

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МАДОУ ДСКВ № 2
«Кубаночка»
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом МАДОУ ДСКВ
№ 2 «Кубаночка»
от 30.08.2024 г. № 234- ОД

**План
работы муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка»
ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
на 2024-2025 год**

ст. Брюховецкая
2024

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Общие сведения об образовательной организации	3
Анализ работы МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» за 2023-2024 учебный год	4
I. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	27
II. Воспитательно – образовательная деятельность на 2024 – 2025 учебный год	28
2.1. Работа с воспитанниками	28
2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	28
2.1.2. Темы недель и итоговых событий	31
2.1.3. Праздники	58
2.1.4. Литературный календарь	61
2.1.5. Тематические дни на 2024 -2025 учебный год	63
2.1.6. План музыкально-тематических мероприятий на 2024-2025 год	70
2.1.7. План физкультурно-оздоровительных развлечений на 2024-2025 год	71
2.2. Работа с семьями воспитанников на 2024 – 2025 учебный год	71
2.2.1. План-график взаимодействия с семьями воспитанников	71
2.2.2. График родительских собраний	74
III. Административная и методическая деятельность на 2024 – 2025 учебный год.	79
3.1. Методическая работа	79
3.1.1. План основной методической деятельности	79
3.1.2. План подготовки и проведения Педагогических советов	83
3.1.3. План проведения психолого-педагогических консилиумов в ДОУ на 2024- 2025 учебный год	86
3.1.4. План работы консультационного центра МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» на 2024-2025 учебный год	88
3.2. Работа с кадрами	91
3.2.1. План прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 год	91
3.2.2. Примерный список педагогических работников МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию на 2024-2025 год	92
3.2.3. Список педагогических работников МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», аттестуемых на соответствие занимаемой должности на 2024-2025 год	92
3.2.4. Наставничество. Взаимодействие педагогов	92
3.2.5. Районные методические объединения	93
3.2.6. План открытых коллективных просмотров образовательной деятельности педагогов	93
3.2.7. План по самообразованию педагогов на 2024 – 2025 год	93
IV. Контроль и оценка деятельности	96
4.1. План-график контроля на 2024 - 2025 учебный год	96
V. Безопасность	99
5.1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» на 2024– 2025 учебный год	99
5.2. План мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности на 2024 – 2025 учебный год	107

Общие сведения об образовательной организации

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида, по своей организационно-правовой форме относится к автономным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. Победитель Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад» в 2023 году.

Учредитель:

Наименование: Администрация муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Красная, 211

Руководитель: **Ганжа** **Сергей** **Васильевич**

Телефон: (861-56) 32-0-33

Электронная почта: brukhovezk@mo.krasnodar.ru

Сайт: bruhoveckaya.ru

Представитель учредителя:

Наименование: Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Ленина, д. 20

Начальник управления образования: Галат Екатерина Петровна

Телефон: (861-56) 33-8-10

Электронная почта: uo@bru.kubannet.ru

Сайт: uo.bru.kubannet.ru

Место нахождения детского сада:

Юридический и фактический адрес:

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. 8 Марта, 98

Телефон: (861-56)31-8-10, факс (86156) 31-8-10.

Электронная почта: madoy2@mail.ru

Сайт: <http://madoy2.ru>

Заведующий дошкольным учреждением – Горбик Татьяна Николаевна - «Заслуженный учитель Кубани», Знак «Почётный работник общего образования РФ», Знак «За верность профессии», Памятная медаль «За вклад в развитие Брюховецкого района»

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, пребывание ребёнка 10, 5 часов

Режим работы групп в детском саду с 7.30. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Уровень общего образования: дошкольное образование

Образовательный стандарт: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Форма обучения: обучение осуществляется в очной форме

Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык обучения: обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации

В детском саду функционируют 8 групп

- 3 группы общеразвивающей направленности, (в том числе 1 группа раннего возраста)

- 3 группы компенсирующей направленности (2 для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа «Сложный дефект»)

- 2 группа комбинированной направленности

Количество воспитанников: 128

Количество педагогов: 22

Анализ работы МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» за 2023-2024 год

Анализ решения годовых задач

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, была проведена работа по созданию единого образовательного пространства воспитания, образования и оздоровления детей от рождения до поступления в начальную школу, направленная на повышение качества дошкольного образования. Для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для достижения намеченных целей в МАДОУ реализовывались следующие задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности;
2. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности;
3. Развивать систему наставничества с помощью новых форматов;
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС и ФОП ДО.

Анализ первой годовой задачи

Физкультурно - оздоровительная работа в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» ведётся в полном объеме. Занятия по физической культуре планируются три раза в неделю. Существует система физкультурно – оздоровительных мероприятий: физкультурные занятия свежем на воздухе, прогулке на воздухе, утренняя гимнастика, пробуждающая гимнастика, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, корригирующая гимнастика и т.д. Педагоги, совместно с родителями создают условия для формирования представлений и навыков здорового образа жизни. Для этого используются традиционные формы работы: спортивные развлечения, праздники, досуги. Инновационные формы: проектная деятельность по здоровьесбережению детей, выпуск семейных стендовых газет.

Проектная деятельность (проектирование) – это комплексная деятельность, которая позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Работа по технологии проектирования дала не только положительный результат, но и помогла реализовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие задачи. Она доказала, что является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода. Дети и родители активно создавали здоровьесберегающие дидактические игры, тренажеры, стенгазеты и т.д. В проектные недели «В здоровом теле – здоровый дух», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» родители тесно сотрудничали с педагогами. Информация о спортивных достижениях фиксировалась в стендовых газетах.

Для распространения полезной информации о здоровом образе жизни педагоги периодически пополняют информационные стенды. Для родителей создаются буклеты, консультации, мини-брошюры и т.д. В течении года проводятся семейные акции: «Самая спортивная семья», «Мы здоровье бережем» и т.д.

Во всех возрастных группах для воспитанников организованы физкультурные уголки, оснащенные картотеками подвижных игр, утренних гимнастик, гимнастик для глаз, дыхательных упражнений, алгоритмами проведения игр.

Сравнительный анализ освоения детьми образовательной области «физическое развитие» показал результат **96%**

Вывод: результаты итоговой диагностики показали, что все дошкольные группы освоили программный материал по образовательной области «физическое развитие» и не имеют затруднений в освоении программы.

Анализ второй годовой задачи

Результаты работы по проектной деятельности показали, что дошкольники активно включаются в процесс исследования, старший и подготовительный возраста не испытывают затруднений в реализации проектов. Они активно принимают участие, привлекают родителей; учатся выстраивать межличностные отношения со сверстниками, приобретают опыт продуктивного взаимодействия, учатся слышать и слушать, свободно выражать свое мнение и отношение к различным сторонам реальности. Выступая в роли партнера по совместной деятельности, дети становятся интересны и для родителей.

Несмотря на то, что технология проектирования является инновационной для нашего дошкольного учреждения, можно говорить о некоторых достигнутых результатах:

- **дети** самостоятельно принимают решения;
- применяют сенсорные ощущения в решении задач;
- активно обсуждают и выстраивают в коллективе совместный план действий;
- проявляют творческую активность;
- воспринимают мир природы через ее уникальность, универсальность;
- **воспитатели** осваивают способность к творческому планированию всего воспитательно – образовательного процесса;

- осуществляют поисковую педагогическую деятельность;
- реализуют свои творческие умения;
- **родители** устанавливают тесный контакт с родительским коллективом, детьми, педагогом;
- получили возможность принять активное участие в жизни группы;
- смогли реализовать свои творческие способности.

Вывод: опыт работы с родителями показал, что в результате формирующего эксперимента позиция родителей стала более гибкой. Изменился стиль общения взрослого с ребенком. Родители стали активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками в процессе реализации проектной деятельности.

Для решения третьей годовой задачи (развивать систему наставничества с помощью новых форматов) был проведен ряд мероприятий:

- тематический педсовет на тему: «Наставничество – основа профессионального развития педагогов ДОО». Цель: повышение педагогической компетенции воспитателей ДОО и оказание методического сопровождения в профессиональном росте;
- два районных методических объединения на базе МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка», где педагоги поделились своим опытом работы в качестве наставника по модели «педагог – педагог»; поучаствовали в деловой игре «Новые формы методической работы с педагогами дошкольной организации. Попробуем вместе?» и «Формы и виды наставничества в рамках целевой модели наставничества в дошкольной образовательной организации»;
- педагоги-логопеды детского сада № 7 «Сказка» разработали модель индивидуальных занятий по Н.В. Нищевой в виде схем и поделились с коллегами других детских садов (ситуационное наставничество);
- некоторые педагоги-логопеды открыли консультационные группы онлайн для родителей, где дают компетентную информацию родителям по интересующим вопросам, а так же делятся полезными ссылками, кодируют интересные задания для детей (дистанционное наставничество);
- на протяжении года коллеги делились познавательными формами работы с родителями (партнерское наставничество);
- в рамках традиционного наставничества велась работа с молодыми педагогами по программе «Лесенка роста». Педагоги активно принимали участие в конкурсах с воспитанниками.

Вывод: целевая модель наставничества педагогами опробована и нашла признание. Были использованы разные виды наставничества. Все они показали эффективность и результативность. Процесс обучения проходил достаточно интересно и познавательно. Новые знания получили не только молодые педагоги, но и коллеги с опытом, выступающие в роли наставляемых.

Анализ четвертой годовой задачи

Для повышения компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) был составлен перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на педагогических часах. В рамках сопровождения педагогов с целью реализации ФОП ДО, методическая служба:

- знакомила педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников;
- оказывало групповое и индивидуальное сопровождение педагогов по устранению профессиональных дефицитов педагогов на начальном этапе внедрения ФОП ДО;
- организовывала совместную с педагогами работу по обобщению опыта и систематизации методических и дидактических материалов для работы с детьми по ФОП ДО;
- подвела итоги первого года реализации ФОП ДО, определила задачи на следующий год

Для успешного развития профессиональной компетенции педагога были проведены:

- Круглый стол «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- Семинар «Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО в соответствии с ФОП ДО»;
- Семинар: «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС»;
- Деловая игра: «Формы и виды наставничества в рамках целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам».
- Мастер - класс «Способы разработки проектов в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Деловая игра: «Формы работы с семьей по внедрению современных здоровьесберегающих технологий и методик в образовательный процесс воспитанников»;
- Тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»

Вывод: методическая служба работу по повышению профессиональных компетенций педагогов ведет. Педагоги активно стали принимать участие в профессиональных конкурсах, повышать уровень квалификации, проявлять самостоятельный интерес к аттестации, посещать стажировочные площадки и т.д.

Анализ пятой годовой задачи

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС и ФОП ДО проводилась поэтапно. На основании дорожной карты проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» в июле была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группах раннего возраста и дошкольных группах РППС содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группы продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживаются 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группах компенсирующей направленности создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами.

В 2023-2024 году спроектирована комната психологической разгрузки (сенсорная комната). Для ее оснащения был приобретён следующий товар:

- фиброоптический душ «Солнышко»;
- сенсорный уголок «Зеркальный обман»;
- интерактивный стол для рисования на воде;
- дидактический комплекс «Солнышко»;

- тактильные ячейки;
- балансировочный комплект Бильгоу «Макси»
- яйцо «Кислинг»

Для улучшения качества образовательного процесса и реализации задач ФОП ДО был частично обновлен учебно-методический комплекс. Закуплены следующие позиции:

№ п/п	Автор	Название	Год
1.	О.М. Ельцова	Воспитание дошкольников в духе русских народных традиций. Часть 1.	2019 г.
2.	О.М. Ельцова	Воспитание дошкольников в духе русских народных традиций. Часть 2.	2019 г.
3.	В.П. Новикова	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.	2019 г.
4.	В.П. Новикова	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.	2018 г.
5.	В.П. Новикова	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет.	2018 г.
6.	О.М. Ельцова	Реализация содержания ОО «Речевое развитие» в форме ИОС. Старшая группа.	2020 г.
7.	О.М. Ельцова	Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 3-4 лет.	2021 г.
8.	И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.	2020 г.
9.	И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду. Старшая группа	2021 г.
10.	О.Э. Литвинова	Конструирование в подготовительной к школе группе.	2021 г.
11.	О.Э. Литвинова	Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Часть 1.	2020 г.
12.	О.Э. Литвинова	Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Часть 3.	2020 г.
13.	О.А. Воронкевич.	Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 4-5 лет	2020 г.
14.	О.А. Воронкевич.	Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения НОД с дошкольниками 3-7 лет.	2021 г.
15.	О.А. Воронкевич.	Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для детей 4-5 лет. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы.	2019 г.
16.	Л.Л. Тимофеева	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности	2020 г.

		во второй младшей группе детского сада. Методическое пособие.	
17.	Е.А. Дмитриева	Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками.	2021 г.
18.	Т.Н. Вострухина	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет	2021 г.
19.	Г.П. Поварницына	Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры.	-
20.	В.Н. Косарева	Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет	-
21.	Д.Н. Колдина	Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.	2021 г.
22.	Д.Н. Колдина	Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.	2021 г.
23.	Л.Л. Тимофеева	Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.	2021 г.
24.	М.П. Костюченко	Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет	-
25.	Н.М. Сертакова	Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности.	-
26.	О.А. Воронкевич	Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения НОД.	2021 г.
27.	Л.Л. Мосалова	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию для детей дошкольного возраста.	2021 г.
28.	Л.Л. Мосалова	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию для детей дошкольного возраста.	2021 г.
29.	Л.Л. Мосалова	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию для детей дошкольного возраста.	2021 г.
30.	Т.А. Шорыгина	Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации.	2022 г.
31.	О.Э. Литвинова	Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности.	2021 г.
32.	Н.В. Нищева	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в детском саду.	2021 г.
33.	Т.Н. Вострухина	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет	2021 г.
34.	И.В. Померанцева	Спортивно-развивающие комплексы. Первая младшая группа: планирование,	-

		развлекательные интегрированные занятия, педагогические консультации.	
35.	О.Ф. Горбатенко	Комплексные занятия с детьми 4-7 лет.	-
36.	В.Н. Кастрькина	Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа.	-
37.	Т.В. Гулидова	Наглядно-тематический уголок в ДОУ. Ручной труд: природный и бросовый материал 5-6 лет.	-
38.	С.В. Чаплыгина	Правовое воспитание детей. Тематические плакаты: Я ребёнок! Я имею право!	-
39.	И.А. Шаляпина	Нетрадиционное рисование с дошкольниками.	2021 г.
40.	Т.Г. Кобзева	Правила дорожного движения: система обучения дошкольников.	-
41	А.Г. Гогоберидзе, Е.И. ИзотоваЛ.К. Ничепотова	Дошкольное образование. Путеводитель для педагогов	2024 г.
42	О.В. Бережнова, Л.Г. Петерсон	Календарное планирование образовательной деятельности: в соответствии с ФОП ДО: средняя группа детского сада	2024 г.
43	О.В. Бережнова, Л.Г. Петерсон	Календарное планирование образовательной деятельности: в соответствии с ФОП ДО: младшая группа детского сада	2024 г.

Для специалистов (педагога – дефектолога, педагога – логопеда, педагога-психолога был приобретен полный комплект материалов к Психолого – педагогической методике (набор для раннего развития 2-3 года и 3-7 лет в сумках)

Вывод

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Учебно – методический комплекс обновляется, материально-техническое оснащение пополняется.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В ДОУ существует определённая система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения качественного образования и оптимальных конечных результатов деятельности. В 2023 году 14 % от общего педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, 59 % - курсы повышения квалификации по разным направлениям.

1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 педагог прошел льготную аттестацию по представлению и получил высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию.

Особенности кадрового состава на 2023-2024 уч.г.:

Образовательный процесс в МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» реализовывали педагоги в составе 21 человек.

Воспитатели , в т.ч. ст. воспитатель	Педагог-психолог	Муз.руководитель	Учитель - логопед	Дефектолог	Инструктор по ФК
13	2	1	2	1	0

- по квалификационным категориям

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
5 чел. (24%)	9 чел (43%)	2 чел. (9%)	5 чел. (24%)

- по стажу

Всего педагогов в т.ч. старший воспитатель	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	более 25 лет
21	%	%	%	%
	10	23	34	33

- по уровню образования

Всего педагогов в т.ч. старший воспитатель	Высшее образование	Среднее специальное
21	%	%
	62	38

- по отраслевым наградам

Нагрудный знак «За верность профессии» Министерства просвещения Российской Федерации	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
1	1	1

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 2 заседания методического объединения на тему «Наставничество – основа профессионального развития педагогов ДОО», цель которых - просвещение педагогов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках системы наставничества.

На первом районном методическом объединении, которое прошло 09.11.2023 г., выступили два педагога из МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» и три педагога из МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка». Старший воспитатель МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», выступила с сообщением из опыта работы на тему «Новые формы методической работы с педагогами дошкольной организации», Г.П. Шевцова, учитель-логопед МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», представила свой опыт работы по теме «Виртуальное (дистанционное) наставничество, как эффективная форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями»,

Н. В. Максимова, О.Н. Куйда, И.А. Ивженко, учителя – логопеды из МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», поделились опытом работы на тему «Наставничество-основа профессионального развития учителей-логопедов».

На втором районном методическом объединении, которое прошло 28.03.2024 г., представили свой опыт работы два педагога из МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка». Старший воспитатель Л.Н. Кузеванова провела деловую игру на тему «Формы и виды наставничества в рамках целевой модели наставничества в дошкольных образовательных организациях», воспитатель М.С. Абаева, представила свою методическую разработку «Интерактивный тренажёр «Диалог», как эффективный метод для работы педагога с родителями».

