООП ДО ЗПР);

адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее - АООП ДО ТНР);

адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра) (далее - АООП ДО РАС).

В ходе реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики и направлена на оценку эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Группы общеразвивающей направленности			Группы компенсирующей направленности			Группы комбинированной направленности	
Группы раннего возраста	Группы вторая младшая (3-4 г)	Группа подготовительного дошкольного возраста	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) для	Группа среднего дошкольного возраста (3-8) лет	Группа подготовительного дошкольного возраста	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-7лет)

		раста (6-8 лет)	детей с ТНР	«Сложный дефект»	раста (6-7 лет) для детей с ТНР	Норма + ТНР	
Социально-коммуникативное развитие							
68%	85%	90%	72%	-	94%	78%	88%
Познавательное развитие							
66%	90%	82%	72%	-	90%	78%	82%
Речевое развитие							
64%	82%	88%	70%	-	82%	78%	86%
Художественно-эстетическое развитие							
68%	85%	88%	64%	-	94%	84%	88%
Физическое развитие							
72%	94%	90%	76%	-	94%	78%	86%

Предварительный анализ уровня оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп (92%), что указывает на положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка». Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, несколько ниже – по речевому и познавательному развитию.

Анализ участия воспитанников МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» в творческих и интеллектуальных конкурсах

Воспитанники Учреждения систематически участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах. В отчётный период призёрами и победителями стали 25 воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Конкурс	Результативность участия
Региональный уровень	
Приказ МОН и МП № 2253 от 16.08.2023 года, протокол ТМС № 4 от 23.04.2024 года, приказ ГАПОУ КК БМТ № 138 – у от 23.04.2024 года	Призеры 3
Муниципальный уровень	
Приказ УАО от 20.03.2024 от № 272 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призеры 3
Приказ УОА от 25.03.2024г. № 287 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Призеры 3

Приказ УОА от 14.10.2024 г. № 1017 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Экосемья» 2024г.	Победитель 1, Призеры 4
Приказ УОА от 14.11.2024 г. № 1137 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Моей любимой маме»	Призер 1
Приказ УОА от 12.12.2024 г. № 1263 «О проведении итогов Декады инвалидов в 2024 году»	Призер 1
Приказ УОА от 13.12.2024 г. № 1272 «Об итогах муниципального краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово»	Призеры 2
Приказ УОА от 13.12.2024 г. № 1272 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году»	Победитель 1, Призеры 2
Приказ УОА от 16.12.2024 г. № 1272 «О результатах муниципального конкурса «Новогодняя фантазия» среди дошкольных образовательных организаций»	Победитель 2, Призеры 2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь получило 44 ребенка, из них в компенсирующих группах 28 детей, в комбинированных группах - 16 детей (с ТНР — 37 детей и 2 ребенка с ЗПР, 5 детей с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ детей. Направлено на ПМПК для определения образовательного маршрута 14 детей.

Вывод: качество образования обучающихся соответствует требованиям, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Дети активно принимают участие в конкурсах, неоднократно становятся победителями и призерами.

Общая картина оценки индивидуального развития обучающихся с ОВЗ позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника

и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Продолжительность образовательных ситуаций				
от 1,5 до 3 лет до 10 минут	от 3 до 4 лет до 15 минут	от 4 до 5 лет до 20 минут	от 5 до 6 лет до 25 минут	от 6 до 7 лет до 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, продолжительность образовательных ситуаций во второй половине дня соответствуют возрастным особенностям детей.

Продолжительность занятий в группах компенсирующей направленности сокращено на 5 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:
 групповые консультации с родителями воспитанников;
 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
 индивидуальные консультации с родителями;
 тренинг с родителями.

В МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» для решения образовательных и воспитательных задач используются современные образовательные технологии

Образовательная область	Технология
-------------------------	------------

Социально-коммуникативное развитие	Технология: «Загадки» Е. Юдина Технология проблемного обучения Технологии: «План-дело-анализ», «Детский совет» Л. Свирская Проектная деятельность Технология формирования инициативности, самостоятельности, ответственности у детей 6-7 лет «Лесенка РОСТА» Методы ТРИЗ
Познавательное развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ» Л. Свирская Технология: «Загадки» Е. Юдина Технология проблемного обучения Игровые технологии Михайлова З. А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными Кюизенера. Дары Фрёбеля Методы ТРИЗ
Речевое развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ» Л. Свирская Технология: «Загадки» Е. Юдина Технология проблемного обучения Игровые технологии Михайлова З. А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными Кюизенера. Дары Фрёбеля Методы ТРИЗ
Художественно-эстетическое	Технология проблемного обучения Игровые технологии Моделирование Методы ТРИЗ
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Технология проблемного обучения

В течение 2024 года с родительской общественностью проводились просветительские мероприятия. В рамках педагогического часа с педагогами были приняты доступные для родителей формы работы по теме «Просвещение родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста», а также был подобран материал для работы с родителями.

