

## РЕЦЕНЗИЯ

**на дидактическую игру «Когда это бывает?» воспитателя Мирошниченко Хелены  
Эндельевны МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального  
образования Брюховецкий район**

***Рецензент:** кандидат педагогических наук, начальник отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербурга, заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи Кудрявцева Елена Александровна*

Дидактическая игра предназначена для обучения детей навыку различать части суток (утро, день, вечер, ночь) с использованием цветowych обозначений и сюжетных картинок. Игра развивает у детей навыки восприятия времени и помогает им лучше ориентироваться в ритме суток.

Дидактическая цель выстроена поэтапно, так как в игре есть три варианта, которые имеют свою усложняющую цель. Первая ключевая цель – формирование умения поочередного взаимодействия в соответствии с предложенным взрослым готовым правилом, вторая – формирование принятия ценности выигрыша, стимулирование состязательности, умения выстраивать игру циклически (многоконность игры), третья цель – формирование умений преобразовывать известные правила игры, приходиться к соглашению относительно новых правил, обязательных для всех участников.

Выбранная цель нашла свое отражение в формулировке игровых действий, игровой задачи, правил игры и в подборе предметного материала дидактической игры. Формулировка дидактической и игровой задач учитывает общую цель игры.

Дидактическая игра является полезной для умственного развития детей и их воспитания, в игре присутствует наличие увлекательной задачи, решение которой требует умственного усилия, преодоления некоторых трудностей. Дидактизм в игре сочетается с занимательностью, шуткой, юмором. Увлечение игрой мобилизует умственную деятельность, облегчает выполнение задачи.

Правила игры просты и понятны, отсутствуют дорогие и сложные материалы для игры. Игра выполнена руками педагога, она имеет универсальный характер, ее выбор легко подстроить под количество детей, возраст и уровень знаний. Дидактические игры можно использовать, чтобы закрепить только что пройденный материал.

Игру можно использовать в индивидуальной работе с дошкольниками, в совместной деятельности, а также рекомендовать родителям для домашнего воспитания и развития.

к.п.н. Кудрявцева Елена Александровна

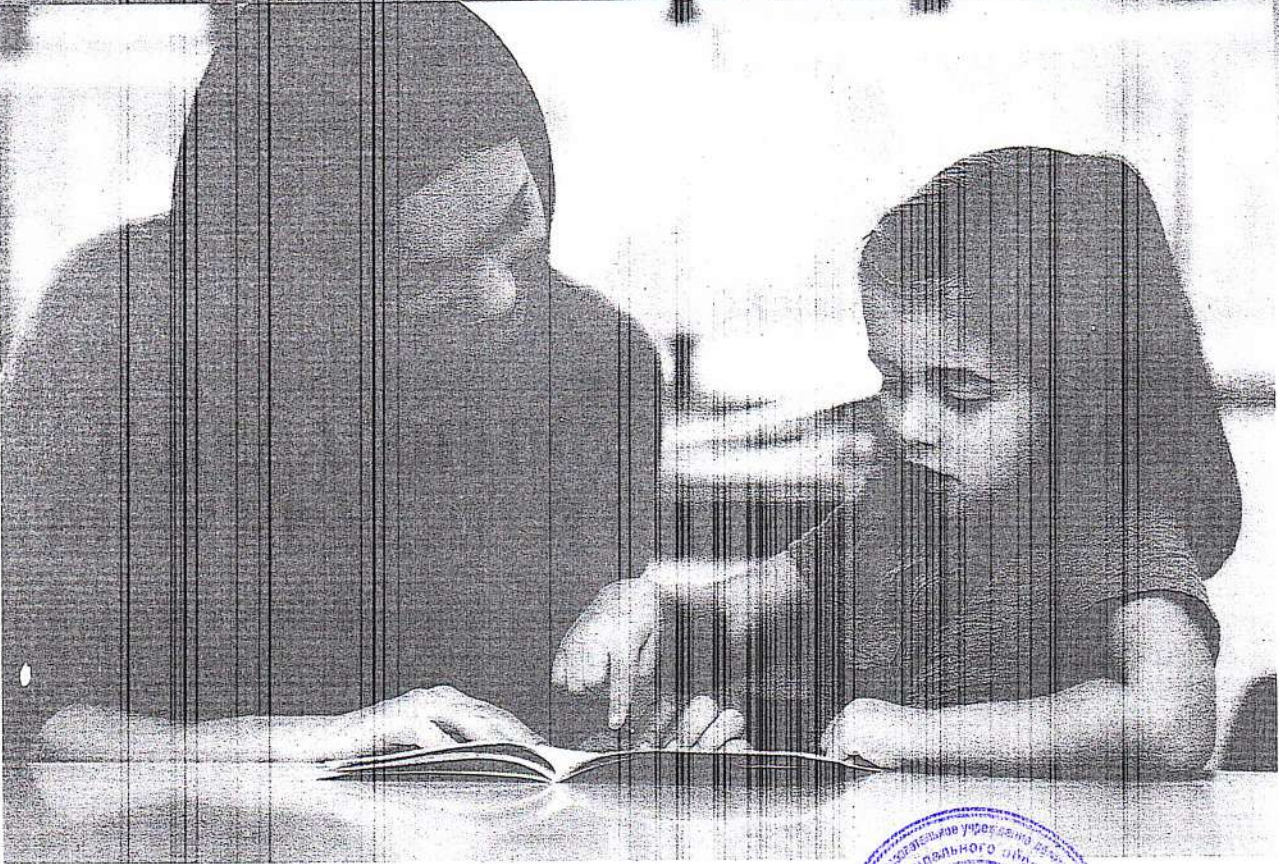
Подпись к.п.н. Кудрявцевой Е.А.

