

Выписка

из протокола районного методического объединения педагогических работников

от 10.03.2022г.

ст. Брюховецкая

Тема: «Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов»

Повестка:

....

1. Сообщение из опыта работы «Применение платковых кукол в режимных моментах детей раннего возраста»

Х.Э. Мирошниченко, воспитатель МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

Выступили:

1. Х.Э. Мирошниченко, воспитатель МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» с сообщением из опыта работы «Применение платковых кукол в режимных моментах детей раннего возраста», которая рассказала об опыте применения платковых кукол в работе с детьми раннего возраста. Педагог отметила, что куклы помогают организовать все режимные моменты. В игровой, неформальной обстановке дети раннего возраста лучше усваивают новые знания и умения.

Выписка верна:

Руководитель районного методического объединения педагогических работников

Т.В. Кияшко

Методист МКУ ЦРО

Вознаграждение по нормативу

А.П. Шаповал



Выписка
из протокола заседания районного методического объединения
педагогов дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования Брюховецкий район

от 07.12.2023г.

№ 1

Тема: «Особенности воспитательной работы с воспитанниками и педагогическими работниками в ДОО»

Повестка дня:

- 1. «Тематический день как одна из форм воспитательной работы с дошкольниками в ДОО»

Ответственный: Х.Э. Мирошниченко

- 1. Слушали Х.Э. Мирошниченко, воспитателя МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»

Хелена Эндалевна отметила, что воспитательная работа дошкольного учреждения – это совместная деятельность педагогов и методической службы по формированию всестороннего развития личности каждого воспитанника, которая имеет целенаправленный, скоординированный и систематический характер.

Попадая в детский сад, ребенок оказывается в воспитательном пространстве, каждый компонент, который в той или иной мере способствует воспитанию детей. В современных условиях жизни общества воспитание подрастающего поколения — это одна из важнейших задач дошкольного учреждения, так как именно детский сад является первой ступенью образования, очагом доверия, понимания, гуманности.

Тематический день в образовательном процессе занимает особенное место. Воспитательная возможность этой формы имеет формат возрастания, так как дает переход из одного типа в другой «по лесенке»: «Мероприятия – игры – дела». Это образовательное событие, которое объединяет всех: детей, педагогов, родителей. Этот день проживают в едином порыве и, несомненно, тематический день – это праздник! В этот день в групповой комнате что-то меняется: появляются новые игрушки, в гости приходят любимые герои мультфильмов, сказок.

Выписка верна:

Руководитель районного методического объединения педагогических работников

Директор МКУ ЦРО

Верно: специалист по кадрам
Р.В. Пирогова
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»
«10» 10 2024

Л.В. Михайлова

Д.Т. Джафарова

Воспитательница группы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 005

Настоящим подтверждается, что

Мирушниченко Хелена Эндельевна,
воспитатель МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» станицы Брюховецкой
Краснодарского края,

выступила на научно-практическом семинаре
«Современные интегративные подходы к проблеме психолого-педагогического
сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»

с докладом на тему: «Современные технологии как инструмент
управления качеством образования в ДОУ».

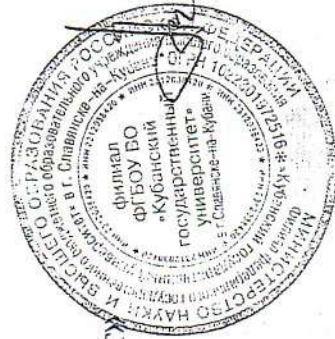
Директор филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Распоряжение от 29.02.2024 № 162-р

г. Славянск-на-Кубани
30 марта 2024 г.



Сервис: Специалист во кадров
МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»
г. Славянск-на-Кубани
О. В. Леус



2-1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
 В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 05

Настоящим подтверждается, что

Мирошниченко Хелена Эндельевна,
 воспитатель МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» ст-цы Брюховецкой
 МО Брюховецкий район,

выступила на научно-методическом семинаре
 «Инновационные технологии в современном образовательном пространстве»
 с докладом на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей
 старшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии».

Директор филиала
 ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
 в г. Славянске-на-Кубани

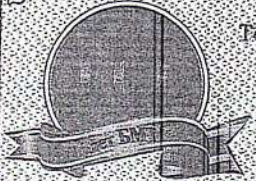
О. В. Леус

г. Славянск-на-Кубани
 28 января 2023 г.