Вклад педагогических работников в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в 2023- 2024 году

№ п/п	ФИО	Формат мероприятия	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
1.	Л.Н. Кузеванова	Районное методическое объединение	выступление	Сообщение из опыта работы педагогического коллектива МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» на тему «Новые формы методической работы с педагогами дошкольной организации»
2.	Г.П. Шевцова	Районное методическое объединение	выступление	сообщением из опыта работы на тему «Новые формы методической работы с педагогами дошкольной организации»
3.	Л.Н. Кузеванова	Районное методическое объединение	деловая игра	«Формы и виды наставничества в рамках целевой модели наставничества в дошкольных

				образовательных организациях»
4.	М.С. Абаева	Районное методическое объединение	мастер-класс	«Интерактивный тренажёр «Диалог»
5.	Тарара С.В.	Районное методическое объединение	мастер-класс	«Технология скрайбинг – как инновационное решение в период реализации ФОП ДО. Как понять сложное и научить ребенка объяснять?»
6.	Х.Э. Мирошниченко	Районное методическое объединение	выступление	«Тематический день как одна из форм воспитательной работы с дошкольниками в ДОО»
7.	С.В. Тарара	Районное методическое объединение	выступление	«Литературный календарь, как форма воспитательной работы в образовательном процессе»

Результаты участия педагогических работников в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса в 2023 - 2024 году

В 2023-2024 году рецензию на авторское развивающее пособие «Звуковой лабиринт» получил воспитатель Н.И. Бочагова

Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет в 2023-2024 году

№ п/п	ФИО	Наименование опубликованного программно-методического материала	название издания, год
1.	Абаева М.С.	«Активные формы взаимодействия с родителями по формированию культуры здоровья детей дошкольного возраста»	ООО «Образовательный центр «Инициатива» - педагогическая наука: трансформация и векторы развития. 2023г.
2.	Сурмач С.Н.	«Конспект мероприятия «Тот самый длинный день в году, посвященного Дню памяти и скорби. Встреча с	ООО «Образовательный центр «Инициатива» - педагогическая наука: трансформация и векторы развития. 2023г.

		представителями Совета ветеранов ст. Брюховецкой. Возложение цветов к мемориалу «Скорбящая мать». 2023г.	
3.	Кузеванова Л.Н. –	«Дидактическое пособие «Занимательная ширма» для детей среднего и старшего дошкольного возраста»	ООО «Образовательный центр «Инициатива» - педагогическая наука: трансформация и векторы развития. 2023г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023-2024 году

Конкурс	Результативность участия
Региональный уровень	
Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.10.23 № 607 «Об утверждении итогов регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Призер 1 Кияшко Т.Н.
Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.04.2024 № 280 «Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году	Лауреат 1 Шевцова Г.П.
Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.06.2024 № 369 «Об утверждении итогов краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году	Лауреат – 1 Сурмач С.Н.
Муниципальный уровень	
Приказ УАО от 25.05.2024 № 530 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году	Победитель 1 Сурмач С.Н.
Приказ УАО МОБР от 19.10.2023 № 1171 «об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года» в 2023 году»	Призер 1 Абаева М.С.
Приказ УАО от 25.04.2024 № 440 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году	Победитель 1 Сурмач С.Н.

С целью создания условий для работы и профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» реализует целевую модель наставничества. 2023-2024 году использовались пять видов наставничества: традиционный, реверсивный, партнерский, целеполагающий и ситуационный. За каждым молодым педагогом закреплён наставник; молодой педагог, имея профессионализм в определенной области, может являться

наставником опытного коллеги; каждый педагог может стать кратковременно наставником, в зависимости от ситуации.

Вывод: педагогический коллектив детского сада состоит из мобильных, динамично развивающихся педагогов, обеспечивающих высокий уровень качества образования дошкольников.

Перспектива: в 2024-2025 году организовать курсы повышения квалификации для трех педагогов. Организовать процедуру аттестации 5 педагогам на высшую квалификационную категорию, 1 педагогу на соответствие занимаемой должности. Продолжать повышать уровень педагогического мастерства посредством участия педагогов в профессиональных конкурсах, районных методических объединениях и других диссеминационных площадках разного уровня, публикаций в научно-методических профессиональных средствах массовой информации. Продолжать осваивать и внедрять разные виды целевой модели наставничества в образовательный процесс с целью повышения качества образования.

Результаты образовательного процесса

В ДОУ в 2023-2024 году реализовывались следующие программы:

Программа	Сведения
<p>Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район</p> <p>Утверждена: приказом МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» от 31.08.2023 г. № 250-ОД</p>	<p>- разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный номер №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);</p> <p>- с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г., № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</p>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №</p>	<p>- разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный номер №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);</p> <p>- в соответствии с федеральной адаптированной</p>

<p>2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район</p> <p>Утверждена: приказом МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» от 31.08.2023 г. № 247- ОД</p>	<p>образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный номер №72149)</p>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район</p> <p>Утверждена: приказом МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» от 31.08.2023 г. № 247- ОД</p>	<p>- разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный номер №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);</p> <p>- в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный номер №72149)</p>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район</p>	<p>- разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный номер №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);</p> <p>- в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный номер №72149)</p>

Утверждена: приказом МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» от 31.08.2023 г. № 247- ОД	
-------------------------------------------------------------------------------------	--

Образовательный процесс реализуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием с учётом интеграции образовательных областей и реализации всех видов детской деятельности. В календарных планах (модели дня) отражается инициатива детей, их потребности и интересы.

Педагогами проводится диагностика педагогического процесса в соответствии с новой редакцией программы «Детство» и методикой Н.В. Верещагиной.

В ДОУ используются современные модели образовательного процесса, включающие организацию непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей, осуществляемую в процессе реализации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, свободной самостоятельной деятельности самих детей.

Основной формой работы с детьми является игра. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми: разногорода играх, познавательных тренингах, творческих мастерских, досугах и развлечениях, беседах, наблюдениях, элементарном детском и совместном со взрослыми труде, творческой (художественной, музыкальной, речевой, конструктивной), познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

Воспитанники учреждения систематически участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах. В отчётный период призёрами и победителями стали 33 воспитанника.

Анализ участия воспитанников МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» в творческих и интеллектуальных конкурсах на 2023-2024 уч.г.

Конкурс	Результативность участия
Региональный уровень	
Приказ МОН и МП № 2253 от 16.08.2023 года, протокол ТМС № 4 от 23.04.2024 года, приказ ГАПОУ КК БМТ № 138 – у от 23.04.2024 года	Призеры 3
Муниципальный уровень	
Приказ УОА от 20.11.2023 № 1320 «Об итогах муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2023 году»	Победитель 2 Призер 3
Приказ УОА от 16.10.2023 г. №1165 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Призер 2

Приказ УОА от 07.12.2023 № 1385 «О подведении итогов Декады инвалидов в 2023 году»	Призер 1
Приказ УОА от 20.11.2023 № 1320 «Об итогах муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2023 году»	Победитель 2 Призер 3
Приказ УАО от 13.09.2023 № 941 «Об итогах проведения муниципального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Призер 1
Приказ УОА от 16.10.2023 г. №1165 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Призер 2
Приказ УОА от 25.12.2023 № 1463 «О результатах муниципального конкурса «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций	Победитель 1 Призер 3
Приказ УОА от 18.12.2023 № 1414 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Победитель 1 Призер 1
Приказ УОА от 18.12.2023 № 1413 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Победитель 2
Приказ УАО от 20.03.2024 от № 272 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призеры 3
Приказ УОА от 25.03.2024г. № 287 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Призеры 3

Вывод: сравнительный анализ участия воспитанников учреждения в творческих и интеллектуальных конкурсах в 2022-2023 учебном году и 2023 -2024 учебном году указывает на то, что количество воспитанников, желающих активно развиваться и принимать участие в конкурсах разного уровня держит стабильную позицию. Это доказывает, что дети и родители готовы на сотрудничество и партнерские отношения с педагогами, образовательным учреждением в целом.

Показатели освоения содержания ОП ДО

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. В 2023 году в детском саду была составлена дорожная карта по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В дорожную карту были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В ноябре рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для разработки ОП ДО в соответствии с ФОП ДО МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» был использован **проект образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования)**, в редакции Илюхиной Ю.В. (доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края).

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о её проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решается непосредственно ДОО.

Результаты мониторинга освоения показателей содержания ОП ДО на 2023-2024 учебный год

Группы общеразвивающей направленности						Группы компенсирующей направленности				Группы комбинированной направленности			
Группы раннего возраста		Группы вторая младшая (3-4 г)		Группа подготовительная (6-7 лет)		Группа средняя (4-5 лет)		Группа подготовительная (6-7 лет)		Группа средняя (4-5 лет)		Группа старшая (5-6 лет)	
сентябрь 2023	май 2024	сентябрь 2023	май 2024	сентябрь 2023	май 2024	сентябрь 2023	май 2024	сентябрь 2023	май 2024	сентябрь 2023	май 2024	сентябрь 2023	май 2024
Социально-коммуникативное развитие													
44%	68%	69%	85%	78%	90%	56%	72%	82%	94%	68%	78%	72%	88%
Познавательное развитие													
46%	66%	76%	90%	74%	82%	54%	72%	70%	90%	70%	78%	78%	82%
Речевое развитие													
44%	64%	66%	82%	74%	88%	48%	70%	42%	82%	66%	78%	62%	86%
Художественно-эстетическое развитие													
46%	68%	78%	85%	76%	88%	46%	64%	88%	94%	74%	84%	70%	88%
Физическое развитие													
44%	72%	85%	94%	82%	90%	48%	76%	59%	94%	64%	78%	72%	86%

Вывод:

результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности освоения показателей содержания ОП ДО в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка».

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 24 ребенка, в комбинированных группах - 15 детей (с ТНР — 11 детей и 1 ребенок с ЗПР, 3 ребенка с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 21 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В течение учебного года с детьми с ОВЗ работали специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Вывод: исходя из данных анализа освоения воспитанниками содержания общеобразовательной программы, можно отметить, в большинстве случаев, высокие показатели освоения содержания ОП ДО.

Общие результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный образовательный процесс, грамотно созданная предметно - развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение образовательной деятельности с детьми, партнерские отношения с семьей.

Перспектива на 2023-2024 год:

Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов; улучшать условия для реализации воспитательно – образовательного процесса.

Педагогам, осуществляющим деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности, продолжать уделять особое внимание на уровень речевого развития и направлять усилия существующее проблемное поле.

Специалистам и старшему воспитателю разработать АООП ДО для обучающихся с разной нозологией, основываясь на заключении ТПМПК и ФАОП ДО.

Анализ результатов коррекционной работы

По итогам 2023-2024 года можно сделать вывод о темпе продвижения каждого ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту. Не смотря на столь короткий промежуток коррекционно-развивающей работы, наблюдается незначительная положительная динамика развития у детей с РАС, что говорит о ее эффективности и о правильности подобранных методов и приёмов обучения.

В результате коррекционно – развивающей работы учителей-логопедов были достигнуты положительные результаты, которые были отражены в итоговых таблицах. Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленного на начальном этапе работы и в конце учебного года.

Анализ коррекционно-развивающей работы педагога-психолога также показал положительную динамику развития детей с ОВЗ.

В ДОУ продолжает функционировать психолого-педагогический консилиум, целью деятельности которого является обеспечение диагностико-коррекционного и педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей, чьё поведение и развитие требует особого внимания.

Для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество нормативно-развивающихся сверстников в ДОУ соблюдаются следующие условия: имеется нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение; созданы соответствующие условия, в том числе в развивающей предметно-пространственной среде и сообществе взрослых и детей.

Работу специалистов в коррекционно-развивающем направлении можно признать удовлетворительной.

Перспектива на 2023-2024 год: следует повышать уровень педагогических компетенций специалистов посредством освоения новых педагогических технологий, методов, приёмов; пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих компетентность родителей в плане воспитания, социализации и обучения детей с ОВЗ.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №2 «Кубаночка» ведётся планомерная работа по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс и сотрудничеству с социальными партнёрами. С этой целью проводится различные формы взаимодействия с родителями. Для определения оценки работы педагогического коллектива проводится анкетирование родителей.

На базе МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» продолжает функционировать Консультационный центр. Основными направлениями работы остаются консультирование, диагностика, методическая и психолого-педагогическая помощь. Эти направления реализуются через индивидуальное и семейное консультирование в очном и заочном режиме. Специалистами пополняются дистанционные пакеты по самым распространённым проблемам дошкольного возраста, на базе консультационного центра организована библиотека для родителей, в возрастных группах есть «полезные кармашки», из которых родители могут взять с собой памятки или буклеты на актуальные темы.

С сентября 2023 года по май 2024 года в консультационный центр обращались родители с проблемами разного спектра. Как и в прошлом учебном году доминируют проблемы речевого развития и коррекции нарушений речи, эмоционально-мотивационные аспекты развития детей, проблема развития у дошкольников двигательной активности. Все актуальные проблемы будут учтены и найдут своё отражение при разработке и реализации плана работы консультационного центра на 2023-2024 учебный год.

В число социальных партнёров МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» входят детская библиотека, историко-краеведческий музей, школы, дом культуры им. А.Г. Петрика, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Сказка». Продолжается эффективное взаимодействие с Брюховецким аграрным колледжем, Брюховецким многопрофильным техникумом, военным комиссариатом, Брюховецким казачьим обществом.

Систематически проводится работа с официальным сайтом детского сада. На сайте размещаются материалы педагогов, статьи, локальные акты, фотоматериалы, регулярно обновляются новости, периодически проводится самообследование сайта.

Для более динамичного отражения деятельности детского сада был создан аккаунт в социальных сетях vk, Сферум. Это даёт возможность транслировать информацию о деятельности учреждения в огромном интернет сообществе.

Вывод: коллективу учреждения необходимо разнообразить формы сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами при активном включении всех сторон, направить работу на повышение родительской компетентности, внести коррективы в сетевое взаимодействие.

Перспектива на 2024-2025 год:

- коллективу рассмотреть альтернативные пути осуществления преемственности образования, направленной на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и НОО;
- старшему воспитателю и рабочей группе разработать маршрут реализации плана по историческому просвещению обучающихся в рамках социального партнерства.

Анализ административно-хозяйственной работы

Анализ административно-хозяйственной работы в 2023-2024 году представлен в таблицах:

Элементы и системы	Количество	Год ввода	Состояние	Необходимость ремонта
Основное здание				
Кровля	1855м	2021	Удовлетв.	После кап.ремонта
Фундамент		1993	Удовлетв.	Частично
Групповые помещения	11	1993 2013	Удовлетв.	Ежегодно проводится косметический ремонт
Служебные помещения	6	1993	Удовлетв.	Ежегодно проводится косметический ремонт
Подвал	4	1993	Удовлетв.	Не требует ремонта
Система канализации		1993 2013	Удовлетв.	Не требует ремонта
Система водоснабжения		1993 2006	Удовлетв.	По мере не исправности
Система отопления		1993 2011	Удовлетв.	По мере не исправности
Электропроводка		1993 2010	Удовлетв.	По мере не исправности
Пожарная сигнализация		2011	Имеется Удовлетв.	Не требует ремонта
Отдельные постройки				
Теневые навесы	11	1993 2013	Удовлетв.	Ежегодно проводится косметический ремонт
Склады	2	1993	Удовлетв.	Ежегодно проводится косметический ремонт

Благоустройство территории

Содержание работы	Периодичность проведения	Актуальное состояние
Замена песка в песочницах	Ежегодно	Удовлетворительное
Покраска игрового оборудования	Ежегодно	Удовлетворительное
Очистка крыши здания и теневых навесов	Ежегодно	Удовлетворительное
Частичный ремонт и покраска изгороди	2017 2019 2020 2021	Удовлетворительное
Уборка территории	ежедневно	Удовлетворительное
Обрезка кустов и деревьев	2020 2021 2022 2023 2024	Удовлетворительное

Анализ снабжения оборотными средствами

Наименование	План на год %	Фактическое выполнение %	План будущего года %
Канцелярские товары	100	100	100
Хозяйственные материалы	100	100	100

Проведён косметический ремонт игрового оборудования. В песочницах и на дорожке для прыжков обновлен песок. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в групповых блоках и на участках, в соответствии с требованиями ФОГС ДО. Обновлены цветочные клумбы, произведена высадка растений. Приобретена компьютерная техника и периферийное оборудование. Для благоустройства музыкального зала были закуплены стулья детские. В рекреациях произвели замену информационных стендов. Для прачечного блока закупили гладильный каток и стиральную машину. Групповые ячейки покрыли новым линолеумом. Приобрели электрический счетчик и произвели текущий ремонт системы отопления (замена аварийных регистров на радиаторы). Внешнее пространство МАДОУ соответствует требованиям санитарных норм и правил Госпожнадзора.

Групповые участки благоустроены. На их территории имеются павильоны, в которых педагогами организована сменная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с комплексно - тематическим планированием, интересами и запросами воспитанников, оборудование для игровой, двигательной,

поисково-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструктивной деятельности. Среда на групповых участках имеет много авторских и творческих элементов педагогов учреждения, что делает её интересной для воспитанников и позволяет дошкольникам проявлять свою индивидуальность, инициативу и самостоятельность.

Кроме этого, на территории учреждения находятся мотивирующие зоны: фотозона по мотивам русских народных сказок, уличная библиотека, центр «Метеоплощадка», центр метания, центр графики, центр уединения «Пляж», центр «Город воды», так же «Игры на асфальте».

I. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

Опираясь на результаты анализа деятельности детского сада, основываясь на государственной политике в сфере дошкольного образования, на принципах федерального образовательного стандарта дошкольного образования следует продолжать работу по созданию единого образовательного пространства воспитания, образования и оздоровления детей от рождения до поступления в начальную школу, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для достижения намеченных целей необходимо реализовать следующие задачи:

- продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности;
- продолжать обогащать предметно-пространственную развивающую среду с учетом ФГОС и ФОП ДО;
- разработать единую модель развития проектной деятельности дошкольников в контексте реализации ФОП ДО;
- создать наиболее эффективные педагогические условия для реализации системы формирования исторических представлений в дошкольном детстве

II. Воспитательно – образовательная деятельность на 2024 – 2025 учебный год

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	в течение года	воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Подобрать формы совместной деятельности, чтобы решать задачи воспитания, в трех направлениях: взаимодействие с родителями,	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель, воспитатели

взаимодействие ребенка и взрослого в ходе событий и совместная деятельность в образовательных ситуациях		
Реализация педагогами проектов с разным составом участников: общесадовские, групповые, межгрупповые	В течение года	Воспитатели
Рассмотреть возможность целевых экскурсий на церемонию поднятия и спуска флага в МАОУ СОШ № 1	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Направлять воспитателей на повышение квалификации	В течение года	Заведующий
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с введением нового ФГОС	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Методическое сопровождение педагогов ОО в процессе применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Сентябрь - май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление кабинетов и групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей проектного метода для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь— декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь— декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка,	Ноябрь	Воспитатели

его личности, мотивации и способностей		
Обновление содержания ОП ДО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Ознакомление педагогических работников с изменениями в Порядке аттестации	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель, Сурмач С.Н.
Внедрить в работу воспитателей проектный метод с целью реализации эффективного взаимодействия детского сада, семьи и социума	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Организация оздоровительной работы в режимных моментах, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, полноценную двигательную активность	В течение года	Воспитатели
Организовать взаимодействие участников образовательных отношений в системе комплексного подхода к физическому воспитанию дошкольников	В течение года	Старший воспитатели групп
Осуществить анкетирование, опросы и предварительные беседы с педагогами и родителями дошкольников с целью выявить проблемы и актуализировать интерес к проблемам	Ежеквартально	Старший воспитатели групп
Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, оказание консультативной помощи и т.д.)	В течение года	Воспитатели групп
Внедрение современных технологий по взаимодействию всех специалистов в организации	Ежеквартально	Все специалисты

мероприятий для детей с ОВЗ (оздоровительно-игровой час, логоритмика, дыхательная гимнастика)		
Создание комфортной и безопасной психологической среды	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, педагог - психолог
Работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ, специалист по охране труда

2.1.2. Темы недель и итоговых событий

Неделя	Тема	Итоговое событие	Ответственный
Сентябрь			
Группа раннего возраста общеразвивающая			
1 неделя	«Детский сад ждет ребят»	Игровая ситуация «Кукла Таня едет в гости»	Г.С. Жила
2 неделя			
3 неделя	«Мои любимые игрушки»	Игровая ситуация «Что выбрал Мишка?»	Г.С. Жила
4 неделя			
Группа вторая младшая общеразвивающая			
1 неделя	«До свидания, лето. Здравствуй, осень золотая!»	Целевая прогулка по территории детского сада «Осенние изменения в природе»	Кравченко О.А.
2 неделя	«Осенние дары: овощи и фрукты»	Выставка поделок «Чудеса с грядки»	Кравченко О.А.

3 неделя	«Хорошо у нас в детском саду»	Оформление газеты «Мой день в детском саду».	Кравченко О.А.
4 неделя	«Мои любимые игрушки»	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»	Кравченко О.А.
Группа средняя комбинированная			
1 неделя	День знаний. Здравствуй, детский сад!	Предметная аппликация «Мой детский сад».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	Что подарило нам лето?	Рисование по замыслу «Вспомним лето».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей Какие мы? (я и мое настроение).	ОС Окружающий мир Тема: «Я такой. Какие мы».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
5 неделя	Наступила осень. Что изменилось в природе? Деревья осенью.	Игровое упражнение «Раскрась дерево по контуру».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
Группа старшая комбинированная			
1 неделя	«Воспоминания о лете. Какие яркие события подарило нам лето?»	Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
2 неделя	«Ходит осень в нашем парке, дарит всем она подарки. За что мы любим осень?»	Творческая мастерская «Осенние мотивы» (создание поделок из природного материала)	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
3 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Пресс-конференция «Какое событие на этой неделе было самым запоминающимся?»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
4 неделя	«Край родной, навек любимый. Что мы знаем об истории нашей малой Родины?»	Познавательная экспедиция «По историческим тропинкам»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара

Группа старшая компенсирующая			
1 неделя	«Здравствуй, детский сад!». «Что значит «День Знаний»?»	Экскурсия по детскому саду (мед.каб., кухня)	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
2 неделя	«Лето красное прошло». «Что подарило нам лето?»	Рисование по замыслу «Вспоминания о лете»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Фотовыставка «Наша станица»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
4 неделя	«День воспитателя и дошкольных работников». «Кто такой воспитатель?»	Выставка рисунков «Наш любимый детский сад»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
Группа подготовительная компенсирующая			
1 неделя	«День знаний. Чему учат в школе?»	Познавательный-творческий проект «Будущий первоклассник».	Боровкова Н.Н., Абаева М.С.
2 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Познавательный проект «Правила безопасности».	Боровкова Н.Н., Абаева М.С.
3 неделя	«Детский сад моей мечты».	Творческий проект «Детский сад моей мечты».	Боровкова Н.Н., Абаева М.С.
4 неделя	«Закружилась листва золотая». Какая она – кубанская осень?	Проект «Мастерская природы».	Боровкова Н.Н., Абаева М.С.
Группа смешано-дошкольная общеразвивающая			
1 неделя	«Готовимся к школе» Для чего нужно	Познавательная викторина «Поможем школьнику собрать школьный рюкзак».	И.М. Назарко О.В. Сизонова

	учиться?		
2 неделя	«Неделя познания» Чудеса в решете, какие они?	Выставка «Любимые домашние животные»	И.М. Назарко О.В. Сизонова
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Мини-музей «Ключи – какие они бывают?»	И.М. Назарко О.В. Сизонова
4 неделя	«Почему море назвали Черным?»	Творческая мастерская «Морские обитатели».	И.М. Назарко О.В. Сизонова
Группа «Сложный дефект» компенсирующая			
1 неделя	«Осень»	Творческая мастерская «Осенние деревья»	С.М. Фаттахова, специалисты
2 неделя			
3 неделя	«Овощи»	Творческая мастерская «Овощи в баночке»	С.М. Фаттахова, специалисты
4 неделя			
Октябрь			
Группа раннего возраста общеразвивающая			
1 неделя	«В лукошке всего понемножку»	И/с «Что в мешочке?»	Г.С. Жила
2 неделя			
3 неделя	«Наши меньшие друзья» (домашние животные)	И/с «Угадай кто это?»	Г.С. Жила
4 неделя			
5 неделя	«Сезонная одежда, обувь»	И/с «Оденем куклу на прогулку»	Г.С. Жила
Группа вторая младшая общеразвивающая			
1 неделя	«Край, в котором я живу»	Оформление фотоальбома «Достопримечательности нашей станции»	Кравченко О.А.
2 неделя	«На улицах нашего города»	Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»	Кравченко О.А.

3 неделя	«Наши меньшие друзья» (домашние животные)	Игровая ситуация «Угадай, кто это?»	Кравченко О.А.
4 неделя	«Ты и я – мы друзья»	Кукольный спектакль «Как зайка учился быть вежливым».	Кравченко О.А.
5 неделя	«Профессии в детском саду»	Творческая мастерская «Альбом профессий»	Кравченко О.А.
Группа средняя комбинированная			
1 неделя	Что растет в огороде?	Игра-драматизация «Веселые овощи».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
2 неделя	Что растет в саду?	Конструирование «Ворота в сад».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Интервью на тему: «Каким друг не должен быть»	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	Что лес осенний нам подарит? (Ягоды, грибы).	Игра «Гриб волнушка».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
5 неделя	Какие бывают игрушки?	Развлечение «Моя любимая игрушка».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
Группа старшая комбинированная			
1 неделя	«Что весной мы сажали, потом летом поливали, что же осенью на грядках поспекает: вкусно, сладко?»	Создание книги рецептов из овощей совместно с детьми и родителями «Вкусные фантазии из овощей»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
2 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Создание интеллект - карты по теме недели	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
3 неделя	Почему говорят: «Витамины растут на ветках?»	Создание книги рецептов из фруктов и ягод совместно с детьми и родителями «Фруктово-ягодные	Н.И. Бочагова С.В. Тарара

		нотки»	
4 неделя	«Таинственное царство, лесное государство. Что мы знаем о лесе?»	Создание макета «Лес и его обитатели»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
5 неделя	«Волны катит на просторе К берегам песчаным море. Какие секреты хранит море?»	Выставка детских рисунков «Подводные жители Черного моря»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
Группа старшая компенсирующая			
1 неделя	«Осень». «Что изменилось в природе? Деревья осенью».	Выставка поделок «Дары осени»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
2 неделя	«Огород. Овощи». «Что растёт в огороде?»	Коллаж «Осенний урожай»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
3 неделя	«Сад. Фрукты». «Что растёт в саду?»	Целевая прогулка в сад детского сада. Помощь в сборе урожая	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
4 неделя	«Лес, грибы, ягоды». «Что лес осенний нам подарит?»	Викторина-развлечение «Лесная путаница»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
5 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Коллаж « Ко Дню народного единства»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
Группа смешано-дошкольная общеразвивающая			
1 неделя	«Мой дом, моя станица» Что такое краеведенье?	Экскурсия в краеведческий музей.	Назарко И.М. Сокол М.В.
2 неделя	«Каких знаменитых земляков мы знаем?»	Изготовление фотоальбома «Они прославили Брюховецкий район»	Назарко И.М. Сокол М.В.
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Развлечение «Осенины».	Назарко И.М. Сокол М.В.

4 неделя	«Закружилась осень золотая. Какая она – кубанская осень?»	Коллаж «Осенним золотом осыпан парк станицы».	Назарко И.М. Сокол М.В.
	«Путешествие в зоопарк. Какие бывают зоопарки?»	Викторина «Удивительный мир животных»	Назарко И.М. Сокол М.В.
Группа подготовительная компенсирующая			
1 неделя	«Кто не ленится, тот урожаем гордится» Что собрали с огорода?	Вернисаж рисунков «А в нашем огороде богатый урожай».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
2 неделя	«Во саду ли, в огороде» «Фрукты. Труд взрослых в садах»	Творческая мастерская «Съедобные портреты Арчимбольдо».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
3 неделя	«Насекомые и пауки». Как готовятся насекомые к зиме?	Книжная выставка «Насекомые и пауки».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
4 неделя	«Перелетные птицы. Водоплавающие птицы». Как готовятся птицы к отлету?	Викторина «Удивительный мир птиц».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
5 неделя	Тема по выбору детей и родителей:	Творческий проект «Моя станица».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
Группа «Сложный дефект» компенсирующая			
1 неделя	«Сад. Фрукты»	Творческая мастерская «Фрукты на тарелке»	С.М. Фаттахова, специалисты
2 неделя			
3 - 5 неделя	«Я. Мое тело»	Игра на липучках «Мое тело»	С.М. Фаттахова, специалисты
Ноябрь			
Группа раннего возраста общеразвивающая			

1 неделя	«В гости к сказке»	И/с «Курочка Ряба в гости пришла»	Г.С. Жила
2 неделя			
3 неделя	«На чем люди ездят?»	И/с «Как машина зверят катала»	Г.С. Жила
Группа вторая младшая общеразвивающая			
1 неделя	«Дом, где я живу (мебель)»	Игровая ситуация «Мебель для мишутки»	Кравченко О.А.
2 неделя	«Кто живёт в лесу»	Изготовление коллажа «Дикие животные»	Кравченко О.А.
3 неделя	«Музыкальная неделя»	Музыкальная игра «Наш веселый оркестр»	Кравченко О.А.
4 неделя	«Я и моя семья»	Утренник, посвящённый Дню матери.	Кравченко О.А.
Группа средняя компенсирующая			
1 неделя	Одежда. Откуда берётся одежда?	Игра – путешествие «Путешествие в страну одежды».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
2 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Игра-этюд «Как ботинки ели кашу».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	Наш быт. Мебель. Бытовые и электроприборы.	Творческая игра «Преврати эту форму в любой предмет мебели»	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	«Посуда. Посуда помогаем взрослым».	Игра-путешествие «Путешествие в Страну посуды».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя комбинированная			
1 неделя	«Лесное царство, таинственное государство. Что мы знаем о лесе?»	Создание макета «Лесные жители»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
2 неделя	«Мой организм. Что я знаю о себе?»	Мультсеанс: просмотр познавательного мультфильма «Это мое тело. Анатомия для детей»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара

3 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Рефлексивный круг «Какие добрые дела мы совершили на этой неделе?»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
4 неделя	«Мебель. Откуда стол пришел?»	Конструкторское бюро «Мебель для куклы Маши»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
Группа старшая компенсирующая			
1 неделя	«Одежда». «Откуда берется одежда?»	Познавательная игра «Путешествие в прошлое одежды»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
2 неделя	«Обувь». «Для чего нужна обувь?»	Аппликация «Сапожки»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей «Игрушки». «Из чего могут быть сделаны игрушки?»	Выставка «Моя любимая игрушка»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
4 неделя	«Посуда». «Для чего нужна посуда?»	Литературная гостиная «Федорино горе» К. Чуковский	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
Группа смешанно-дошкольная общеразвивающая			
1 неделя	«Мы вместе мы едины» Почему праздник называется «День народного единства?»	Творческая мастерская «В единстве наша сила».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
2 неделя	«Семья» Что мы знаем о своей семье?	Фотовыставка « Семейные увлечения»	Назарко И.М. О.В. Сизонова
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Виртуальное путешествие «Горы, море и поля – всё кубанская земля».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
4 неделя	«При солнышке тепло – при матери добро» Почему у мамы руки золотые?»	Развлечение «Лучшая мама на свете».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
Группа подготовительная компенсирующая			

1 неделя	«Грибы и ягоды. Что лес осенний нам подарит?»	Моделирование «грибной полянки»	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
2 неделя	«У бабушки в деревне». Что изменилось в жизни домашних животных осенью?	Фотовыставка «Мой питомец».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
3 неделя	«Дикие животные и их детёныши. Как звери готовятся к зиме?»	Экологический досуг «В гостях у леса».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей:	Творческая мастерская «Дом моды».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
Группа «Сложный дефект» компенсирующая			
1 неделя	«Одежда. Обувь»	Творческая мастерская «Пуговицы для рубашки»	С.М. Фаттахова, специалисты
2 неделя			
3 неделя	«Моя семья»	Фотовыставка семейных фотографий	С.М. Фаттахова, специалисты
4 неделя			
Декабрь			
Группа раннего возраста общеразвивающая			
1 неделя	«Дикие животные»	И/с «Найди и покажи»	Г.С. Жила
2 неделя			
3 неделя	«В гости к нам пришла зима»	И/с «В гости елочка пришла»	Г.С. Жила
4 неделя			
Группа вторая младшая общеразвивающая			
1 неделя	«Зима наступила»	Творческая мастерская «Зимний сад»	О.А. Кравченко

2 неделя	«Одежда зимой»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»	О.А. Кравченко
3 неделя	«В гостях у сказки»	Инсценировка сказки «Колобок»	О.А. Кравченко
4 неделя	«Новый Год настает»	Украшение группы к Новому году	О.А. Кравченко
Группа средняя компенсирующая			
1 неделя	Здравствуй, гостя-зима!	Творческая мастерская «Новогодние снежинки»	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
2 неделя	Зимующие птицы. Как помочь птицам перезимовать?	Акция «Покормите птиц зимой!».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	Комнатные растения. Как за ними ухаживать?	Проблемная ситуация «Наши цветы заболели».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Ручной труд «Ёлочный шар».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя комбинированная			
1 неделя	«На дворе снежок метет – это к нам зима идет». За что мы любим зиму?»	Творческая мастерская «Зимние фантазии»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
2 неделя	«Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Чем мы можем помочь нашим пернатым друзьям?»	Акция «Покормите птиц зимой!»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
3 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Создание интеллект - карты по теме запланированной детьми	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
4 неделя	«Несет улыбки Новый год. Как отмечают Новый год»	Мастер-класс «Новогодние игрушки своими руками»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара

	в разных странах?»		
Группа старшая компенсирующая			
1 неделя	«Зима. Зимующие птицы». «Как помочь птицам перезимовать?»	Акция «Покормите птиц зимой!»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
2 неделя	«Домашние животные зимой». «Как человек заботится о домашних животных?»	Выставка рисунков «Мой питомец»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
3 неделя	«Дикие животные зимой» «Как зимуют дикие животные?»	Игра «Что? Где? Когда?» (зима)	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Новогодний утренник	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
Группа смешанно-дошкольная общеразвивающая			
1 неделя	«Профессии взрослых» Кем ты хочешь стать?	Выставка творческих работ «Профессии наших родителей»	Назарко И.М. О.В. Сизонова
2 неделя	«Широка страна моя родная. Насколько велика Россия?»	Игра-путешествие «От Севера к югу».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Просмотр видео «Дикие животные зимой»	Назарко И.М. О.В. Сизонова
4 неделя	«Новый год у ворот. Как мы готовимся к празднику?»	Утренник «Новогодняя сказка».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
Группа подготовительная компенсирующая			
1 неделя	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы».	Коллективная работа «Зимующие птицы на дереве».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
2 неделя	«Золотые руки мастеров». Для чего человеку мебель?»	Конструкторское бюро «Мебель в моей комнате»	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева

3 неделя	«Скачет сито по полям...» Какая бывает посуда?	Выставка посуды из разных материала и различного назначения.	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей:	Новогодний утренник.	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
Группа «Сложный дефект» компенсирующая			
1 неделя	«Зима»	Физкультурное развлечение «Снеговик в гостях у ребят»	С.М. Фаттахова, специалисты
2 неделя			
3 неделя	«Игрушки»	Выставка «Моя любимая игрушка»	С.М. Фаттахова, специалисты
4 неделя			
Январь			
Группа раннего возраста общеразвивающая			
2 неделя	«Наши меньшие друзья» (птицы)	И/с «Птички прилетели»	Г.С. Жила
3 неделя			
4 неделя	«Дружно ходим в детский сад»	И/с «Найди что назову»	Г.С. Жила
5 неделя			
Группа вторая младшая общеразвивающая			
2 неделя	«Зима. Зимние забавы»	Фотовыставка «Наша семейная зимняя прогулка»	О.А. Кравченко
3 неделя			
4 неделя	«Звери зимой»	Игровая ситуация «У кого какие шубки»	О.А. Кравченко
5 неделя	«Неделя безопасности»	Игровая ситуация «Спички детям не игрушки»	О.А. Кравченко
Группа средняя комбинированная			

2 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Опыт «Кто улетит, кто останется?».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	Домашние животные и их детеныши.	Фотовыставка «Мой питомец».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	Дикие животные и их детеныши.	Образно-игровой этюд «Расскажи и покажи животное».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
5 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Итоговое мероприятие фотовыставка «Мои родители на работе»	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
Группа старшая комбинированная			
2 неделя	Рождественские каникулы	«Что такое коляда?»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
3 неделя	«Что такое Этикет?»	Досуг «Урок вежливости».	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
4 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Интервьюирование «Какое событие на этой неделе было самым запоминающимся?»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
5 неделя	«Зимние игры и забавы. Во что играли наши родители зимой?»	Выставка семейных фотографий «Вот как мы зимой играем!»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
Группа старшая компенсирующая			
2 неделя	«Мебель». «Для чего нужна мебель?»	Творческая мастерская «Мебель для куклы Маши»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
3 неделя	«Транспорт». «На чём люди ездят?»	Конструирование «Транспорт»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
4 неделя	«Профессии на транспорте». «Что мы знаем о транспорте?»	Игра – викторина «Вопрос – ответ. Транспорт»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
5	Тема по выбору	Акция «Книга в подарок»	Н.Н.