В рамках просвещения родителей и дошкольников раздавались буклеты «Ответственное родительство», «Уважение прав ребенка в семье», «Семейные ценности и традиции» и т.д. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Для организации оздоровительной работы в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» имеется спортивный зал, тренажерный зал с развивающей предметно-пространственной средой, соответствующей ФГОС ДО. Имеется спортивная площадка с необходимым физкультурным оборудованием. Инструктор по физической культуре регулярно проводит утреннюю

гимнастику, физкультуру на свежем воздухе. МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» придерживается режима максимального пребывания на свежем воздухе. В рамках физического развития в возрастных группах педагогами совместно с инструктором по физической культуре проводились «Дни здоровья» Инструктор по ФИЗО принимал участие с детьми в «Фестивале дошкольной спортивной лиги» и занимался проектированием логотипа в конкурсе «Физкультура и спорт».

С 1 сентября 2024 года дошкольники старшего возраста вступили в Программу развития социального активности дошкольников «Орлята-дошколята». В рамках создания эффективных механизмов преемственности между дошкольным и начальным общим образованием 13 ноября 2024 года обучающимися 2 «А» класса МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина «Орлятами России» было проведено торжественное посвящение ребят старшего дошкольного возраста в «Орлята-дошколята». В течение года ребята активно участвовали в акциях, творческих мастерских, сотрудничали с музеем, библиотекой. Встретились с детским писателем В.Д. Нестеренко.

Велась работа по безопасности в быту и на природе. Проводились мероприятия с родителями, был снят видеоролик с участием родителей о безопасном поведении на дороге для участия в акции.

На протяжении всего времени велась плодотворная работа с педагогическими работниками по повышению профессиональных компетенций в рамках проектно-исследовательской деятельности. На базе МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» проходили РМО по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО». Коллеги МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» делились опытом, представляя свои проекты, разработанные в рамках тематической недели в условиях реализации ФОП ДО: «Будущий первоклассник» подготовительный возраст, «Ох, у нас растет горох!» вторая младшая, «Вторая жизнь ненужных вещей» подготовительный возраст.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, рабочей программы воспитания, плана календарной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной

подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В 2024 году 100 % от общего педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по духовно-нравственному воспитанию в ДОО, 18 % - курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, 27 % - курсы повышения квалификации по оказанию услуг консультационного центра, 100 % - курсы повышения квалификации по планированию образовательной деятельности согласно ФОП ДО.

Сравнительная квалификационная характеристика педагогического персонала МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» в 2023 г., 2024 г.

Гистограмма 2,3



Педагоги учреждения работают над решением актуальных проблем дошкольного образования, активно участвуют в профессиональных конкурсах, представляют педагогический опыт на научно-практических конференциях, краевых и муниципальных методических объединениях

Вклад педагогических работников в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в 2024 году

№ п/п	ФИО	Формат мероприятия	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
1.	Л.Н. Кузеванова	Районное методическое объединение	Деловая игра	«Формы и виды наставничества в рамках целевой модели наставничества в дошкольных образовательных организациях»
2.	М.С. Абаева,	Районное методическое	Тренинг	«Интерактивный тренажёр «Диалог», как эффективный метод

		объединение		для работы педагога с родителями».
3.	Н.И. Бочагова	Районное методическое объединение	Выступление из опыта работы детского сада	«Организация детской проектной деятельности в ДОО в контексте реализации задач ФОП ДО».
4.	Л.Н. Кузеванова	Районное методическое объединение	Брейн-ринг	«Проектная деятельность в ДОО»
5.	Г.П. Шевцова	Районное методическое объединение	Сообщение из опыта работы	«Права, обязанности, документация логопеда образовательной организации в вопросах и ответах»

Результаты участия педагогических работников в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса в 2024 году