Распоряжение № 17-р от 16.01.2023 г.



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Территориальный методический совет центральной территории Краснодарского края
ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина»



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что воспитатель МАДОУ ДСКВ N 2 "Кубаночка"

Мирошниченко Елена Эндельевна

принимая(а) участие в качестве эксперта
в региональной научно-практической конференции

«От идеи к инновации»,

памяти Трубилина Е.И. доктора техн. наук, профессора Куб ГАУ,

Секция: «Точные науки; Естественные науки»

приказ МОНМП № 2253 от 16.08.2023 года

протокол ТМС № 1 от 10 января 2024 года

приказ ГАПОУ КК БМТ № 15-У от 10 января 2024 года



И.о. директора ГАПОУ КК БМТ

Е.А. Колчина

ст-ца Брюховенская 2024 год



Зарно; специалист по кадрам
И.В. Попова
МАДОУ ДСКВ N 2 «КУБАНОЧКА»
«25» 10 2024

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу МАДОУ ДСКВ
№ 2 «Кубаночка»
от 22.04.2023 г. № 239 - ОД

Состав консультационного центра МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.специалиста	должность
1.	Кузеванова Любовь Николаевна	старший воспитатель
2.	Половина Альбина Владимировна	педагог-психолог
3.	Спицына Ольга Васильевна	педагог-психолог
4.	Николенко Ирина Евгеньевна	учитель-логопед
5.	Шевцова Галина Петровна	учитель-логопед
6.	Кравченко Ольга Александровна	воспитатель
7.	Мирошниченко Хелена Эндельевна	воспитатель
8.	Тарасенко Юлия Николаевна	музыкальный руководитель
9.	Фаттахова Сакина Мирзавна	воспитатель

Исполняющий обязанности
заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом комбинированного вида
№ 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район

 Л.Н. Кузеванова



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район**

**Консультация для родителей
«Как выбрать игрушку?»**

Подготовила воспитатель: Мирошниченко Х.Э.

Цель: помочь родителям выбирать игрушки, которые не только развлекут их детей, но и способствуют их физическому, эмоциональному и когнитивному развитию.

Вот несколько рекомендаций, как выбрать игрушку:

1. Возрастные особенности: обратите внимание на возрастной рейтинг игрушки. Это поможет выбрать игрушку, которая соответствует развитию вашего ребенка. Игрушка должна быть безопасной и подходящей для его возраста.

2. Безопасность: убедитесь, что игрушка сделана из нетоксичных материалов и не содержит мелких деталей, которые могут стать причиной удушья. Проверьте наличие сертификатов безопасности.

3. Развитие навыков: выбирайте игрушки, которые стимулируют развитие различных навыков. Например, конструкторы помогают развивать моторику и пространственное мышление, а настольные игры способствуют развитию логики и социального взаимодействия.

4. Креативность и воображение: игрушки, которые позволяют детям проявлять креативность, такие как краски, пластилин или наборы для творчества, способствуют развитию воображения и художественных навыков.

5. Интересы ребенка: обратите внимание на то, что нравится вашему ребенку. Если он увлекается определенными темами, например, животными или машинами, выбирайте игрушки, связанные с этими интересами.

6. Социальное взаимодействие: игрушки, предназначенные для игры с другими детьми (например, игры на командную работу), помогут развить навыки общения и сотрудничества.

7. Долговечность: выбирайте качественные игрушки, которые прослужат долго. Это поможет избежать частых замен и будет более экономически оправданным.

Обсуждая выбор игрушек, также стоит отметить, что важно не только приобретать их, но и участвовать в игре вместе с ребенком, чтобы укрепить ваши отношения и помочь ему лучше понять, как использовать игрушки для учебы и развлечений.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район**

**Консультация для родителей
«Как научить ребенка слышать и слушать?»**

Подготовила воспитатель: Мирошниченко Х.Э.

Цель:

-обучение родителей методам, которые помогут их детям развивать умение не только слышать, но и осмысленно воспринимать информацию.

-поддержка родителей в формировании у детей навыков общения, что поможет им лучше взаимодействовать с окружающими.

