



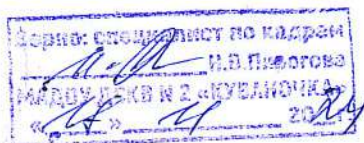
Звернувши увагу на номері
М.В. Мельничук
РАЙОН БУКВ № 2 КУВАНЧКА
«12» 11 2017

III ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ: ОПЫТ ПРОШЛОГО, ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: ОПЫТ ПРОШЛОГО, ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Материалы III Всероссийской научно-практической конференции

16 июня 2023 г.



УДК 37.0+159.9(082)
ББК 74.00+88я43
П24

Составители:

Степанова Анна Владимировна
Леонтьева Елена Михайловна

Редакционная коллегия:

Степанова Анна Владимировна – главный редактор, председатель методической комиссии, кандидат филологических наук, преподаватель Чебоксарского филиала Московского гуманитарно-экономического института;

Леонтьева Елена Михайловна – редактор, генеральный директор ООО «ОЦ» Инициатива»;

Леонтьев Владимир Геннадьевич – редактор, ООО «ОЦ» Инициатива»;

Виноградова Ольга Анатольевна – методист, ООО «ОЦ» Инициатива».

Педагогика и психология: опыт прошлого, взгляд в будущее: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. 16 июня 2023 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2023. – 212 с.

В сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: опыт прошлого, взгляд в будущее» представлены статьи, посвященные изучению и обобщению практики и опыта педагогической деятельности.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

© ООО Образовательный центр «Инициатива» 2023



СО Д Е Р Ж А Н И Е

Ильина И.Ю. Программа «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов кафедры естественно-математических наук в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся частного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 «Менеджер» г. Альметьевска Республики Татарстан».....	86
Исаева М.А. Условия успешного развития творческих способностей дошкольников средствами музыки.....	92
Клюшников М.В. Особенности реализации программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями интеллекта».....	95
Кожеев И.Г., Вандышева М.В., Буцуева Е.В. Проект в подготовительной группе «От воздушного шара до космического корабля».....	98
Козлова Е.Н. К успешной карьере в обществе будущего через проектную деятельность (из опыта работы)...	103
Корягина С.Н. Проект «Этот загадочный космос».....	106
Криволапова Т.В., Иванова Е.П., Кладиева И.С. «А вы любите рисовать?».....	108
Кузванова Л.Н. Дидактическое пособие «Занимательная ширма» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.....	109
Куприянова И.Л. Конспект урока на тему «Seasons» во втором классе.....	113
Лисовская Л.И. Влияние социальных сетей на подростков.....	115
Малаева Ж.А. Преимственность в коррекционной работе учителя-логопеда, воспитателей и родителей по преодолению нарушений речи у дошкольников.....	120
Малкова Т.Н. Один из путей творческой самореализации в театральном коллективе.....	123
Малкова Т.Н. Театр одного актёра – один из путей возвращения школьников к познанию литературы.....	125
Маслова Н.И. Формы работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.....	126
Михайлова О.В. Как не вырастить драчуна или ябеду, и научить ребёнка постоять за себя.....	129
Мишенина Н.И., Бойченко Л.Н., Шляхова О.Ю. Сценарий митинга, посвященного Дню Победы.....	131
Мугаффарова В.Т., Каиаева Д.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия по химии и биологии. Интеллектуальный турнир «Химия внутри нас».....	133
Николенко И.Е. <u>Развитие лексической стороны речи у детей с тяжёлыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста.....</u>	<u>137</u>
Нургалеева А.З. Патриотическое воспитание школьников как основа формирования нравственно здоровой личности.....	141
Окулова Е.А. Проектная деятельность учащихся.....	144
Орлова О.А., Лебедева Е.Е., Тарасенко С.С. Формирование у детей старшего дошкольного возраста начал патриотизма в процессе ознакомления с героическими подвигами жителей родного края.....	150
Павлова М.Е. Использование конструирования в знакомстве с профессией строителя.....	153
Петрова Л.В. Конспект непосредственной образовательной деятельности по экономическому развитию детей старшей группы на тему «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся»...	156
Попова А.В. Организация работы в дошкольном учреждении в современных кросскультурных условиях.....	158
Преображенская А.А., Лобанова О.В., Дмитриева И.Г. Социализация личности ребенка с ОВЗ через игры и игровые упражнения.....	162
Романова Т.М., Антипова Л.Ф., Зинина Н.В., Рассомахина М.А., Чикунова М.А. Развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей через продуктивное чтение.....	166
Рыжова И.А. Инновационный подход к организации интеллектуального досуга школьников.....	171



