

№ п/п	Содержание	Стр.
	Введение	3
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	5
I.	Оценка организации образовательного процесса и качества условий реализации образовательной программы	5
II.	Оценка системы управления организации	10
	Структура и система управления организации	11
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	21
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
VII.	Оценка материально-технической базы	30
	Результаты анализа показателей деятельности организации	39

Введение

В соответствии с приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа «О самообследовании учреждения» от 10.03.2023 года № 81-ОД на основании решения Педагогического совета МАДОУ ДСКВ «Кубаночка» от 04.04.2024 года № 5, с целью развития системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки образовательного учреждения в целом, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении, комиссией в составе заведующего МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» Т.Н. Горбик, зам. заведующего по АХЧ М.А. Солодкой, главного бухгалтера Е.В. Языковой, специалиста по кадрам Н.В. Пироговой, старшего воспитателя Л.Н. Кузевановой проведено самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - ДОУ, учреждение).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
Руководитель	Горбик Татьяна Николаевна
Адрес организации	352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. 8 Марта, 98
Телефон, факс	8 (861-56) 33-8-10
Адрес электронной почты	madoy2@mail.ru
Сайт	http://madoy2.ru
Дата основания	1 июня 1993г
Учредитель	Администрация муниципального образования Брюховецкий район Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Красная, 211 Руководитель: Ганжа Сергей Васильевич Телефон: (861-56) 32-0-33 Электронная почта: brukhovezk@mo.krasnodar.ru Сайт: bruhoveckaya.ru

Представитель учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Ленина, д. 22 Исполняющий обязанности начальника управления образования: Галат Екатерина Петровна Телефон: 8 (861-56) 33-8-10 Электронная почта: uo@bru.kubannet.ru Сайт: uo.bru.kubannet.ru
Уровень общего образования	дошкольное образование
Образовательный стандарт	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Форма обучения	обучение осуществляется в очной форме
Нормативный срок обучения	5 лет
Язык обучения	обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с пребыванием детей с 7.30 до 18.00, длительность пребывания детей в группах 10,5 часов

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость учреждения 252 места. Общая площадь здания 2961, 3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 710,6 кв.м.

Количество воспитанников: 125.

Количество педагогов: 20

Миссия учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка организации образовательного процесса и качества условий реализации образовательной программы

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду была составлена дорожная карта по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В дорожную карту были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В ноябре рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для разработки ОП ДО в соответствии с ФОП ДО МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» был использован **проект образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования)**, в редакции Илюхиной Ю.В. (доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края).

По результатам внутреннего аудита соответствия ООП ДО, были оформлены примечания и рекомендации.

Разделы образовательной программы	ПС (95–100%)	ЧС (50–94%)	НС (0–49%)	Примечания и рекомендации
1	2	3	4	5

Разделы образовательной программы	ПС (95–100%)	ЧС (50–94%)	НС (0–49%)	Примечания и рекомендации
1. Структура	100%	0%	0%	Полное совпадение
2. Цель и задачи программы в целом	100%	0%	0%	Полное совпадение
3. Планируемые результаты по возрастам	100%	0%	0%	Полное совпадение
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	100%	0%	0%	Полное совпадение
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	33%	67%	0%	Соответствует частично. Необходимо рассмотреть расширение целевых групп, для которых планируется КРР. Подобрать оптимальные для развития обучающегося коррекционно-развивающие программы (методики) психолого – педагогического сопровождения в соответствии с особыми (индивидуальными) образовательными потребностями каждого воспитанника. Также необходимо привести в соответствие с ФООП организацию деятельность

Разделы образовательной программы	ПС (95–100%)	ЧС (50–94%)	НС (0–49%)	Примечания и рекомендации
				педагога-психолога
Итого по программе (обязательная часть)	89%	13%	0%	–

На основании дорожной карты проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» в июле была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группах раннего возраста и дошкольных группах РППС содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группы продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группах компенсирующей направленности создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами.

