

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МАДОУ ДСКВ № 2
«Кубаночка»
протокол 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЁН
приказ МАДОУ ДСКВ № 2
«Кубаночка»
от 31.08.2023г. №250 - ОД

**План
работы муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка»
ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
на 2023-2024 год**

ст. Брюховецкая
2023

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Информационная справка	3
Анализ работы МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» за 2022-2023 учебный год	4
I. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	20
II. Воспитательно – образовательная деятельность на 2023 – 2024 учебный год	21
2.1. Работа с воспитанниками	21
2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	
2.1.2. Темы недель и итоговых событий	24
2.1.3. Праздники	51
2.1.4. Литературный календарь	53
2.1.5. Тематические дни на 2023 -2024 учебный год	55
2.1.6. План музыкально-тематических мероприятий на 2023-2024 год	55
2.1.7. План физкультурно-оздоровительных развлечений	57
2.2. Работа с семьями воспитанников на 2023 – 2024 учебный год	58
2.2.1. План-график взаимодействия	58
2.2.2. График родительских собраний	62
III. Административная и методическая деятельность на 2023 – 2024 учебный год.	65
3.1. Методическая работа	65
3.1.1. План основной методической деятельности	65
3.1.2. План подготовки и проведения Педагогических советов	69
3.1.3. План проведения психолого-педагогических консилиумов в ДОУ на 2023- 2024 учебный год	72
3.1.4. План работы консультационного центра МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» на 2023-2024 учебный год	74
3.2. Работа с кадрами	77
3.2.1. План прохождения курсов повышения квалификации на 2023-2024 год	78
3.2.2. Примерный список педагогических работников МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию на 2023-2024 год	78
3.2.3. Список педагогических работников МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», аттестуемых на соответствие занимаемой должности на 2023-2024 год	78
3.2.4. Наставничество. Взаимодействие педагогов	78
3.2.5. Районные методические объединения	79
3.2.6. План открытых коллективных просмотров образовательной деятельности педагогов	79
3.2.7. План по самообразованию педагогов на 2023 – 2024 год	79
IV. Контроль и оценка деятельности	82
4.1. Тематический контроль	82
4.2. Оперативный и предупредительный контроль	82
4.3. Оперативный контроль на 2023-2024 год	85
V. Безопасность	86
5.1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» на 2023– 2024 учебный год	86
5.2. План мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год	94

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. 8 Марта, 98

Телефон: (861-56)31-8-10, факс (86156) 31-8-10.

Электронная почта: madoy2@mail.ru

Сайт: <http://madoy2.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

Уровень общего образования: дошкольное образование

Образовательный стандарт: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Форма обучения: обучение осуществляется в очной форме

Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык обучения: обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации

В детском саду функционируют 8 групп

- 3 группы общеразвивающей направленности, (в том числе 1 группа раннего возраста)

- 3 группы компенсирующей направленности (2 для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа «Сложный дефект»)

-2 группа комбинированной направленности

Количество воспитанников: 126

Количество педагогов: 17

Анализ работы МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» за 2022-2023 год

Анализ решения годовых задач

Цель деятельности ДОУ на 2022-2023 год - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом учреждения стояли следующие задачи:

Основные задачи деятельности на 2022-2023 год

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий.
2. Создать условия для профессионального становления и самореализации, формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога посредством модели наставничества.
3. Активизировать работу по познавательному развитию, используя современные образовательные технологии.

Анализ первой задачи показал, что физкультурно - оздоровительная работа в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение. Организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями проводятся спортивные праздники, досуги. Производится выпуск стендовых газет, где освещаются спортивные достижения детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем детском саду создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды. Педагогами активно используется ритмическая гимнастика под музыку.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, для родителей разработаны консультации, проводятся семейные акции: «Самая спортивная семья», «Мы здоровье бережем», «Летняя олимпиада» и т.д.

Результаты итоговой диагностики показали, что подготовительные группы полностью освоили программный материал по образовательной области физическое развитие (99%) и не имеют затруднений в освоении программы.

Для решения второй годовой задачи: создать условия для профессионального становления и самореализации, формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога посредством модели наставничества - был проведён тематический педсовет на тему: «Наставничество: особенности работы с молодыми педагогами». Цель: привлечение и закрепление молодых специалистов и новых педагогов, которые готовы работать в образовательных организациях. Профессиональное становление сотрудника организации, адаптация в трудовом коллективе, налаживание педагогических контактов. В ходе решения второй задачи было принято решение организовать на базе детского сада площадку для проведения районных методических объединений в этом направлении. На базе детского сада был выпущен приказ о внедрении целевой модели наставничества в рамках года педагога и наставника. Разработано положение, определена дорожная карта. В течение года, наставники и наставляемые делились своими заслугами, достижениями, опытом за последние 3 года.

Для решения третьей задачи: активизировать работу по познавательному развитию, используя современные образовательные технологии - был проведён тематический педсовет на тему: «Использование современных технологий в формировании и развитии познавательной активности дошкольников» - было запланировано освоение научно – теоретической базы и практических умений разных современных методик и технологий и апробация их в работе с воспитанниками. Педагогами МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» было проведено взаимообследование РППС групп, с целью выявления возможных лучших практик использования современных технологий в образовательном пространстве и образовательном процессе. Анализ показал, что во всех группах имеются свои педагогические находки, с которыми педагоги делились в течение года. Старшим воспитателем Л.Н.Кузевановой был проведен мастер-класс «Создание элементов РППС, способствующих внедрению современных технологий, с целью формирования и развития познавательной активности дошкольников».

Вывод: таким образом, работу педагогического коллектива по решению педагогических задач можно признать удовлетворительной. И на 2023-2024 год определить цель и задачи ДОО.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В ДОУ существует определённая система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения качественного образования и оптимальных конечных результатов деятельности. В 2022 году 18 % от общего педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, 9 % - курсы повышения квалификации по работе с детьми раннего возраста, 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

Особенности кадрового состава:

своение педагогами научно-теоретической базы и практических умений организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Образовательный процесс в МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» реализовывали 22 педагога.