Игра «Найди лишний предмет».

Предлагается несколько картинок, среди которых одна картинка изображает предмет, не относящийся к той же тематической группе, что и другие предметы. Ребенок показывает (убирает) «лишнюю» картинку и объясняет, почему убрал именно ее.

Игра «Назови лишнее слово».

Среди имен существительных:

кукла, песок, юла, ведерко, мяч;
стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;
волк, собака, рысь, лиса, заяц;
лошадь, корова, олень, баран, свинья;
роза, тюльпан, фасоль, василёк, мак;
автобус, комбайн, трамвай, велосипед, мотоцикл;
зима, апрель, весна, осень, лето;
мама, подруга, папа, сын, бабушка;
море, озеро, река, мост, пруд;
круг, квадрат, карандаш, треугольник, прямоугольник;
Николай, Саша, Иванов, Миша, Пётр;
молоток, топор, ложка, пила, клещи;
бутылка, банка, сковородка, кувшин, стакан;
молоко, сливки, сыр, сало, сметана;
дом, сарай, изба, хижина, здание.

Среди имен прилагательных:

грустный, печальный, унылый, глубокий;
храбрый, звонкий, смелый, отважный;
желтый, красный, сильный, зелёный;
слабый, ломкий, долгий, хрупкий;
крепкий, далёкий, прочный, надежный;
дряхлый, старый, изношенный, маленький, ветхий;
смелый, храбрый, отважный, злой, решительный;
глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

Среди глаголов:

думать, ехать, размышлять, соображать
бросился, слушал, ринулся, помчался;
ненавидеть, презирать, наказывать;
приехал, прибыл, убежал, прискакал;
пришел, явился, смотрел;
выбежал, вошел, вылетел, выскочил;
налил, насорил, вылил;
подбежал, вошел, подошел.



Объяснить, чем отличаются предметы (с использованием картинок).

стул и кресло;

грузовик и легковая машина;

самолет и птица;

береза и дуб.

Разложите картинки по сходству.

Раскладываем вертикальный ряд картинок: овца, дерево, корова, колос.

Даем ребенку (нескольким детям) картинки:

свитер, шапка, шерстяные варежки, шарф – к картинке «овца»;

стол, деревянные грабли, забор, стул – к картинке «дерево»;

молоко, масло, сыр, мороженое – к картинке «корова»;

хлеб, батон, бублик, рогалик – к картинке «колос».

Нужно разложить картинки к одной из четырех первых картинок и объяснить свой выбор.

Дидактическая игра «Собери букет».

Цель: расширять и обогащать словарный запас, упражнять в согласовании числительных с именами существительными.

Материал: предметные картинки с изображением цветов.

Ход игры

Дети рассматривают цветы. Затем логопед просит детей составить букеты из цветов. Дети отбирают нужные картинки и перечисляют, сколько и каких цветов у них в букете.

Например: «У меня в букете 2 астры 3 георгина, 6 пионов».

Дидактическая игра «Подбери слова».

Цель: расширять словарный запас детей, уточнять значение слов, развивать мышление.

Материал: мяч.

Ход игры

Предложить детям встать по кругу и закончить фразу.

Моросит... (дождь).

Дует... (ветер).

Вянет... (трава).

Желтеют... (листья).

Опадают... (листья).