Заверяю генеральный директор ООО «ЦНОИ»

В.В. Завражин



3-10



Земно: специалист по кадрам  
Н.В. Пирогова  
МАОУ ДСКВ №2 «КУБАНОЧКА»  
2024

# II ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: НОВЫЕ РЕАЛИИ И НАУЧНЫЕ РЕШЕНИЯ

3-4

## ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ: НОВЫЕ РЕАЛИИ И НАУЧНЫЕ РЕШЕНИЯ

*Материалы II Международной научно-практической конференции*

*10 января 2024 г.*



УДК 37.0(063)+159.9(063)  
ББК 74.00я43+88я43  
П24

**Составители:**

Степанова Анна Владимировна  
Леонтьева Елена Михайловна

**Редакционная коллегия:**

Степанова Анна Владимировна – главный редактор, председатель методической комиссии, кандидат филологических наук, преподаватель Чебоксарского филиала Московского гуманитарно-экономического института;

Леонтьева Елена Михайловна – редактор, генеральный директор ООО «ОЦ» Инициатива»;

Леонтьев Владимир Геннадьевич – редактор, ООО «ОЦ» Инициатива»;

Виноградова Ольга Анатольевна – методист, ООО «ОЦ» Инициатива»;

Гуляева Оксана Николаевна – воспитатель, МБОУ «Туора-Кюельская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Николаевича Гуляева» муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия).

**Педагогика и психология: новые реалии и научные решения:**  
материалы II Международной научно-практической конференции. 10 января 2024 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024. – 259 с.

В сборнике материалов II Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: новые реалии и научные решения» представлены статьи, посвященные изучению и обобщению практики и опыта педагогической деятельности.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

© ООО Образовательный центр «Инициатива» 2024



СОДЕРЖАНИЕ

**Западнава И.П.**  
 Формирование читательской грамотности у младших школьников общеобразовательной школы..... 88

**Исакова М.М.**  
 Народная кукла как средство духовно-нравственного подхода в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста..... 92

**Катина Л.И.**  
 Создание мини-музея – современная форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями..... 94

**Киселёва Е.М., Кирилова В.О.**  
 Роль семьи в развитии и социализации ребёнка..... 97

**Кларк Л.Е.**  
 Развитие творческих способностей младших школьников при реализации курса внеурочной деятельности «Театр для всех»..... 100

**Ключихина Н.В.**  
 Формирование целостного мировоззрения личности посредством духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста..... 102

**Крикунова Ю.В.**  
 Развитие самостоятельности на уроках профильного труда (швейное дело) с детьми, имеющими ОВЗ..... 106

**Крылова И.З.**  
 Организация сотрудничества педагогов с семьёй с целью повышения уровня социального развития детей. Инновационные формы взаимодействия..... 110

**Кузькина Ю.Н., Макаренко О.М.**  
 Музейное пространство как средство формирования духовно-нравственной культуры дошкольников..... 113

**Кучерова Е.А.**  
 Особенности организации занятий по адаптивной физической культуре для детей с тяжёлыми множественными нарушениями..... 117

**Кычкина Т.Е.**  
 Проект «Мы играем, изучаем, говорим и понимаем» для детей среднего дошкольного возраста. 121

**Логонова А.А.**  
 Музыкально-дидактическая игра «Радуга нот»..... 126

**Макунина Т.Ю.**  
 Театрализованная деятельность как средство коррекционной работы и успешной социализации детей с задержкой психического развития..... 129