Воспитатели, в т.ч. ст. воспитатель	Педагог-психолог	Муз.руководитель	Учитель - логопед	Дефектолог	Инструктор по ФК
12	2	1	2	0	0

- по квалификационным категориям

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
4 чел. (18%)	9 чел (46%)	1 чел. (9%)	3 чел. (27%)

- по стажу

Всего педагогов, в т.ч. старший воспитатель	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	более 25 лет
	%	%	%	%
22	24	19	28	29

- по уровню образования

Всего педагогов, в т.ч. старший воспитатель	Высшее образование	Среднее специальное
	%	%
22	68	32

- по отраслевым наградам

Нагрудный знак «За верность профессии» Министерства просвещения Российской Федерации	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
1	1	1

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» прошло два районных методических объединения на тему: «Наставничество: особенности работы с молодыми педагогами», которое было направлено на привлечение и закрепление молодых специалистов и новых педагогов в образовательной организации и их профессиональное становление, адаптация в трудовом коллективе, налаживание педагогических контактов.

В ходе первого методического объединения выступало 3 педагога из МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» и 1 педагог из МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик». Педагоги активно делились опытом работы, приобретали эффективные навыки коллег.

В ходе второго районного методического объединения выступал 1 педагог из МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка». Участники РМО представляли практические методы и приемы, используемые в практике для успешной адаптации и профессионального роста молодого педагога.

Кроме этого педагоги активно принимали участие в выступлениях РМО в рамках сетевого взаимодействия.

Вклад педагогических работников в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в 2022- 2023 году

№ п/п	ФИО	Формат мероприятия	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
1.	Т.В. Кияшко, воспитатель	Районное методическое объединение	Сообщение из опыта работы	«Современный взгляд на наставничество в контексте поддержки молодого педагога»
2.	Л.Н. Кузеванова, старший - воспитатель	Районное методическое объединение	Сообщение из опыта работы	«Наставничество: особенности работы с молодыми педагогами»
3.	Назарко И.М.	Районное методическое объединение	Тренинг	«Профессиональная адаптация молодых педагогов»
4.	Н.В. Чернушкина, старший воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	Районное методическое объединение	Опыт работы	«Роль наставника в формировании внутренней готовности педагога – участника конкурсов к продвижению».
5.	Т.В. Кияшко, воспитатель	Районное методическое объединение	Сообщение из опыта работы	«Организация сопровождения педагогов в форме наставничества»

		объединение		
6.	О.А. Кравченко, воспитатель	Районное методическое объединение	мастер-класс	«Наставник. Грани профессионализма»
7.	М.С. Абаева	Районное методическое объединение	выступление	«Формирование экономических представлений и финансовой грамотности в условиях детского сада»
8.	М.С. Абаева	Районное методическое объединение	выступление	«Активные формы взаимодействия с родителями по формированию культуры здоровья детей дошкольного возраста»
	С.Б. Коптелова	Районное методическое объединение	выступление	«Музыкальное воспитание как одно из условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов»
	С.Н. Сурмач	Районное методическое объединение	выступление	«Особенности социального воспитания в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»

Результаты участия педагогических работников в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса в 2022 - 2023 году

№ п/п	ФИО	Вид программно-методического материала	Уровень полученной рецензии
1.	М.С. Абаева	Методическая разработка «Занимательный узор»	региональный
2.	И.А. Осипенко	Методическая разработка «Дары Фребеля»	региональный

Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет в 2022-2023 году

№ п/п	ФИО	Наименование опубликованного программно-методического материала	Название издания, год

1.	Абаева М.С.	Активные формы взаимодействия с родителями по формированию культуры здоровья детей дошкольного возраста	Педагогическая наука: трансформация и векторы развития: материалы II Международной научно-практической конференции, 26 августа 2022 г./ Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2023. – 163 с.
2.	Сурмач С.Н.	Статья «Обогащение социально – коммуникативного опыта детей старшего дошкольного возраста посредством интегрированных занятий с элементами кооперации»	Педагогика и психология: опыт прошлого, взгляд в будущее: материалы I Международной научно – практической конференции, 23 декабря 2022 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2022. – 337 с.
3.	Сурмач С.Н.	Модифицированное и адаптированное пособие «Звучащие цилиндры» по системе Монтессори как средство развития вербального восприятия и мышления для детей с ТНР	Креативный педагог: опыт и инициативы: материалы I Международной научно – практической конференции, 25 ноября 2022 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2022. – 483 с.
4.	Сурмач С.Н.	Конспект мероприятия «Тот самый длинный день в году, посвященного Дню памяти и скорби. Встреча с представителями Совета ветеранов ст. Брюховецкой. Возложение цветов к мемориалу «Скорбящая мать»	Педагогическая наука: трансформация и векторы развития: материалы II Международной научно-практической конференции, 28 февраля 2023 г./ Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2023. – 225 с.
5.	Боровкова Н.Н.	Музыкально – тематическое мероприятие «День матери – казачки»	Делюсь педагогическим опытом: материалы III Всероссийской панорамы. 12 июля г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2022. – 134 с.
6.	Бочагова Н.И.	Организация образовательной деятельности в детском саду при проведении	Креативный педагог: опыт и инициативы: материалы I Международной научно – практической конференции,

		режимных моментов в утренний отрезок времени	27января 2023 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2022. – 483 с.
--	--	--	--

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-2023 году

№ п/п	ФИО	Конкурс	Результат участия
1.	Половина А.В.	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2022 году	Победитель

С целью создания условий для работы и профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» реализует целевую модель наставничества. 2022-2023 году использовались три вида наставничества: традиционный, реверсивный и ситуационный. За каждым молодым педагогом закреплён наставник; молодой педагог, имея профессионализм в определенной области, может являться наставником опытного коллеги; каждый педагог может стать кратковременно наставником коллеги, в зависимости от ситуации.

Вывод: педагогический коллектив детского сада состоит из мобильных, динамично развивающихся педагогов, обеспечивающих высокий уровень качества образования дошкольников. МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» неоднократно принимает участие в отборе лучших детских садов России. В 2023 году ему присвоен статус «Образцовый детский сад», так как организация вошла в эгиду: 1000 лучших детских садов России.

Перспектива: в 2023-2024 году организовать курсы повышения квалификации для трех педагогов. Организовать процедуру аттестации 3 педагогам на высшую квалификационную категорию. Музыкальному руководителю организовать процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Продолжать повышать уровень педагогического мастерства посредством участия педагогов в профессиональных конкурсах, районных методических объединениях и других диссеминационных площадках разного уровня, публикаций в научно-методических профессиональных средствах массовой информации. Продолжать осваивать и внедрять разные виды целевой модели наставничества в образовательный процесс с целью повышения качества образования.

