

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку дидактического пособия технологии ТРИЗ «Системный оператор» для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста Воспитателя
МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» ст-цы Брюховецкой Брюховецкого района

Жила Галины Сергеевны

Представленная для рецензии методическая разработка дидактического пособия по технологии ТРИЗ «Системный оператор», подготовленная Жила Галиной Сергеевной, ориентирована на педагогов, работающих с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста. Данный материал, состоящий из 11 страниц, включает в себя подробное изложение методических рекомендаций.

В методической разработке обоснована значимость применения дидактического пособия технологии ТРИЗ «Системный оператор» для воспитанников старшей и подготовительной групп дошкольного возраста. Оно способствует улучшению профессиональных компетенций педагогов в применении метода ТРИЗ «системный оператор» при совместной деятельности с детьми, а также помогает раскрыть многослойность объекта, установить различные связи и развить мыслительные процессы.

В рамках методического пособия автором были разработаны авторские рекомендации по работе с данными дидактическим пособием.

Его значимость заключается в эффективности решения разнообразных задач и применяется в разных формах детской деятельности. Самое важное при этом – признание самобытности и уникальности каждого ребенка.

Материалы Галины Сергеевны могут быть полезны воспитателям в планировании образовательной деятельности и поддержке самостоятельности малышей. Пособие включает теоретические и практические аспекты работы с дошкольниками, демонстрируя широкий диапазон педагогических исследований и подходит для использования в учреждениях дошкольного образования.

Методическое пособие характеризует широкий диапазон педагогического поиска и может быть рекомендовано для педагогов ДОУ. В заключении автором был отмечен список использованной литературы.

Считаю, что представленная к рецензированию методическая разработка **Жила Галины Сергеевны** отвечает требованиям, предъявляемым к педагогическим пособиям, она логична по структуре, имеет полное содержание, характеризуется практической значимостью, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к внедрению в практику.

12 сентября 2024 года

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент кафедры
профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Славянске-на-Кубани



Серия: специалист по кадрам
Н.В. Лягостина
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»
с. Брюховицкая 20.09.24



М. Р. Морозов

(Handwritten signature)
М. Р. Морозов



Серия: Специалист по исслед.
Н.В. Попова
МАДУ ДСКВ И З «КУВАНЧКА»
с. 18 20.11

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ:
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ
И ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ**

Материалы I Международной научно-практической конференции

07 ноября 2024 г.



СО Д Е Р Ж А Н И Е

Ефимова В.К. Тема природы в творчестве чувашских писателей.....	148
Ефремова О.В. Сценарий проведения эколого-туристического похода «Осень золотая в наш родимый край пришла».....	150
Жапенова Д.О. Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ.....	153
Жила Г.С. <u>Создание условия для реализации свободной и организованной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста</u>	155
Журавлева Н.Ф., Гусманова В.Ю., Пильщиков М.Г., Копонельцев А.Г., Миндубаев А.М. Психолого-педагогические особенности детей в занятии спортом.....	158
Занина Е.А., Манафова Н.Н. Сценарий праздника в старшей группе на тему «Осень золотая».....	160
Зенченко Н.Е., Кузьева Е.Л., Полторацкая А.А. Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста средствами музейной среды ДОО.....	163
Зернова О.П. Весенний утренник «Больше всех на свете маму я люблю».....	165
Зипуллиева А.Х., Смирнова С.Н. Эффективные формы приобщения детей и взрослых к чтению. «Литературный дневник группы».....	168
Зубарева Г.Я. Проектная деятельность в профориентации.....	170
Зубарев Ю.В. Развитие навыков проектной деятельности на уроках информатики, методы, преимущества и рекомендации.....	172
Иванникова Т.Н., Корнева И.Н., Дикарева В.М. Зал Боевой Славы как средство гражданско-патриотического воспитания.....	174
Иванюта Е.Н. Формирование функциональной грамотности учащихся в системе подготовки к государственной аттестации по математике с применением разных форм обучения в процессе реализации обновленных ФГОС.....	176
Кальченко С.Н., Швырева Н.Ю. Социально-коммуникативное развитие детей через театрализованную деятельность.....	178
Камалетдинова И.И. Решение олимпиадных задач на занятиях в начальной школе.....	180
Каминская Е.А., Канищева Ю.А. Реализация инклюзивного отдыха детей с ОВЗ в дошкольном оздоровительном лагере по программе «Летнее приключение».....	184
Каньшина О.И., Чистякова И.В. Использование сказки как средства нравственного воспитания дошкольников младшего возраста.....	187
Кистанова Н.В. Сценарий выпускного вечера в начальной школе.....	190
Кичигина И.А., Волкова О.Ю. Проект в логопедической группе «По дорогам сказок».....	194
Клышников О.В. Патриотическое воспитание младших школьников на уроках музыки.....	197
Козлова Т.М. Эффективность проектной деятельности в работе с одарёнными детьми.....	199
Коломыченко С.С., Котельникова Т.В. Обучение математике детей 5 – 6 лет с ЗПР.....	201
Коломыченко С.С., Котельникова Т.В. Создаем комфортную среду общения для ребенка с РАС.....	203
Колосова Е.В., Ефименко Л.И. Лексическая тема «Наша армия. День защитников Отечества».....	205
Колосова Е.В., Ефименко Л.И. Конспект НОД по обучению детей ПДД с использованием кейс-технологии «Безопасность дорожного движения».....	206
Колосова Е.В., Ефименко Л.И. Конспект ООД по развитию речи у детей в первой младшей группе на тему «Я Зайка, а ты кто?».....	208
Косенкова М.С., Нехорошева А.И., Черкасова С.Г. Мультистудия как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста.....	210