**Марьясова А.А.**  
 Характеристика подготовки специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов..... 131

**Мирошниченко Х.Э.**  
 Тематический день как одна из форм воспитательной работы с дошкольниками в ДОО..... 134

**Мужнипова Е.В.**  
 Понятие «звукопроизношение» в современной психолого-педагогической литературе..... 136

**Мухина Н.В.**  
 Использование тимбилдинга в начальной школе..... 138

**Набиуллина Н.М.**  
 Использование электронных программ и пособий на уроке сольфеджио..... 140

**Никитина Т.И., Лукашевич Е.В.**  
 Создание условий в ДОО для предпосылок формирования ранней читательской грамотности у дошкольников с ОВЗ (из опыта работы)..... 143

**Пинюгина Е.В.**  
 Развитие у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи умения согласования прилагательных с существительными в косвенных падежах в дидактических играх..... 146

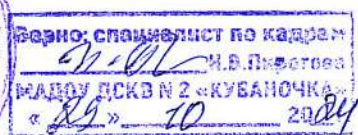
**Портянко О.А., Мартынович А.А., Титова Ю.В.**  
 Опыт использования инновационных технологий для развития речи детей раннего возраста..... 150

**Порунова Л.Ю.**  
 Использование современных технологий на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста..... 152

**Преображенская А.А., Дмитриева И.Г., Лобанова О.В., Усова И.С.**  
 Сенсорная комната в работе с детьми с ОВЗ..... 155

**Ромашова Т.Ю.**  
 Некоторые проблемы воспитания и развития одаренных детей в современном обществе..... 158

**Роменко И.Н.**  
 Формирование основ здорового образа жизни у детей с ТНР посредством проектной деятельности. Долгосрочный проект «Здоровячки-речевычки»..... 161



*Мирошниченко Елена Эндельевна,*

*воспитатель,*

*МАДОУ ДСКВ «Кубаночка»,*

*ст. Брюховецкая, Краснодарский край*

**Тематический день**

**как одна из форм воспитательной работы с дошкольниками в ДОО**

**В**оспитательная работа дошкольного учреждения – это совместная деятельность педагогов и методической службы по формированию всестороннего развития личности каждого воспитанника, которая имеет целенаправленный, скоординированный и систематический характер.

Попадая в детский сад, ребенок оказывается в воспитательном пространстве, каждый компонент которого в той или иной мере способствует воспитанию детей. В современных условиях жизни общества воспитание подрастающего поколения – это одна из важнейших задач дошкольного учреждения, так как именно детский сад является первой ступенью образования, очагом доверия, понимания, гуманности. [2]

В педагогической практике выработаны разные формы воспитательной работы, которые условно можно разделить на три основных типа: мероприятия, дела, игры. [1]

1. Мероприятия – это события, занятия, ситуации, организованные педагогами или кем-либо для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Т.е. взрослый организует, дети принимают участие.

2. Дела – это общая работа, важные события, которые организуются членами коллектива на пользу и радость кому-то, а также самому себе.

Коллективные творческие дела обладают наибольшими воспитательскими возможностями:

- предоставляют каждому ребенку возможность внести свой личный вклад в общую работу, проявить творчество;
- обеспечивают реализацию и обогащение личного опыта и коллективного;
- способствуют укреплению связей внутри коллектива.

3. Игра – это воображаемая и реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе с целью отдыха, развлечения, обучения. Она отличается от игрового приема проведения дел и мероприятий и от игр как форм стихийного проведения досуга. Это игры: сюжетно-ролевые, деловые, на местности, спортивные, познавательные и т.д.

Тематический день в образовательном процессе детского сада №2 «Кубаночка» занимает особенное место. Воспитательная возможность этой формы имеет формат возрастания, так как дает переход из одного типа в другой «по лесенке»: «Мероприятия – игры – дела». Это образовательное событие, которое объединяет всех: детей, педагогов, родителей. Этот день проживают в едином порыве и, несомненно, тематический день – это праздник! В этот день в групповой комнате что-то меняется: появляются новые игрушки, в гости приходят любимые герои мультфильмов, сказок.



Совместно с родителями воспитанники продумывают свой образ, который демонстрируют в течение всего тематического дня.