Результаты образовательного процесса

В ДОУ в 2022-2023 году реализовывались следующие программы:

Программа	Сведения
Основная общеобразовательная	- разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

<p>образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» Утверждена: приказом МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» от 27.05.2022 г. № 161-ОД</p>	<p>образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15), с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочей программы воспитания; -комплексной образовательной программы для детей раннего дошкольного возраста «Первые шаги»; -комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», - комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и ряда парциальных программ.
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» для детей с тяжёлыми нарушениями речи Утверждена: приказом МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» от 26.08.2022 г. № 268-ОД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017г. протокол № 6/17); - разработана с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.
<p>Индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребенка с задержкой психического развития - образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с задержкой психического развития Утверждена: приказом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработана в соответствии Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017г. протокол №6/17), с учётом рекомендаций Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под.ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. — СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой; - комплексной образовательной программы

<p>МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» от 01.09.2022 г. № 268-ОД</p>	<p>дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и ряда парциальных программ.</p> <p>Целью данной Программы является организация образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ЗПР дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, его позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.</p>
<p>Индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребенка с тяжёлыми множественными нарушениями развития - образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с задержкой психического развития Утверждена: приказом МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» от 01.09.2022 г. № 268-ОД</p>	<p>- разработана в соответствии Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20),</p> <p>- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и ряда парциальных программ.</p> <p>Целью настоящей Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности; построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов МАДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников; подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p>Индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребенка с учетом психофизических</p>	<p>- разработана в соответствии с примерной адаптированной образовательной программой для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического</p>

<p>особенностей обучающихся с РАС - образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с задержкой психического развития</p> <p>Утверждена: приказом МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» от 01.09.2022 г. № 268-ОД</p>	<p>объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);</p> <p>с учётом рекомендаций Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под.ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. — СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой;</p> <p>- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и ряда парциальных программ.</p> <p>Цель настоящей Программы - проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС дошкольного возраста для достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, самостоятельности и независимости, достойного качества жизни.</p>
--	---

Образовательный процесс реализуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием с учётом интеграции образовательных областей и реализации всех видов детской деятельности. В календарных планах (модели дня) отражается инициатива детей, их потребности и интересы.

Педагогами проводится диагностика педагогического процесса в соответствии с новой редакцией программы «Детство» и методикой Н.В. Верещагиной.

В ДОУ используются современные модели образовательного процесса, включающие организацию непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей, осуществляемую в процессе реализации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, свободной самостоятельной деятельности самих детей.

Основной формой работы с детьми является игра. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми: разного рода играх, познавательных тренингах, творческих мастерских, досугах и развлечениях, беседах, наблюдениях, элементарном детском и совместном со взрослыми труде, творческой (художественной, музыкальной, речевой, конструктивной), познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

Воспитанники учреждения систематически участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах. В отчётный период призёрами и победителями стали 36 воспитанников.

Анализ участия воспитанников МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» в творческих и интеллектуальных конкурсах

Конкурс	Результативность участия
Всероссийский уровень	
XI Всероссийский конкурс изобразительного искусства «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» Постановление № XI-ВКРП/ 2022 -2 от 14.12 2022	Победитель 1
Региональный уровень	
Приказ ГУ МЧС России» от 11.04.2022 г. №494 «О подведении итогов муниципального этапа I этапа VI Всероссийского героика – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» на территории Краснодарского края	Призеры 2
Приказ УО от 13.04.2022 г. № 353 «Об итогах XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2022 году	Призеры 2
Приказ ГАПОУ КК БМТ от 28 04.2022 № 126 - У	Призеры 3
Муниципальный уровень	
Приказ УОА от 14.12.2022 № 1464 «О подведении итогов Декады инвалидов»	Победитель 1
Приказ УОА от 18.11.2022 № 1315 «Об итогах муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2022 году»	Победитель 2 Призер 1
Приказ УАО от 03.10.2022 № 1124 «Об итогах проведения муниципального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природа»	Победитель 1
Приказ УАО от 11.05.2022 года «Об итогах проведения муниципального этапа краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»	Победитель 6
Диплом № 409- 12-ОД от 08.11.2022 г. «Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2022	Призер 1
Приказ УОА от 14.12.2022 г. № 1467 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2022 году	Победитель 4 Призер 2
Приказ УОА от 20.10.2022 г. №1199 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Победитель 1 Призер 2

Приказ УОА от 13.04.2022 г. № 353 «Об итогах проведения муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Победитель 2 Призер 1
Приказ УОА от 20.12.2022 г. №1493 «О результатах муниципального конкурса «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций	Победитель 1 Призера 3

Вывод: сравнительный анализ участия воспитанников учреждения в творческих и интеллектуальных конкурсах в 2021-2022 учебном году и 2022 -2023 учебном году указывает на то, что количество воспитанников, желающих активно развиваться и принимать участие в конкурсах разного уровня возросло на 50%. Это доказывает, что дети и родители готовы на сотрудничество и партнерские отношения с педагогами, образовательным учреждением в целом.

Показатели освоения содержания ООП ДО

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Педагоги решают задачи развития, воспитания и обучения в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

средний показатель:	Показатели в %				
	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
	95%	88%	99%	83%	91%

Вывод: исходя из данных анализа освоения воспитанниками содержания основной общеобразовательной программы, можно отметить, в большинстве случаев, высокие показатели освоения содержания ООП.

Общие результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный образовательный процесс, грамотно созданная предметно - развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение образовательной деятельности с детьми, партнерские отношения с семьей.

Перспектива на 2023-2024 год:

Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов; улучшать условия для реализации воспитательно – образовательного процесса.

Педагогам, осуществляющим деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности, продолжать уделять особое внимание на уровень речевого развития и направлять усилия существующее проблемное поле.

Специалистам и старшему воспитателю разработать АОП ДО для ребенка с ЗПР, АОП ДО для ребенка с РАС, АОП ДО для детей с ТНР, основываясь на заключении ТПМПК

Анализ результатов коррекционной работы

По итогам 2022-2023 года можно сделать следующие выводы: поставленные цели учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога были реализованы. Педагогическая диагностика воспитанников группы «Сложный дефект» показала эффективность слаженной коррекционной работы учителя-дефектолога И.А.Осипенко, учителя-логопеда С.Б. Коптеловой, педагога-психолога А.В.Половина. Воспитанники с ЗПР, ТМНР, ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС освоили адаптированную образовательную программу.

Вместе с тем, учителям-логопедам и педагогам-психологам нужно продолжать активизировать работу по внедрению в свою педагогическую деятельность современных образовательных технологий, обогащению развивающей среды логопедических зон и кабинета педагога-психолога.