Вывод

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с РАС которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности	Группы комбинированной направленности
---------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

Группы раннего возраста	Группы вторая младшая (3-4 г)	Группа подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) для детей с ТНР	Группа подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет) для детей с ТНР	Группы старшего дошкольного возраста (3-8) лет «Сложный дефект»	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
1	1	1	1	1	1	Норма + ТНР	
Количество воспитанников							
24	20	18	9	12	4	16	22

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. <...>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	100%
Неполная с матерью	0	0

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	30%
Два ребенка	70	56%
Три ребенка и более	18	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

II. Оценка системы управления организации

Деятельность МАДОУ организована с учётом государственных законодательных и нормативных документов, методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных, муниципальных органов власти и локальных нормативных актов МАДОУ, регулирующих организацию работы дошкольного учреждения:

Наименование документа	Реквизиты документа
Лицензия	№ 04282 от 25 июня 2012 года
Лицензия на медицинскую деятельность Свидетельство об аккредитации	№ ЛО-23-01-007543 от 06 августа 2014 года
Устав	Утверждён 05.05.2015г
Свидетельство о внесении в налоговый органе	От января 2000 года № 2327007382
Свидетельство о госрегистрации права	23-АК № 991186
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№23.КК.14000141.04.08 от 28.04.2008г
Программа развития	Утверждена 25.05.2020г

В детском саду разработана Программа развития на 2020 – 2025 годы. Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкая муниципального образования Брюховецкий район и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами и государственной политикой в сфере образования Российской Федерации.

Структура и система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий; - средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждения, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников учреждения, Наблюдательного совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.	

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО), председателем первичной профсоюзной организации является Половина Альбина Владимировна;

заведующий – Горбик Татьяна Николаевна, «Почётный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель Кубани»;

старший воспитатель - Кузеванова Любовь Николаевна, высшее образование, первая квалификационная категория;

заведующий хозяйством - Солодка Марина Арменаковна;

главный бухгалтер – Языкова Елена Васильевна.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством.

Старший воспитатель	Заведующий хозяйством
<p>-осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ;</p> <p>-осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения;</p> <p>-оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;</p> <p>-организует взаимосвязь и сотрудничество в работе МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка», семьи и социума;</p> <p>- участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;</p> <p>-является ответственным лицом за профилактику ДДТТ.</p>	<p>-осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;</p> <p>-обеспечивает выполнение санитарного режима в детском саду и на прилегающей к нему территории;</p> <p>-осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;</p> <p>-участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;</p> <p>-является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;</p> <p>-является ответственным лицом за электробезопасность, за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.</p>

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится диагностика педагогического процесса, мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ.

В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вид контроля	Содержание
По времени	
предупредительный	его цель – оказать помощь, предупредить возможные ошибки
оперативный	даёт информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа, осуществляет функцию регулирования.
итоговый	проводится по итогу определённого периода времени (учебный год)
По содержанию	
комплексный	проводится с целью всестороннего изучения уровня работы по определенной узкой теме
тематический	тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения
фронтальный	проводится с целью изучения состояния воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе или изучается и анализируется деятельность конкретного педагога.

Выводы:

- МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование;

- управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне;
- по итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется;
- действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей);
- структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ;
- в учреждении созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной работы педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Педагоги учреждения в образовательной деятельности используют современные образовательные технологии, направленные на формирование и развитие социально-эмоциональной, физической, интеллектуальной, эстетической, речевой сфер:

Образовательная область	Технология
Социально-коммуникативное развитие	Технология: «Загадки» Е. Юдина Технология проблемного обучения Технологии: «План-дело-анализ», «Детский совет» Л. Свирская Проектная деятельность Технология формирования инициативности, самостоятельности, ответственности у детей 6-7 лет «Лесенка РОСТА» Методы ТРИЗ
Познавательное развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ» Л. Свирская Технология: «Загадки» Е. Юдина Технология проблемного обучения Игровые технологии Михайлова З. А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными Кюизенера. Дары Фрёбеля Методы ТРИЗ
Речевое развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ» Л. Свирская Технология: «Загадки» Е. Юдина Технология проблемного обучения Игровые технологии Михайлова З. А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными Кюизенера. Дары Фрёбеля Методы ТРИЗ
Художественно-эстетическое	Технология проблемного обучения Игровые технологии Моделирование

	Методы ТРИЗ
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Технология проблемного обучения

Результаты освоения программ представлены в виде целевых ориентиров. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм её реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.