неделя	детей и родителей: «Книга – наш друг и советчик» «За чем нужны книги?»		Самсонова М.В. Сокол
Группа смешанно-дошкольная общеразвивающая			
2 неделя	«Святки – колядки» «Какие твои любимые забавы зимой?»	Развлечение «Святки-Колядки».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
3 неделя	«Народные промыслы России «Что такое промысел?».	Виртуальный музей «Золотые руки мастеров».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
4 неделя	«Я тебе открою тайну... Что мы знаем о детских изобретениях?» Тема по выбору детей	Творческая мастерская «Вторая жизнь ненужных вещей».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
5 неделя	«В здоровом теле – здоровый дух. А вы дружите со спортом?»	Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
Группа подготовительная компенсирующая			
2 неделя	«Транспорт». Какие виды транспорта мы знаем?	Выставка «Автомобили специального назначения».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
3 неделя	«Есть много профессий хороших и нужных». Какие профессии нам известны?	Фото-вернисаж «Мои родители на работе».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
4 неделя	«Труд на селе зимой».	Интервьюирование «Какое событие на этой неделе было самым запоминающимся?»	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
5 неделя	Тема по выбору детей и родителей:	Проект «Мой папа был солдатом».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
Группа «Сложный дефект» компенсирующая			

2 неделя	«Мебель»	Конструкторское бюро «Домик для зайчат»	С.М. Фаттахова, специалисты
3 неделя			
4 неделя	«Посуда»	Творческая мастерская «Украшаем кастрюльку»	С.М. Фаттахова, специалисты
5 неделя			
Февраль			
Группа раннего возраста общеразвивающая			
1 неделя	«Русское народное творчество»	И/с «В гости к нам пришла матрешка»	Г.С. Жила
2 неделя			Г.С. Жила
3 неделя	«Мебель»	И/с «Мишкин день рождения»	Г.С. Жила
4 неделя			
Группа вторая младшая общеразвивающая			
1 неделя	«Поможем птицам (зимующие птицы)»	Целевая прогулка «Кормушки для птиц»	О.А. Кравченко
2 неделя	«Мир предметов вокруг нас (посуда)»	Театрализованное представление: «Федорино горе»	О.А. Кравченко
3 неделя	«Я в обществе»	Игровая ситуация «Незнайка едет в гости»	О.А. Кравченко
4 неделя	«Мы поздравим наших пап»	Творческая мастерская «Подарок для папы»	О.А. Кравченко
Группа средняя компенсирующая			
1 неделя	Профессии. Продавец.	Сюжетно-ролевая игра «В магазине».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
2	Профессии. Кто	Акция письмо солдату	Сурмач С.Н

неделя	такой почтальон.	(конструирование из бумаги).	Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	На чём люди ездят? (Транспорт).	Творческая мастерская «Военный корабль».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Игра «Назови профессию».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
Группа старшая комбинированная			
1 неделя	«Законы дружбы. Кого можно назвать настоящим другом?»	Создание стенгазеты «Правила дружбы!»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
2 неделя	«Что мы знаем о профессиях наших родителей?»	Создание фотовыставки «Все профессии нужны, все профессии важны»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
3 неделя	«Защитники отечества. Какими качествами должен обладать солдат?»	Творческая мастерская «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» (изготовление ордена для папы к 23 февраля)	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
4 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Интервьюирование «Наши добрые дела на этой неделе»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
Группа старшая компенсирующая			
1 неделя	«Детский сад. Профессии» «Кто работает в детском саду?»	Экскурсия по детскому саду (каб. заведующего, бухгалтерия)	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
2 неделя	«Профессии. Швея» «Кто шьёт одежду?»	Экскурсия по детскому саду (машинист по стирке и ремонту спец. одежды)	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей: «Профессии на стройке». «Кто работает на стройке?»	Коллективная аппликация «Город мечты»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
4	«Наша армия».	Творческая мастерская «Солдатская	Н.Н.

неделя	«Какие профессии есть в армии?»	пилотка» (конструирование из газетной бумаги)	Самсонова М.В. Сокол
Группа смешанно - дошкольная общеразвивающая			
1 неделя	В какие игры играют зимой?	Творческая мастерская «Зимние игры»	Назарко И.М. О.В. Сизонова
2 неделя	«Есть такая профессия – Родину защищать. Какие военные профессии ты знаешь?»	Конкурс стихов «Наследники Победы».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Виртуальная экскурсия «Центральный музей ВВС России».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
4 неделя	«Наши мужчины Защитники Отечества» Каким должен быть солдат?	Развлечение «Мы будущие Защитники Родины».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
Группа подготовительная компенсирующая			
1 неделя	«Наши помощники – орудия труда, инструменты»	Игровая ситуация: «Какому мастеру инструмент?»	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
2 неделя	«Животные жарких стран». Как питаются жирафы?	Детское книгоиздательство «Удивительные животные».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей: «Комнатные растения». Как ухаживать за комнатными растениями?	Акция «Цветок для мамы».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
4 неделя	«Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы».	Макет «Аквариум».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
Группа «Сложный дефект» компенсирующая			
1 неделя	«Продукты питания»	Творческая мастерская «Украшь торт»	С.М. Фаттахова,

2 неделя			специалисты
3 неделя	«Транспорт»	Творческая мастерская «Колеса для машин»	С.М. Фаттахова, специалисты
4 неделя			
Март			
Группа раннего возраста общеразвивающая			
1 неделя	«Мамочка милая, мама моя»	И/с «Поможем маме постирать платочки»	Г.С. Жила
2 неделя			
3 неделя	«Смотрит солнышко в окошко»	И/с «Солнышко» (коврограф)	Г.С. Жила
4 неделя			
Группа вторая младшая общеразвивающая			
1 неделя	«8 Марта. О любимых мамах»	Оформление стенгазеты «Моя мама – лучше всех!»	О.А. Кравченко
2 неделя	«Весна пришла»	Книжная выставка «Произведения о весне»	О.А. Кравченко
3 неделя	«Чистота – залог здоровья»	Чтение сказки К.Чуйковского «Мойдодыр»	О.А. Кравченко
4 неделя	«Зеленые друзья (растения)»	Выставка детских рисунков «Зелёный мир»	О.А. Кравченко
Группа средняя комбинированная			
1 неделя	Самая красивая мамочка моя. Профессии мам.	Праздник «Международный женский день».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
2 неделя	Ранняя весна, весенние месяцы. Что изменилось в природе?	Рисование пальчиками «Весеннее настроение».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.

3 неделя	Первые весенние цветы, какие они?	Творческая мастерская «Корзина с цветами». (аппликация).	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	Дикие животные весной.	Рисование с помощью трафаретов «Домашние животные».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
Группа старшая комбинированная			
1 неделя	«Чем мы можем порадовать своих мам и бабушек, в женский день - 8 марта?»	Праздничный концерт «Мама милая моя!»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
2 неделя	«Весна пришла – будит землю ото сна! Что происходит в природе с наступлением весны?»	Вернисаж «Весна стучится в окна»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
3 неделя	«Первоцветы. О чем расскажет нам подснежник?»	Оформление альбома «Первоцветы»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
4 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Игра «Бином фантазий»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
Группа старшая компенсирующая			
1 неделя	«Весна». «Что изменилось в природе?»	Праздник «Международный женский день»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
2 неделя	«Комнатные растения». «Какие бывают комнатные растения?»	Творческая мастерская «Цветы»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
3 неделя	«Рыбы». «Какие бывают рыбы?»	Рисование по замыслу «Аквариум»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Фотовыставка «Моя улица»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол

Группа смешанно-дошкольная общеразвивающая			
1 неделя	«О любимых мамах и бабушках. Чем мы можем порадовать мам и бабушек?»	Утренник посвященный 8 Марта.	Назарко И.М. О.В. Сизонова
2 неделя	«Весна» Какие изменения происходят в природе весной?	Акция «Украсим участок цветами».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
3 неделя	«Подземное царство» Что скрывается под землей? Тема по выбору детей и родителей	Просмотр презентации «Полезные ископаемые»	Назарко И.М. О.В. Сизонова
4 неделя	«Книга – источник мудрости» Какие бывают книги?	Творческая мастерская «Нарисуй обложку для своей книги»	Назарко И.М. О.В. Сизонова
Группа подготовительная компенсирующая			
1 неделя	«Ранняя весна. Первые весенние цветы. «Всё, что я увижу, маме подарю!» За что мы любим маму?»	Утренник «8 Марта – праздник мам».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
2 неделя	Тема по выбору детей и родителей: «Наша Родина – Россия»	Творческая мастерская «Промыслы России».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
3 неделя	«Москва – столица России». Почему говорят, что Москва – сердце России?	Виртуальная экскурсия «А я иду, шагаю по Москве»...	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
4 неделя	«Санкт –Петербург» Почему его называют «культурной столицей»?	Виртуальная экскурсия по городу Санкт – Петербург	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
Группа «Сложный дефект» компенсирующая			
1	«Весна»	Творческая мастерская «Пришла	С.М.

неделя		весна» (рисование ладошками»	Фаттахова, специалисты
2 неделя			
3 неделя	«Домашние животные»	Творческая мастерская «Клубочки для котят»	С.М. Фаттахова, специалисты
4 неделя			
Апрель			
Группа раннего возраста общеразвивающая			
1 неделя	«Посуда»	И/с «Накормим куклу обедом»	Г.С. Жила
2 неделя			
3 неделя	«Труд взрослых»	И/с «Что делает наш помощник воспитателя?»	Г.С. Жила
4 неделя			
5 неделя	«Мой дом»	Пальчиковый кукольный театр по сказке «Теремок»	Г.С. Жила
Группа вторая младшая общеразвивающая			
1 неделя	«Цветущая весна (цветы)»	Творческая мастерская «Весенние первоцветы» (коллективная аппликация)	О.А. Кравченко
2 неделя	«Птицы весной»	Просмотр презентации «Птицы весной»	О.А. Кравченко
3 неделя	«Русское народное творчество»	Игровая ситуация «В гости к нам матрешка приходила»	О.А. Кравченко
4 неделя	«Растем здоровыми»	Игровая ситуация «Мы ребята крепьши»	О.А.Кравченко
5 неделя	«Мы – помощники. Что мы умеем?»	Игровая ситуация «Наши добрые дела»	О.А.Кравченко
Группа средняя комбинированная			
1 неделя	Дикие животные весной - весёлые истории. Почему говорят: «Что	Игровая ситуация «Экскурсия по зоопарку».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.

	улыбка- продлевает жизнь?»?		
2 неделя	Этот загадочный космос.	Игровая образовательная ситуация «В гости к Лунтику».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	Домашние животные весной.	Рисование с помощью трафаретов «Домашние животные».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли.	Игра-инсценировка по стихотворению А. Пчельниковой «Птичка».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
5 неделя	В мире насекомых.	Экологическое развлечение «День рождения Мухи-Цокотухи».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.

Группа старшая комбинированная

1 неделя	«Книги не говорят, а правду сказывают. Почему книгу называют источником знаний?»	Выставка любимых книг «Книги - наши друзья»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
2 неделя	«Этот загадочный космос. Что мы знаем о планетах?»	Творческая мастерская «Космодром» (из бросового материала)	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
3 неделя	«Роль насекомых в природе. Почему муравьев называют санитарями леса?»	Викторина «Удивительный мир насекомых»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
4 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Создание интеллект - карты по теме запланированной детьми	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
5 неделя	«Почему говорят «Осторожность – мать безопасности?»	Создание флаеров «Чтобы не было беды!»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара

Группа старшая комбинированная

1 неделя	«Сельскохозяйственные работы». «Кто»	Игра-викторина «Нужные профессии на	Н.Н. Самсонова
-------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------

	работает в полях?»	селе»	М.В. Сокол
2 неделя	«Космос». «Кто такие космонавты?»	Выставка рисунков о космосе	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
3 неделя	«Хлеб». «Откуда хлеб пришёл?»	Литературная гостиная «Теплый хлеб» К. Паустовский	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
4 неделя	«Почта». «Кто работает на почте?»	Сюжетно-ролевая игра «Почта»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
5 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Творческая мастерская «Такие разные насекомые»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол

Группа смешанно-дошкольная общеразвивающая

1 неделя	«Увидел грача? Весну встречай!»	Акция «Скворечник».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
2 неделя	«Космические просторы » Зачем людям космос?	Виртуальная экскурсия «Космодром «Плесецк».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
3 неделя	«Дружат люди планеты Земля». Что такое дружба? Тема по выбору детей и родителей	Творческая мастерская «Земля – наш общий дом».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
4 неделя	«Вокруг света за неделю. Возможно ли это?»	Игра-путешествие «Есть на свете много стран»	Назарко И.М. О.В. Сизонова
5 неделя	«Путешествие по экологической тропе» Что такое мир природы?	Творческая мастерская «Земля – наш чистый дом»	Назарко И.М. О.В. Сизонова

Группа подготовительная компенсирующая

1 неделя	«Мы читаем. К.И. Чуковский». Чем нравятся сказки Чуковского?	Игра-инсценировка по сказке К.И. Чуковского «Муха – Цокотуха».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
-------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------

2 неделя	«Мы читаем. С.Я. Маршак - весёлые истории». Почему говорят, что улыбка продлевает жизнь?	Выставка произведений С.Я. Маршака	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
3 неделя	«Мы читаем. С. В. Михалков».	Творческая мастерская. Рисование «по произведениям С.В.Михалкова».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
4 неделя	«Мы читаем. Творчество А.Л. Барто»	Книгоиздание «книжки-малышки» для малышей.	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
5 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Творческий проект «Превращение коробочек. Игрушки-зверушки».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева

Группа «Сложный дефект» компенсирующая

1 неделя	«Дикие животные»	Игра на липучках «Найди животное по тени»	С.М. Фаттахова, специалисты
2 неделя			
3 неделя	«Птицы»	Творческая мастерская «Покорми птичек»	С.М. Фаттахова, специалисты
4 неделя			
5 неделя	«Рыбы»	Творческая мастерская «Рыбки в аквариуме»	С.М. Фаттахова, специалисты

Май

Группа раннего возраста общеразвивающая

1 неделя	«Домашние питомцы»	И/с «Птичий двор»	Г.С. Жила
2 неделя			
3 неделя	«Я люблю свой детский сад»	И/с «Зайка в гости к нам пришел»	Г.С. Жила
4			

неделя			
Группа вторая младшая общеразвивающая			
1 неделя	«Дедушка – мой герой»	Творческая мастерская «Праздничный салют для героев» (коллективная аппликация)	О.А. Кравченко
2 неделя	«Экологическая тропа (насекомые)»	Целевая прогулка по территории детского сада «Такие разные жуки»	О.А. Кравченко
3 неделя	«Что такое хорошо, что такое плохо»	Просмотр мультфильма «Что такое хорошо, что такое плохо»	О.А. Кравченко
4 неделя	«Хотим все знать»	Организация опытов.	А.О. Кравченко
Группа средняя комбинированная			
1 неделя	Моя станица. Моя улица.	Конкурс «Мы строители нашей станицы».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
2 неделя	«Аквариумный мир, какой он».	Игровая обучающая ситуация «В гостях у золотой рыбки».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	Детям известно, правила дорожные.	Выставка рисунков «Придумай дорожный знак».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	Лето. Что изменилось в природе? Цветы на лугу.	Викторина по теме «Лето».	Сурмач С.Н Мирошниченко Х.Э.
Группа старшая комбинированная			
1 неделя	«Была война... Была победа! Что мы знаем о Великом празднике?»	Праздник, посвященный Дню победы	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
2 неделя	«Мы почемучки и следопыты. Что? Зачем и почему?»	Создание мини-музея камней	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
3 неделя	«Юные защитники природы. Кто такие экологи?»	Экологический практикум «Зеленая аптека»	Н.И. Бочагова С.В. Тарара

4 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Выставка детских рисунков по теме недели запланированной детьми	Н.И. Бочагова С.В. Тарара
Группа старшая компенсирующая			
1 неделя	«День Победы». «Что мы знаем о Дне Победы?»	Конкурс чтецов «Стихи и проза о войне»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
2 неделя	Тема по выбору детей и родителей «Детям знать положено, правила дорожные». «Для чего нужны дорожные правила?»	Выставка рисунков «Придумай дорожный знак»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
3 неделя	«Лето». «Что изменилось в природе?»	Викторина по теме «Лето»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
4 неделя	«Полевые цветы». «Какие цветы растут в полях?»	Творческая мастерская «Корзина с полевыми цветами»	Н.Н. Самсонова М.В. Сокол
Группа смешанно-дошкольная общеразвивающая			
1 неделя	«Победный май шагает по стране» Ты знаешь героев – земляков?	Выставка рисунков «Войне мы скажем: «Нет!»	Назарко И.М. О.В. Сизонова
2 неделя	«Есть ли у ребёнка права? А обязанности?»	викторина «О больших правах маленького ребёнка».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Мини-музей «Часы в прошлом, настоящем и будущем».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
4 неделя	«Скоро в школу» К школе готовы?	Выпускной утренник «До свиданье детский сад».	Назарко И.М. О.В. Сизонова
Группа подготовительная компенсирующая			
1 неделя	«День Победы!»	Проект «Семейная хроника, посвященная победе в ВОВ 1941-1945 годов».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
2 неделя	«Поздняя весна, Перелетные птицы	Игра – путешествие «Этот удивительный мир птиц».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева

	весной». Какие перелётные птицы прилетают в нашу станицу весной?		
3 неделя	Мы читаем. А. С. Пушкин.	Викторина «Что за чудо эти сказки».	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей:	День прощания с детским садом.	Н.Н. Боровкова М.С. Абаева
Группа «Сложный дефект» компенсирующая			
1 неделя	«Насекомые»	Игра на липучке «Собери по образцу»	С.М. Фаттахова, специалисты
2 неделя			
3 неделя	«Цветы»	Высадка цветов на клумбу	С.М. Фаттахова, специалисты
4 неделя			

2.1.3. Праздники

Дата	Основные государственные и народные праздники	Ответственные
Сентябрь		
1 сентября	День знаний	Средние, старшая, подготовительные группы
8 сентября	День окончания Второй мировой войны	Старшая, подготовительные группы
	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3 сентября	Международный день распространения грамотности	Старшая, подготовительные группы
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Все возрастные группы
Октябрь		
1 октября	Международный день пожилых людей	Старшая, подготовительные группы

	Международный день музыки	Все возрастные группы
4 октября	День защиты животных	Все возрастные группы
5 октября	День учителя	Средние, старшая, подготовительные группы
Третье воскресенье октября	День отца в России	Все возрастные группы
Ноябрь		
4 ноября	День народного единства;	Средние, старшая, подготовительные группы
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Старшая, подготовительные группы
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	Все возрастные группы
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Старшая, подготовительные группы
Декабрь		
3 декабря	День неизвестного солдата;	Старшая, подготовительные группы
	Международный день инвалидов	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Старшая, подготовительные группы
8 декабря	Международный день художника	Все возрастные группы
9 декабря	День Героев Отечества	Средние, старшая, подготовительные группы
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Старшая, подготовительные группы
31 декабря	Новый год	Все возрастные группы
Январь		
27 января	День снятия блокады Ленинграда	Старшая, подготовительные группы
	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	
	День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	

Февраль		
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Старшая, подготовительные группы
8 февраля	День российской науки	Старшая, подготовительные группы
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Старшая, подготовительные группы
21 февраля	Международный день родного языка	Старшая, подготовительные группы
23 февраля	День защитника Отечества	Все возрастные группы
Март		
8 марта	Международный женский день	Все возрастные группы
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	Старшая, подготовительные группы
27 марта	Всемирный день театра	Средние, старшая, подготовительные группы
Апрель		
12 апреля	День космонавтики	Средние, старшая, подготовительные группы
Май		
1 мая	Праздник Весны и Труда	Все возрастные группы
9 мая	День Победы	Все возрастные группы
19 мая	День детских общественных организаций России	Старшая, подготовительные группы
24 мая	День славянской письменности и культуры	Старшая, подготовительные группы
Июнь		
1 июня	День защиты детей	Все возрастные группы
6 июня	День русского языка	Старшая, подготовительные группы
12 июня	День России	Средние, старшая, подготовительные группы
22 июня	День памяти и скорби	Средние, старшая, подготовительные группы
Июль		
8 июля	День семьи, любви и верности	Все возрастные группы
Август		
12 августа	День физкультурника	Средние, старшая,

		подготовительные группы
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Старшая, подготовительные группы
27 августа	День российского кино	Средние, старшая, подготовительные группы

2.1.4. Литературный календарь

Дата	Месяц	участники
СЕНТЯБРЬ		
9 сентября День рождения Б. Заходера	Литературная гостиная « В гостях у Б. Заходера»	Средние, старшая, подготовительные группы
26 сентября Всемирный день моря	Выставка семейных рисунков «Синее, синее море»	Средние, старшая, подготовительные группы
	Литературный марафон «Стихи и проза о море»	
ОКТАБРЬ		
9 октября — Всемирный день почты	Исследовательская работа «Почта, письма, почтальоны в произведениях поэтов и писателей»	Средние, старшая, подготовительные группы
11 октября Международный день девочек	Исследовательская работа «Стихи и проза о девочках»	Средние, старшая, подготовительные группы
НОЯБРЬ		
3 ноября день рождения С.Я. Маршака	Выставка книг С.Я. Маршака	Средняя, старшие группы
	Поэтический марафон для детей и взрослых «Читаем стихи С. Маршака»	
	Выставка книг С.Я. Маршака (разных годов издания)	Подготовительная, смешанно-дошкольная группы
24 ноября — День матери	Флешмоб «Стихотворение любимой маме»	Средняя, старшие, подготовительная, смешанно-дошкольная группы
ДЕКАБРЬ		
1 декабря - день рождения В. Драгунского	Выставка книг В. Драгунского»	Средняя группа

	Выставка семейных рисунков по произведениям В. Драгунского»	Старшие группы
	Литературная гостиная «Встреча с героями В. Драгунского»	Подготовительная, смешанно-дошкольная группы
27 декабря - день рождения Э.Успенского	Квест - игра по произведениям Э. Успенского «А Шапокляк, против!»	Подготовительная, смешанно-дошкольная группы
ЯНВАРЬ		
1 января — День былинного богатыря Ильи Муромца	Литературная гостиная «У нас в гостях былины»	Подготовительные группы
ФЕВРАЛЬ		
14 февраля «Международный день книгодарения»	Книжный аукцион	Средняя группа
	Акция «Книга в подарок»	Старшие, подготовительные группы
	Семейная литературно-творческая мастерская по созданию иллюстрированного альбома «Частичка любимой книги»	Подготовительная, смешанно-дошкольная группы
17 февраля - день рождения А.Л. Барто	Выставка семейных рисунков «Герои книжек А. Барто	Средняя группа
	Акция «Книжки для малышей»	Подготовительная, смешанно-дошкольная группы
МАРТ		
1 марта «Всемирный день кошек»	Флешмоб «Все люди – немножко кошки»	Средняя группа
	Литературная гостиная «Книжки о кошках»	Старшие, подготовительная, смешанно-дошкольная группы
7 марта Всемирного дня чтения вслух	Литературные чтения «Папы	Все дошкольные группы

	читают вслух»	
АПРЕЛЬ		
1 апреля «День птиц»	Выставка книг В. Бианки, М. Пришвина и др. в книжных уголках	Средняя, старшие группы
	Выставка рисунков «Герои книг – птицы»	Подготовительная, смешанно-дошкольная
2 апреля «День детской книги»	Книжная выставка «Моя любимая книга»	Средняя группа
	Мини-музей «Эволюция книги»	Старшие группы
	Творческая мастерская «Книга своими руками»	Подготовительная, смешанно-дошкольная группы
МАЙ		
9 мая День Победы	Конкурс чтецов «Стихи и проза о войне»	Старшие, подготовительная, смешанно-дошкольная группы
27 мая общероссийский День библиотек	Экскурсия в библиотеку им. А. Гайдара	Подготовительная, смешанно-дошкольная группы

2.1.5. Тематические дни на 2024 -2025 учебный год

Дата	Тема дня	Ответственные
30 сентября	День интернета	Средняя, старшие, смешанно-дошкольная, подготовительная группы
1 ноября	День лисы	Младшая, средняя, старшие, смешанно-дошкольная, подготовительная группы
28 декабря	День маскарада	Ранний возраст, младшая, средняя, старшие, смешанно-дошкольная, подготовительная группы, группа «Сложный дефект»
31 марта	День рождения К. Чуковского	Младшая, средняя, старшие, смешанно-дошкольная, подготовительная группы

2.1.6. План музыкально-тематических мероприятий на 2024-2025 год

Группы	Тема	сроки
--------	------	-------

СЕНТЯБРЬ		
Старшие и подготовительная и смешанно-дошкольная группы.	«День знаний» музыкально – игровой досуг.	02.09.2024г.
младшие и средние группы	«К нам гости пришли» музыкально - игровой досуг	02.09.2024 г.
Группа «Сложный дефект»	«Птичий двор» музыкально игровой досуг.	03.09.2024 г.
Подготовительная и смешанно-дошкольные группы	«День дошкольного работника» музыкально-тематическое мероприятие.	27.09.2024г.
ОКТАБРЬ		
Группа общеразвивающей направленности вторая раннего возраста	«Птичий двор» музыкально - игровой досуг	11.10.2024г.
Группа общеразвивающей направленности вторая младшего возраста	«Осенний лес» музыкально-тематическое мероприятие	11.10.2024г.
Группа комбинированной направленности среднего возраста	«Урожай собирай» музыкально-тематическое мероприятие	11.10.2024г.
Группа компенсирующей направленности «Сложный дефект»	«К нам гости пришли» музыкально - игровой досуг.	11.10.2024 г.
старшая группа комбинированной направленности с ТНР	«Урожай собирай» музыкально-тематическое мероприятие.	18.10.2024г.
Старшая группа компенсирующей направленности с ТНР	«Урожай собирай» музыкально-тематическое мероприятие.	18.10.2024 г.
Группа компенсирующей направленности	«С днем рождения край любимый » музыкально-тематическое мероприятие.	18.10.2024г.

подготовительная		
Группа общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная	«С днем рожденья край любимый» музыкально-тематическое мероприятие.	18.10.2024 г.
	НОЯБРЬ	
Группа комбинированной направленности средняя для детей с ТНР	«Этот день подарим маме» музыкально-тематическое мероприятие.	22.11.2024г.
Группа «Сложный дефект»	«Этот день подарим маме» музыкально-игровой досуг.	22.11.2024г.
Старший и подготовительный возраст, смешанно-дошкольная	«Моя мама лучше всех» музыкально – тематическое мероприятие.	22.11.2024г.
	ДЕКАБРЬ	
Группа общеразвивающей направленности вторая раннего возраста	«В гости елка к нам пришла» музыкально – игровой досуг	25.12.2024г.
Группа общеразвивающей направленности вторая младшая	«Как снеговик с зайкой морковку не поделили» музыкально – тематическое мероприятие.	25.12.2024 г.
Группа комбинированной направленности средняя для детей с ТНР	«Как снеговик с зайкой морковку не поделили» музыкально – тематическое мероприятие.	25.12.2024г.
Группа «Сложный дефект»	«В гости елка к нам пришла» музыкально – тематическое мероприятие.	25.12.2024г.
Группа компенсирующей направленности старшая Группа комбинированной направленности старшая	«Новогодний серпантин» музыкально – тематическое мероприятие.	26.12.2024
Группа общеразвивающей	«Новогодние приключения» музыкально – тематическое мероприятие.	27.12.2024 г.

направленности смешанно- дошкольная компенсирующей направленности подготовительная		
	ЯНВАРЬ	
Старший возраст	«Зимние забавы» игровой досуг	09.01.2025г.
	ФЕВРАЛЬ	
Младший возраст	«Поиграем в солдатиков» музыкально- игровой досуг.	20.02.2025г.
Средний возраст	«Мы – солдаты» музыкально – игровой досуг.	20.02.2025 г.
Группа «Сложный дефект»	«Мы – солдаты» музыкально – игровой досуг.	20.02.2025 г.
Старший возраст	«Казачата – дружные ребята » музыкально – тематическое мероприятие.	21.02.2025г.
Подготовительная, смешанно- дошкольная группы	«Лучшие защитники» Музыкально- спортивное мероприятие.	21.02.2025г.
Старший и подготовительный возраст, смешанно- дошкольная группа	«В гости к масленице» музыкально – игровой досуг.	28.02.2025 г.
	МАРТ	
Младший и средний возраст	«Мамочку спешим поздравить». Музыкально – тематическое мероприятие.	06.03.2025г.
Группа «Сложный дефект»	«Поздравления для мам». Музыкально – тематическое мероприятие.	06.03.2025г.
Старший и подготовительный возраст, смешанно- дошкольная группа	«Спешим поздравить маму» Музыкально – тематическое мероприятие.	07.03.2025г.
	АПРЕЛЬ	
Младший и средний возраст	«Весенняя ярмарка» музыкально–игровое мероприятие.	11.04.2025г.
Группа «Сложный дефект»	«Веселый паровозик» музыкально–игровое занятие.	10.04.2025 г.
Старший и подготовительный возраст, смешанно-	«Пасхальная радость» музыкально – тематическое мероприятие.	21.04.2025г.

дошкольная группа		
	МАЙ	
Старший и подготовительный возраст, смешанно-дошкольная группа	«День Победы» тематическая музыкально-литературная композиция.	07.05.2025г.
Младший и средний возраст	«Музыкальный магазин» тематическое итоговое занятие.	16.05.2025г.
Подготовительная и смешанно-дошкольная группы	«Звездный выпуск» музыкально – тематическое мероприятие.	28.05.2025г – 29.05.2025г.
	ИЮНЬ	
Средний и старший дошкольный возраст	«Праздничный калейдоскоп» музыкально – игровая программа.	02.06.2025г.
Группа «Сложный дефект»	«Репка» Игровой досуг.	03.06.2025 г.
Подготовительная и смешанно-дошкольная группы	«Россия – мы дети твои» музыкально – тематическое развлечение.	11.06.2025г.
Младший возраст	«Здравствуй солнышко» музыкально-игровой досуг.	17.06.2025г.
	ИЮЛЬ	
Старший дошкольный возраст	«Папа, мама, я – дружная семья» музыкально-тематическое мероприятие.	08.07.2025г.
Младший и средний дошкольный возраст	«Веселая семейка» музыкально-игровой досуг.	08.07.2025г.
Группа «Сложный дефект»	«Ромашка» игровой досуг.	07.07.2025г.
	АВГУСТ	
Младший и средний дошкольный возраст, группа «Сложный дефект»	«Яблочки медовые» музыкально - игровая программа.	15.08.2025г.
Старший дошкольный возраст	«Спас – всего прозапас» музыкально - игровая программа.	15.08.2025 г.

2.1.7. План физкультурно-оздоровительных развлечений

План физкультурных развлечений на 2024 – 2025 учебный год

№	Название развлечения	Возраст	Ответственный
Июнь			
1.	«Здравствуй, лето!»	для детей средней группы	Инструктор по ФК, воспитатель
2.	«Лето красное»	для детей старшей группы	Инструктор по ФК, воспитатель
3.		для детей подготовительной к школе группы	Инструктор по ФК, воспитатель
Июль			
1.	«Мы за солнышком шагаем!»	для детей средней группы	Инструктор по ФК, воспитатель
2.	«Летние нотки»	для детей старшей группы	Инструктор по ФК, воспитатель
3.		для детей подготовительной к школе группы	Инструктор по ФК, воспитатель
Август			
1.	«Прощай летняя пора!»	для детей средней группы	Инструктор по ФК, воспитатель
2.	«Спортивные игры на лугу»	для детей старшей группы	Инструктор по ФК, воспитатель
3.		для детей подготовительной к школе группы	Инструктор по ФК, воспитатель
Сентябрь			
1.	«Осенние эстафеты»	для детей средней группы	Инструктор по ФК, воспитатель
2.	«Осенние забавы»	для детей старшей группы	Инструктор по ФК, воспитатель
3.	«Ловкие и смелые»	Для детей подготовительной к школе группы	Инструктор по ФК, воспитатель
Октябрь			

1.	«Малыши-крепьши»	для детей средней группы	Инструктор по ФК, воспитатель
2.	«Весёлые старты»	для детей старшей группы	Инструктор по ФК, воспитатель
3.	«Путешествие Спортландию»	в для детей подготовительной к школе группы	Инструктор по ФК, воспитатель
Ноябрь			
1.	«Спортивные состязания»	для детей средней группы	Инструктор по ФК, воспитатель
2.	«Подвижные игры»	для детей старшей группы	Инструктор по ФК, воспитатель
3.	«Спорт! Спорт! Спорт!»	для детей подготовительной к школе группы	Инструктор по ФК, воспитатель
Декабрь			
1.	«Зимние радости»	для детей средней группы	Инструктор по ФК, воспитатель
2.	«Зимние состязания»	для детей старшей группы	Инструктор по ФК, воспитатель
3.	«Зимние забавы»	для детей подготовительной к школе группы	Инструктор по ФК, воспитатель
Январь			
1.	«Путешествие в страну Спорта»	для детей средней группы	Инструктор по ФК, воспитатель
2.	«Зимние Олимпийские игры»	для детей старшей группы	Инструктор по ФК, воспитатель
3.	«Игры – соревнования»	для детей подготовительной к школе группы	Инструктор по ФК, воспитатель
Февраль			
1.	«Храбрые малыши»	для детей средней группы	Инструктор по ФК, воспитатель
2.	«Юные защитники»	для детей старшей группы	Инструктор по ФК, воспитатель

3.	«Бравые солдаты»	для детей подготовительной к школе группы	Инструктор по ФК, воспитатель
Март			
1.	«Спортивный светофор»	для детей средней группы	Инструктор по ФК, воспитатель
2.	«Страна Светофория»	для детей старшей группы	Инструктор по ФК, воспитатель
3.	«Красный, желтый, зелёный»	для детей подготовительной к школе группы	Инструктор по ФК, воспитатель
Апрель			
1.	«Космическое путешествие»	для детей средней группы	Инструктор по ФК, воспитатель
2.	«Космос»	для детей старшей группы	Инструктор по ФК, воспитатель
3.	«Полет в космос»	для детей подготовительной к школе группы	Инструктор по ФК, воспитатель
Май			
1.	«Разведчики на задании»	для детей средней группы	Инструктор по ФК, воспитатель
2.	«Мы туристы»	для детей старшей группы	Инструктор по ФК, воспитатель
3.	«День Победы»	для детей подготовительной к школе группы	Инструктор по ФК, воспитатель

План физкультурных праздников на 2024 – 2025 учебный год

№	Название праздника	Возраст	Время проведения	Ответственный
1	«Путешествие со Спортиком»	для детей старшей и подготовительной к школе группы	октябрь	Инструктор по ФК, воспитатель
2	«Бравые солдаты»	Для детей подготовительной к школе группы	февраль	Инструктор по ФК, воспитатель
3	«Посвящение	для детей	май	Инструктор по

	в Туристы»	старшей группы		ФК, воспитатель
--	------------	----------------	--	--------------------