-предоставление рекомендаций по упражнениям и играм, которые помогут детям улучшить свои способности сосредотачиваться на том, что говорит собеседник.

-советы родителям о том, как создать дома атмосферу, способствующую слушанию и взаимопониманию.

-помощь родителям в выявлении и преодолении преград, которые могут мешать их детям слышать и слушать.

Дорогие родители, умение слышать и слушать – это важнейшие навыки, которые формируют основу общения и взаимодействия с окружающим миром. Важно, чтобы наши дети не только воспринимали звук, но и понимали его смысл. Вот несколько советов, как помочь вашему ребенку развить эти навыки.

1. Создайте подходящую атмосферу

Для того чтобы ваш ребенок мог сосредоточиться на звуках и общении, создайте спокойную обстановку. Избегайте лишнего шума, выключите телевизор и уменьшите громкость музыки, когда вы хотите поговорить.

2. Используйте игры на внимание

Пробуйте играть в игры, которые требуют концентрации и внимательности. Например, «Слушай и повторяй» – родители произносят короткие фразы, а ребенок должен их повторить. Это развивает не только слух, но и память.

3. Читайте вместе

Чтение книг вслух – отличный способ развить у ребенка умение слушать. Попросите его рассказать, о чем шла речь, задавайте вопросы по прочитанному. Это поможет ему научиться выделять важные моменты и понимать информацию.

4. Занимайтесь активным слушанием

Показывайте своему ребенку пример активного слушания. Когда он говорит, поощряйте его, задавайте уточняющие вопросы и показывайте свою заинтересованность. Таким образом, он будет видеть, как важно быть внимательным к собеседнику.

5. Включайте музыку и обсуждайте

Слушайте музыку вместе и обсуждайте различные ее аспекты: ритм, мелодию, настроение. Это поможет развить слуховые навыки и критическое мышление.

6. Играйте в «Слуховая палитра»

Предложите ребенку закрыть глаза и угадать, какой звук он услышал. Это могут быть звуки природы, домашние шумы или даже звуки игрушек. Это упражнение развивает способность различать звуки и внимание к деталям.

7. Учите выражать свои мысли

Поощряйте ребенка делиться своими чувствами и мыслями. Это поможет ему не только научиться слушать других, но и лучше понимать себя. Проводите время за обсуждением событий дня, интересных фактов или любых других тем.

Заключение

Эта консультация предоставляет родителям полезные инструменты для развития у детей важнейших навыков, необходимы для успешного общения и взаимодействия с миром.

Развитие навыков слуха и внимания — это процесс, который требует времени и терпения. Но ваши усилия бесценны! С помощью игр, общения и совместной деятельности вы сможете значительно улучшить эти навыки у вашего ребенка, что, в свою очередь, положительно скажется на его общении и обучении в будущем. Не забывайте, что самое главное — это ваше участие и поддержка!

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район**

**Консультация для родителей
«Как справиться с детской истерикой?»**

Подготовила воспитатель: Мирошниченко Х.Э.

Цель:

- объяснить родителям, какие факторы могут вызывать истерики у детей, включая эмоциональные, физические и психологические аспекты.
- предоставить родителям практические советы и методы, которые помогут им научить детей распознавать и управлять своими эмоциями более эффективно.
- обсудить важность создания поддерживающей и спокойной атмосферы для детей, чтобы снизить частоту истерик.
- помочь родителям развивать уверенность в своих способностях справляться с трудными моментами и принимать взвешенные решения в процессе воспитания.
- обсудить, как родителям устанавливать четкие границы и правила поведения, что поможет ребенку понимать допустимые нормы.

Детские истерики — это явление, с которым сталкиваются многие родители. Понимание того, почему они происходят, и как с ними справляться, может значительно упростить жизнь вашей семье. Вот несколько полезных советов:

- 1. Сохраняйте спокойствие.** Дети чувствуют эмоциональное состояние родителей. Если вы останетесь спокойными, это поможет ребенку успокоиться быстрее. Постарайтесь не поддаваться на эмоции и не кричать в ответ.
- 2. Понять причину истерики.** Часто истерики возникают из-за усталости, голода или невозможности получить то, что хочет ребенок. Попробуйте определить, что могло вызвать такие эмоции, и устранить проблему.
- 3. Обеспечьте безопасное пространство.** Если истерика разразилась, убедитесь, что ребенок находится в безопасной обстановке, где он не может причинить себе вред. Иногда просто нужно дать ребенку время, чтобы выпустить свои эмоции.
- 4. Отвлеките внимание.** Переключение фокуса внимания может помочь. Предложите ребенку заняться чем-то другим: показать игрушку, начать игру или предложить вкусное угощение.
- 5. Установите режим.** Регулярность и предсказуемость распорядка дня создают чувство безопасности для ребенка. Старайтесь придерживаться расписания, особенно перед сном или во время еды.
- 6. Общайтесь на уровне ребенка.** Понимание эмоций ребенка и обсуждение его переживаний поможет ему лучше осознать свои чувства. Используйте простые слова и выражайте сочувствие.

7. Поощряйте саморегуляцию. Учите ребенка управлять своими эмоциями. Это может быть сделано через дыхательные упражнения, игры или даже простое прослушивание музыки.

8. Не забывайте о наказаниях. Избегайте физических наказаний, так как они могут усугубить ситуацию. Вместо этого используйте четкие терапевтические последствия, которые объясняют, почему такое поведение недопустимо.

9. Заботьтесь о себе. Родительство — это сложная задача, и важно заботиться о собственном психическом здоровье. Найдите время для отдыха и восстановления, чтобы быть в состоянии поддерживать своего ребенка.

Запомните, истерики — это нормальная часть детского развития. При правильном подходе и понимании вы сможете справиться с этой ситуацией и научить своего ребенка необходимым навыкам для управления своими эмоциями.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район**

**Консультация для родителей
«Как приучить ребенка к горшку?»**

Подготовила воспитатель: Мирошниченко Х.Э.

Цель: предоставление родителям полезных рекомендаций и стратегии, которые помогут им сделать этот процесс более комфортным и эффективным как для ребенка, так и для них самих.

-обсуждение особенностей каждого ребенка, чтобы родители могли адаптировать советы под конкретную ситуацию и характер своего малыша.

Приучение ребенка к горшку – важный этап в его развитии. Этот процесс требует терпения, заботы и понимания со стороны родителей. В этой консультации мы рассмотрим основные шаги и советы по успешному приучению к горшку.

1. Подготовка к приучению:

- Возраст: обычно приучение к горшку начинается с 12 месяцев до 3 лет. Каждый ребенок индивидуален, и важно выбирать время, когда он готов.

Знаки готовности: обратите внимание на признаки готовности: интерес к туалету, желание оставаться сухим, умение сообщать о своих потребностях.

2. Выбор горшка:

- Дайте ребенку возможность выбрать горшок самостоятельно. Это поможет ему почувствовать себя более вовлеченным в процесс.

- Убедитесь, что горшок удобен и безопасен для использования.

3. Создание рутин:

- Установите регулярное время для посещения горшка. Лучше всего делать это после еды, перед сном и через каждые 2-3 часа.

- Используйте привычные фразы и ритуалы, чтобы ребенок ассоциировал их с использованием горшка.

4. Обучение и поддержка:

- Объясните ребенку, для чего нужен горшок, используя простые слова и примеры.

- Поощряйте малыша за успехи. Похвала и небольшие награды могут значительно повысить мотивацию.

- Не забудьте быть терпеливыми и поддерживающими. Ошибки – это нормально, и не стоит ругать ребенка за них.

5. Одежда:

- Оденьте ребенка в простую одежду, которую легко снять. Это поможет ему быстрее справиться с необходимостью.

6. Примеры и игры:

- Покажите ребенку, как пользоваться горшком, если у вас есть возможность. Например, можно использовать игрушки для демонстрации.

- Игры и книги о приучении к горшку также могут стать полезными инструментами.

7. Завершение процесса:

- Если ваш ребенок начинает постоянно пользоваться горшком, переходите к обучению использованию унитаза.

- Будьте готовы к тому, что процесс может занять время. Главное – поддерживать положительное отношение и избегать давления.

Заключение:

Приучение ребенка к горшку – это важный и ответственный процесс. С любовью, поддержкой и терпением вы сможете успешно пройти этот этап вместе. Не забывайте, что каждый ребенок уникален, и умение пользоваться горшком приходит в свое время.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район**

**Консультация для родителей
«Почему ребенок кусается?»**

Подготовила воспитатель: Мирошниченко Х.Э.