Вывод: работу специалистов в коррекционно-развивающем направлении можно признать удовлетворительной.

Перспектива на 2023-2024 год: следует повышать уровень педагогических компетенций специалистов посредством освоения новых педагогических технологий, методов, приёмов; пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих компетентность родителей в плане воспитания, социализации и обучения детей с ОВЗ.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №2 «Кубаночка» ведётся планомерная работа по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс и сотрудничеству с социальными партнёрами. С этой целью проводится различные формы взаимодействия с родителями. Для определения оценки работы педагогического коллектива проводится анкетирование родителей.

На базе МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» продолжает функционировать Консультационный центр. Основными направлениями работы остаются консультирование, диагностика, методическая и психолого-педагогическая помощь. Эти направления реализуются через индивидуальное и семейное консультирование в очном и заочном режиме. Специалистами пополняются дистанционные пакеты по самым распространённым проблемам дошкольного возраста, на базе консультационного центра организована библиотека для родителей, в возрастных группах есть «полезные кармашки», из которых родители могут взять с собой памятки или буклеты на актуальные темы.

С сентября 2022 года по май 2023 года в консультационный центр обращались родители с проблемами разного спектра. Как и в прошлом учебном году доминируют проблемы речевого развития и коррекции нарушений речи, эмоционально-мотивационные аспекты развития детей, проблема развития у дошкольников двигательной активности. Все актуальные проблемы будут учтены и найдут своё отражение при разработке и реализации плана работы консультационного центра на 2023-2024 учебный год.

В число социальных партнёров МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» входят детская библиотека, историко-краеведческий музей, школы, дом культуры им. А.Г. Петрика, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Сказка». Продолжается эффективное взаимодействие с Брюховецким аграрным колледжем, Брюховецким многопрофильным техникумом, военным комиссариатом, Брюховецким казачьим обществом.

Систематически проводится работа с официальным сайтом детского сада. На сайте размещаются материалы педагогов, статьи, локальные акты, фотоматериалы, регулярно обновляются новости, периодически проводится самообследование сайта. Для более динамичного отражения деятельности детского сада был создан аккаунт в социальных сетях vk, Сферум. Это даёт возможность транслировать информацию о деятельности учреждения в огромном интернет сообществе.

Вывод: коллективу учреждения необходимо разнообразить формы сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами при активном включении всех сторон, направить работу на повышение родительской компетентности, внести коррективы в сетевое взаимодействие.

Перспектива на 2023-2024 год: возможность осуществления преемственности образования, направленной на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО; сетевого взаимодействия с краеведческим музеем по разработке и внедрению проекта «Прогулки по ст. Брюховецкой» для детей старшего и подготовительного возраста.

Анализ административно-хозяйственной работы

Анализ административно-хозяйственной работы в 2022-2023 году представлен в таблицах:

Элементы и системы	Количество	Год ввода	Состояние	Необходимость ремонта
<i>Основное здание</i>				
Кровля	1855м	2021	Удовлетв.	После кап.ремонта
Фундамент		1993	Удовлетв.	Частично
Групповые помещения	11	1993 2013	Удовлетв.	Ежегодно проводится косметический ремонт
Служебные помещения	6	1993	Удовлетв.	Ежегодно проводится косметический ремонт
Подвал	4	1993	Удовлетв.	Не требует ремонта

Система канализации		1993 2013	Удовлетв.	Не требует ремонта
Система водоснабжения		1993 2006	Удовлетв.	По мере не исправности
Система отопления		1993 2011	Удовлетв.	По мере не исправности
Электропроводка		1993 2010	Удовлетв.	По мере не исправности
Пожарная сигнализация		2011	Имеется Удовлетв.	Не требует ремонта
Отдельные постройки				
Теневые навесы	11	1993 2013	Удовлетв.	Ежегодно проводится косметический ремонт
Склады	2	1993	Удовлетв.	Ежегодно проводится косметический ремонт

Благоустройство территории

Содержание работы	Периодичность проведения	Актуальное состояние
Замена песка в песочницах	Ежегодно	Удовлетворительное
Покраска игрового оборудования	Ежегодно	Удовлетворительное
Очистка крыши здания и теневых навесов	Ежегодно	Удовлетворительное
Частичный ремонт и покраска изгороди	2017 2019 2020 2021	Удовлетворительное
Уборка территории	ежедневно	Удовлетворительное
Обрезка кустов и деревьев	2019 2020 2021 2022 2023	Удовлетворительное

Анализ снабжения оборотными средствами

Наименование	План на год %	Фактическое выполнение %	План будущего года %
Канцелярские товары	100	100	100
Хозяйственные материалы	100	100	100

Проведён косметический ремонт игрового оборудования. В песочницах и на дорожке для прыжков обновлен песок. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в групповых блоках и на участках, в соответствии с требованиями ФОГС ДО. Обновлены цветочные клумбы, произведена высадка хвойных деревьев растений. Обновлена система видеонаблюдения. Приобретена компьютерная техника. Произведены работы по монтажу одного комплекта системы пожарного мониторинга. Внешнее пространство МАДОУ соответствует требованиям санитарных норм и правил Госпожнадзора.

Групповые участки благоустроены. На их территории имеются павильоны, в которых педагогами организована сменная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с комплексно - тематическим планированием, интересами и запросами воспитанников, оборудование для игровой, двигательной, поисково-исследовательской, опытно-экспериментальной, конструктивной деятельности. Среда на групповых участках имеет много авторских и творческих элементов педагогов учреждения, что делает её интересной для воспитанников и позволяет дошкольникам проявлять свою индивидуальность, инициативу и самостоятельность.

Кроме этого, на территории учреждения находятся мотивирующие зоны: фотозона по мотивам русских народных сказок, уличная библиотека, центр «Метеоплощадка», центр метания, центр графики, центр уединения «Пляж», центр «Город воды», так же «Игры на асфальте».

I. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства воспитания, образования и оздоровления детей от рождения до поступления в начальную школу, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для достижения намеченных целей необходимо реализовать следующие задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности;
2. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности;
3. Развивать систему наставничества с помощью новых форматов;
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС и ФОП ДО.