В ходе реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики и направлена на оценку эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика	
Сентябрь	первичная
Январь	промежуточная диагностика воспитанников, чьё развитие нуждается в особом внимании.
Май	итоговая

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Группы общеразвивающей	Группы	Группы
------------------------	--------	--------

направленности				компенсирующей направленности		комбинированной направленности		
Группы раннего возраста	Группы вторая младшая (3-4 г)	Группа старшего дошкольного возраста (4-7 лет)		Группа подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) для детей с ТНР	Группа подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет) для детей с ТНР	Группа старшего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет)
		средняя	старшая					
Социально-коммуникативное развитие								
72%	84%	70%	78%	96%	70%	88%	78%	90%
Познавательное развитие								
66%	90%	74%	76%	96%	62%	86%	86%	84%
Речевое развитие								
62%	84%	69%	74%	96%	74%	88%	62%	88%
Художественно-эстетическое развитие								
70%	90%	83%	75%	96%	80%	88%	88%	86%
Физическое развитие								
76%	96%	67%	77%	92%	86%	90%	82%	84%

Вывод:

результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и групповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. В рамках педагогического часа с педагогами были приняты доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран материал для работы с родителями. В рамках реализации стратегии родителям дошкольников раздавались буклеты «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. В рамках физического развития в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. На базе МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» проходили РМО по теме «Наставничество – основа профессионального развития педагогов».

Коллеги делились опытом.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, тематические дни, литературный календарь, экскурсии и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, адаптированная образовательная программа

для детей с ЗПР и адаптированная образовательная программа для детей с РАС. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 26 детей, в комбинированных группах - 14 детей (с ТНР — 36 детей и 3 ребенка с ЗПР, 1 ребенок с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 60 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 40 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Конкурс	Результативность участия
Всероссийский уровень	
Диплом за III в Международном творческом конкурсе «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ – 2023» в номинации «Литературная постановка» № НС 3103235441/1, март 2023г., г. Москва	Победитель 1 Призер 2
Региональный уровень	
Приказ УОА от 03.05.2023г. № 748 «Об итогах XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2023 году	Призеры 1
Приказ ГАПОУ КК БМТ от 28 04.2023 № 126 - У	Победитель 1 Призеры 2
Муниципальный уровень	
Приказ УОА от 07.12.2023 № 1385 «О подведении итогов Декады инвалидов в 2023 году»	Призер 1
Приказ УОА от 20.11.2023 № 1320 «Об итогах муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой	Победитель 2 Призер 3

маме» в 2023 году»	
Приказ УАО от 13.09.2023 № 941 «Об итогах проведения муниципального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природа»	Призер 1
Приказ УОА от 02.05.2023г. № 495 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Призер 1
Приказ УОА от 16.10.2023 г. №1165 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Призер 2
Приказ УОА от 27.03.2023г. № 318 «Об итогах проведения муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Победитель 1 Призер 2
Приказ УОА от 25.12.2023 № 1463 «О результатах муниципального конкурса «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций	Победитель 1 Призер 3
Приказ УОА от 18.12.2023 № 1414 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Победитель 1 Призер 1
Приказ УОА от 18.12.2023 № 1413 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Победитель 2

Вывод:

образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;

- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, дыхательную гимнастику, хождение по массажным дорожкам, массаж с использованием мячиков Су Джок,);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 103 человека (82,4%), со второй группой здоровья — 19 (15,2%), с третьей — 1 (0,8%), с пятой — 2 (1,6%).

Вывод:

воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В ДОУ существует определённая система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения качественного образования и оптимальных конечных результатов деятельности. В 2023 году 20 % от общего педагогического состава прошли курсы повышения квалификации инклюзии в детском саду, 95 % - курсы повышения квалификации по информационной безопасности, 30% - курсы повышения квалификации по деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО, 5 % - курсы повышения квалификации по взаимодействию с родителями, 5 % - курсы повышения квалификации по переходу на ФОП ДО.

Сравнительная квалификационная характеристика педагогического персонала МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» в 2022 г., 2023 г.