№ п/п	ФИО	Вид программно-методического материала	Уровень полученной рецензии
1.	О.А. Кравченко	Развивающее пособие «Фетробук» для детей дошкольного возраста	региональный
2.	Х.Э. Мирошниченко	Многофункциональная дидактическая игра временных представлений у детей дошкольного возраста «Времена года».	региональный
3.	И.Е. Николенко	Методическая разработка комплекса модифицированного адаптированного дидактического пособия «Тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда и воспитателя группы комбинированной направленности подготовительной»	региональный
4.	О.А. Куйда	Развивающий настольный лэпбук	региональный
5.	Н.Н. Самсонова	Методическая разработка по дидактическому пособию «Домик правильной речи» для речевого развития дошкольников с ТНР	региональный

Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет в 2024 году

№ п/п	ФИО	Наименование опубликованного программно-методического материала	название издания, год
1.	Кравченко О.А.	«Активные формы взаимодействия с родителями по формированию культуры здоровья детей дошкольного возраста»	ВЕСТНИК дошкольного образования. Выпуск № 16 (268), 2024, Часть 1, Екатеринбург.
2.	Мирошниченко Х.Э.	«Тематический день как одна из форм воспитательной работы с дошкольниками в ДОО».	Педагогика и психология: новые реалии и научные решения: материалы II Международной научно-практической конференции. 10 января 2024 год.

3.	Николенко И.Е.	«Развитие лексической стороны речи у детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста»	Педагогика и психология: опыт прошлого, взгляд в будущее: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. 16 июня 2024 год.
4.	Г.С. Жила	«Создание условий для реализации свободной и организованной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики материалы I Международной научно-практической конференции. 7 ноября 2024 год.
5.	А.В. Половина	«Психолого-педагогическое занятие с элементами квест-игры по теме «В поисках похищенных пазлов»	«II Креативный педагог: шаги успеха» - материалы II Всероссийской научно-практической конференции, 21.06.2024г. ООО «Образовательный центр «Инициатива» г. Чебоксары

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№ п/п	ФИО	Конкурс	Результат участия
1.	Г.П. Шевцова	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.04.2024 № 280 «Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году	Лауреат
2.	С.Н. Сурмач	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.06.2024 № 369 «Об утверждении итогов краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году	Лауреат
3.	С.Н. Сурмач	Приказ УАО от 25.05.2024 № 530 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году	Победитель
4.	Сурмач С.Н.	Приказ УАО от 25.04.2024 № 440 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году	Победитель

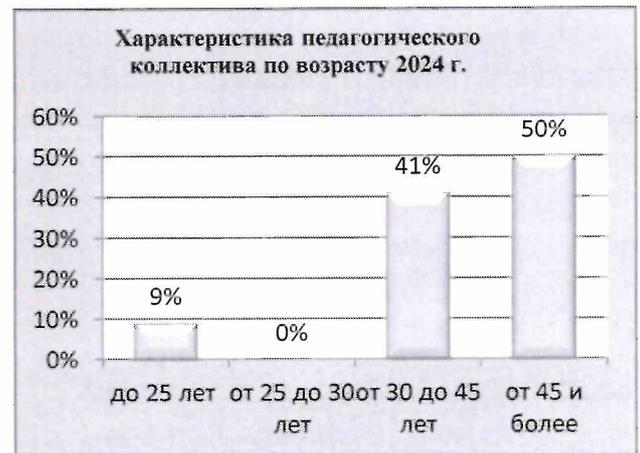
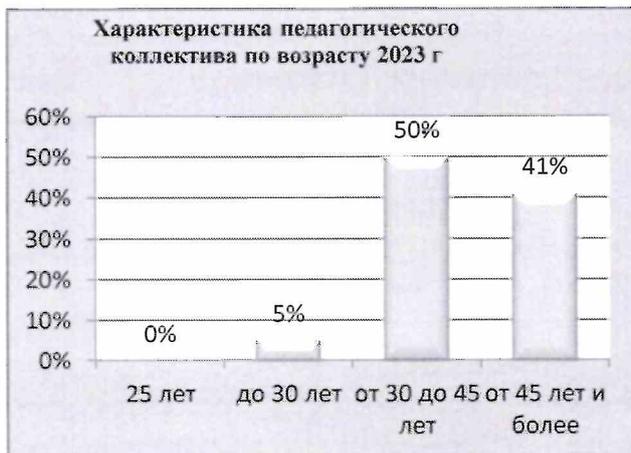
Активное участие приняли педагоги учреждения во Всероссийских, региональных и муниципальных онлайн – событиях и акциях, зональном совещании.