II. Воспитательно – образовательная деятельность на 2023 – 2024 учебный год

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Создавать здоровьесберегающую предметно-пространственную среду посредством эффективного взаимодействия участников образовательных отношений	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Подобрать формы совместной деятельности, чтобы решать задачи воспитания, в трех направлениях: взаимодействие с родителями, взаимодействие ребенка и взрослого в ходе событий и совместная деятельность в образовательных ситуациях	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Реализация педагогами проектов с разным составом участников: общесадовские, групповые, межгрупповые	В течение года	Воспитатели
Организовать конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.	Сентябрь - август	Старший воспитатель, воспитатели
Разработать календарь образовательных событий 2023/2024с учетом обязательных дат, указанных в ФОП	Июль - август	Старший воспитатель, воспитатели групп

Направлять воспитателей на повышение квалификации	В течение года	Заведующий
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель
Проанализировать и обновить содержание ООП ДО согласно ФОП	май–июль	Старший воспитатель, воспитатели
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с введением нового ФГОС	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Методическое сопровождение педагогов ОО в процессе применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Сентябрь - май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление кабинетов и групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Ознакомление педагогических работников с изменениями в Порядке аттестации	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель, Сурмач С.Н.
Внедрить в работу воспитателей проектный метод с целью реализации эффективного взаимодействия детского сада, семьи и социума	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Разработать Программу регионального значения «А я иду, шагаю по станице» для изучения детьми дошкольного возраста истории казачества, достопримечательностях малой Родины.	В течение года	Старший воспитатель, Боровкова Н.Н.

Оздоровительная работа		
Организация оздоровительной работы в режимных моментах, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания, полноценную двигательную активность	В течение года	Воспитатели
Организовать взаимодействие участников образовательных отношений в системе комплексного подхода к физическому воспитанию дошкольников	В течение года	Старший воспитатели групп
Осуществить анкетирование, опросы и предварительные беседы с педагогами и родителями дошкольников с целью выявить проблемы и актуализировать интерес к проблемам	Ежеквартально	Старший воспитатели групп
Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, проведения семинаров, оказание консультативной помощи и т.д.)	В течение года	Воспитатели групп
Организовать оптимальную двигательную активность детей дошкольного возраста в режимных моментах и самостоятельной деятельности	В течение года	Старший воспитатели групп
Осуществлять диагностику и анализ эффективности педагогического обеспечения при организации двигательной активности детей, как в его ходе, так и после его реализации	Сентябрь - апрель	Старший воспитатели групп
Внедрение современных технологий по взаимодействию всех специалистов при организации мероприятий для детей с ОВЗ (Оздоровительно-игровой час, логоритмика, дыхательная гимнастика)	Ежеквартально	Все специалисты
Создание комфортной и безопасной психологической среды	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, педагог - психолог

Работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ, специалист по охране труда
---	----------------	---

2.1.2. Темы недель и итоговых событий

Неделя	Тема	Итоговое событие	Ответственный
Сентябрь			
Группа раннего возраста			
2 неделя	«Детский сад ждет ребят»	Игровая ситуация «Кукла Таня едет в гости»	О.А.Кравченко
3 неделя			
4 неделя	«Мои любимые игрушки»	Игровая ситуация «Что выбрал Мишка?»	О.А.Кравченко
5 неделя			
Группа вторая младшая			
2 неделя	«Мой детский сад»	Экскурсия по детскому саду: «Наш любимый детский сад».	Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	«Осень. Осенние дары природы»	Физкультурное развлечение «Сказка осеннего леса»	Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	«Игрушки»	Выставка игрушек «Игрушки моих родителей»	Мирошниченко Х.Э.
5 неделя	«Золотая осень»	Творческая мастерская совместно с родителями: «Осень золотая»	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая			
2 неделя	«Какой я? Что я знаю о себе?»	Игровая ситуация «Доброта живет в каждом из нас»	Н.Н. Самсонова, С.В. Тарара
3	«Что такое дружба?»	Игровая ситуация	Н.Н.

неделя	«Мой лучший друг»	«Передай настроение»	Самсонова, С.В. Тарара
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Акция «Не скучай с работой, а скучай с заботой»	Н.Н. Самсонова, С.В. Тарара
5 неделя	«Осень. Деревья» «Какие у Осени краски?»	Коллаж «Осенние нотки настроения»	Н.Н. Самсонова, С.В. Тарара
Группа средняя комбинированная			
2 неделя	«Осенние мотивы. Почему мы любим осень?»	Выставка поделок детей и родителей из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
3 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Интервьюирование «Какое событие на этой неделе было самым запоминающимся?»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
4 неделя	«Наш любимый детский сад, это домик для ребят. Кто работает в детском саду?»	Конструкторское бюро «Детский сад для зверят» (конструирование из мягких модулей, кубиков)	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
5 неделя	«В морском царстве, в подводном государстве. Что мы знаем о морских обитателях?»	Выставка рисунков детей на тему «Подводный мир»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
Группа старшая комбинированная			
2 неделя	Тематический день: «День знаний».	Развлечение «День знаний».	Н.Н. Боровкова, М.С. Абаева
3 неделя	Что подарил нам лето?	Творческая мастерская «Вспомним лето»	Н.Н. Боровкова, М.С. Абаева
4 неделя	«Ты, я, он, она – вместе дружная семья».	Интервью на тему: «Каким должен быть друг?»	Н.Н. Боровкова, М.С. Абаева
5 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Творческая мастерская «Подарки сотрудникам д/сада»	Н.Н. Боровкова, М.С. Абаева

Группа подготовительная общеразвивающая			
2 неделя	«Готовимся к школе» Для чего нужно учиться?»	Познавательная викторина «Поможем школьнику собрать школьный рюкзак».	Назарко И.М.
3 неделя	«Неделя познания» Чудеса в решете, какие они?»	Выставка «Любимые домашние животные»	Назарко И.М.
4 неделя	«Детский сад. Почему так говорят?» Тема по выбору детей и родителей.	Мини-музей «Ключи – какие они бывают?»	Назарко И.М.
5 неделя	«Почему море Черным назвали?»	Творческая мастерская «Морские обитатели».	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая			
2 неделя	Что подарил нам лето?»	Рисование по замыслу «Вспомним лето»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
3 неделя	Тема: Наступила осень. Что изменилось в природе? Деревья осенью (по Ницовой)	Аппликация из осенних листьев	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
4 неделя	Тема: «День воспитателя и дошкольных работников»	Концерт для сотрудников детского сада	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
5 неделя	Тема по выбору детей и родителей: «Моя малая родина»	Фотовыставка «Наша станица»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
Группа «Сложный дефект»			
2 неделя	«Вместе весело играть, танцевать и рисовать?»	Игра-путешествие «Мой весёлый звонкий мяч».	С.М. Фаттахова, специалисты
3 неделя	«Помогаем взрослым. Что мы уже умеем?»	Акция «Не скучай с работой, а скучай с заботой».	С.М. Фаттахова,