Для воспитателей тематический день – педагогическое творчество, смекалка и перевоплощение. В основе работы воспитателя с детьми, конечно же, лежит режим. В тематический день утренний прием, гимнастика, прогулка по своему содержанию могут совершенно не объединяться с содержанием непосредственно образовательной деятельности и существовать по теме тематического дня. При организации разных видов детской деятельности, объединенных одной темой, роль воспитателя становится свободной, партнерской: вместе играем, экспериментируем, ищем ответы на вопросы, занимаемся творчеством. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми делает процесс эмоционально насыщенным и результативным. Игра занимает в тематическом дне особое место. Игра во время тематического дня – свободная самостоятельная деятельность дошкольников, где дети активно моделируют собственные игры.

Темы тематических дней выбираются по единому календарю событий в России на учебный год заранее. За две недели начинается подготовка и организация события. В организации учитывается возрастная категория детей. Старший дошкольный возраст является активным участником организации события. Совместно с педагогом продумывается оформление, модернизируется предметно-пространственная среда группы. Тема дня диктует работу по оснащению зависимого центра. Педагогами продумывается организация дня, мастер-классы для детей, конкурсные испытания, сюрпризные моменты и т.д. Родители становятся активными и непосредственными помощниками в организации события, по желанию участниками.

Тематический день определяет направления воспитания, цель и ценности.

(Например: «Пиратский день». Направление воспитания – познавательное. Цель – сформировать ценности познания. Ценность: познание.

«День красоты». Направление эстетическое. Цель – способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте. Ценность: культура, красота и т.д.)

Такой формат воспитательной работы дает возможность каждому ребенку получить положительные эмоции, закрепить навыки грамотного поведения в коллективе, сформировать личностную позицию наследника традиций, способность к духовному развитию, ценностного отношения к семье и здоровому образу жизни и т.д.

**Список литературы:**

1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду зрения. – М.: Сфера, 2007.
2. Данилова Е.Е. Ценность младшего школьного возраста // Возрастная и педагогическая психология. Хрестоматия. – М.: Академия, 2005.



# Департамент образования города Москвы

наименование лицензирующего органа

## ЛИЦЕНЗИЯ

№ 038981

от «01» декабря 2017 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Негосударственному

(указывается полностью (в случае если имеется))

образовательному частному учреждению организации

дополнительного профессионального образования

собрание учредителей (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

«Акцион-МПФЭР»

юридического лица, фирменное наименование (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

(НОЧУ ОДНО «Акцион-МПФЭР»)

наименование в реализации документа, удостоверяющего его личность

Частное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1037706072931

Идентификационный номер налогоплательщика 7706218347

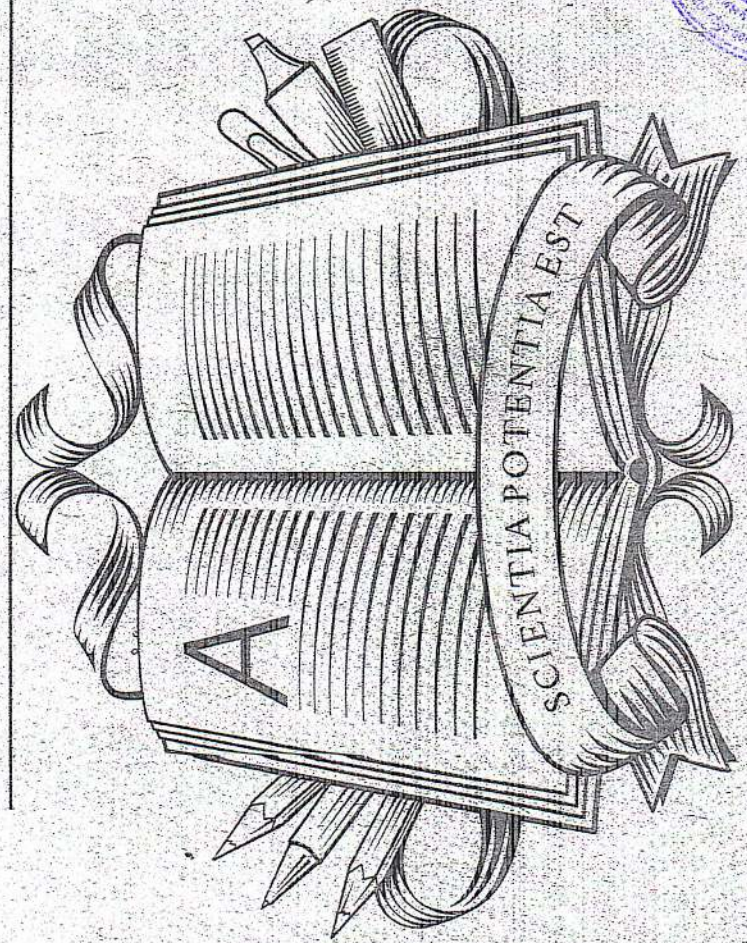
Серия 77Л01 № 0009836



УДОСТОВЕРЕНИЕ

# Школа менеджера образования

Удостоверение  
о повышении квалификации



Удостоверение подтверждает, что	Мирошниченко Хелена Эндельевна
прошла обучение по дополнительной профессиональной программе	Организация развивающей предметно- пространственной среды детского сада по ФГОС ДО
в объеме	72 часа
в срок	с 15 марта 2023 г. по 14 мая 2023 г.