Цель: помочь родителям понять причины агрессивного поведения у детей, предложить эффективные стратегии для управления и коррекции этого поведения, а также поддержать эмоциональное развитие ребенка. Важно объяснить родителям, что укусы могут происходить по разным причинам, включая исследовательский инстинкт, фрустрацию, желание привлечь внимание или защититься. Дать родителям инструменты для общения с детьми, обучения их альтернативным способам выражения эмоций и установления границ, что в итоге поможет создать безопасную и гармоничную обстановку для ребенка.

Кусание – это поведение, которое может вызывать беспокойство у родителей. Важно понимать, что это явление часто встречается у детей в разные возрастные периоды, и его причины могут быть различными. Рассмотрим основные причины, по которым дети кусаются, а также способы предотвращения такого поведения.

1. Исследование окружающего мира:

Маленькие дети часто используют рот для исследования предметов и окружающей среды. Кусание может быть способом понять текстуру, вкус или форму объектов. Это естественное любопытство, но важно направлять его в более подходящую форму.

Рекомендации:

- Предоставьте ребенку различные безопасные игрушки, которые он сможет исследовать.
- Объясняйте, что кусать людей – это неправильно и больно.

2. Эмоциональные реакции:

Дети могут кусаться в ответ на сильные эмоции, такие как гнев, фрустрация или страх. Это может быть способом выразить свои чувства, когда они не могут выразить их словами.

Рекомендации:

- Обращайте внимание на эмоциональное состояние ребенка и помогайте ему справиться с чувствами.
- Используйте простые слова, чтобы объяснить, как он может выразить свои эмоции, не прибегая к агрессии.

3. Стремление к вниманию:

Некоторые дети понимают, что кусание привлекает внимание взрослых. Даже негативное внимание может быть для них предпочтительным, чем отсутствие внимания вообще.

Рекомендации:

- Обеспечьте регулярное положительное внимание к ребенку, хвалите его за хорошее поведение.
- Когда ребенок кусается, старайтесь не реагировать резко или агрессивно, так как это может укрепить его поведение.

4. Актуальность социальных навыков:

Дети в возрасте от 2 до 5 лет учатся взаимодействовать с другими детьми. Они могут не знать, как правильно общаться и иногда могут кусаться во время игры.

Рекомендации:

- Участвуйте в играх с детьми, обучая их правилам взаимодействия.
- Проясните границы и научите ребенка, как делиться и разрешать конфликты без применения силы.

Заключение:

Кусание – это поведение, которое требует понимания и терпения со стороны родителей. Важно помнить, что каждый ребенок индивидуален, и подходы к решению этой проблемы могут варьироваться. Если агрессивное поведение продолжается или усиливается, стоит обратиться за помощью к специалисту, такому как детский психолог, который сможет дать дополнительные советы и рекомендации.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район**

**Консультация для родителей
«Как приучить ребенка к чтению книг?»**

Подготовила воспитатель: Мирошниченко Х.Э.

Цель:

Формирование положительного отношения к чтению: объяснить родителям важность чтения в жизни ребенка и способы создания увлекательной атмосферы вокруг книги.

- выбирать литературу в соответствии с возрастом и интересами ребенка, чтобы сделать процесс чтения более привлекательным.
- рекомендовать родителям установить регулярное время для чтения, чтобы это стало привычкой для ребенка.
- подчеркнуть важность совместного чтения и обсуждения прочитанного, что поможет укрепить связь между родителями и детьми.

Шаги к достижению цели:

1.Создайте атмосферу для чтения:

- Обеспечьте уютное место для чтения с хорошим освещением и комфортной мебелью.
- Регулярно выделяйте время на чтение в семейном кругу.

2.Выбор книг:

- Подбирайте книги, соответствующие возрасту и интересам ребенка. Интересные иллюстрации и увлекательные сюжеты помогут удержать внимание.
- Позвольте ребенку самому выбирать книги — это повысит его заинтересованность.

3.Чтение вслух:

- Читайте ребенку вслух, чтобы показать, как это увлекательно. Используйте различные интонации и выражения, чтобы сделать процесс живым.
- Постепенно вовлекайте ребенка в чтение — пусть он сам читает короткие фрагменты.