			специалисты
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Творческая мастерская «Подарки сотрудникам д/сада»	С.М. Фаттахова, специалисты
5 неделя	Осень. Деревья. Почему листья на деревьях меняют цвет?	Коллаж «Осенние нотки настроения»	С.М. Фаттахова, специалисты
Октябрь			
Группа раннего возраста			
1 неделя	«В лукошке всего понемножку»	И/с «Что в мешочке?»	О.А.Кравченко
2 неделя			
3 неделя	«Наши меньшие друзья» (домашние животные)	И/с «Угадай кто это?»	О.А.Кравченко
4 неделя			
Группа вторая младшая			
1 неделя	«Домашние животные»	Игровая ситуация «У бабушки в гостях»	Мирошниченко Х.Э.
2 неделя	«Дом в котором мы живем»	Фотовыставка «Мой дом»	Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	«Транспорт»	Игровая ситуация «Незнайка на дороге»	Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	«Я человек»	Просмотр мультимедийной презентации «Я человек»	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая			
1 неделя	«Огород. Овощи» «Всякому ли овощу своё время?»	Литературная гостиная «Загадки из корзины»	Н.Н. Самсонова, С.В. Тарара
2 неделя	«Сад. Фрукты» «Почему все любят фрукты?»	Творческая мастерская «Натюрморт с фруктами»	Н.Н. Самсонова, С.В. Тарара

3 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Развлечение «Урожай собирай»	Н.Н. Самсонова, С.В. Тарара
4 неделя	«Игрушки» «А какая у вас любимая игрушка?»	Просмотр презентации «Какие были раньше игрушки»	Н.Н. Самсонова, С.В. Тарара
Группа средняя комбинированная			
1 неделя	«Кто не ленится, тот урожаем гордится. Что собрали с огорода?»	Игра – драматизация по русской народной сказке «Репка»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
2 неделя	«Почему говорят: «Витамины, растут на ветке?»	Научная лаборатория «Нюхаем, пробуем, трогаем»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
3 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Организация фотовыставки «Интересные моменты из жизни нашей группы»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
4 неделя	«Грибное лукошко. Что мы знаем о грибах?»	Творческая мастерская «Лесная полянка с грибами» - коллективная работа	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
Группа старшая комбинированная			
1 неделя	Осень. Что изменилось с приходом осени?	Коллаж из осенних листьев «Осеннее настроение»	Н.Н. Боровкова, М.С. Абаева
2 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Творческая мастерская «Осенний урожай»	Н.Н. Боровкова, М.С. Абаева
3 неделя	Сад. Фрукты. «Что растёт в саду?»	Целевая прогулка в сад детского сада. Помощь в сборе урожая	Н.Н. Боровкова, М.С. Абаева
4 неделя	Лес. Грибы. Ягоды. Что лес осенний нам подарит?	Игра «Гриб волнушка»	Н.Н. Боровкова, М.С. Абаева
Группа подготовительная общеразвивающая			
1 неделя	«Мой дом, моя станица» Что такое краеведенье?»	Экскурсия в краеведческий музей.	Назарко И.М.

2 неделя	«Каких знаменитых земляков мы знаем?»	Изготовление фотоальбома «Они прославили Брюховецкий район»	Назарко И.М.
3 неделя	«Какова история нашей станицы? Чем она знаменита?» Тема по выбору детей и родителей	Развлечение «Осенины».	Назарко И.М.
4 неделя	«Закружилась осень золотая. Какая она – кубанская осень?»	Коллаж «Осенним золотом осыпан парк станицы».	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая			
1 неделя	Тема: «Что растёт в огороде?»	Коллаж «Осенний урожай»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
2 неделя	Тема по выбору детей и родителей: «Что растёт в саду?»	Целевая прогулка в сад детского сада. Помощь в сборе урожая	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
3 неделя	Тема: «Как насекомые и пауки готовятся к приходу зимы?»	Просмотр познавательного фильма для детей «Жизнь насекомых»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
4 неделя	Тема: «Как изменилась жизнь птиц осенью?» Перелетные птицы. Водоплавающие птицы».	Экспериментальная деятельность: «Кто улетит, кто останется?»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
Группа «Сложный дефект»			
1 неделя	Огород. Овощи. Всякому ли овощу своё время?	Творческая мастерская «Корзинка овощей» (лепка).	С.М.Фаттахова, специалисты
2 неделя	Сад. Фрукты. Почему все любят фрукты?	Творческая мастерская «Урожай фруктов» (аппликация техникой обрывания)	С.М. Фаттахова, специалисты
3 неделя	Грибы. Ягоды. Почему так говорят: «Не заламывай рябину не вызревши, не ешь грибов не	Развлечение «Урожай собирай»	С.М.Фаттахова, специалисты

	вызнавши?		
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Литературная гостиная: Агния Барто «Игрушки».	С.М.Фаттахова, специалисты
Ноябрь			
Группа раннего возраста			
1 неделя	«Сезонная одежда, обувь»	И/с «Оденем куклу на прогулку»	О.А.Кравченко
2 неделя	«В гости к сказке» «На чем люди ездят?»	И/с «Курочка Ряба в гости пришла» И/с «Как машина зверят катала»	О.А.Кравченко О.А.Кравченко
3 неделя			
4 неделя	«В гости к сказке»	И/с «Курочка Ряба в гости пришла»	О.А.Кравченко
5 неделя			
Группа вторая младшая			
1 неделя	«Я хороший – ты хороший» (учимся дружить)	Театрализованное представление: «Сказка о цыпленке, который умел дружить»	Мирошниченко Х.Э.
2 неделя	«Что такое хорошо, что такое плохо»	Кукольный спектакль: «Вежливый Мишка»	Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	«Моя семья»	Фотовыставка: «Я и моя семья»	Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	«Музыкальная неделя»	Развлечение посвящается ко Дню матери	Мирошниченко Х.Э.
5 неделя	«Труд взрослых»	Творческая мастерская «Альбом профессий моих родителей»	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая			
1 неделя	«Одежда» «Что значит сезонная одежда?»	Игровая ситуация «Показ мод»	Н.Н. Самсонова, С.И. Тарара