Гистограмма 2,3



Педагоги учреждения работают над решением актуальных проблем дошкольного образования, активно участвуют в профессиональных конкурсах, представляют педагогический опыт на научно-практических конференциях, краевых и муниципальных методических объединениях

**Вклад педагогических работников в повышение качества образования
и транслирование опыта практических результатов
профессиональной деятельности в 2023 году**

№ п/п	ФИО	Формат мероприятия	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
1.	М.С. Абаева	Районное методическое объединение	Выступление	«Использование авторского развивающего пособия «Занимательный узор» для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
2.	Г.П. Шевцова	Районное методическое объединение	Выступление	«Виртуальное (дистанционное) наставничество, как эффективная форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями»
3.	Л.Н. Кузеванова	Районное методическое объединение	Выступление	«Новые формы методической работы с педагогами дошкольной организации. Попробуем вместе?»
4.	Х.Э. Мирошничко	Районное методическое объединение	Выступление	«Тематический день, как одна из форм работы с дошкольниками в ДОО»
5.	Кияшко Т.В.	Районное методическое объединение	Сообщение из опыта работы	«Организация сопровождения педагогов в форме наставничества»
6.	О.А. Кравченко	Районное методическое объединение	Мастер-класс	«Наставник. Грани профессионализма»

**Результаты участия педагогических работников в разработке
программно-методического сопровождения образовательного процесса
в 2023 году**

№ п/п	ФИО	Вид программно-методического материала	Уровень полученной рецензии
1.	М.С. Абаева	Методическая разработка «Занимательный узор»	региональный

2.	Н.И. Бочагова	Методическое развивающее пособие «Звуковой лабиринт»	региональный
----	------------------	---	--------------

***Публикация педагогических разработок и методических материалов в
СМИ, размещение материалов в сети Интернет в 2023 году***

№ п/п	ФИО	Наименование опубликованного программно- методического материала	название издания, год
1.	Абаева М.С.	«Активные формы взаимодействия с родителями по формированию культуры здоровья детей дошкольного возраста»	ООО «Образовательный центр «Инициатива» - педагогическая наука: трансформация и векторы развития. 2023г.
2.	Сурмач С.Н.	«Конспект мероприятия «Тот самый длинный день в году, посвященного Дню памяти и скорби. Встреча с представителями Совета ветеранов ст. Брюховецкой. Возложение цветов к мемориалу «Скорбящая мать». 2023г.	ООО «Образовательный центр «Инициатива» - педагогическая наука: трансформация и векторы развития. 2023г.
3.	Кузеванова Л.Н. –	«Дидактическое пособие «Занимательная ширма» для детей среднего и старшего дошкольного возраста»	ООО «Образовательный центр «Инициатива» - педагогическая наука: трансформация и векторы развития. 2023г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

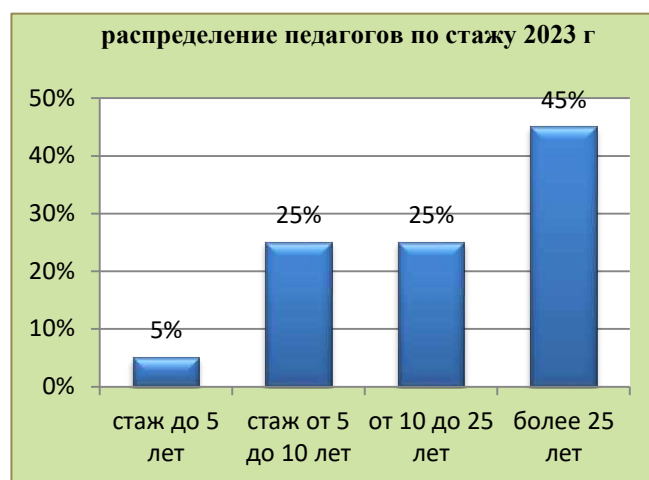
№ п/п	ФИО	Конкурс	Результат участия
1.	Т.В. Кияшко	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.10.23 № 609 «Об утверждении итогов регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Призер
2.	С.Н. Сурмач	Приказ УОА от 22.05.23 № 581 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году	Призер
3.	М.С. Абаева	Приказ УОА 19.10.23 № 1171 «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году	Призер
4.	Г.П. Шевцова	Приказ УОА 20.12.2023 № 1439 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель – дефектолог Краснодарского края» в 2023 году	Победитель
5.	Н.И. Бочагова	Приказ УОА 12.03.2023 № 417 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения – восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году	Призер
6.	А.В. Половина	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.04.2023 № 259 «Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2023 году»	Участник

Активное участие приняли педагоги учреждения во Всероссийских, региональных и муниципальных онлайн - событиях: в «Большом этнографическом диктанте», «Один день без пластиковой упаковки», «Окна Победы», «ЭКО - марафоне», «Блокадный хлеб», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Сравнительная характеристика педагогов по стажу в 2022 г. и в 2023

2.

