

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку дидактическое пособие
«Домик правильной речи» для речевого развития дошкольников с ТНР
воспитателя МАДОУ детский сад комбинированного вида № 2 «Кубаночка»
ст. Брюховецкая муниципальное образование Брюховецкий район
Самсоновой Натальи Николаевны

Представленное к рецензированию дидактическое пособие «Домик правильной речи» для речевого развития дошкольников с ТНР разработано педагогом с целью развития у детей речи, обогащения словарного запаса, правильного употребления местоимений в повседневной речи, мыслительных процессов, стимулирования познавательной активности, внимания и мышления. Игра предназначена для детей четырех – семи лет.

Актуальность данной работы определяется необходимостью речевого развития, мыслительных процессов, внимания, зрительного восприятия, навыка звукового и слогового анализа. Дидактическое пособие является необходимым и действенным методом в развитие речи у дошкольников.

Использование многофункционального дидактического пособия «Домик правильной речи» позволяет решать обширный круг образовательных задач речевого и познавательного развития.

Представленная работа полна по содержанию и полезна с точки зрения использования на практике. Данное пособие позволяет решать множество задач разных образовательных областей и использовать в разных видах детской деятельности: речевой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, игровой.

Дидактическое пособие «Домик правильной речи» состоит из основной (описательной части), в которой прописана технология пособия и варианты игры, приложения к игре, где представлен иллюстративный материал.

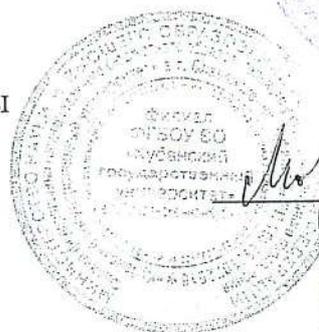
Особая значимость пособия заключается в возможности применения ее в повседневной практике любого дошкольного образовательного учреждения, может быть использована в совместной деятельности педагога и воспитанников, подходит для индивидуальной работы.

Считаю, что представленное к рецензированию дидактическое пособие «Домик правильной речи» для детей компенсирующей направленности, характеризуется практической значимостью и может рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в индивидуальной работе с детьми.

10.10. 2024г.

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент кафедры
профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
ФГБОУ ВО «КубГУ»
филиал в г. Сланянк-на-Кубани

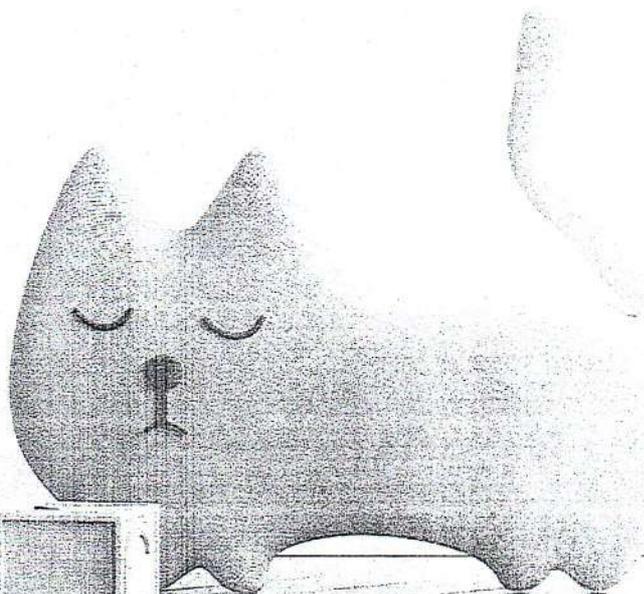
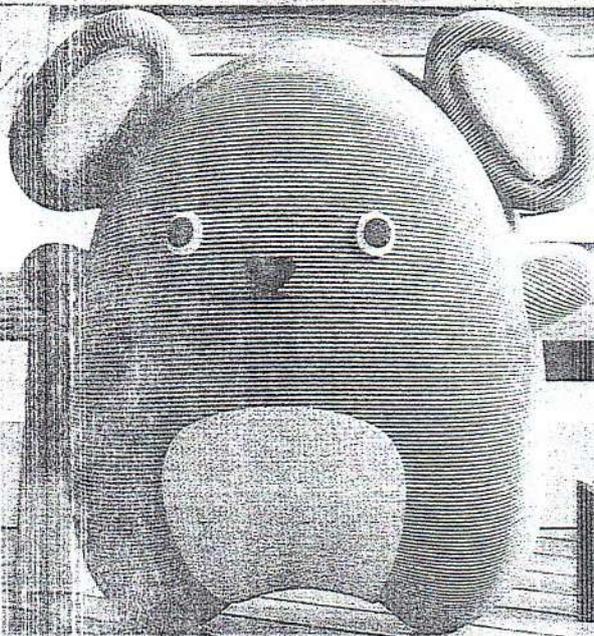
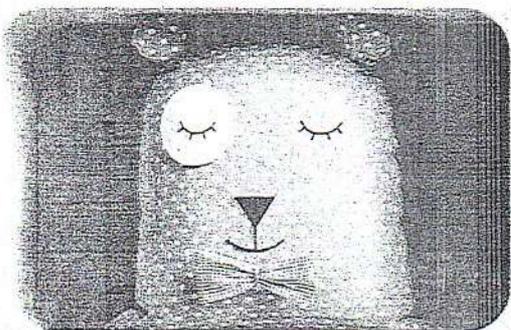