2.2. Работа с семьями воспитанников на 2024 – 2025 учебный год

2.2.1. План-график взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Группа	Социальный партнер	Срок	Ответственный
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками				
Литературная гостиная «Читаем стихи А.С. Пушкина» (онлайн)	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Июнь 2024	Воспитатели возрастных групп
Акция «Свеча Памяти»	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Июнь 2024	Воспитатели возрастных групп
Мероприятия ко Дню Семьи, Любви и Верности по плану УО	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Июль 2024	Воспитатели возрастных групп
Анкетирование родителей групп раннего возраста	Группа раннего возраста	Родители воспитанников	По мере комплектования групп	Воспитатели группы раннего возраста
Оформление стенда «Для вас, родители!»: о задачах на 2024-2025 год	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Сентябрь 2024	Дежурный педагог
Проведение групповых родительских собраний по планам воспитателей	Воспитатели, специалисты	Родители воспитанников	Сентябрь 2024	Все возрастные группы
Экскурсия в музей «Наша станица вчера и сегодня» (офлайн/онлайн)	Старшие группы, подготовительная группа, смешанно-дошкольная	Работники музея, родители воспитанников	Октябрь 2024	Воспитатели возрастных групп
Общее родительское собрание:	Все возрастные	Родители воспитанников	Октябрь 2024	Заведующий, старший

- знакомство с основными задачами работы педагогического коллектива на 2024-2025 год, образовательной и адаптированными программами (мессенджеры)	группы			воспитатель, воспитатели возрастных групп
Профориентационная экскурсия	Все возрастные группы	Брюховецкий аграрный колледж, родители	Ноябрь 2024	Воспитатели подготовительных групп
Оформление стенда «Для вас, родители»: - о Дне станицы	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Ноябрь 2024	Дежурный педагог
Участие в конкурсах по плану УО	Все возрастные группы	Согласно плана	Весь период	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Групповые родительские собрания	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Декабрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Выставка семейных рисунков «Новогодние традиции»	Старшие группы, подготовительная группа, смешанно-дошкольная	Родители	Декабрь 2024	Воспитатели старших, подготовительных групп
Консультация для родителей «Школа, готовность №1»	Подготовительная группа, смешанно-дошкольная	Родители подготовительных групп	Январь 2025 г	Воспитатели подготовительных групп
Акция «Напиши письмо солдату»	Все возрастные группы	Военный комиссариат	Февраль 2025 г	Воспитатели возрастных групп
Акция «Красная гвоздика»	Все возрастные группы	Родители, УО, Брюховецкое казачье общество	Февраль 2025 г	Воспитатели возрастных групп

Экскурсия в театр	Старшие группы, подготовительные группы	Работники народного театра ДК им. А.Г. Петрика, родители	Март 2025 г	Воспитатели старших, подготовительных групп
Конкурс семейных рисунков «Навстречу космосу»	Все возрастные группы	Родители	Апрель 2025 г	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Встречи с поисковым отрядом, представителями Брюховецкого казачьего общества	Старшие группы, подготовительная группа, смешанно-дошкольная	Поисковый отряд, Брюховецкое казачье общество	В течение года	воспитатели возрастных групп
Общее родительское собрание -подведение итогов года	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Май 2025 г	Заведующий , старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Анкетирование родителей с целью планирования образовательных мероприятий, форм и событий на летний оздоровительный период и 2024-2025 учебный год	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Май 2025 г	Заведующий , старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
День здоровья	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Сентябрь - октябрь	Воспитатели возрастных групп
Неделя здоровья «Полезная физкультура»	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Февраль-март	Воспитатели возрастных групп
День здоровой семьи «Семейные игры»	Средняя группа	Родители воспитанников	Апрель - май	Воспитатели возрастных групп
Развлечения (средние,	Все	Родители	Ежемесяч	Воспитатели

старшие, подготовительные группы)	возрастные группы	воспитанников	но	возрастных групп
Совместные физкультурные занятия с родителями и детьми.	Средняя группа	Родители воспитанников	Ежеквартально	Воспитатели возрастных групп

2.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Группа	Ответственные
1. Общие родительские собрания			
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем 2024- 2025 учебном году	-	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	-	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Совершенствование социального партнерства семьи и детского сада посредством включения родителей в совместный образовательный процесс	-	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада за прошедший учебный год, организация работы в летний оздоровительный период	-	Заведующий, старший воспитатель
2. Групповые родительские собрания			
Сентябрь	«Адаптация малыша в детском саду»	Группа общеразвивающей направленности раннего возраста:	Жила Г.С., педагог-психолог
	«Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Группа общеразвивающей направленности вторая младшая	Кравченко О.А., педагог-психолог
	«Знакомство с задачами воспитания и обучения детей среднего дошкольного возраста»	Группа комбинированной направленности	Сурмач С.Н., Мирошниченко Х.Э., педагог-психолог

		ти средняя	
	«Игры и речевое развитие ребенка»	Группа комбинированной направленности старшая	Бочагова Н.И., Тарара С.В., педагог-психолог
	«Возрастные особенности детей 5 – 6 лет»	Группа компенсирующей направленности старшая	Самсонова Н.Н., Тарара С.В., педагог-психолог
	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Группа общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная	Назарко И.М., Сокол М.В., педагог-психолог
	«До свидания, детский сад!»	Группа компенсирующей направленности подготовительная	Боровкова Н.Н., Абаева М.С., педагог-психолог
	Группа «Сложный дефект»: «Давайте знакомиться (тренинг общения)»	Группа компенсирующей направленности «Сложный дефект»	Кузеванова Л.Н., Фаттахова С.М., учитель-дефектолог, педагог – психолог
Декабрь	«Возрастные особенности детей раннего возраста»	Группа общеразвивающей направленности раннего возраста:	Жила Г.С., педагог-психолог
	«Подготовка к Новомуднему празднику»	Группа общеразвивающей направленности вторая младшая	Кравченко О.А., педагог-психолог
	«Зимние праздники и их значение»	Группа комбинированной направленности	Сурмач С.Н., Мирошниченко Х.Э., педагог-психолог

		ти средняя	
	«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	Группа комбинированной направленности старшая	Бочагова Н.И., Тарара С.В., педагог-психолог
	«Играют дети – играем вместе с детьми»	Группа компенсирующей направленности старшая	Самсонова Н.Н., Тарара С.В., педагог-психолог
	«Безопасность ребенка в зимний период»	Группа общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная	Назарко И.М., Сокол М.В., педагог-психолог
	«Безопасность ребенка в зимний период»	Группа компенсирующей направленности подготовительная	Боровкова Н.Н., Абаева М.С., педагог-психолог
	«Коррекционно-развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитии ребенка с ОВЗ».	Группа компенсирующей направленности «Сложный дефект»	Кузеванова Л.Н., Фаттахова С.М., учитель-дефектолог, педагог – психолог
Март	«Игры, развивающие познавательную активность детей»	Группа общеразвивающей направленности раннего возраста:	Жила Г.С., педагог-психолог
	«Игры и речевое развитие ребенка»	Группа общеразвивающей направленности вторая младшая	Кравченко О.А., педагог-психолог
	«Интернет - друг или враг». Информационная безопасность детей	Группа комбинированной направленности	Бочагова Н.И., Тарара С.В., педагог-психолог

		ти старшая	
	«Воспитание любви к истории и культуре малой Родины»	Группа компенсирующей направленности старшая	Самсонова Н.Н., Тарара С.В., педагог-психолог
	«Скоро в школу»	Группа общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная	Назарко И.М., Сокол М.В., педагог-психолог
	«Как помочь ребенку адаптироваться к школе»	Группа компенсирующей направленности подготовительная	Боровкова Н.Н., Абаева М.С., педагог-психолог
	«Игры, развивающие познавательную активность детей с ОВЗ».	Группа компенсирующей направленности «Сложный дефект»	Кузеванова Л.Н., Фаттахова С.М., учитель-дефектолог, педагог – психолог
Май	«Подводим итоги»	Группа общеразвивающей направленности раннего возраста:	Жила Г.С., педагог-психолог
	«Подводим итоги»	Группа общеразвивающей направленности вторая младшая	Кравченко О.А., педагог-психолог
	«Подведение итогов и планы на лето»	Группа комбинированной направленности средняя	Сурмач С.Н., Мирошниченко Х.Э., педагог-психолог
	Итоговое родительское собрание «Итоги 2024 – 2025 учебного года»	Группа комбинированной направленности	Бочагова Н.И., Тарара С.В., педагог-психолог

		ти старшая	
	«Вот и стали мы на год взрослее»	Группа компенсирующей направленности старшая	Самсонова Н.Н., Тарара С.В., педагог-психолог
	«Памятка будущих первоклассников»	Группа общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная	Назарко И.М., Сокол М.В., педагог-психолог
	«Возрастные особенности ребенка 6-7 лет и основные задачи образовательной деятельности»	Группа компенсирующей направленности подготовительная	Боровкова Н.Н., Абаева М.С., педагог-психолог
	«Подводим итоги»	Группа компенсирующей направленности «Сложный дефект»	Кузеванова Л.Н., Фаттахова С.М., учитель-дефектолог, педагог – психолог

III. Административная и методическая деятельность на 2024 – 2025 учебный год.

3.1. Методическая работа

3.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Бухгалтерия
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	Бухгалтерия, старший воспитатель
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	Старший воспитатель, ответственный
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Заведующий, старший воспитатель
Организовать проведение педагогических часов	еженедельно	Старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	Старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	Старший воспитатель
Разработать маршрут согласно рекомендациям эксперта РСОКО по исправлению дефицитов качества образования	июль	Старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	Старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	Старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	Старший воспитатель
Сбор информации для аналитической части отчета о	февраль	Старший воспитатель

самообследования, оформить отчет		
Организовать проведение ВСОКО в образовательном учреждении, оформить аналитическую справку	апрель	Старший воспитатель
Определить задачи на летний оздоровительный период, разработать план	Май	Старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оснастить стенд «Для Вас, воспитатели» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя «Как пройти аттестацию в 2024-2025 году»	октябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Для Вас, воспитатели» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	Старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Разместить в приемных помещениях групп и открытых павильонах информационные материалы для родителей с актуального содержания	В течение года	Воспитатели возрастных групп
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель, ответственный за сайт
Обновлять информацию для	в течение года	Старший воспитатель,

родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации и приемных		ответственные
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Старший воспитатель
3.Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
3.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на педагогических часах	сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Старший воспитатель
Оказывать групповое и индивидуальное сопровождение педагогов по устранению профессиональных дефицитов педагогов в условиях реализации ФОП ДО	сентябрь - декабрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать совместную с педагогами работу по обобщению опыта и систематизации методических и дидактических материалов для работы с детьми по ФОП ДО	сентябрь - май	Старший воспитатель, педагоги
Подвести итоги второго года реализации ФОП ДО, определить задачи на следующий год	сентябрь - май	Старший воспитатель, педагоги
3.2. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	Старший воспитатель

Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	Старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам	в течение года	Старший воспитатель
3.3. Просветительская деятельность		
«Организация детской проектной деятельности в ДОО в контексте реализации задач ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
Мастер-класс «Алгоритм реализации проектной технологии»	октябрь	Старший воспитатель
Практическая часть «Аукцион педагогического опыта»	октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Повышение педагогической компетенции сотрудников по физическому воспитанию посредством деловой игры: «Педагогический ринг»	январь	Старший воспитатель
Семинар – практикум: «Реализация исторического просвещения детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»	апрель	Старший воспитатель
Консультация: «Современные ценности семейного образа жизни».	декабрь	Старший воспитатель
Консультация: «Структура социальной адаптации семьи».	ноябрь	Старший воспитатель
Консультация: «Профессионально-личностное развитие педагога как условие реализации ФОП ДО».	март	Старший воспитатель
3.4. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Определение наставников	Сентябрь	Старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим	ноябрь, январь	старший воспитатель

анализом		
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

3.1.2. План подготовки и проведения Педагогических советов

Содержание работы	Подготовка	Ответственный
Установочный Педагогический совет № 1 (30.08.2024)		
«Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2024-2025 учебном году»		
Цель: определение стратегических задач и целей на 2024-2025 учебный год		
<p>Повестка</p> <p>1. Анализ выполнения задач годового плана за 2023-2024 г.</p> <p>2. Анализ летнего оздоровительного периода за 2024 г.</p> <p>3. Анализ тематического контроля «Готовность к новому учебному году»</p> <p>4. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной программы дошкольного образования; - годового плана работы на 2024-2025 год; - плана распределения образовательной нагрузки; - рабочей программы и годового плана работы специалистов; - примерных сезонных режимов дня возрастных групп на 2024-2025 год. <p>6. Согласование проектов ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС, АОП ДО для обучающихся с РАС на 2024-2025 год.</p> <p>7. Выбор наставников и наставляемых</p> <p>8. Выбор секретаря педагогических советов на 2024-2025 г.</p>	<p>Проведение рефлексивного анализа деятельности учреждения за 2023-2024 год</p> <p>Отчет педагогов за летний период 2024 уч. год</p> <p>Результаты готовности к учебному году 2024-2025</p> <p>Выстраивание стратегии ведения образовательной работы в ДОО на 2024-2025 учебный год</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель воспитатели возрастных групп</p> <p>Заведующий, старший воспитатель воспитатели возрастных групп</p>

<p>9. Выбор руководителя РМО 10.Разное</p> <p>11. Подведение итогов Педсовета</p>	<p>- Составление перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на педагогических часах</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>секретарь ПС</p>
<p>Тематический Педагогический совет № 2 (24.10.2024) «Организация детской проектной деятельности в ДОО в контексте реализации задач ФОП ДО»</p> <p>Цель: определение состояния работы педагогического коллектива по внедрению проектной технологии в образовательный процесс МАДОУ в условиях реализации ФОП ДО</p>		
<p>Повестка:</p> <p>1.О выполнении решений предыдущего ПС;</p> <p>2. Анализ тематического контроля «Организация проектной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО»;</p> <p>3. Практическая часть «Аукцион педагогического опыта»;</p> <p>4. Выстраивание стратегии улучшения условий, способствующих формированию и развитию проектной деятельности дошкольников;</p> <p>5. Анализ адаптации группы раннего возраста;</p> <p>6. Результаты мониторинга развития детей дошкольного возраста в начале учебного 2024-2025 года;</p> <p>7. Перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на педагогических часах;</p> <p>8. Утверждение сценариев и плана</p>	<p>-Тематическая контроль: «Организация проектной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>- представление опыта реализации проектной технологии с обучающимися в контексте ФОП ДО</p> <p>- Мастер-класс «Алгоритм реализации проектной технологии»</p> <p>- Аналитическая справка о состоянии воспитанников в условиях адаптации на начало учебного года</p> <p>- Аналитическая справка</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель , секретарь</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели возрастных групп Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Заведующий,</p>

подготовки к проведению музыкальных утренников;		муз.работник секретарь
Тематический Педагогический совет № 3 (30.01.2025) Тема: «Организация оптимальной двигательной активности - важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников» Цель: выявление уровня эффективности используемых форм и методов организации двигательной активности в режиме работы в ДОУ		
Повестка: 1.О выполнении решений предыдущего ПС; 2. Анализ условий для организации двигательной активности в режиме дня; 3.Повышение педагогической компетенции сотрудников по физическому воспитанию посредством деловой игры: «Педагогический ринг»; 4. Анализ адаптации группы раннего возраста; 5. Разное; 6. Подведение итогов Педсовета.	- Тематический контроль: «Организация двигательной активности дошкольников в режиме дня»; - Деловая игра «Педагогический ринг» - Аналитическая справка о состоянии воспитанников в условиях адаптации на начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель Старший воспитатель, воспитатели групп Инструктор по физической культуре Воспитатели группы раннего возраста, старший воспитатель Старший воспитатель, Специалисты, воспитатели групп секретарь ПС
Тематический педсовет № 4 (24.04.2025) Тема: «Историческое просвещение детей дошкольного возраста» Цель: выявление эффективных технологий и методик, приемов и методов в реализации исторического просвещения дошкольников»		
Повестка: 1.Проверка выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля, аналитическая справка;	Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию исторических представлений детей дошкольного возраста»	Заведующий, старший воспитатель Старший воспитатель

<p>3. Современные подходы к формированию исторических представлений у дошкольников;</p> <p>4. Итоги мониторинга ВСОК ДО;</p> <p>5. Разное;</p> <p>6. Подведение итогов Педсовета.</p>	<p>Семинар – практикум: «Реализация исторического просвещения детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»</p> <p>- Аналитический отчет</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели возрастных групп</p> <p>секретарь ПС</p>
<p>Итоговый Педагогический совет № 5 (29.05.2025)</p> <p>Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» и результатов работы сотрудников за 2024-2025 учебный год</p>		
<p>Повестка:</p> <p>1. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета;</p> <p>2. Анализ работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году. Достижения. Проблемы;</p> <p>3. Утверждение плана на летний оздоровительный период 2025 года;</p> <p>4. О результатах маркировки мебели группах в соответствии с ростовыми показателями детей;</p> <p>5. Подведение итогов аттестации педагогических работников в 2024-2025 году;</p> <p>6. Ознакомление педагогического коллектива с планом аттестации педагогических работников в 2025-2026 году.</p> <p>6. Разное</p> <p>7. Подведение итогов ПС</p>	<p>- Аналитический отчет</p> <p>- План работы и определение стратегии направления деятельности учреждения</p> <p>- Аналитическая справка</p> <p>- Аналитический отчет</p> <p>- График аттестации на 2025-2026 учебный год</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели возрастных групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>воспитатели возрастных групп</p> <p>секретарь ПС</p>

3.1.3. План проведения психолого-педагогических консилиумов в ДОУ на 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Вопросы повестки заседаний	Дата проведения	Ответствен ный за подготовку
ППк № 1	1. Утверждение состава ППк на 2024-2025 уч. год. 2. Выборы секретаря ППк на 2024-2025 уч.год. 3. Результаты проведения психолого - педагогической диагностики детей с ОВЗ на начало учебного года. 4. Анализ педагогических наблюдений воспитателей группы раннего возраста, а также других возрастных групп (выявление детей, развитие и поведение которых отличается от нормативного и требует усиленного внимания). 5. Разное.	Октябрь 2024	Члены ППк Члены ППк Специалисты Воспитатели данных возрастных групп
ППк № 2	1. Организация работы по выявлению детей с нарушениями речи и другими нарушениями в группе второй младшего возраста общеразвивающей. 2. Определение сроков обследования речи и развития в целом детей группы второй младшего возраста общеразвивающей. 3. Анализ педагогических наблюдений воспитателей группы раннего возраста, а также других возрастных групп (выявление детей, развитие и поведение которых отличается от нормативного и требует усиленного внимания). 4. Разное.	Февраль 2025 г.	Члены ППк Члены ППк
ППк № 3	1. Результаты психолого - педагогической диагностики детей группы второй младшего возраста общеразвивающей. 2. Утверждение списков детей с нарушениями речи и другими нарушениями, направляемых на ТПМПк. 3. Разное.	Март 2025г.	Специалисты Члены ППк
ППк № 4	1. Результаты заключительной речевой и психолого-педагогической диагностики детей логопедических групп за 2024-2025 уч. год.	Май 2025г.	Специалисты Уч.- логопед И.М.Назарко