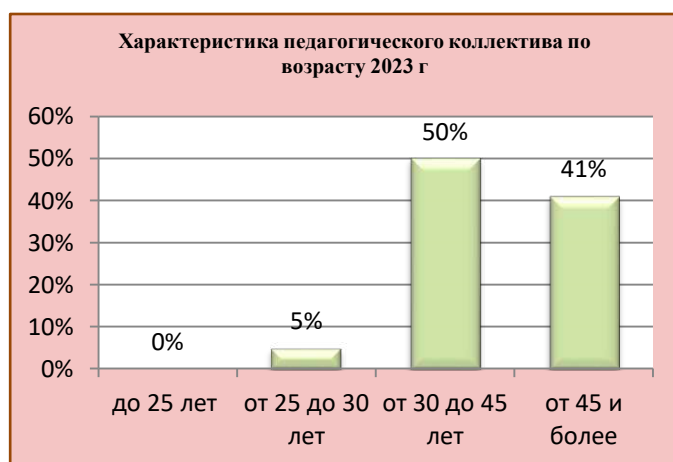
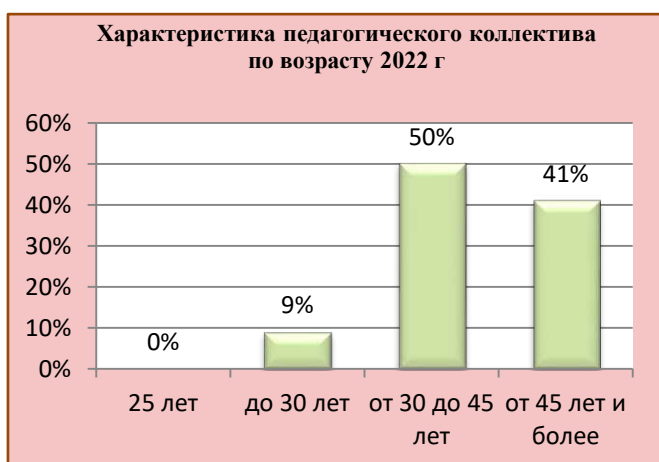
Гистограмма 4,5



Сравнительная возрастная характеристика педагогического персонала

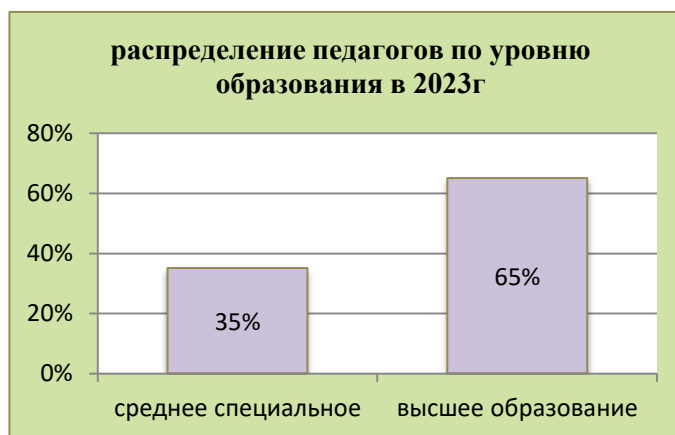
МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» в 2022г и в 2023г

Гистограмма 6, 7



Распределение педагогов по уровню образования в 2022 году

Гистограмма 8,9



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали определённые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и проведению мероприятий с педагогами и родителями в СФЕРУМ.

Вывод:

в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения образовательного процесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, которые используются непосредственно при проведении образовательных ситуаций и реализации специфичных видов детской деятельности.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В методическом кабинете создано рабочее место для педагогов, которое позволяет иметь доступ к сети Интернет. В помещении детского сада установлены роутеры, обеспечивающие возможность доступа к сети Интернет из групповых ячеек.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 80% укомплектовано учебно-методической литературой и 65% художественной литературой; Педагоги имеют возможность пользоваться подписными изданиями: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя» и др.