Сравнительная характеристика педагогов по стажу на 2023 г. и 2024 г.
Гистограмма 4,5



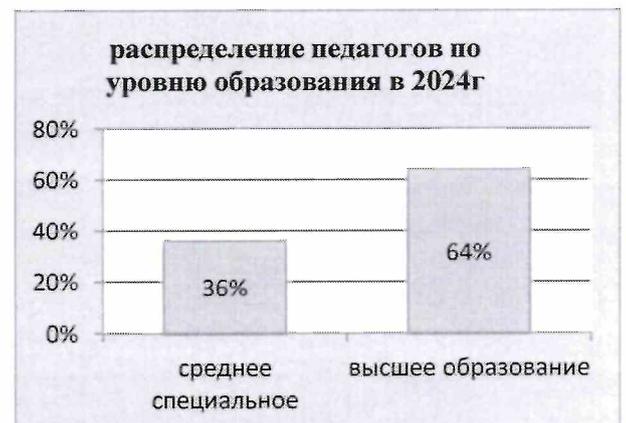
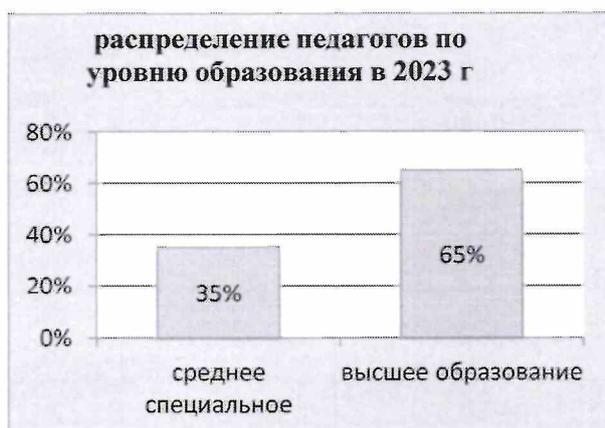
Сравнительная возрастная характеристика педагогического персонала МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» на 2023 г. и 2024 г.

Гистограмма 6, 7



Распределение педагогов по уровню образования в 2024 году

Гистограмма 8,9



Вывод: в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий: участие в профессиональных конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, транслирование опыта на площадках муниципального, регионального, всероссийского уровня и т.д.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения образовательного процесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В методическом кабинете создано рабочее место для педагогов, которое позволяет иметь доступ к сети Интернет. В помещении детского сада установлены роутеры, обеспечивающие возможность доступа к сети Интернет из групповых ячеек.

Вывод: в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, соответствует нормативным требованиям, не содержит информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. Вместе с тем, научно-методическое обеспечение в части педагогического процесса нуждается в частичном обновлении.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года 3 месяцев до окончания образовательных отношений.

В МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» рационально используются все площади и помещения. Помещения, где осуществляется образовательная

деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов.

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы</p>	<p>Тренажерный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В зале имеются: детские тренажеры (беговая дорожка, велотренажер, силовой тренажер, тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут; мультимедийная система</p>
	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p>
	<p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (электропианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
	<p>Ресурсная зона предназначена для работы с детьми с РАС. Она разделена на зону занятий, игровую зону и сенсорную комнату. Зона занятий имеет обедненную среду для эффективного выполнения заданий ребенком. Игровая зона наполнена игровым оборудованием, иллюстративным материалом, конструктором, предметными игрушками и выполняет роль поощрения ребенка при успешном выполнении заданий. Сенсорная комната наполнена сенсорным оборудованием: фиброоптический душ «Солнышко», Сенсорный уголок «Зеркальный обман», интерактивный стол для рисования на воде, дидактический комплекс «Солнышко», тактильные ячейки, балансировочный комплект Бильгоу "Макси", Яйцо Кислинг, уголок уюта Мебель «Акварелакс», мат складной «4 в 1», Тактильная дорожка, канцелярские товары. Она предназначена для снятия эмоционального напряжения.</p>
<p>Групповые комнаты</p>	<p>Игровой центр: стеллажи, контейнеры с игрушками разной игровой направленности, контейнеры с бросовым материалом, предметами заместителями; игры разной дидактической направленности, картотеки игр разной подвижности.</p>