4.Регулярность:

- Установите привычку читать каждый день, например, перед сном. Создание рутины поможет ребенку ожидать этого времени с нетерпением.

5.Обсуждение прочитанного:

- После чтения обсудите книгу: задавайте вопросы о сюжете, персонажах и его личных впечатлениях. Это развивает критическое мышление и делает чтение более интерактивным.

6.Пример для подражания:

- Будьте примером для своего ребенка: читайте сами и делитесь своими впечатлениями о книгах. Дети склонны подражать родителям.

7.Посещение библиотек и книжных магазинов:

- Регулярные посещения библиотек и книжных магазинов могут стать увлекательным событием. Позвольте ребенку выбирать книги, которые он хочет прочитать.

8.Использование технологий:

- Рассмотрите возможность использования электронных книг или аудиокниг. Это может дополнить традиционное чтение и сделать его более разнообразным.

Заключение:

Приучить ребенка к чтению — это процесс, который требует времени и терпения. Главное — создать положительное отношение к чтению, показывая его радость и пользу. Помните, что каждый ребенок уникален, и найдите подход, который будет работать именно для вашего ребенка.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район**

Консультация для родителей

«Как помочь ребенку адаптироваться в новом коллективе?»

Подготовила воспитатель: Мирошниченко Х.Э.

Цель:

Обеспечить комфортную адаптацию ребенка в новом окружении.

1. Понимание потребностей ребенка

- Эмоциональная поддержка: убедитесь, что ребенок знает, что вы рядом и готовы выслушать его переживания. Обсуждайте его чувства относительно новой ситуации.
- Слушайте его: дайте возможность ребенку рассказать о своих страхах и ожиданиях. Это поможет ему почувствовать поддержку.

2. Постепенное вовлечение в новый коллектив

- Знакомство с новыми людьми: организуйте встречи с будущими сверстниками заранее, чтобы уменьшить стресс от знакомства.
- Обсуждение общих интересов: помогите ребенку найти общие темы для разговора с новыми друзьями, это облегчит взаимодействие.

3. Создание комфортной обстановки дома

- Создайте уютный уголок для отдыха и занятий: позаботьтесь о том, чтобы у ребенка было место, где он может спокойно заниматься своими делами и отдыхать.
- Режим дня: установите стабильный режим, чтобы ребенок мог сосредоточиться на учёбе и отдыхе.

4. Развитие социальных навыков

- Играйте в ролевые игры: имитация различных ситуаций (например, как познакомиться с новым другом) поможет ребенку разработать необходимые навыки.
- участие в групповых играх это может быть спортивная секция или кружок по интересам.

5. Позитивное подкрепление

- Похвала за успехи: отмечайте даже небольшие достижения ребенка в процессе адаптации, чтобы повысить его уверенность.
- Стимулируйте самостоятельность: позволяйте ребенку принимать решения в своей жизни, что поможет ему стать более уверенным в себе.

6. Открытость к обратной связи

- Регулярные обсуждения: создайте привычку регулярно обсуждать у ребенка его ощущения и переживания, чтобы выявлять проблемы на ранней стадии.

- Взаимодействие с педагогами: поддерживайте связь с воспитателями, чтобы быть в курсе успешности адаптации вашего ребенка.

Помните, что адаптация – это процесс, который требует времени. Проявляйте терпение и внимание к вашему ребенку, и он обязательно пройдет этот этап с удовольствием и уверенностью.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район**

**Консультация для родителей
«Почему ребенок требует?»**

Подготовила воспитатель: Мирошниченко Х.Э.

Цель: помочь родителям понять причины требований ребенка и их корни в его эмоциональном и психическом развитии.

Найти взаимодействие с ребенком, чтобы снизить уровень требований и повысить качество взаимопонимания в семье. Создать более гармоничную атмосферу, где ребенок чувствует себя понятым и любящим, а родители – уверенными в своих родительских навыках.

Дети могут проявлять требования по разным причинам, и понимание этих причин поможет родителям более эффективно реагировать на них. Вот несколько советов:

1. Разработка навыков общения: Дети часто требуют что-то, потому что не умеют правильно выражать свои желания или потребности. Помогите им развивать навыки общения, предлагая альтернативные способы выражения своих мыслей, например, словесно описывая, чего они хотят.