2 неделя	«Обувь» «Какая бывает обувь?»	Творческая мастерская «Выставка обуви»	Н.Н. Самсонова, С.И. Тарара
3 неделя	«Мебель» «Зачем нужна мебель?»	Конструкторское бюро «Цех по изготовлению мебели»	Н.Н. Самсонова, С.И. Тарара
4 неделя	«Посуда» «Что значит слово сервиз?»	Просмотр видео об изготовлении посуды и ее оформлении.	Н.Н. Самсонова, С.И. Тарара
5 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Развлечение «День матери»	Н.Н. Самсонова, С.И. Тарара
Группа средняя комбинированная			
1 неделя	«Лесное царство, таинственное государство. Что мы знаем о лесе?»	Создание макета «Лесные жители»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
2 неделя	«Мой организм. Что я знаю о себе?»	Мультсеанс: просмотр познавательного мультфильма «Это мое тело. Анатомия для детей»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
3 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Рефлексивный круг «Какие добрые дела мы совершили на этой неделе?»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
4 неделя	«Мебель. Откуда стол пришел?»	Конструкторское бюро «Мебель для куклы Маши»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
5 неделя	«Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!»	Праздничный концерт совместно с мамами, посвященный «Дню матери»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
Группа старшая комбинированная			
1 неделя	Одежда. Откуда берётся одежда?	Игра – путешествие «Путешествие в страну одежды»	Н.Н. Боровкова, М.С. Абаева
2 неделя	Обувь. Чтоб не мёрзли наши ножки...	Игра-этюд «Как ботинки ели кашу».	Н.Н. Боровкова, М.С. Абаева
3 неделя	Игрушки. Зачем нужны игрушки?	Выставка «Моя любимая игрушка»	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева

4 неделя	Посуда. Что значит слово сервант?	Литературная гостиная «Федорино горе»	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева
5 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Утренник «День матери».	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева
Группа подготовительная общеразвивающая			
1 неделя	«Мы вместе мы едины» Почему праздник называется «День народного единства?»	Творческая мастерская «В единстве наша сила».	Назарко И.М.
2 неделя	«Семья» Что мы знаем о своей семье?	Фотовыставка « Семейные увлечения»	Назарко И.М.
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Виртуальное путешествие «Горы, море и поля – всё кубанская земля».	Назарко И.М.
4 неделя	«При солнышке тепло – при матери добро» Почему у мамы руки золотые?»	Развлечение «Лучшая мама на свете».	Назарко И.М.
5 неделя	«Путешествие в зоопарк. Какие бывают зоопарки?»	Викторина «Удивительный мир животных»	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая			
1 неделя	Тема: Что лес осенний нам подарит? (Ягоды, грибы)	Игра «Гриб волнушка»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
2 неделя	Тема: «Осень. Что изменилось в жизни домашних животных осенью?»	Фотовыставка «Мой питомец»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
3 неделя	Тема: «Осень. Что изменилось в жизни диких животных осенью?»	Экологический досуг «В гостях у леса»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей:	Творческая мастерская: «Если бы я был модельером...»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.

	Тема: «Как появилась одежда, обувь, головные уборы?»		
5 неделя	Тема: «Зима. Зимующие птицы. Как помочь птицам перезимовать?»	Акция «Покормите птиц зимой!»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
Группа «Сложный дефект»			
1 неделя	Одежда. Что значит сезонная одежда?	Дидактическая игра «Одень куклу»	С.М.Фаттахова, специалисты
2 неделя	Обувь. Какая бывает обувь?	Игровая ситуация «Помоги детям выбрать обувь»	С.М.Фаттахова, специалисты
3 неделя	Мебель. Зачем нужна мебель?	Конструкторское бюро «Цех по изготовлению мебели».	С.М.Фаттахова, специалисты
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Утренник «День матери».	С.М.Фаттахова, специалисты
5 неделя	Зима. Какие признаки зимы мы знаем?	Игровая ситуация «Выложи снежинку»	С.М.Фаттахова, специалисты
Декабрь			
Группа раннего возраста			
1 неделя	«Дикие животные» «В гости к нам пришла зима»	И/с «Найди и покажи» И/с «В гости елочка пришла»	О.А.Кравченко О.А.Кравченко
2 неделя			
3 неделя	«Дикие животные»	И/с «Найди и покажи»	О.А.Кравченко
4 неделя			
Группа вторая младшая			
1 неделя	«В гостях у сказки»	Книжная выставка: «Мои любимые сказки»	Мирошниченко Х.Э.

2 неделя	«Зима»	Фотовыставка: «Зима глазами ребенка»	Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	«Новый год»	Творческая мастерская совместно с родителями: «Изготовление новогодних игрушек».	Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	«В гости елка к нам пришла»	Новогодний утренник	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая			
1 неделя	«Зима» «Какие признаки зимы мы знаем?»	Виртуальная экскурсия «Зимний лес»	Н.Н. Самсонова, С.В. Тарара
2 неделя	«Зимующие птицы» «Как помочь птицам перезимовать?»	Акция «Кормушки для птиц»	Н.Н. Самсонова, С.В. Тарара
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Научная лаборатория «Вершки и корешки»	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
4 неделя	«Новогодний праздник» «Как встречают этот праздник в вашей семье?»	Развлечение «Новогодние чудеса»	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
Группа средняя комбинированная			
1 неделя	«На дворе снежок метет – это к нам зима идет». За что мы любим зиму?»	Выставка семейных рисунков на тему «Зимние фантазии»	Т.В. Кияшко, С.В. Тарара
2 неделя	« Наши друзья - зимующие птицы. Чем мы сможем им помочь?»	Панорама добрых дел «Изготовление кормушек» совместно с детьми и родителями	Т.В. Кияшко, С.В. Тарара
3 неделя	«Что такое Новый год?»	Организация мини - музея с участием родителей «Новогодние игрушки своими руками»	Т.В. Кияшко, С.В. Тарара
4 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Интервьюирование «Какое событие на этой неделе было самым интересным?»	Т.В. Кияшко, С.В. Тарара

Группа старшая комбинированная			
1 неделя	Зима. Зимующие птицы. Как помочь птицам перезимовать?	Акция «Покормите птиц зимой!»	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева
2 неделя	Домашние животные зимой.	Фотовыставка «Мой питомец»	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Экологический досуг «В гостях у леса»	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева
4 неделя	Новый год. Какие традиции этого праздника?	Новогодний утренник	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева
Группа подготовительная общеразвивающая			
1 неделя	«Профессии взрослых» Кем ты хочешь стать?	Выставка творческих работ «Профессии наших родителей»	Назарко И.М.
2 неделя	«Широка страна моя родная. Насколько велика Россия?»	Игра-путешествие «От Севера к югу».	Назарко И.М.
3 неделя	«Дикие животные» Как зимуют дикие животные зимой? Тема по выбору детей и родителей	Просмотр видео «Дикие животные зимой»	Назарко И.М.
4 неделя	«Новый год у ворот. Как мы готовимся к празднику?»	Утренник «Новогодняя сказка».	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая			
1 неделя	Тема: «Зачем человеку мебель?»	Творческая игра «Преврати эту форму в любой предмет мебели».	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
2 неделя	Тема: «Какая бывает посуда?»	Игра-путешествие «Путешествие в Страну посуды».	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей: «Новогодние традиции».	Творческая мастерская «Новогодние снежинки»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.