	<p>2. О выпуске в школу детей с нарушениями речи подготовительной группы. Передача карт речевого развития детей подготовительной группы в архив.</p> <p>3. Утверждение списочного состава детей компенсирующих и комбинированных групп на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Разное.</p>		Зав. д/с, члены ППк
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------

3.1.4. План работы консультационного центра МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» на 2024-2025 учебный год

Месяц	Описание мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
июнь 2024 г.	<p>- виртуальная консультация «Как воспитывать ребёнка без криков и наказаний»</p> <p>- работа формы «Полезный кармашек» во всех возрастных группах учреждения;</p> <p>- работа по запросам родителей (законных представителей)</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>состав консультационного центра</p>	<p>- обеспечение соответствующих потребностей родителей (законных представителей)</p>
июль 2024 г.	<p>- работа по запросам родителей (законных представителей)</p> <p>- работа формы «Полезный кармашек» во всех возрастных группах учреждения</p>	<p>состав консультационного центра</p>	<p>- обеспечение соответствующих потребностей родителей (законных представителей)</p>
август 2024 г.	<p>- виртуальная консультация «Как научить ребёнка делиться?»</p> <p>- работа по запросам родителей (законных представителей)</p>	<p>воспитатель Х. Э. Мирошниченко</p> <p>состав консультационного центра</p>	<p>обеспечение соответствующих потребностей родителей (законных представителей)</p>
сентябрь 2024 г.	<p>- буклет «Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка»</p> <p>- пополнение дистанционных пакетов</p>	<p>старший воспитатель Л. Н. Кузеванова</p> <p>состав</p>	<p>- система форм работы в рамках консультационного</p>

	(консультации, памятки, советы) по основным направлениям работы КЦ; - работа по запросам родителей; - разработка и распространение буклета «Поощрение и наказание – разумный баланс»	консультационного центра педагог-психолог А. В. Половина	центра, - создание условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)
октябрь 2024 г.	- « Обогащение словарного запаса у детей дошкольного возраста » - разработка и распространение буклета - работа формы «Полезный кармашек» во всех возрастных группах учреждения; - работа по запросам родителей (законных представителей)	учитель-логопед Шевцова Г.П. состав консультационного центра	- обеспечение соответствующих потребностей родителей (законных представителей)
ноябрь 2024 г.	- виртуальная игротека; - работа по запросам родителей (законных представителей); - разработка и распространение памятки «Влияние музыки на развитие ребёнка дошкольного возраста»	состав консультационного центра музыкальный руководитель Ю. Н. Тарасенко	- создание условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)
декабрь 2024 г.	- распространение буклета «Фонематический слух-основа правильной речи » - работа формы «Полезный кармашек» во всех возрастных группах учреждения; - работа по запросам родителей (законных представителей)	учитель - логопед И. Е. Николенко состав консультационного центра	- создание условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)
январь 2025 г.	- работа формы «Полезный кармашек» во всех возрастных группах учреждения; - работа по запросам	состав консультационного центра состав консультацион	- анализ и необходимая коррекция плана работы КЦ

	родителей (законных представителей) -промежуточный мониторинг деятельности консультационного центра.	ного центра	
февраль 2025 г.	- виртуальная консультация «Как поддерживать у ребёнка положительную самооценку?» - работа формы «Полезный кармашек» во всех возрастных группах учреждения; - работа по запросам родителей (законных представителей)	педагог-психолог А. В. Половина состав консультационного центра	- создание условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)
март 2025 г.	-разработка и распространение буклета «Влияние мелкой моторики на речь ребёнка» - работа по запросам родителей (законных представителей);	учитель-логопед Г. П. Шевцова состав консультационного центра	- повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ
апрель 2025 г.	- виртуальная консультация «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье » - работа по запросам родителей (законных представителей)	Воспитатель О. А. Кравченко состав консультационного центра	-создание условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)
май 2025 г.	-разработка и распространение буклета «Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса у детей» Итоговый мониторинг деятельности консультационного центра	старший воспитатель Л. Н. Кузеванова состав консультационного центра	-создание условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) - анализ деятельности КЦ за 2024-2025 учебный год; - разработка плана работы на 2025-2026 учебный год

3.2. Работа с кадрами

Реализация Программы сопровождается следующими кадрами. Коллектив ДОО составляет 42 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 22 педагогов.

Особенности кадрового состава:

Воспитатели , в т.ч. ст. воспитатель	Педагог- психолог	Музыкаль ный руководит ель	Учитель - логопед	Дефектолог	Инструктор по ФК
16	2	1	2	1	0

- по квалификационным категориям

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
5 чел. (23%)	10 чел (45%)	2 чел. (9%)	5 чел. (23%)

- по стажу

Всего педагогов в т.ч. старший воспитатель	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	более 25 лет
22	%	%	%	%
	10	23	34	33

- по уровню образования

Всего педагогов в т.ч. старший воспитатель	Высшее образование	Среднее специальное
22	%	%
	62	38

- по отраслевым наградам

Нагрудный знак «За верность профессии» Министерства просвещения Российской Федерации	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
1	1	1

3.2.1. План прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 год

№ п/п	ФИО педагога	должность	Временные ориентиры
1.	Бочагова Н.И.	Воспитатель	Сентябрь 2024 г.
2.	Герасимова А.В.	Воспитатель	Сентябрь 2024 г.
3.	Жила Г.С.	Воспитатель	Сентябрь 2024 г.
4.	Катунина А.М.	Педагог - психолог	Сентябрь 2024 г.
5.	МиLINEЦ О.А.	Инструктор по физической культуре	Ноябрь 2024 г.
6.	Сурмач С.Н.	Воспитатель	Сентябрь 2024 г.
7.	Куйда О.В.	Воспитатель	Сентябрь 2024 г.
8.	Сокол М.В.	Воспитатель	Сентябрь 2024 г.

3.2.2. Примерный список педагогических работников МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию на 2024-2025 год

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, по которой аттестуется	Временные ориентиры	Планируемая категория
1.	Кравченко О.А.	воспитатель	ноябрь	высшая
2.	Самсонова Н.Н.	воспитатель	ноябрь	высшая
3.	Шевцова Г.П.	Учитель - логопед	декабрь	высшая
4.	Мирошниченко Х.Э.	воспитатель	февраль	высшая
5.	Николенко И.Е.	Учитель - логопед	декабрь	высшая

3.2.3. Список педагогических работников МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», аттестуемых на соответствие занимаемой должности на 2024-2025 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, по которой аттестуется	Стаж работы в занимаемой должности в учреждении	сроки аттестации
1.	Жила Г.С.	Воспитатель	9 лет 6 мес.	ноябрь

3.2.4. Наставничество. Взаимодействие педагогов

ФИО молодого педагога	ФИО педагога-наставника
И.М. Назарко	Г.П. Шевцова
С.М. Фаттахова	Т.В. Кияшко

А.В. Герасимова	Т.В. Кияшко
А.М. Катунина	А.В. Половина
Г.С. Жила	О.А. Кравченко

3.2.5. Районные методические объединения

№ п/п	тема	Дата проведения	Ответственный за подготовку и проведение
1	Организация детской проектной деятельности в ДОО в контексте реализации задач ФОП ДО	07.11.2024	Руководитель РМО Бочагова Н.И., куратор - старший воспитатель Кузеванова Л.Н., воспитатели
2		27.03.2024	Руководитель РМО Бочагова Н.И., куратор - старший воспитатель Кузеванова Л.Н., воспитатели

3.2.6. План открытых коллективных просмотров образовательной деятельности педагогов

Образовательная деятельность	Месяц	ФИО
Открытый показ образовательной деятельности с приоритетом восприятия художественной литературы и фольклора в группе компенсирующей направленности подготовительная	Октябрь 2024г	Абаева М.С.
Открытый показ образовательной деятельности (ФЭМП) в группе комбинированной направленности	Декабрь 2024 г	Сурмач С.Н.
Открытый показ образовательной деятельности (Лепка) в группе вторая младшая	Март 2024 г	Кравченко О.А.
Открытый показ образовательной деятельности по развитию речи в группе старшая комбинированная	Апрель 2024 г	Сокол М.В.

3.2.7. План по самообразованию педагогов на 2023 – 2024 год

Номер	ФИО	Должность	Тема самообразования
1.	Кузеванова Л.Н.	Старший воспитатель	«Методическое сопровождение проектной деятельности в дошкольной образовательной организации»
2.	Абаева М.С.	Воспитатель	«Формирование основ

			системного и диалектического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством использования метода «Эвроритм»»
3.	Бочагова Н.И.	Воспитатель	«Развитие познавательных процессов и творческого воображения у детей среднего дошкольного возраста посредством технологии ТРИЗ»
4.	Боровкова Н.Н.	Воспитатель	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам Кубанского казачества посредством музейной педагогики»
5.	Кияшко Т.В.	Воспитатель	«Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ»
6.	Кравченко О.А.	Воспитатель	«Развитие математических способностей и обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
7.	Мирошниченко Х.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики посредством конструирования у детей дошкольного возраста»
8.	Николенко И.Е.	Учитель - логопед	«Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками»
9.	Назарко И.М.	Воспитатель	«Сказка, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»
10.	Половина А.В.	Педагог - психолог	«Формирование мотивационной готовности к обучению в школе»
11.	Самсонова Н.Н.	Воспитатель	«Модернизация развивающей предметно – пространственной среды через взаимодействие с родителями детей»
12.	Сурмач С.Н.	Воспитатель	Разработка комплекса модифицированных адаптированных дидактических пособий по системе М.Монтессори «Конструктивные треугольники», «Красно-синие штанги», «Звучащие цилиндры» для детей с тяжелым нарушением речи, среднего и

			старшего дошкольного возраста
13.	Тарара С.В.	Воспитатель	«Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников»
14.	Шевцова Г.П.	Учитель - логопед	«Преемственность в коррекционной работе учителя – логопеда дошкольного учреждения и школы, посредством сетевого взаимодействия»
15.	Сокол М.В.	Воспитатель	«Развитие диалогической речи дошкольников посредством театрализованной деятельности»

готовности групп к новому учебному году	комплексно-тематических планов, родительских уголков											воспитатель
Выявление уровня адаптации у воспитанников групп раннего возраста	Анализ адаптационных листов	*				*						Старший воспитатель, воспитатели группы раннего возраста
Выявление уровня педагогических компетенций	Открытый показ образовательных ситуаций		*		*			*	*			Старший воспитатель, воспитатели
Охрана жизни и здоровья детей	Карта анализа	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Санитарное состояние групп, кабинетов залов.	Карта анализа	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Организация и руководство игровой деятельностью детей.	Карта анализа		*					*				Старший воспитатель
КГН в режимных моментах	Карта анализа			*					*			Старший воспитатель
Содержание игровых зон в группах. Тематическое оформление групп, кабинетов, залов.	Карта анализа	*				*						Старший воспитатель

Применение здоровьесберегающих технологий в режиме дня.	Карта анализа		*				*				Старший воспитатель
Организация и проведение прогулки.	Карта анализа	*				*			*	*	Старший воспитатель
Сформированность у детей навыков самообслуживания.	Карта анализа			*				*			Старший воспитатель
Анализ организации приема пищи.	Карта анализа	*					*			*	Старший воспитатель
Организация индивидуальной работы с детьми.	Карта анализа		*						*		Старший воспитатель
Организация и работа узких специалистов с детьми с ОВЗ.	Карта анализа	*					*			*	Старший воспитатель

V. Безопасность

5.1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» на 2024– 2025 учебный год

Мероприятие	Временные ориентиры	Ответственные
Организационная работа		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024 -2025 учебный год	Июнь	Максимчук Н.И.
Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	Июль	Кузеванова Л.Н. воспитатели
Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	Август	Кузеванова Л.Н. воспитатели
Участие в конкурсе рисунков «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Сентябрь	Кузеванова Л.Н. воспитатели
Участие в проведение акций «Внимание дети!»	Весь период	Ответственный за сайт Абаева М.С.
Методическая работа		
Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Май, август	Кузеванова Л.Н. воспитатели
Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Кузеванова Л.Н. воспитатели
Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Май, август	Кузеванова Л.Н. воспитатели
Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май-Июнь	Кузеванова Л.Н. воспитатели
Работа с детьми		
Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте Минутки безопасности	Сентябрь, май Ежедневно	Воспитатели
Музыкальное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»	Сентябрь Сентябрь	Воспитатели смешанно-

		дошкольная, подготовительная группы
Викторина «Правила дорожного движения», «Знатоки дорожных правил»		Воспитатели смешанно- дошкольная, подготовительная группы
Развлечение по ПДД «Мы-пешеходы»	Февраль	Воспитатели старших групп
<i>Беседы с воспитанниками:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Наш друг- светофор; <ul style="list-style-type: none"> • Что я видел на улице, когда шел в детский сад; • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; <ul style="list-style-type: none"> • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; <ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожные, которые нужно знать; • Правила эти запомним друзья! • Красный, желтый, зеленый • Я по улице иду 	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; 	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
<i>Дидактические игры:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Внимание дорога, • Собери знак, • Дорожные знаки, • Чего не стало, • Знаки заблудились 	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
<i>Подвижные игры:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; 	В течение года	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд. 		
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М. Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • . Кончаловская «Самокат». 	В течение года	Воспитатели
<p>Проблемные ситуации по ПДД в «Городке безопасности» с детьми среднего и старшего дошкольного возраста «Что ты знаешь об улице?», «Места движения пешеходов, их название, назначение», «Правила поведения на дороге», «Машины на улицах города – виды транспорта», «Что можно и что нельзя», «Помощники на дороге»</p>	По планам воспитателей	Воспитатели средней, старших, смешанно-дошкольной и подготовительной групп
<p>Конструирование, рисование, лепка по ПДД</p>	По плану воспитателей	Воспитатели
<p>Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД</p>	По плану воспитателей	Воспитатели
Работа с родителями		

Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Чем опасен гололед; • Учить безопасности - это важно; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге 	В течение года	Воспитатели
Родительское собрание с рассмотрением вопросов обеспечения безопасного поведения детей на дорогах	сентябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> • правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок - дошколёнок! • Дорога в зимний период времени. 	В течение года	Кузеванова Л.Н. Воспитатели
Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле • Дорожная безопасность • Безопасность дошкольника • Как предотвратить опасность 	В течение года	Кузеванова Л.Н. Воспитатели
Взаимодействие с ГИБДД		
Проведение профилактических бесед с воспитанниками	В течение года	Кузеванова Л.Н.
Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Кузеванова Л.Н.
Группа вторая младшего возраста		
Сентябрь		
Рассматривание картинок «Кто едет? Кто идёт?» Подвижная игра «Найди свой цвет»		Кравченко О.А.
Октябрь		
Игра-тренинг «Едем в гости» Дидактическая игра «Можно - нельзя»		Кравченко О.А.
Ноябрь		
Игровая ситуация «О чем говорит светофор» Подвижная игра «Поездка в автомобиле»		Кравченко О.А.

Декабрь	
Чтение А. Богданович «Пешеходу – малышу» «Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Кравченко О.А.
Январь	
Практическая ситуация: «Расскажем куколке, что мы знаем о дороге» Подвижная игра «Автомобили»	Кравченко О.А.
Февраль	
Рассматривание картинок «Как переходить улицу» Дидактическая игра «Угадай транспорт»	Кравченко О.А.
Март	
Дидактическая игра «Все цвета светофора» Сюжетно-ролевая игра « Путешественники»	Кравченко О.А.
Апрель	
Наблюдение за проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые) Игра «Поучим зайчика переходить через дорогу»	Кравченко О.А.
Май	
Подвижная игра «Цветные автомобили»; Творческая мастерская (рисование: «Пешеходный переход») Игровая ситуация «Мы по улице шагаем»	Кравченко О.А.
Группа комбинированной направленности средняя	
Сентябрь	
Чтение сказки «Почему нельзя играть с мячом возле дороги» - беседа по содержанию текста Подвижная игра «Найди знак» С/ролевая игра «Шофёры»	Сурмач С.Н., Мирошниченко Х.Э.
Октябрь	
Дидактическая игра «Внимание, дорога» Чтение рассказа В. Клименко «Кто важнее всех на улице?» Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Сурмач С.Н., Мирошниченко Х.Э.
Ноябрь	
Сюжетно-ролевая игра «Отправляемся в путешествие на поезде» Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Дорога и знаки» Аппликация « Наш помощник светофор» Игровая проблемная ситуация «Как поступить, если надо перейти улицу»	Сурмач С.Н., Мирошниченко Х.Э.
Декабрь	
Рассматривание иллюстрации по теме «безопасность» Чтение С. Михалкова «Скверная история» Беседа на тему «Безопасность на железной дороге»	Сурмач С.Н., Мирошниченко Х.Э.

Обсуждение проблемных ситуаций: Творческая игра «Автобус»	
Январь	
Практическая ситуация: «Расскажем куколке, что мы знаем о дороге» Чтение: Г. Георгиев «Светофор» Подвижная игра: «Светофор» Беседа «По дороге в детский сад» Ситуация «Как мишка и зайка не поделили мячик»	Сурмач С.Н., Мирошниченко Х.Э.
Февраль	
Самостоятельная игровая деятельность в уголке по ПДДТТ Мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности» Игровая ситуация «Я – пассажир. Правила поведения» Рассматривание иллюстрации «Автобусная остановка»- беседа «Поведение на остановке» Творческая игра «Автобус»	Сурмач С.Н., Мирошниченко Х.Э.
Март	
Рассматривание альбома «Безопасность» Литературная гостиная А. Дорохов «Зелёный... Жёлтый...Красный!» Творческая мастерская «Улица безопасности» Чтение В.В. Маяковского «Что такое хорошо»	Сурмач С.Н., Мирошниченко Х.Э.
Апрель	
Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Пешеходные переходы» Д/игра «Правила осторожности» Игра - тренинг «Я потерялся» Игровой тренинг «Как вести себя с незнакомцем»	Сурмач С.Н., Мирошниченко Х.Э.
Май	
Игровая ситуация «Наши друзья - дорожные знаки» Игровая обучающая викторина «Правила светофора» Графический диктант «Красный, жёлтый, зелёный»	Сурмач С.Н., Мирошниченко Х.Э.
Группы комбинированной и компенсирующей направленности старшие	
Сентябрь	
Дидактическая игра «Наша улица» Чтение сказки «Почему у светофора три глаза» Игра обучающего характера « Назови участника дорожного движения» Чтение стихотворения Г. Титова «Жил в нашем городе маленький зайка», беседа по содержанию Игра-тренинг «Едем в гости»	Бочагова Н.И., Самсонова Н.Н., Тарара С.В. Сокол М.В.
Октябрь	
Дидактическая игра «Угадай, какой знак» Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта» Беседа на тему «Безопасное поведение на улице» Развлечение «Незнайка на дороге»	Бочагова Н.И., Самсонова Н.Н., Тарара С.В. Сокол М.В.

