

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
в МАДОУ ДСКВ № 2 "Кубаночка" на 2023-2024 учебный год

Срок проведения ВСОКО: с 19.02.2024 г. по 29.03.2023 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- приказ от 31.01.2024 «О проведении мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»;
- Приказ «Об утверждении положения о ВСОКО» от 25.07.2024 № 221 .

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» (далее - МАДОУ), в том числе качества ОП ДО, АОП ДО условий реализации ОП ДО и АОП ДО и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Основные задачи ВСОКО:

- Определить соответствие качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- Выявить уровень образовательных достижений, обучающихся;
- Провести анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в МАДОУ;
- Сформировать документы ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МАДОУ.

Методы сбора информации:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения.

ВСОКО проводилось по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;
3. Качество образовательных условий в ДОУ;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по

присмотру и уходу;

6. Качество управления в ДОО.

Самооценка проведена с использованием следующих индикаторов, в соответствии с Положением о ВСОКО:

Параметр скорее не подтверждается	Параметр скорее подтверждается	Параметр подтверждается	Параметр подтверждается с превосходством
1	2	3	4

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОКО:

- Т.Н. Горбик, руководителя рабочей группы, заведующего;
- Л.Н. Кузевановой, старшего воспитателя;
- О.А. Кравченко, воспитателя;
- Н.И. Бочаговой, воспитателя.

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности, учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

Критерий 1. Качество образовательных программ ДО - среднее значение по критерию — 3 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	Средний показатель
Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены	3
Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	По данному критерию дефициты не выявлены	3
Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного	По данному критерию дефициты не выявлены	3

раздела ООП ДО требований ФГОС ДО		
Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	По данному критерию дефицита не выявлены	3

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО - среднее значение по критерию — **3,3 балла.**

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	Средний показатель
Параметр 2.1 Познавательное развитие	По данному критерию дефициты не выявлены	3,3
Параметр 2.2 Речевое развитие	По данному критерию дефициты не выявлены	3,3
Параметр 2.3 Социально - коммуникативное развитие	По данному критерию дефициты не выявлены	3,3
Параметр 2.4 Физическое развитие	По данному критерию дефициты не выявлены	3,6

Параметр 2.5 Художественно - эстетическое развитие	По данному критерию дефициты не выявлены	3,2
---	---	-----

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО - среднее значение по критерию — **3,1 балла.**

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	Средний показатель
Параметр 3.1. Кадровые условия	Данный показатель соответствует базовому	3
Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Содержание предметно-пространственной среды необходимо постоянно обновлять в соответствии с тематикой образовательного процесса.	3,1
Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. Не всегда детям предоставляется возможность выбора деятельности, партнёра, средств.	3,3

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

В ДОО созданы кадровые условия. Укомплектованность кадров составляет 100 %. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт.

В ДОО педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, более 70 %.

В параметрах 3.2. и 3.3. фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание в ДОО лучших условий развивающей предметно - пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации, согласно СанПиН и реализуемым программам.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для воспитанников с ТНР, ЗПР, РАС по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей - среднее значение по критерию — **3,5 балла.**

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	Средний показатель
Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности МАДОУ.	3,5
Параметр 4.2. Вовлеченность в образовательный процесс	По данному параметру выявлен достаточный уровень участия родителей в образовательной деятельности, учета мнения родителей при подготовке и проведении праздников.	3,8

Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности МАДОУ	3,4
--	--	-----

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО постоянно изучаются и анализируются потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников; разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью ДОО по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью. Констатируется высокая эффективность использования родителями ресурсов организации, в том числе системы управления знаниями (создана база знаний ДОО).

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу - среднее значение по критерию — **3,2 балла.**

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	Средний показатель
Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, что говорит о создании условия для сохранения здоровья детей, высоком уровне проводимой работы, четкой системе контроля состояния здоровья воспитанников ДОО.	3,1
Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, в ДОО созданы все условия для безопасного пребывания детей в детском саду.	3,2
Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.	3,4

по присмотру и уходу		
----------------------	--	--

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: создание хороших условий для пребывания детей в ДОО, создание безопасных условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий; предусмотрено регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории ДОО.

По части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Критерий 6. Качество управления ДОО - среднее значение по критерию — 3 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям	Средний показатель
Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.	3
Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.	3
Параметр 6.3 Программа развития ДОО	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.	3

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач;

ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

Общие выводы:

В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида № 2 "Кубаночка" соответствует ФГОС ДО и запросам основных потребителей услуг. Обеспечивается полное выполнение требований всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.

Заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом комбинированного вида
№ 2 "Кубаночка" ст. Брюховецкой
муниципального образования
Брюховецкий район



Т.Н. Горбик

Экспертная группа по проведению
мониторинга ВСОКО:



Л.Н. Кузеванова;
О.А. Кравченко;
Н.И. Бочагова.