М. Р. Морозов



ВЕСТНИК

дошкольного образования



Зам. специалиста по кадрам
И.В. Луговая
МАДОУ № 143 КУБАНОЧКА
2024

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 6 (205) 2022

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смольский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50

Сайт: s-ba.ru

E-mail: redactor@s-ba.ru



При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.

Редколлегия журнала осуществляет экспертную оценку рукописей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Судеева Л.В. Развитие алгоритмического мышления детей дошкольного возраста через игровую технологию.....	4
Харламова Т.А. Моделирование ситуаций в работе с младшими дошкольниками.....	6
Чуфарова И.В. Фетровые сказки – эффективное средство работы с младшими дошкольниками по развитию речи.....	8
Шевченко А.В. Образовательный проект «Ловкие ручки» на тему «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей раннего возраста».....	10
Шевченко О.А. Игра как форма организации жизни детей.....	19
Шубровская К.С. Сущность игры как деятельности дошкольника.....	22
Юрагина Е.Н., Алещенко И.В. Использование игр-драматизаций как средства развития речи детей дошкольников.....	24

ПСИХОЛОГИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Айриян Э.М. Детские эмоции. Какие они бывают?.....	26
Алтухова О.П., Горяинова Ю.Н. Семейные ссоры без ущерба для ребенка.....	28
Ковалевская М.Н. Психология детей и безопасность дорожного движения.....	31
Левда К.С. Сказкотерапия как средство развития эмоциональной сферы дошкольников.....	36
Смирнова А.С. Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Моя семья».....	39
Соколова Е.А. Тренинговое занятие для педагогов "Предновогодние посиделочки".....	42
Сороченко Г.В. Конспект тренинга "Рядом вместе побудьте" (родители - дети - педагог-психолог).....	49
Сороченко Г.В. Конспект занятия «Прекрасная Принцесса».....	53
Степанова А.В. Использование методов арт-терапии в развивающей и коррекционной работе с дошкольниками (обобщение опыта работы).....	57

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА

Алимасова А.Н. Сюжетно-ролевая игра "Навстречу к звездам".....	62
Алимасова А.Н. Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения".....	64
Ахунзянова С.А. Определение уровня художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.....	67
Дорофеева Н.Г., Скородумова Л.С. Приемы организации педагогической среды для развития инициативности у детей дошкольного возраста.....	69
Ефремочкина Л.Н., Кузнецова С.А., Суппес И.А. Этико-эстетическое воспитание в ДОУ.....	71
Краснова С.П. Сенсорное развитие детей раннего возраста.....	73
Новикова А.В. День Земли.....	75
Родионова О.К., Беспаловникова Е.Б. Использование многофункционального дидактического пособия в ДОУ.....	78

Самсонова Н.Н. Развитие конструкторских умений у старших дошкольников посредством объёмного картонно-бумажного моделирования 80
Фомина О.А. Опыт модернизации развивающей среды "Ребенок - хозяин в группе" .. 82
Цыбенова О.Ж. Исследовательский проект "День Земли" 88



1. Аванесова В. Н. Дидактическая игра как форма организации обучения в детском саду // Умственное воспитание дошкольника / Под ред. Н. Н. Подъякова. -- М., 1972. -
2. Бондаренко, А.К. Дидактические игры в детском саду / А.К. Бондаренко. - М.: «Просвещение», 1991
3. Клименко О. Игра как азбука общения. / Дошкольное воспитание, 2012, № 4, с. 7.
4. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. / Под ред. С.Л. Новосёловой.

РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТОРСКИХ УМЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОБЪЁМНОГО КАРТОННО-БУМАЖНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Самсонова Наталья Николаевна, воспитатель
МАДОУ ДСКВ № 2 "Кубаночка", Краснодарский край, Брюховецкий район, ст-ца
Брюховецкая

Библиографическое описание:

Самсонова Н.Н. Развитие конструкторских умений у старших дошкольников посредством объёмного картонно-бумажного моделирования // Вестник дошкольного образования. 2022. № 6 (205). URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/205-11.pdf>.

В дошкольном возрасте конструирование является одним из любимых видов детской деятельности. Если мы присмотримся к играющим детям, то увидим, что их игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у ребёнка нет конструктора, он конструирует игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок и т.д.

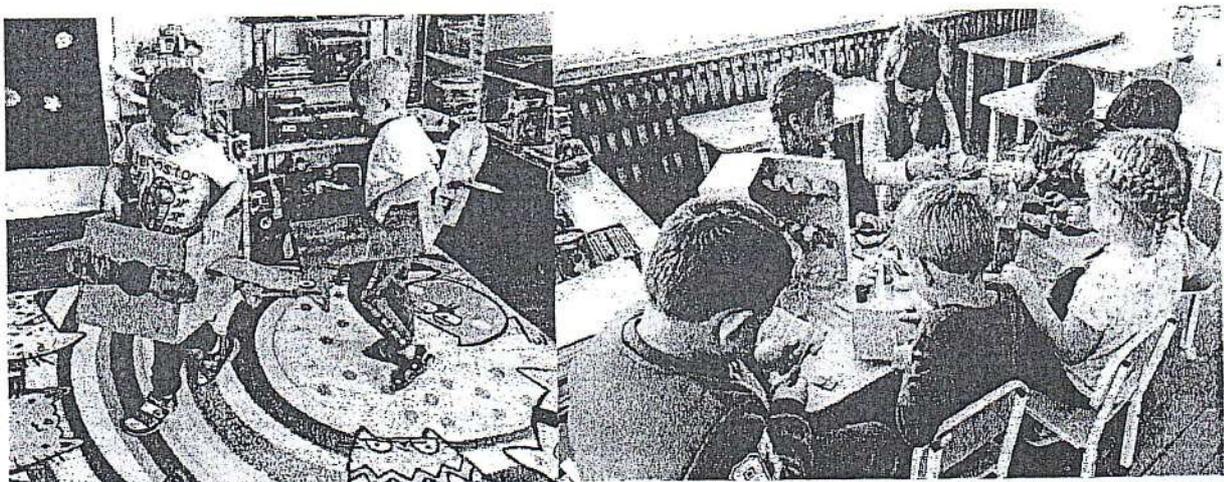
В процессе конструирования ребенок легко овладевает новыми знаниями, у него развиваются пространственное мышление и конструктивные способности, речь, расширяется его словарный запас.

В старшем дошкольном возрасте у ребёнка продолжает активно формироваться наглядно – образное мышление. Поэтому ему уже недостаточно конструирования по образцу или готовой схеме. Ребёнок хочет быть творцом и воплощать собственный замысел. Именно поэтому при сегодняшнем многообразии конструкторов, в старшей группе их становится недостаточно, т.к. каждый готовый конструктор имеет определённый потенциал, который ограничивает фантазию ребёнка. В данном случае, на помощь приходит бросовый материал.