# №

Регистрационный номер  
У2023148539 от 19.05.2023

Негосударственное образовательное частное учреждение  
организации дополнительного профессионального образования  
«Акцион-МЦФЭР»



Москва, 2023  
Директор  
Зацепин Д. А.

Приложение № 1

к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от "07" декабря 2016 г.  
№ 2462

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

наименование лицензирующего органа

Общество с ограниченной ответственностью

«Центр непрерывного образования и инноваций»

ООО «ЦНОИ»

указываются полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)

Общества с ограниченной ответственностью

юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

400080, область Волгоградская, город Волгоград,

улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409

место нахождения юридического лица или его филиала

## Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о предоставлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности:

Распоряжение «О предоставлении лицензии  
Обществу с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
(приказ/распоряжение)

от «07» декабря 2016 г. № 3554р

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о переоформлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)

от « - » - - 20 - г. № -

Председатель Комитета  
(должность уполномоченного)

(подпись  
уполномоченного лица)

Воробьева Жанна Владимировна  
(фамилия, имя, отчество (при наличии)  
уполномоченного лица)



Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Мирошниченко  
Хелена Эндельевна

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

прошел(а) повышение квалификации в (на)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104569329

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 01 июля 2024 года по 15 июля 2024 года

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«ФГОС ДО и ФОП ДО: подготовка детей (от 3 до 7 лет) к  
обучению грамоте»

Регистрационный номер

78/112-1621

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 июля 2024 года

в объеме 36 часов



Руководитель

В.В. Завражин

Секретарь

А.С. Романюк



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Мирошниченко  
Хелена Эндельевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 16 июля 2024 года по 31 июля 2024 года**

**783104569979**

по дополнительной профессиональной программе

*Документ о квалификации*

**«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС  
(инклюзивное образование)»**

Регистрационный номер

**78/113-305**

Города

**Санкт-Петербург**

Дата выдачи

**31 июля 2024 года**

**72 часа**

в объеме

**В.В.Завражин**

**А.С.Романюк**

Руководитель

Секретарь



3.3

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

наименование лицензирующего органа

**ЛИЦЕНЗИЯ**

№ 2462

от "07" декабря

2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия  
предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью

(указывается полное и (в случае если имеется)

«Центр непрерывного образования и инноваций»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

ООО «ЦНОИ»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Общества с ограниченной ответственностью

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1153443000611

Идентификационный номер налогоплательщика 3461055222



Серия 78Л02 № 0001408

Место нахождения 400030, область Волгоградская, город Волгоград,  
(указывается адрес места нахождения юридического лица (места

улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409  
жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно  до "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжение  
(приказ/распоряжение)

Комитета по образованию  
(наименование лицензирующего органа)

от "07" декабря 2016 г. № 3554-б

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

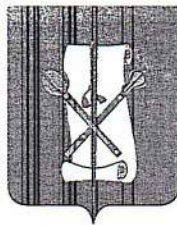


Председатель Комитета  
(должность  
уполномоченного лица)

(подпись  
уполномоченного лица)

Воробьева Жанна Владимировна  
(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)





# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Мирошниченко  
Хелена Эндельевна,**

воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

за многолетний добросовестный труд в системе образования, педагогическое мастерство, значительный вклад в формирование нравственного и интеллектуального потенциала подрастающего поколения в честь профессионального праздника «День учителя»

Исполняющий обязанности  
главы муниципального образования  
Брюховецкий район

С.В. Ганжа



Постановление от 1 октября 2021 года № 1191

3-4

# ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

награждается

*Мирошниченко Хелена Эндельевна,*

воспитатель муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 2 «Кубаночка»  
ст. Брюховецкой муниципального образования  
Брюховецкий район

за многолетний добросовестный труд в сфере образования,  
высокий профессионализм, достигнутые успехи в воспитании  
подростающего поколения и огромный личный вклад  
в развитие МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка».

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования администрации  
муниципального образования

Брюховецкий район



Список по кадрам  
Н.В. Павлова  
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»  
2024



Е.П. Галат

Приказ № 1430 от 20.12.2024