2. Уважение к эмоциям: признайте и уважайте чувства ребенка. Если он требует что-то, это может быть связано с его эмоциональным состоянием — усталостью, голодом или тревогой. Постарайтесь выяснить причины его требований и поддержать его.

3. Построение границ: важно устанавливать границы и объяснять ребенку, что не всегда возможно выполнить его просьбы. Это поможет ему понять, что он не всегда может получить то, что хочет, и научит его терпению.

4. Поощрение самостоятельности: мотивируйте ребенка самостоятельно искать решения своих проблем. Например, если он требует игрушку, предложите ему поиграть с чем-то другим или придумать игру без них.

5. Обсуждение последствий: объясняйте ребенку, какие могут быть последствия его требований, особенно если они чрезмерные. Это поможет ему осознать, что не всегда можно удовлетворить свои желания.

6. Создание рутины: установление ежедневной рутины может помочь снизить количество требований. Когда дети знают, чего ожидать и когда, они могут чувствовать себя более уверенно и спокойно.

7. Обсуждение ролей: поговорите с ребенком о том, как важно учитывать желания других. Помогите ему осознать, что в мире есть не только его потребности, но и потребности окружающих.

Поддерживая открытое общение и обращая внимание на эмоциональное состояние ребенка, родители смогут лучше справляться с его требованиями и поддерживать гармоничные отношения.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район**

**Консультация для родителей
«Как научить ребенка делиться игрушками»**

Подготовила воспитатель: Мирошниченко Х.Э.

Цель:

- объяснить родителям, почему умение делиться является важным социальным навыком для ребенка и как это влияет на его взаимоотношения с другими детьми.

- помочь осознать, как их собственное поведение может служить моделью для ребенка и каким образом они могут демонстрировать навыки дележа в повседневной жизни.

- научить родителей, как справляться с конфликтами, которые могут возникнуть, когда ребенок не хочет делиться, и как использовать эти ситуации для обучения.

- проработать способы, как родителям поддерживать независимость ребенка в процессе обучения дележу, а также помогать ему находить компромиссы.

Вот несколько советов для родителей, как научить ребенка делиться игрушками:

1. Пример поведения: дети учатся, наблюдая за взрослыми. Делитесь своими вещами с другими в присутствии ребенка, показывая, как это делается и почему это важно.

2. Играйте вместе: создавайте ситуации, в которых ребенок будет вынужден делиться (например, игры с несколькими участниками). Поощряйте его, когда он предлагает свои игрушки другим детям.

3. Объясняйте важность дележа: поговорите с ребенком о том, почему делиться полезно. Объясните, что это помогает общению с друзьями и создает радость для всех участников.

4. Используйте таймер: предложите ребенку поиграть с одной игрушкой в течение определенного времени, а затем обменяться с другом или братом/сестрой. Это создаст ощущения справедливости и равенства.

5. Хвалите за успехи: когда ребенок делится игрушками, обязательно похвалите его. Это укрепит положительное поведение и мотивирует продолжать в том же духе.

6. Создайте зону обмена: установите специальное время или место, где ребенок может обмениваться игрушками с другими детьми. Таким образом он научится делать это в более структурированной обстановке.

7 баланс: не заставляйте ребенка делиться всеми игрушками сразу. Постепенно вводите это в привычку, начиная с нескольких предметов.

8. Обособленные игрушки: объясните ребенку, что некоторые игрушки могут быть личными и не предназначены для дележа, но есть и такие, которыми можно делиться без проблем.

9. Научите выражать чувства: помогите ребенку понять, что он может сказать "нет", если он не хочет делиться в данный момент, но важно объяснить, почему он так чувствует.

10. Применяйте ролевые игры: используйте куклы или игрушки для ролевых игр, чтобы прорабатывать ситуации дележа. Это поможет ребенку лучше понять, как действовать в реальной жизни.

Работая над этими аспектами, родители смогут научить ребенка делиться игрушками и развить в нем навыки сотрудничества и эмпатии.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район**

**Консультация для родителей
«Как научить ребенка есть полезную еду?»**

Подготовила воспитатель: Мирошниченко Х.Э.