Льет... (дождь).

Улетают... (птицы).

Созревают... (овощи, фрукты).

Собирают ... (урожай).

При работе со словами-антонимами можно использовать стихотворение Д. Чиарди «Прощальная игра»:

Нам с тобой пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот».

Скажу я слово «высоко», а ты ответишь ... («низко»).

Скажу я слово «далеко», а ты ответишь ... («близко»).



Николенко Ирина Евгеньевна,

учитель-логопед,

МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»,

ст. Брюховецкая, Краснодарский край

Развитие лексической стороны речи

у детей с тяжёлыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста

Формирование лексики проводится по следующим направлениям: расширение объема словаря параллельно с расширением представлений об окружающей действительности, формирование познавательной деятельности (мышления, восприятия, представлений, памяти, внимания и др.); уточнение значений слов; работа над словом, как структурной единицей языка и речи; организация семантических полей по различным признакам (на начальных этапах работы по формированию семантических полей проводится группирование слов на основе тематических признаков; например: платье, брюки, свитер – их носят – одежда); активизация словаря, совершенствование процессов поиска слова, перевода слова из пассивного в активный словарь.

Учитывая тесную связь процессов развития лексики и словообразования, ниже рассмотрим задания на словообразование, целью которых является уточнение структуры значения слова, овладение значением морфем, системой грамматических значений, закрепление связей между словами.

Игры и задания для развития лексики.

Развитие ассоциаций.

Говорим ребенку по 1 слову и просим назвать в ответ первое слово, которое вспомнит (пришло в голову).

Например:

Стол, посуда, дерево, бабочка, заяц, смелость, цвет.

Стоит, горит, освещается, расти, петь, смеяться, падать, слезать.

Жёлтым, большой, высокий, толстый, хороший, сердитый, лисий, деревянный.

Быстро, высоко, весело, два, летящий.

Можно задать вопрос: «Как ты думаешь, почему ты вспомнил именно это слово?»

Классификация предметов по картинкам.

Предлагаются картинки, и дается задание ~~разложить~~ разложить их на 2 группы (критерий классификации не называется).

Например:

овощи и фрукты;

домашние и дикие животные;

посуда и мебель;

одежда и обувь.



Скажу я слово «потолок», а ты ответишь ... («пол»).

Скажу я слово «потерял», а скажешь ты ... («нашел»)!

Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты ... («храбрец»).

Теперь «начало» я скажу – ну, отвечай ... («конец»).

Игровое упражнение «Закончи фразу».

Цель: развитие умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).

Логопед называет детям словосочетания, делая паузы. Ребенок должен сказать слово, которое пропустил логопед, то есть закончить фразу.

Сахар сладкий, а лимон ...

Луна видна ночью, а солнце ...

Огонь горячий, а лед ...

Река широкая, а ручей ...

Камень тяжелый, а пух ...

Обыграть это можно следующим образом: логопед говорит, что наш знакомый Незнайка пошел все-таки учиться в школу. Там на уроке русского языка был диктант: дети писали под диктовку разные фразы. Но так как Незнайка очень невнимательный, он не успевал дописывать эти фразы до конца и получил плохую оценку.

Учительница сказала, что если он исправит ошибку в диктанте, то она исправит ему плохую оценку. Давайте, дети, ему поможем.

Игровое упражнение «Скажи по-другому».

Цель: упражнение в подборе слов, близких по смыслу (слов-приятелей).

Логопед говорит детям: «У одного мальчика сегодня плохое настроение. Какой мальчик сегодня? А как можно сказать то же самое, но другими словами? (Печальный, расстроенный) Слова «печальный», «грустный» и «расстроенный» – это слова-приятели.

Почему он такой? Да потому, что на улице идет дождь, а мальчик идет в школу.

Какое слово повторилось два раза? (Идет)

Что значит «дождь идет»? Скажи по-другому.

Что значит «мальчик идет»? Скажи по-другому.