Формо-специалист по кадрам
 Н.В. Пирогова
 МАДОУ ДСХБ №2 «Кубаночка»
 29.06.2024

УДК 37(063)+159.9(063)
ББК 74.00я43+88я43
П24

Составители:

Степанова Анна Владимировна
Леонтьева Елена Михайловна

Редакционная коллегия:

Степанова Анна Владимировна – главный редактор, председатель методической комиссии, кандидат филологических наук, преподаватель Чебоксарского филиала Московского гуманитарно-экономического института;

Леонтьев Алексей Петрович – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник филологического направления БНУ ЧР «Чувашский государственный институт гуманитарных наук» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

Леонтьева Елена Михайловна – редактор, генеральный директор ООО «ОЦ» Инициатива»;

Леонтьев Владимир Геннадьевич – редактор, ООО «ОЦ» Инициатива»;

Виноградова Ольга Анатольевна – методист, ООО «ОЦ» Инициатива»;

Гуляева Оксана Николаевна – воспитатель, МБОУ «Туора-Кюельская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Николаевича Гуляева» муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия).

Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики: материалы I Международной научно-практической конференции. 07 ноября 2024 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024. – 479 с.

ISBN 978-5-6052803-3-0

В сборнике материалов I Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики» представлены статьи, посвященные изучению и обобщению практики и опыта педагогической деятельности.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978-5-6052803-3-0

© ООО Образовательный центр «Инициатива» 2024



гической помощи всех участников образовательного процесса, что гарантирует соблюдение принципов инклюзивности и социальной справедливости в данной области.

Смысл и значение инновационных технологий в образовательном процессе многогранны и глубоки. Они меняют способы взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями), делая образование доступным и эффективным. Переход от очных консультаций к дистанционным или текстовым вариантам способствует достижению более широкой цели – формированию культуры открытости и принятия. Что касается личного и профессионального роста психолога, то здесь инновационные технологии являются незаменимыми. Они дают возможность непрерывного образования, связывают с наставниками и коллегами по всему миру. Значимость этих достижений заключается в постоянном стремлении к совершенству, формировании активного профессионального сообщества и воспитании стойкости перед лицом сложного характера нашей работы.

Список литературы:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 368 с.
2. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2001. – 220 с.
3. Музыкаотерапия в музыкальном образовании: материалы Первой всероссийской научно-практической конференции / под редакцией А.С. Ключева. – СПб.: Астерион, 2008. – 167 с.
4. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с.

Жила Галина Сергеевна,

воспитатель,

МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»,

Краснодарский край, Брюховецкий район, ст-ца Брюховецкая

**Создание условий для реализации свободной и организованной
игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста**

Известно, что в период дошкольного развития игра является ключевым видом деятельности, влияющим на формирование личности в целом.

Игровая деятельность детей характеризуется множеством форм игр, таких, как сюжетно-ролевые, дидактические, игры-эксперименты и театральные постановки.

Сюжетно-ролевая игра становится главной формой деятельности для детей старшего дошкольного возраста. Главной чертой сюжетно-ролевой игры является наличие воображаемой ситуации, основанной на сюжете и ролях. Ключевым аспектом такой игры является ее импровизационный характер.

Задача воспитателя в старшей группе заключается в том, чтобы обучить детей формулировать игровые цели, а также помочь им освоить игровые действия в соответствии с выбранными ролями и взаимодействием в рамках этих ролей.