Цель:

ознакомление родителей с основами здорового питания, важностью сбалансированного рациона и тем, какие продукты способствуют развитию и здоровью ребенка.

-формирование правильной мотивации ребенка, чтобы он сам проявлял интерес к здоровым продуктам.

- формирование устойчивых привычек питания, которые будут полезны не только в детском возрасте, но и в будущем, чтобы ребенок стал самостоятельным и осознанным потребителем пищи.

Вот несколько советов для родителей, как приучить ребенка есть полезную еду:

1.Создавайте позитивный пример: дети часто подражают взрослым. Если вы будете регулярно употреблять полезную пищу и показывать радость от этого, ребенок с большей вероятностью захочет попробовать.

2.Вовлекайте в приготовление еды: позвольте ребенку участвовать в выборе продуктов в магазине и приготовлении пищи. Это поможет ему стать более заинтересованным в том, что он ест.

3.Постепенное введение новых продуктов: начинайте с небольших порций новой полезной еды и постепенно увеличивайте их количество. Это снизит вероятность отказа и сделает новый продукт менее пугающим.

4.Создавайте разнообразные блюда: старайтесь готовить блюда с использованием различных овощей, фруктов и злаков. Яркие и красочные блюда могут привлечь внимание ребенка.

5.Устраивайте тематические вечера: например, посвящайте один вечер в неделю определенному виду кухни, где будут представлены разные здоровые блюда.

6.Избегайте давления: не заставляйте ребенка есть то, что ему не нравится. Лучше предлагайте разнообразие и дайте ему возможность выбирать, что ему больше по вкусу.

7.Используйте креативные подходы: превратите овощи и фрукты в интересные формы, делайте смузи или пробуйте запекать их с любимыми специями.

8.Награды и поощрения: за пробу новой полезной еды можно предложить небольшие похвалы или другую положительную обратную связь.

9.Регулярные приемы пищи: создайте режим приема пищи, чтобы ребенок знал, когда ожидается еда, и не приходил на стол слишком голодным, что может привести к нежелательному выбору.

10.Обсуждение пользы еды: говорите с ребенком о том, какие продукты полезны для здоровья, объясняйте, как они помогают расти и развиваться.

Следуя этим советам, вы сможете постепенно приучить ребенка к полезной пище и помочь ему развить здоровые привычки в питании.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район**

**Консультация для родителей
«Как научить ребенка одеваться?»**

Подготовила воспитатель: Мирошниченко Х.Э.

Цель предоставить родителям практические советы и стратегии, которые помогут развить у ребенка самостоятельность и уверенность в умении одеваться.

Вот несколько советов для родителей, как научить ребенка одеваться:

1.Покажите пример: дети учатся через подражание. Одевайтесь сами рядом с ребенком, объясняя свои действия и показывая, как это делается.

2.Выбор одежды: позвольте ребенку выбирать одежду из нескольких предложенных вариантов. Это поможет ему почувствовать себя более независимым и заинтересованным в процессе.

3.Используйте яркие цвета и интересные рисунки: одежда с яркими цветами и любимыми персонажами может сделать процесс одевания более увлекательным.

4.Объясняйте последовательность действий: когда вы помогаете ребенку одеться, объясняйте, что сначала нужно надеть нижнее белье, потом носки и так далее. Это поможет ему запомнить порядок.

5.Практикуйтесь в игре: превратите одевание в игру. Например, можно использовать куклы или игрушки, чтобы показать, как их одевать.

6. экспериментировать: не бойтесь позволять ребенку иногда ошибаться или комбинировать одежду необычным образом, это поможет развить его вкус и индивидуальность.

7.Хвалите успехи: не забывайте хвалить ребенка за его старания и достижения. Это поддержит его уверенность и желание продолжать учиться.

8.Будьте терпеливыми: научение требует времени. Будьте готовы к тому, что в начале могут возникнуть трудности, и не торопитесь.

9.Создайте удобные условия: убедитесь, что одежда доступна для ребенка – повесьте ее на низкие вешалки или положите в легкодоступные ящики.

10.Развивайте моторику: помогайте ребенку развивать мелкую моторику, что упростит надевание вещей, таких как кнопки, молнии и шнурки.

Следуя этим советам, вы сможете помочь своему ребенку развить навыки самостоятельного одевания и повысить его уверенность в себе.