Как можно сказать по-другому «весна идет»? (Весна наступает)

Далее даются аналогичные задания на следующие словосочетания:

Чистый воздух (свежий воздух).

Чистая вода (прозрачная вода).

Чистая посуда (вымытая посуда).

Самолет сел (приземлился).

Солнце село (зашло).

Река бежит (течет, струится).

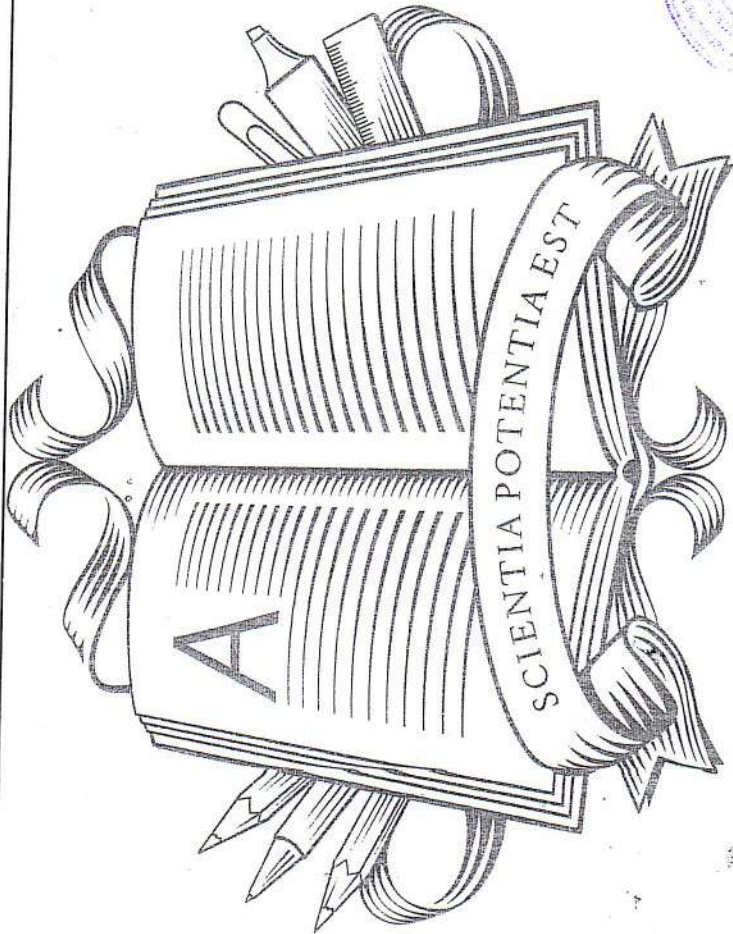
Мальчик бежит (мчится, несется).

Как сказать одним словом «очень большой» (громадный, огромный), «очень маленький» (малюсенький).



Удостоверение

о повышении квалификации



Школа менеджера образования

Удостоверение подтверждает, что
прошла обучение по дополнительной профессиональной программе

Николенко Ирина Евгеньевна

Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО

в объеме

72 часа

в срок

с 15 марта 2023 г.
по 14 мая 2023 г.



№

Регистрационный номер

У2023148598 от 19.05.2023

00124-4_4

Негосударственное образовательное частное учреждение
организации дополнительного профессионального образования
«Аксион-МЦФЭР»

Москва, 2023

Директор

Зацепин Д. А.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

43

Департамент образования города Москвы

выдана в обязательном порядке

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 038981

от «01» декабря 2017 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Негосударственному
(указана полностью, если имеется)

образовательному частному учреждению организации

дополнительного профессионального образования
(образовательный склад (структурное подразделение), образовательная правовая форма)

«Актисон-МПФОР»

(форма собственности: федеральное государственное учреждение, государственное предприятие, муниципальное предприятие, частное учреждение, индивидуальное предпринимательство)

(НОУ ОДПО «Актисон-МПФОР»)

(наименование в соответствии с документом удостоверяющего личность)

Частное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1037706072931

Идентификационный номер налогоплательщика 7706218347



Серия 77ЛО1 № 0009836

Место нахождения 440080, область Волгоградская, город Волгоград,
(указывается адрес места нахождения юридического лица (места

улица им. Коммуниста Рудь, дом 1А, офис 409
жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до "___" _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжение
(приказ/распоряжение)

Комитета по образованию
(наименование лицензирующего органа)

от "07" декабря 2016 г. № 3534/б

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющиеся ее неотъемлемой частью.