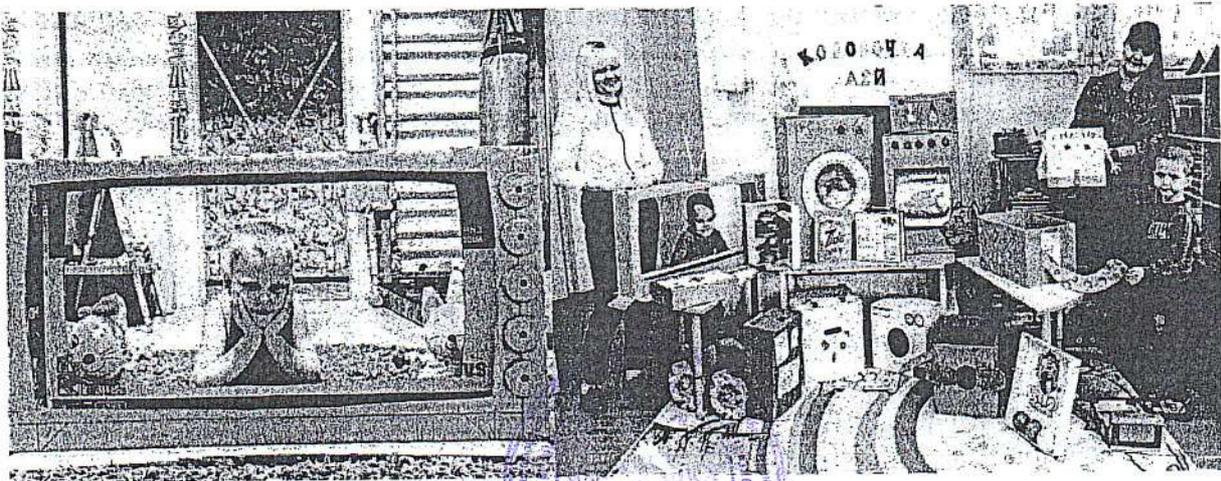
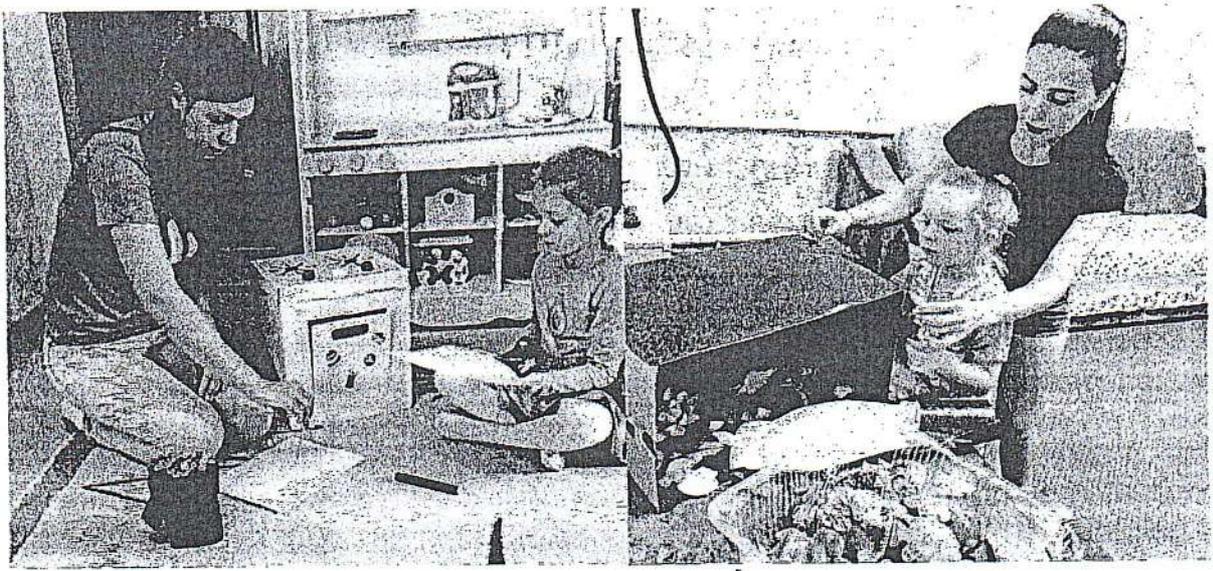
Хочу с вами поделиться успешным опытом использования одной категории бросового материала – картонных коробок. Конструирование из картонных коробок можно легко использовать при любой теме недели.

Наша любовь к картонным коробкам началась летом. В нашем детском саду для всех групп проводился тематический «День картонных коробок». В этот день все дети и педагоги дали картонным коробкам вторую жизнь. Это был день открытий, день рождения новых игрушек и предметов игрового пространства, день удивления и радости от совместной деятельности и конструкторского творчества. Этот день настолько запомнился детям, что мы уже не смогли расстаться с картонными коробками, и они стали постоянными жителями в нашей группе. Каждый день в нашей группе картонные коробки превращаются в самолёты, машины, корабли, предметы детского интерьера, бытовую технику. Все продукты конструирования тут же обыгрываются становятся элементами сюжетно-ролевых и режиссёрских игр.