	<p>Центр познания и природы: столы для экспериментирования, оборудование и материалы, алгоритмы и схемы, дневники фиксации наблюдений.</p> <p>Центр конструирования: конструктор разного назначения, размера; иллюстрации архитектурных форм. Схемы построек, схемы моделей.</p> <p>Центр творчества и искусства: ширмы разного размера, театры разного вида, уголки ряженья, атрибутика для театрализованной деятельности, музыкальные центры, аудиотека со сказками.</p> <p>Центр книги: книги для разного возраста, с произведениями разного жанра, фотографии писателей, иллюстрации разных видов произведений искусства.</p> <p>Центр уединения: ширмы, шатры, подушки, кресла.</p> <p>Спортивный центр: кегли, мячи, скакалки, обручи, мешочки с песком; картотеки спортивных игр; фотографии спортсменов.</p> <p>Магнитные доски и магнитные мольберты, детская мебель, выставки детского творчества.</p>
Спальня	<p>Спальная мебель</p> <p>Зона специалиста</p> <p>Зона воспитателя</p>
Приёмные помещения	<p>Информационные уголки</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Наглядно – информационный материал</p> <p>Детские шкафчики и банкетки</p>
Методический кабинет	<p>Библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</p> <p>Иллюстративный материал</p>
Учебные материалы	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
Наглядные пособия	<p>Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p>

В 2024 году педагоги учреждения продолжали внедряться современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды. Так, в течение отчётного периода воспитатели всех возрастных групп

прилагали усилия к внедрению компонентов РППС, направленных на развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста.

При организации РППС педагоги использовали:

Педагогика\ методика	Элементы	Содержание
Реджио-педагогика	«Говорящие стены»	На стенах групп располагается информация об их исследованиях и продуктах творчества, этапах работы над проектом, рисунком или экспериментом. Информация представлена в доступной для воспитанников форме: фотографиях опытов, этапов проектов, схемах и картах, созданных вместе с педагогом. Дети рассматривают материалы, и это побуждает их возвращаться к деятельности снова и снова. Таким образом, инициатива исходит не от взрослого, а от ребенка. «Говорящая стена» в группе может служить для выставки детских работ, которые регулярно сменяются, что так же является показателем вариативности среды.
Монтессори педагогика	бизиборды	Развивающие доски, позволяющие осваивать свойства предметов, геометрических тел, правила безопасного поведения в быту.
Методика В.В. Воскобовича	Адаптированные многофункциональные коврографы	Коврографы позволяют решать обучающие задачи посредством реализации специфических видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования. Использование счётного материала, геометрических фигур и их деталей, способствует формированию у дошкольников элементарных математических представлений, логического мышления, процессов синтеза и анализа, сериации и обобщения. Применение деталей для обозначения природных явлений, позволяет сформировать у детей элементарные представления о времени, явлениях природы, активизировать познавательный интерес, расширить кругозор.
Музейная педагогика «Казачья хата»	Мини-музей	При расположении экспонатов в мини-музее используется метод системного оператора, который позволяет рассматривать экспонаты с позиции системы, её прошлого и будущего, составляющих частей, соседей, друзей и врагов. Использование данного метода даёт воспитателю возможность глубже раскрыть культурно-исторический контекст экспоната, его назначение, сформировать у детей умение фантазировать, предполагать, обобщать, оперировать такими понятиями как «время», «прошлое», «настоящее», «будущее».

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

В минувшем учебном году для реализации познавательно-исследовательской деятельности, совместно с воспитанниками разработаны и реализованы маркеры пространства для свободной игровой деятельности, книжные уголки обогащены детской литературой. Силами педагогов и родителей на территории детского сада установлен стенд содержащий две рабочие стороны: для наблюдений «Эколята – дошколята» и для уличной библиотеки «Советы мудрого кота»; создан уголок памяти им. Радченко; ежегодно ведется работа по насаждению молодых саженцев «Сад памяти».

Групповые участки благоустроены, на их территории имеются павильоны, в которых педагогами организована сменная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с комплексно - тематическим планированием, интересами и запросами воспитанников, оборудование для игровой, двигательной, поисково-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструктивной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда на групповых участках имеет много авторских и творческих элементов педагогов учреждения, что делает её интересной для воспитанников и позволяет дошкольникам проявлять свою индивидуальность, инициативу и самостоятельность.

Кроме этого, на территории учреждения находятся мотивирующие зоны: фотозона по мотивам русских народных сказок, уличная библиотека, центр «Метеоплощадка», центр метания, центр графики, центр уединения «Пляж», центр «Город воды», так же игры на асфальте. Информация о материально-технической базе учреждения размещена на официальном сайте МАДОУ.

Выводы: материально-техническая база МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» соответствует требованиям безопасности, направлена на успешную реализацию ОП ДО, ежегодно пополняется согласно рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МАДОУ, позволяет каждому воспитаннику проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или; психическом развитии)	44 33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 33%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70%
1.8.1	Высшая	35%
1.8.2	Первая	35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14%
1.9.2	Свыше 30 лет	54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	22

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя - логопеда	3
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что, МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Штат укомплектован специалистами, что дает успешный результат в работе с детьми с ОВЗ.