Дидактические игры служат важным инструментом воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В процессе дидактической игры ребенок не только развивает свои способности, но и учится преодолевать трудности, становясь более сообразительным, находчивым и инициативным.

Для детей старшего дошкольного возраста игровые эксперименты направлены на «исследовательскую активность», которая предоставляет возможность ребенку 5 – 7 лет максимально погрузиться в «культурные практики». Такая активность дает ребенку шанс самостоятельно систематизировать свои знания и представления, выстраивая из них целостную картину, а также выявлять простейшие причинно-следственные связи и делать обоснованные выводы. Ключевым моментом является то, что ребенок осуществляет эти процессы независимо, с минимальным участием взрослого.

Старший дошкольный возраст – это время, когда детская режиссерская игра достигает своего пика. В этой игре «артистами» выступают игрушки или их альтернативы, а ребёнок, как «сценарист и режиссер», управляет их действиями. Воображая персонажей и комментируя развитие сюжета, малыш использует разнообразные средства выразительности.



Для создания пространства, где будет разворачиваться режиссерская игра, следует использовать многофункциональные игровые материалы. Они позволяют ребенку фантазировать и разыгрывать события, составляющие основу сюжетов. В группе должны быть подиумы, разные по размеру ширмы, домики и аналогичные элементы. Кроме того, полезны мелкие игрушки, которые легко вписываются в игровое пространство. Игровой материал должен служить «стимулом», который побуждает к развитию воображения и креативности детей. То есть, он должен представлять собой источник интереса.



Воспитатель выполняет роль наблюдателя, который во время игрового процесса задаёт вопросы. Он подталкивает к режиссёрскому проявлению игры, направляя её и отвлекая от простого манипулирования предметами. Например, он может спросить: «Что дальше произошло? С кем они столкнулись? Что с ними случилось?».

То есть, воспитатель выступает в роли помощника в осуществлении игровых идей детей.

Именно в процессе режиссёрской игры у ребёнка появляется возможность проявить свою самостоятельность и инициативу в максимальной степени.

Для активного и разнообразного творческого игрового процесса необходимо создать определённые условия. Одним из таких условий является развивающая предметно-пространственная среда.

Организация этой среды должна соответствовать потребностям и интересам детей, чтобы каждый имел возможность заниматься тем, что ему нравится. Каждый элемент единого игрового пространства должен быть ориентирован на группу детей в целом, при этом предлагая каждому воспитаннику шанс проявить свою индивидуальность и креативность.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя вовлеченным и мог раскрыть свои таланты, взаимодействуя с окружающим пространством. Эффективное оформление пространства способствует не только удовлетворению интересов, но и развитию личностных качеств детей.

В каждом детском саду имеется такое пространство. Его наполнение варьируется в зависимости от возраста малышей и поставленных задач.

В старшем дошкольном возрасте функции игрового пространства становятся более многообразными. Теперь важно привлекать детей к созданию игрушек для игр, а также к их оформлению в соответствии с развитием сюжета.

Что могут сделать с вами старшие дошкольники? Вы можете вместе обсудить сюжет и его название, а вот изготавливать фигурки людей, животных, домики, транспортные средства и уличное оборудование они смогут с вашей минимальной поддержкой. Я предлагаю вам фотоматериалы, которые иллюстрируют как совместную, так и самостоятельную игровую деятельность старших дошкольников в контексте театрализованной игры.



Варио: специалист по кадрам
Н.В. Погодин
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУВАНОЧКА»
г. 20.12.2024

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201610774



Настоящее удостоверение получено (а)

Жула Галина

Сергеевна

(подпись)

в том, что он(а) с

с 1 июля 2024 г. по 5 июля 2024 г.

повышил(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации "Планирование
образовательного процесса в соответствии с ФГОП ДО и ФГОС
ДО"

Адрес: г. Москва, ул. Мясницкая, д. 10, стр. 1

Директор

С.Д. Давыдов

Менеджер учебного отдела

Т.А. Шмырова

Дата выдачи

5 июля 2024 г.

Регистрационный номер

24 564

Удостоверение является документом
о повышении квалификации





**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ул. Саломая-Суваревская, д.16, г. Москва, К-51, ГСП-4, 127994
Телефон/факс: (495) 608-61-21

ВЫПИСКА

из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности

Настоящая выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (прилагается) по состоянию на 14.09.2021 выдана Рособрнадзором и содержит сведения о лицензии (лицензиях) на осуществление образовательной деятельности.

Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование лицензиата:

**Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Персонал-Ресурс", НЧОУ ДПО
"Учебный центр "Персонал-Ресурс"**

(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование лицензиата)

Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности

от "25" августа 2014г. г. № 06358 серия 23A01, номер бланка 0002660

(указываются реквизиты лицензии (временной лицензии) на осуществление образовательной деятельности)

и приложения(ях) №1, 2, 3 к ней.



ПРИЛОЖЕНИЕ

Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Наименование органа, выданшего лицензию	Управление по надзору и контролю в сфере образования (в структуре министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)
Полное наименование организации	Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Персонал-Ресурс"
Сокращенное наименование организации	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс"
Место нахождения организации	350015 Россия, Краснодарский край, город Краснодар, улица Коммунаров/им. Володи Головатого, д. 202/324
Место осуществления образовательной деятельности	Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в приложениях (приложениях) к настоящей лицензии
ИНН	2310980339
ОГРН	1112300006532
КПП	231001001
Регистрационный номер лицензии	06358
Серия, номер бланка лицензии	23A01 0002660
Решение о выдаче лицензии	Приказ №3611 от 25.08.2014
Срок действия лицензии	Бессрочно
Текущий статус лицензии	Действует
Номер и дата выдачи дубликата лицензии	
Решения лицензирующего органа о приостановлении действия лицензии	
Решения лицензирующего органа о возобновлении действия лицензии	
Основание и дата прекращения действия лицензии	
Решения суда об аннулировании лицензии	



Ведущий специалист по кадрам
 Н.В. Пирогова
 МАДОУ ДСХБ №2 КУБАНЬКА
 20.08.14

Выписка сформирована из сводного реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности <http://isga.obrnadzor.gov.ru/rlic/>

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2462

от "07" декабря

2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия
предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью

(указывается полное и (в случае если имеется)

«Центр непрерывного образования и инноваций»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

ООО «ЦНОИ»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Общества с ограниченной ответственностью



на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1153443000611

Идентификационный номер налогоплательщика 3461055222

Серия 78Л02 № 0001408

Место нахождения 400080, область Волгоградская, город Волгоград,
(указывается адрес места нахождения юридического лица (места

улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409
затягивается - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до "___" _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжение
(принято распоряжение)

Комитета по образованию
(наименование лицензирующего органа)

от "07" сентября 2016 г. № 3534/б

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющиеся ее неотъемлемой частью.

Председатель Комитета

(должность
уполномоченного лица)

М.П.

(подпись
уполномоченного лица)

Воробьева Жанна Владимировна

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Верно: специалист по кадрам
И.В. Лещева
ИДПОХ ДЖК И Г «ЮВИАНОЧКА»
2016 г.

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «07» декабря 2016 г.
№ 2462

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

наименование лицензирующего органа

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
ООО «ЦНОИ»**

указываются полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)

Общества с ограниченной ответственностью
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

**400080, область Волгоградская, город Волгоград,
улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409**

место нахождения юридического лица или его филиала

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Распоряжение «О предоставлении лицензии Обществу с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (приказ/распоряжение)

от «07» декабря 2016 г. № 3554р

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)

от « - » - 20 - г. № -

Председатель Комитета
(должность уполномоченного)

(подпись
уполномоченного лица)

Воробьева Жанна Владимировна
(фамилия, имя, отчество (при наличии)
уполномоченного лица)



Ворно, специалист по кадрам
И.В. Лыжогова
МДЭС ДСК № 2 «Кубаночка»
«20» 12 2016



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Жила
Галина Сергеевна**

воспитатель
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка»
ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район

за значительные успехи в подготовке обучающихся
к Всероссийским предметным олимпиадам,
краевым конкурсам
и интеллектуальным соревнованиям

Глава муниципального образования
Брюховецкий район

В.В. Мусатов



Заведующая детским садом № 2 «Кубаночка»
И.В. Лысова
2020

решение № 875 от 06.07.2020

БРЮХОВЕЦКАЯ



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Жила
Галина Сергеевна**

воспитатель

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 2 «Кубаночка»
ст. Брюховецкой муниципального образования
Брюховецкий район

за подготовку победителей и призеров
IV Всероссийского героико - патриотического фестиваля
детского и юношеского творчества
«Звезда спасения»

Глава муниципального образования
Брюховецкий район



В.В. Мусатов



БРЮХОВЕЦКАЯ

№ 157 от 28.08.2020