Такое совместное конструирование не только позволяет закрепить технические навыки резания, наклеивания, рисования, но и способствует проявлению детской инициативы, самостоятельности, умения планировать и работать в команде. Кроме этого, такая деятельность позволяет включить семьи наших воспитанников в образовательный процесс. В нашей группе прошла выставка семейных конструкторских продуктов «Коробочка идей».



Специалист по кадрам
Н.В. Пирогова
ДЮ ДСКВ № 2 «КУБАНЧКА»
20.04



ОПЫТ МОДЕРНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ "РЕБЕНОК - ХОЗЯИН В ГРУППЕ"

Фомина Ольга Альбертовна, воспитатель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевич Судейского", г. Тула

Библиографическое описание:

Фомина О.А. Опыт модернизации развивающей среды "Ребенок - хозяин в группе" // Вестник дошкольного образования. 2022. № 6 (205). URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/205-11.pdf>.

"... среда определяет развитие ребенка через переживание среды... отношение ребенка к среде и среды к ребенку дается через переживание и деятельность самого ребенка; силы среды приобретают направляющее значение благодаря переживанию ребенка.

Л.С. Выготский

Больше года назад я погрузилась в тему развивающей предметно-пространственной среды. Изучив литературу и пройдя курс Ю. В. Илюхиной, доцента кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края, «Секреты «Говорящей среды» я приступила к изменениям.

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды на сегодняшний день стоит особо актуально. С одной стороны об этом нам говорит федеральный государственный образовательный стандарт, а с другой стороны стремление к гуманной педагогике, которая представляет уникальность дошкольного детства, ценность каждого ребенка, их безграничный потенциал и огромное доверие взрослых к детям.

Основной целью ФГОС является создание такой развивающей среды, которая сможет обеспечить творческое развитие каждого ребенка, позволяя ему реализовать собственные возможности.

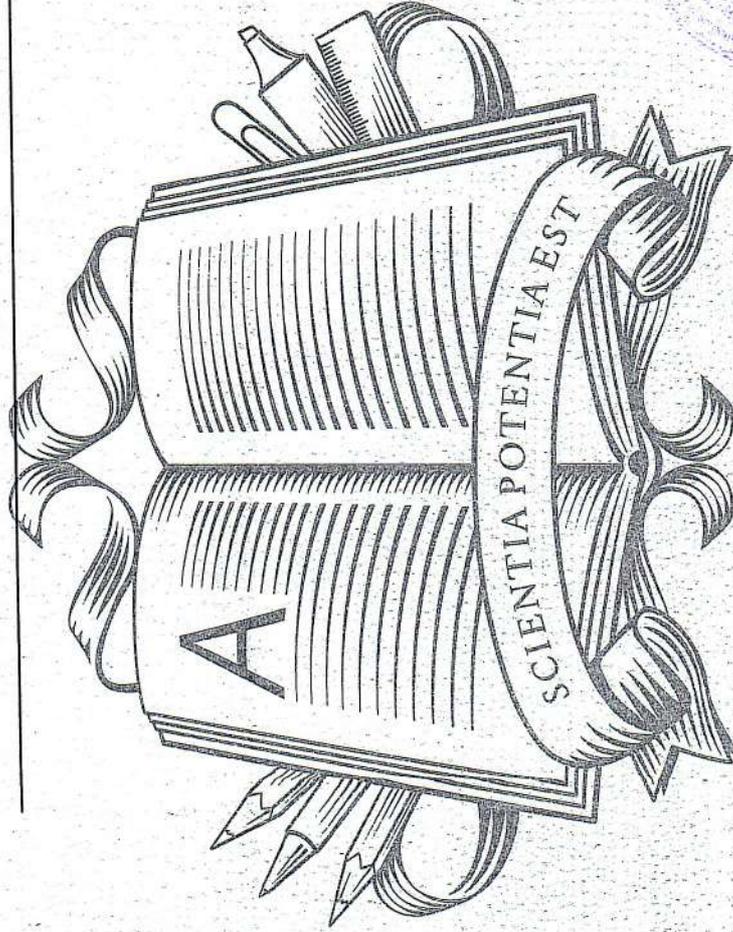
Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представляющая специально организованным пространством (групповые помещения, специальные помещения (спортивно, музыкальный зал) + прилегающая территория, находящаяся на небольшом удалении, приспособленной для реализации программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста



Удостоверение

о повышении квалификации

Школа менеджера образования



Удостоверение
подтверждает, что

Самсонова
Наталья Николаевна

прошла обучение
по дополнительной
профессиональной
программе

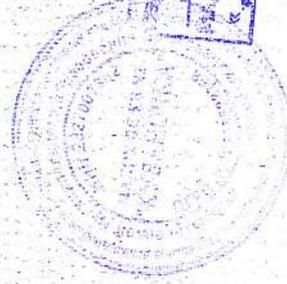
Современные технологии работы с
детьми дошкольного возраста по ФГОС
ДО

в объеме

72 часа

в срок

с 01 апреля 2023 г.
по 31 мая 2023 г.