Вывод:

в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,3 до окончания образовательных отношений.

Детский сад оснащён современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в групповых ячейках и на участках. В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке)

включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) педагоги учреждения учитывают требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства - групп, кабинетов, территории, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Среда построена с учётом национально-культурных, климатических условий нашего региона, с учётом возрастных особенностей детей. В группах ДОУ, при создании РППС, соблюдаются принципы центрирования, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности. Содержание компонентов РППС базируется на деятельностном подходе.

В 2023 году педагогами детского сада продолжали внедряться современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды. Так, в течение отчётного периода воспитатели всех возрастных групп прилагали усилия к внедрению компонентов РППС, направленных на развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста.

При организации РППС педагоги использовали элементы Реджио-педагогика, Монтессори - педагогика, методики В.В. Воскобовича, музейной педагогика.

Педагогика\ методика	Элементы	Содержание
Реджио-педагогика	«Говорящие стены»	На стенах групп располагается информация об их исследованиях и продуктах творчества, этапах работы над проектом, рисунком или экспериментом. Информация представлена в доступной для воспитанников форме: фотографиях опытов, этапов проектов, схемах и картах, созданных вместе с педагогом. Дети рассматривают материалы, и это побуждает их возвращаться к деятельности снова и снова. Таким образом, инициатива

		исходит не от взрослого, а от ребенка. «Говорящая стена» в группе может служить для выставки детских работ, которые регулярно сменяются, что так же является показателем вариативности среды.
Монтессори-педагогика	бизиборды	Развивающие доски, позволяющие осваивать свойства предметов, геометрических тел, правила безопасного поведения в быту.
Методика В.В. Воскобовича	Адаптированные многофункциональные коврографы	Коврографы позволяют решать обучающие задачи посредством реализации специфических видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования. Использование счётного материала, геометрических фигур и их деталей, способствует формированию у дошкольников элементарных математических представлений, логического мышления, процессов синтеза и анализа, сериации и обобщения. Применение деталей для обозначения природных явлений, позволяет сформировать у детей элементарные представления о времени, явлениях природы, активизировать познавательный интерес, расширить кругозор.
Музейная педагогика	Мини-музеи	При расположении экспонатов в мини-музее используется метод системного оператора, который позволяет рассматривать экспонаты с позиции системы, её прошлого и будущего, составляющих частей, соседей, друзей и врагов. Использование данного метода

		даёт воспитателю возможность глубже раскрыть культурно-исторический контекст экспоната, его назначение, сформировать у детей умение фантазировать, предполагать, обобщать, оперировать такими понятиями как «время», «прошлое», «настоящее», «будущее».
--	--	---

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

В минувшем учебном году для реализации познавательно-исследовательской деятельности, совместно с воспитанниками разработаны и реализованы маркеры пространства для свободной игровой деятельности, книжные уголки обогащены детской литературой. Силами педагогов и родителей на территории детского сада установлен стенд наблюдений «Эколята – дошколята», создан уголок памяти им. Радченко, организовывается работа по насаждению «Сады памяти».

Вместе с тем, в некоторых возрастных группах (в средних, старших и подготовительных группах) продолжает наблюдаться недостаток оборудования для организации свободной игровой деятельности дошкольников.

Групповые участки благоустроены, на их территории имеются павильоны, в которых педагогами организована сменная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с комплексно - тематическим планированием, интересами и запросами воспитанников, оборудование для игровой, двигательной, поисково-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструктивной деятельности. Среда на групповых участках имеет много авторских и творческих элементов педагогов учреждения, что делает её интересной для воспитанников и позволяет дошкольникам проявлять свою индивидуальность, инициативу и самостоятельность.

Кроме этого, на территории учреждения находятся мотивирующие зоны: фотозона по мотивам русских народных сказок, уличная библиотека, центр «Метеоплощадка», центр метания, центр графики, центр уединения «Пляж», центр «Город воды», так же игры на асфальте.