Ноябрь	
Дидактическая игра «Поставь дорожный знак» Настольная игра «Правила дорожного движения» Игровая обучающая ситуация «Как ребята гуляли по городу» Развлечение «В стране дорожных знаков» Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Виды транспорта»	Бочагова Н.И., Самсонова Н.Н., Тарара С.В. Сокол М.В.
Декабрь	
Дидактическая игра «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие» Чтение стихов Александра Гарьковенко «Светофорик» Игровая ситуация «Знаете ли вы правила безопасного поведения на дороге?» Рассматривание альбома «Азбука безопасности» Беседа на тему «Где и как можно играть»	Бочагова Н.И., Самсонова Н.Н., Тарара С.В. Сокол М.В.
Январь	
Игровая обучающая ситуация «От шалости до беды один шаг» Развлечение «Правила дорожного движения в стихах» Чтение современной были «Осторожно! Варезки!» Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Виды транспорта»	Бочагова Н.И., Самсонова Н.Н., Тарара С.В. Сокол М.В.
Февраль	
Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Дорога и знаки» Проблемная ситуация: «Я потерялся, как поступить?» Беседа «Осторожно! Гололёд!»	Бочагова Н.И., Самсонова Н.Н., Тарара С.В. Сокол М.В.
Март	
Творческая мастерская, конструирование «Вокзал» Игровая ситуация «Мы пассажиры поезда» Изготовление коллажа совместно с родителями: «Безопасность на железной дороге» Мультфильм «Уроки тётушки Совы. В плохую погоду»	Бочагова Н.И., Самсонова Н.Н., Тарара С.В. Сокол М.В.
Апрель	
Стенгазета «Дорожная азбука» Мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности» Дидактическая игра «Что делать?» Рассматривание и раскрашивание дорожных знаков	Бочагова Н.И., Самсонова Н.Н., Тарара С.В.
Май	
Мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности» Ситуативные диалоги с детьми на темы: «Я шагаю по улице» «Осторожно, автомобиль» Творческая мастерская «Дорожные знаки» Игровая обучающая ситуация «Пешеходам - переход!»	Бочагова Н.И., Самсонова Н.Н., Тарара С.В. Сокол М.В.
Группы общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная и	

компенсирующей направленности подготовительная	
Сентябрь	
Чтение рассказа В. Клименко «Кто важнее всех на свете?» Настольная дидактическая игра «Пешеходы и транспорт» с использованием макета «Перекрёсток» Мультфильм «Уроки тётушки. Малыш и автомобиль»	Назарко И.М., Боровкова Н.Н., Абаева М.С., Сизонова О.В.
Октябрь	
Чтение стиха Н. Сорокина «Переход» Беседа на тему: «Безопасность на дорогах» Игровая ситуация: «Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы» Проблемная ситуация «Опасные места на пешеходной дороге»	Назарко И.М., Боровкова Н.Н., Абаева М.С., Сизонова О.В.
Ноябрь	
Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» Мультфильм для детей из серии «Уроки тётушки совы «Пешеходные переходы» Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Настольная игра «Узнай дорожный знак»	Назарко И.М., Боровкова Н.Н., Абаева М.С., Сизонова О.В.
Декабрь	
Мультфильм «Уроки тётушки Совы. История ПДД» Игр/ситуация «Опасные ситуации на улице» Игра «Лови – бросай, правила называй» Выпуск стенгазеты «Светофор»	Назарко И.М., Боровкова Н.Н., Абаева М.С., Сокол М.В.
Январь	
Мультфильм «Два похожих знака» Развлечение по ПДД совместно с родителями «Что? Где? Когда?» Игровая проблемная ситуация «Улица» Работа в центре художественно – эстетического развития. Аппликация «Светофор»	Назарко И.М., Боровкова Н.Н., Абаева М.С., Сизонова О.В.
Февраль	
Сюжетно ролевая игра «ГИБДД» Конструирование «Автомобиль» Сюжетно - ролевая игра «Улица станицы» Творческая мастерская « Дорога домой»	Назарко И.М., Боровкова Н.Н., Абаева М.С., Сизонова О.В.
Март	
Чтение И. Серяков «Улица, где все спешат» Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Виды транспорта» Игр/ситуация «Незнайка на дороге» Продуктивная деятельность «Регулировщик»	Назарко И.М., Боровкова Н.Н., Абаева М.С., Сизонова О.В.
Апрель	
Встреча с инспекторами ГИБДД Игровая ситуация « Если я потерялся» Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Дорога и знаки» Ситуативные игры с макетом улицы	Назарко И.М., Боровкова Н.Н., Абаева М.С., Сизонова О.В.

Май	
Мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности» Игровая проблемная ситуация «Где должны играть дети» Экскурсия к светофору Игровая ситуация «Я – пассажир. Правила поведения» Графическая работа «Путешествие на зелёный свет»	Назарко И.М., Боровкова Н.Н., Абаева М.С., Сизонова О.В.

5.2. План мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности на 2024 – 2025 учебный год

Тема	Месяц	Ответственные
Сентябрь		
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста		
Чтение русской народной сказки «Колобок» (Что случилось с Колобком, который ушел гулять без спросу?)		Жила Г.С
Группа общеразвивающей направленности вторая младшего возраста		
Игровая ситуация «Осторожно чужая игрушка»		Кравченко О.А.
Группа комбинированной направленности средняя		
Игровая ситуация «Опасно – не опасно». Образовательная ситуация «Внешность человека может быть обманчива».		Сурмач С.Н. Мирошниченко Х.Э.
Группа компенсирующей направленности старшая		
ИС «Что случилось с Машей?»(ЗОЖ) Литература: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» стр. 159.		Самсонова Н.Н. Сокол М.В.
Группа комбинированной направленности старшая		
Дидактическая игра "Антитеррор" Ситуативный разговор «Как правильно вызвать службу спасения по телефону?»		Бочагова Н.И. Тарара С.В.
Группа общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная (4-8 лет)		
Игровая ситуация «Знакомые и незнакомцы» Беседа «Осторожно электроприборы»		Назарко И.М. Сизонова О.В.
Группа компенсирующей направленности подготовительная		
Игровая ситуация «Я начну, а ты продолжи». Игра - исследование «Опасные предметы»		Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа компенсирующей направленности "Сложный дефект"		
«Внешность человека может быть обманчивой» Обучающий мультфильм по противодействию терроризму		Фаттахова С.М.
Октябрь		
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста		
Игровая ситуация «Будьте внимательны: не все «тети» и «дяди» добрые»		Жила Г.С
Группа общеразвивающей направленности вторая младшего возраста		

Беседа «Безопасное общение домашними животными».	Кравченко О.А
Группа комбинированной направленности средняя	
Игра «Помощь спешит». Дидактическая игра: «Что делать, если...».	Сурмач С.Н. Мирошниченко Х.Э.
Группа компенсирующей направленности старшая	
ИС «Чрезвычайные ситуации что это».(МЧС) Литература: Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» стр. 107. ИС «Огонь-друг, огонь-враг».(Пожарная безопасность) Литература: Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» стр. 91.	Самсонова Н.Н. Сокол М.В.
Группа комбинированной направленности старшая	
Инсценировка сказки «Гуси –лебеди» Ситуация общения «Как звонить в милицию, вызвать скорую, пожарных?»	Бочагова Н.И Тарара С.В.
Группа общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная (4-8 лет)	
Беседа «Опасные ситуации» Творческая мастерская стенгазета «С огнем играть опасно»	Назарко И.М. Сизонова О.В.
Группа компенсирующей направленности подготовительная	
Прогулка – обследование «Внимание опасность» Образовательная ситуация «Не шали с огнем»	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа компенсирующей направленности "Сложный дефект"	
Ситуации «Опасности вокруг нас» Рассматривание иллюстраций «Правила личной безопасности»	Фаттахова С.М.
Ноябрь	
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста	
Игровая ситуация «Кто они – пожарные?»	Жила Г.С.
Группа общеразвивающей направленности вторая младшего возраста	
Игровая ситуация «Мы пожарные»	Кравченко О.А.
Группа комбинированной направленности средняя	
Игра «Пожарные сборы» Викторина «В мире опасных вещей».	Сурмач С.Н. Мирошниченко Х.Э.
Группа компенсирующей направленности старшая	
Беседа «Что такое терроризм?» https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/02/05/konspekt-besedy-chto-takoe-terrorizm ИС «Пожарная безопасность дома». Литература: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» стр. 174.	Самсонова Н.Н. Сокол М.В.

Группа комбинированной направленности старшая	
Просмотр наглядного материала – плакатов и иллюстраций «Что делать, если произошел взрыв?» Чтение сказки Братьев Гримм "Белоснежка и семь гномов"	Бочагова Н.И. Тарара С.В.
Группа общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная (4-8 лет)	
Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» Экспериментирование «Огонь друг или враг?»	Назарко И.М. Сизонова О.В.
Группа компенсирующей направленности подготовительная	
Ситуативный разговор «Спички детям не игрушки» Проблемная ситуация «Как вести себя если тебя пытается увести чужой человек»	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа компенсирующей направленности "Сложный дефект"	
Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома» Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	Фаттахова С.М.
Декабрь	
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста	
Рассматривание пожарной машины. Что у нее есть? Для чего ей это необходимо?	Жила Г.С.
Группа общеразвивающей направленности вторая младшего возраста	
Беседа «Осторожно холод».	Кравченко О.А.
Группа комбинированной направленности средняя	
Игровая ситуация «Мы - спасатели» Ситуации общения «Назови причины пожара».	Сурмач С.Н. Мирошниченко Х.Э.
Группа компенсирующей направленности старшая	
Игровая ситуация «Дети против терроризма». № 7. ИС «Правила дорожного движения». Литература: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» стр. 167.	Самсонова Н.Н. Сокол М.В.
Группа комбинированной направленности старшая	
Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы» Творческая мастерская (рисование) «Как может выглядеть опасный человек?»	Бочагова Н.И. Тарара С.В.
Группа общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная (4-8 лет)	
Проблемно – игровая ситуация «Что мы знаем об опасных предметах?» Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет!»	Назарко И.М. Сизонова О.В.
Группа компенсирующей направленности подготовительная	
Игровая ситуация «Если хочешь быть здоров». Игровая ситуация «Я начну, а ты продолжи».	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа компенсирующей направленности "Сложный дефект"	

Игровая ситуация «В каких случаях стоит отвечать «Нет» Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	Фаттахова С.М.
Январь	
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста	
Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят» (Объяснить, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям)	Жила Г.С.
Группа общеразвивающей направленности вторая младшего возраста	
Беседа «Осторожно скользко».	Кравченко О.А.
Группа комбинированной направленности средняя	
Игра-тренинг «Незнакомец». Дидактическая игра «Как избежать неприятностей?»	Сурмач С.Н. Мирошниченко Х.Э.
Группа компенсирующей направленности старшая	
Игра – тренинг «Незнакомец». № 5. ИС «Снежные конфетки». (Безопасность на улице) Литература: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» стр. 185.	Самсонова Н.Н. Сокол М.В.
Группа комбинированной направленности старшая	
Подвижная игра «Куда бежать, если за тобой гонятся» Чтение сказки «Осколок стекла»	Бочагова Н.И. Тарара С.В.
Группа общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная (4-8 лет)	
Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли» Дидактическая игра «Опасные предметы – источники пожара»	Назарко И.М. Сизонова О.В.
Группа компенсирующей направленности подготовительная	
Ситуативный разговор «Как избежать неприятностей на природе». Игровая ситуация «Я потерялся»	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа компенсирующей направленности "Сложный дефект"	
Беседа «В каких случаях и как вызывать полицию» Чтение произведения С.Михалкова «Дядя Стёпа милиционер»	Фаттахова С.М.
Февраль	
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста	
Беседа – общение по картинкам «Почему нельзя убегать от мамы»	Жила Г.С.
Группа общеразвивающей направленности вторая младшего возраста	
Игровая ситуация «Опасные предметы в доме, правила обращения с ними».	Кравченко О.А.
Группа комбинированной направленности средняя	
Презентация «Источники опасности». Познавательная беседа «Если дома ты один».	Сурмач С.Н. Мирошниченко Х.Э.
Группа компенсирующей направленности старшая	

Беседа «Основы противодействия терроризму». https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/494968-konspekt-zanjatija-v-starshej-gruppeosnovy-p ИС «В мире электроприборов». (Безопасность в доме) Литература: Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» стр. 113.	Самсонова Н.Н. Сокол М.В.
Группа комбинированной направленности старшая	
Беседа «Как следует вести себя, если ты попал в заложники?» Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	Бочагова Н.И. Тарара С.В.
Группа общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная (4-8 лет)	
Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Проблемно – игровая ситуация «Что мы знаем об опасных предметах»	Назарко И.М. Сизонова О.В.
Группа компенсирующей направленности подготовительная	
Игровая ситуация «Заброшенный дом». Игровая проблемная ситуация «Один дома».	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа компенсирующей направленности "Сложный дефект"	
Игровая ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице» Правила поведения с незнакомыми людьми.	Фаттахова С.М.
Март	
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста	
Обыгрывание отрывка из стихотворения «Кошкин дом»	Жила Г.С.
Группа общеразвивающей направленности вторая младшего возраста	
Игровая ситуация «Незнакомый человек»	Кравченко О.А.
Группа комбинированной направленности средняя	
Обыгрывание ситуации «Разговор по телефону «01» Дидактическая игра «Что можно, что нельзя»	Сурмач С.Н. Мирошниченко Х.Э.
Группа компенсирующей направленности старшая	
Игровая ситуация «Чужой - свой». № 6 ИОС «Добрая сказка с хорошим концом» (по сказке Е. Каргановой «Щенок») Литература: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» стр. 164.	Самсонова Н.Н. Сокол М.В.
Группа комбинированной направленности старшая	
Ситуативный разговор «Внешность человека может быть обманчива» Просмотр презентации «Детям о терроризме»	Бочагова Н.И. Тарара С.В.
Группа общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная (4-8 лет)	
Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Литературная гостиная чтение произведения С. Маршак «Пожар»	Назарко И.М. Сизонова О.В.
Группа компенсирующей направленности подготовительная	

Игра-тренинг «Встреча с врачом «Скорой помощи». Игровое упражнение «Что я знаю, что не знаю» (ТРИЗ)	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа компенсирующей направленности "Сложный дефект"	
Составление условных обозначений «Что можно и чего нельзя» Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	Фаттахова С.М.
Апрель	
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста	
Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы»	Жила Г.С.
Группа общеразвивающей направленности вторая младшего возраста	
Игра беседа «Берегись насекомых».	Кравченко О.А.
Группа комбинированной направленности средняя	
Чтение стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка». Развивающая игра «Как избежать неприятностей».	Сурмач С.Н. Мирошниченко Х.Э.
Группа компенсирующей направленности старшая	
Беседа «Мы против терроризма». https://dohcolonoc.ru/stati/18841-my-protiv-terrorizma.html ИС «Остановка общественного транспорта»(ПДД) Литература: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» стр. 169.	Самсонова Н.Н. Сокол М.В.
Группа комбинированной направленности старшая	
Чтение рассказа «Злая фея Искорка» Инна Чугай Игра-тренинг «Незнакомец за дверью»	Бочагова Н.И. Тарара С.В.
Группа общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная (4-8 лет)	
Беседа «Если ты обнаружил подозрительный предмет» Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь»	Назарко И.М. Сизонова О.В.
Группа компенсирующей направленности подготовительная	
Игровая проблемная ситуация«Внешность человека может быть обманчива» Игровой ситуативный тренинг«Небезопасные забавы».	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа компенсирующей направленности "Сложный дефект"	
Беседа «Внешность человека может быть обманчива» Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	Фаттахова С.М.
Май	
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста	
Итоговое мероприятие по теме недели «Непослушные цыплята»	Жила Г.С.
Группа общеразвивающей направленности вторая младшего возраста	
Игровая ситуация «Наш друг Светофор».	Кравченко О.А.
Группа комбинированной направленности средняя	

Рассматривание иллюстраций на тему «Правильно ли ведут себя дети при пожаре?» Беседа «Где мы можем чувствовать себя в безопасности?»	Сурмач С.Н. Мирошниченко Х.Э.
Группа компенсирующей направленности старшая	
Игра – тренинг «Найти и обезвредить». № 4 ИОС «Мы идем в парк развлечений». (<i>Безопасность в общественных местах</i>) Литература: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» стр. 193.	Самсонова Н.Н. Сокол М.В.
Группа комбинированной направленности старшая	
Ситуативный разговор «Как вести себя при вооруженном нападении?» Моделирование ситуации «Большая сумка у дверей квартиры»	Бочагова Н.И. Тарара С.В.
Группа общеразвивающей направленности смешанно-дошкольная (4-8 лет)	
Мультимедийный просмотр «Антитеррор – безопасность для детей!» Постановка сказки «Емелюшка»	Назарко И.М. Сизонова О.В.
Группа компенсирующей направленности подготовительная	
Образовательная ситуация «Если случился пожар в квартире...» Игровое упражнение «Раз, два, три, чем может быть опасно – назови!»	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа компенсирующей направленности "Сложный дефект"	
Беседа по сказке «Лиса в заячьей шкуре» Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме»	Фаттахова С.М.