№

Регистрационный
номер

У2023212629 от 03.07.2023

Негосударственное образовательное частное учреждение
организации дополнительного профессионального образования
«АКТИОН»

Москва, 2023

Директор
Зацепин Д. А.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Департамент образования города Москвы

Полномочия Департамента образования города Москвы

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 038981

от «01» декабря 2017 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Негосударственному

(указывается полное и (в случае если имеется)

образовательному частному учреждению организации

дополнительного профессионального образования

(юридическое наименование (в том числе фирменное наименование) организационно-правовой формы)

«Аktion-МЦФЭР»

(юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

(НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР»)

(наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Частное учреждение



на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1037706072931

Идентификационный номер налогоплательщика 7706218347

Серия 77Л01 № 0009836

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

квалификационное лицензирующее учреждение

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2462

от "07" декабря

2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия
предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью

(указывается полное и (в случае если имеется)

«Центр непрерывного образования и инноваций»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

ООО «ЦНОИ»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Общества с ограниченной ответственностью



на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1153443000611

Идентификационный номер налогоплательщика 3461055222

Серия 78Л02 № 0001408

Российская Федерация



Lingua
Nova

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

6630000006352

Документ о квалификации

Регистрационный номер
является документом установленного образца
ФПР - 2003

Города
Екатеринбург

Дата выдачи: 17 июня 2024 г.

Регистрационный номер лицензии: № А035-01277-66/00103666

Дата предоставления лицензии: 09 января 2020

Решение о предоставлении лицензии: Протокол от 09.01.2020 № 06-м

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Самсонова

Наталья

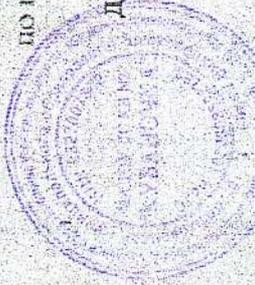
Николаевна

с 04 июня по 17 июня 2024 г.
прошел(а) повышение квалификации и

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»

по программе дополнительного профессионального образования
**Исследовательская и проектная деятельность
дошкольников и школьников в соответствии с ФОП**

в объеме: **36 часов**



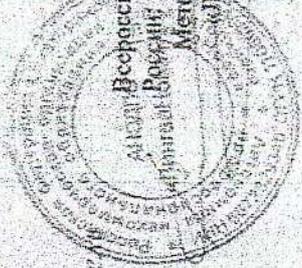
Подпись: *[Signature]*
И.В. Плещина
2024

Руководитель

М.П.

Секретарь

Пиржакова В.В. Директор
Всероссийского форума «Педагоги
России: инновации в образовании»
Методическая программа АНО ДПО
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.





Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 20207 от « 11 » марта 20 21 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Автономной некоммерческой

(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе

организации дополнительного образования «ЛингваНова»

фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица,

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

(АНОДО «ЛингваНова»)

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)



на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1106600005126

Идентификационный номер налогоплательщика 6672329340

Приказ № 230-ли от 11 марта 2021г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Самсонова
Наталья Николаевна,

воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка»
ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район,

**за высокое профессиональное мастерство,
достигнутое в сфере образования, и в связи с юбилейной датой
педагогической деятельности.**



Глава муниципального образования
Брюховецкий район

С.В. Ганжа

Постановление № 1361 от 27.09.2023



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Самсонова Наталья Николаевна,

воспитатель муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 2 «Кубаночка»
ст. Брюховецкой муниципального образования
Брюховецкий район

за многолетний добросовестный труд в сфере образования,
высокий профессионализм, достигнутые успехи в воспитании
подростающего поколения и огромный личный вклад
в развитие МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка».



Зарно: специалист по кадрам
И.В. Пирогова
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»
20.12.2023

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район



Е.П. Галат

Приказ № 1430 от 20.12.2023