Председатель Комитета
(должность
уполномоченного лица)



[Signature]
(подпись
уполномоченного лица)

Воробьева Жанна Владимировна
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Уполномоченный по кадрам
И.В. Дубровин
Иванов Иван Иванович
2016



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201610797

Настоящее удостоверение получил (а)

Николенько Ирина

Евгеньевна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с

с 1 июля 2024 г. по 5 июля 2024 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального

образования повышения квалификации "Планирование

образовательного процесса в соответствии с ФГОП ДО и ФГОС

ДО"

(наименование дополнительного профессионального образования)

в объеме **16** часа(ов)

(количество часов)

Директор

/С.Д. Дацко/

Менеджер учебного отдела

/Т.А. Шмырова/

Дата выдачи

5 июля 2024 г.

Регистрационный номер

24 587



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

капитал: 0 руб. 00 коп. 00 сот. 00 коп.

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2462

от "07" декабря 2015 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия
предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью

(указывается полность и (в случае если имеется)

«Центр непрерывного образования и инноваций»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) общества с ограниченной ответственностью

ООО «ЦНОИ»

юридического лица, фамилии, имени (в случае если индивидуальный предприниматель)

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность

Общества с ограниченной ответственностью

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1153443016611

Идентификационный номер налогоплательщика 3461055222



Серия 78102 № 0001408

Приложение № 1
 к лицензии на осуществление
 образовательной деятельности
 от «07» *декабря* 2016 г.
 № 2462

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

наименование лицензирующего органа

Общество с ограниченной ответственностью
 «Центр непрерывного образования и инноваций»
 ООО «ЦНОИ»

указываются полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)

Общества с ограниченной ответственностью
 юридического лица или его филиала, организационно-правовой формы юридического лица

400080, область Волгоградская, город Волгоград,
 улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409

место нахождения юридического лица или его филиала

Дополнительное образование

№ п/п	Подпись
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Распоряжение «О предоставлении лицензий Обществу с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (приказ/распоряжение) от «07» <i>декабря</i> 2016 г. № 3554/р	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: _____ (приказ/распоряжение) от « - » - - 20 - г. № -
--	--

Председатель Комитета
 (должность уполномоченного)

 (подпись уполномоченного лица)

Воробьева Жанна Владимировна
 (фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)



Сектор делового административного управления
 И.В. Плещин
 «18» 11 2017



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Николенко
Ирина Евгеньевна,**

учитель - логопед муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район,

**за высокое профессиональное мастерство, достигнутое в сфере
образования, в связи с юбилейной датой педагогической деятельности
и в честь профессионального праздника «День учителя».**

Исполняющий обязанности
главы муниципального образования
Брюховецкий район

С.В. Ганжа



Постановление № 1250 от 28.09.2022



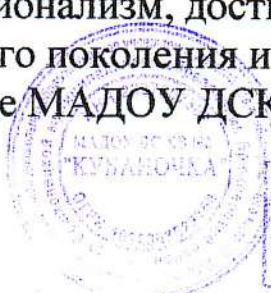
ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Николенко Ирина Евгеньевна,

учитель-логопед муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 2 «Кубаночка»
ст. Брюховецкой муниципального образования
Брюховецкий район

за многолетний добросовестный труд в сфере образования,
высокий профессионализм, достигнутые успехи в воспитании
подростающего поколения и огромный личный вклад
в развитие МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка».



Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район



Е.П. Галат

Приказ № 1430 от 20.12.2022