Материально-техническое обеспечение в 2023 году

№	Дата	Поставщик	Наименовани	Сумма
---	------	-----------	-------------	-------

п/п	покупки		е объекта	(руб.)
1	20.10.2023г.	ИП Федорченко Анатолий Васильевич	Стиральная машина Electrolux EW6F4R21B, цвет белый, макс. за гр. 10кг	89 750,00
2	13.06.2023г.	ТРЕЙДИНГ ООО	Рабочее место №11	34 000,00
3	08.12.2023г.	ИП Острикова Анна Евгеньевна	Гладильный каток ELITEX ГК-160	246 500,00
4	27.07.2023г.	Богомолова Елена Анатольевна	Стенд 0,8x0,83м	2 900,00
5	27.07.2023г.	Богомолова Елена Анатольевна	Стенд 1,0x0,90м	3 600,00
6	27.07.2023г.	Богомолова Елена Анатольевна	Стенд 1,0x0,90м	3 600,00
7	27.07.2023г.	Богомолова Елена Анатольевна	Стенд 1,0x0,90м	3 600,00
8	27.07.2023г.	Богомолова Елена Анатольевна	Стенд 1,0x0,90м	3 600,00
9	27.07.2023г.	Богомолова Елена Анатольевна	Стенд 1,0x0,75м	3 100,00
10	27.07.2023г.	Богомолова Елена Анатольевна	Стенд 1,0x0,75м	3 100,00
11	27.07.2023г.	Богомолова Елена Анатольевна	Стенд 1,0x0,75м	3 100,00
12	27.07.2023г.	Богомолова Елена Анатольевна	Стенд 1,0x0,75м	3 100,00
13	27.07.2023г.	Богомолова Елена Анатольевна	Стенд 1,1x0,80м	3 480,00
14	27.07.2023г.	Богомолова Елена Анатольевна	Стенд 1,1x0,80м	3 480,00
15	27.07.2023г.	Богомолова Елена Анатольевна	Стенд 1,0x1,50м	5 050,00
16	27.07.2023г.	Богомолова Елена Анатольевна	Стенд 1,2x1,60м	6 930,00
17	27.07.2023г.	Богомолова Елена	Стенд	790,00

		Анатољевна	0,45x0,45м	
18	27.07.2023г.	Богомолва Елена Анатољевна	Стенд 0,45x0,45м	790,00
19	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
20	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
21	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
22	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
23	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
24	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
25	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
26	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
27	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
28	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
29	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
30	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
31	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
32	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
33	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
34	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
35	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
36	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
37	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00

38	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
39	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
40	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
41	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
42	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
43	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
44	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
45	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
46	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
47	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
48	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский «Хохлома»	2 200,00
49	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
50	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
51	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
52	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
53	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
54	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
55	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
56	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
57	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
58	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем	Стул детский,	1 320,00

		Олегович	цвет голубой	
59	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
60	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
61	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
62	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
63	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
64	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
65	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
66	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
67	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
68	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
69	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
70	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
71	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
72	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
73	07.08.2023г.	ИП Ткачук Артем Олегович	Стул детский, цвет голубой	1 320,00
74	13.06.2023г.	ТРЕЙДИНГ ООО	Принтер струйный Epson L121	20 000,00
75	13.06.2023г.	ТРЕЙДИНГ ООО	МФУ лазерное Pantum BM5100ADW	49 980,00
76	13.06.2023г.	ТРЕЙДИНГ ООО	Источник бесперебойного питания Ippon Back	4 000,00

			Back Basic 650 Euro 360Вт 650ВА black	
Итого:			593 450,00	

Также информация о материально-технической базе учреждения размещена на официальном сайте ДООУ.

Выводы:

- развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, позволяет каждому воспитаннику проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности.

Вместе с тем, научно-методическое обеспечение педагогического процесса нуждается в частичном обновлении.

-материально-техническая база, оснащение медицинского блока, пищеблока, прачечного блока соответствует требованиям СанПиН, требованиям государственного пожарного надзора.

**Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ДСКВ
№2 «Кубаночка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или; психическом развитии)	41 33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 33%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70%
1.8.1	Высшая	20%
1.8.2	Первая	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5%
1.9.2	Свыше 30 лет	10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	20

	административно-хозяйственных работников работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя - логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.