4 неделя	Тема: «Новогодний праздник в гости к нам пришел!»	Новогодний утренник	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
Группа «Сложный дефект»			
1 неделя	Зимующие птицы. Как помочь птицам перезимовать?	Акция «Кормушки для птиц»	С.М. Фаттахова, специалисты
2 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Творческая мастерская: «Посади цветок в горшочек» (рисование)	С.М. Фаттахова, специалисты
3 неделя	Новогодний праздник. Какие чудеса принесёт этот праздник?	Утренник «Новогодние чудеса».	С.М. Фаттахова, специалисты
4 неделя	Зимние забавы.	Игровая ситуация «Игра в снежки»	С.М. Фаттахова, специалисты
Январь			
Группа раннего возраста			
2 неделя	«Наши меньшие друзья» (птицы)	И/с «Птички прилетели»	О.А.Кравченко
3 неделя			
4 неделя	«Дружно ходим в детский сад»	И/с «Найди что назову»	О.А.Кравченко
Группа вторая младшая			
2 неделя	«Русское народное творчество»	Творческая мастерская: «Раз матрешка, два матрешка...»	Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	«Предметы вокруг нас»	Просмотр презентации: «Путешествие в прошлое»	Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	«Мальчики и девочки»	Развлечение: «Умники и умницы»	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая			
2 неделя	«Домашние птицы» «Почему они не»	Выставка рисунков «Какие домашние птицы живут у тебя	Н.Н. Самсонова,

	улетают?»	дома»	С.В. Тарара
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Литературная гостиная «Сутеев В.Г. сказочник и иллюстратор»	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
4 неделя	«Дикие животные» «Как зимуют дикие животные?»	Видео-презентация «Животные в зимнем лесу»	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
Группа средняя комбинированная			
2 неделя	Рождественские каникулы	«Что такое коляда?»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
3 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Рефлексивный круг «Что нового мы узнали на этой неделе?»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
4 неделя	«Наши умные помощники. В мире бытовой техники»	Викторина «Такие нужные предметы»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
Группа старшая комбинированная			
2 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Конструирование из снега «Снежная крепость»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
3 неделя	Рождественское чудо.	Рождественские гуляния	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
4 неделя	Транспорт.	Конструкторское бюро «Автомобиль будущего»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
Группа подготовительная общеразвивающая			
2 неделя	«Святки – колядки» «Какие твои любимые забавы зимой?»	Развлечение «Святки-Колядки».	Назарко И.М.
3 неделя	«Народные промыслы России «Что такое промысел?».	Виртуальный музей «Золотые руки мастеров».	Назарко И.М.
4 неделя	«Я тебе открою тайну... Что мы знаем о детских изобретениях?» Тема по выбору	Творческая мастерская «Вторая жизнь ненужных вещей».	Назарко И.М.

	детей		
Группа подготовительная компенсирующая			
2 неделя	Тема: «На чём люди ездят? (Транспорт)»	Конструкторское бюро: «Транспорт»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей: «Дома – мама и папа, а на работе?» Знаем ли мы профессии наших родителей?	Фото вернисаж «Мои родители на работе».	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
4 неделя	Тема: «Труд на селе зимой»	Игра «Назови профессию»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
Группа «Сложный дефект»			
2 неделя	Домашние птицы. Почему они не улетают?	Выставка рисунков: «Какие домашние птицы живут у тебя дома».	С.М.Фаттахова, специалисты
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Кукольный театр: «Волк и семеро козлят».	С.М.Фаттахова, специалисты
4 неделя	Дикие животные. Как зимуют дикие животные?	Игровая ситуация «Собери картинку»	С.М. Фаттахова, специалисты
Февраль			
Группа раннего возраста			
1 неделя	«Дружно ходим в детский сад»	И/с «Найди что назову»	О.А.Кравченко
2 неделя	«Русское народное творчество»	И/с «В гости к нам пришла матрешка»	О.А.Кравченко
3 неделя			
4 неделя	«Мебель»	И/с «Мишкин день рождения»	О.А.Кравченко
5 неделя			

Группа вторая младшая			
1 неделя	«Мир животных и птиц»	Игра-путешествие: «Еду, еду в гости к деду»	Мирошниченко Х.Э.
2 неделя	«Я в обществе мира»	Игровая ситуация «Незнайка едет в гости»	Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	«Наши папы. Защитники Отечества»	Музыкальное развлечение «Наша Армия сильна!»	Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	««Неделя безопасности (ОБЖ)»	Театрализованный досуг «Приключения Колобка»	Мирошниченко Х.Э.
5 неделя	«Дикие животные»	Просмотр презентации: «Дикие животные леса»	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая			
1 неделя	«Игра – душу веселит, тело бодрит» «Какие твои любимые забавы зимой?»	Мульт-сеанс отечественной мультипликации.	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
2 неделя	«Профессии. Продавец» «Какие бывают магазины?»	Игровая ситуация «Магазин»	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
3 неделя	«Профессии. Почтальон» «Что у почтальона в сумке?»	Игровая ситуация «Почта»	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
4 неделя	«Транспорт» Какие виды транспорта мы знаем?	Творческая мастерская «Мы едем, едем, едем в далёкие края»	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
5 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Создание интеллект-карты «Профессии на транспорте»	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
Группа средняя комбинированная			
1 неделя	«Много есть машин на свете... Какой бывает транспорт?»	Создание интеллект-карты «Виды транспорта»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова

2 неделя	«Что мы знаем о профессиях наших родителей?»	Создание фотовыставки «Все профессии нужны, все профессии важны»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
3 неделя	«Мальчики и девочки. Рыцари и принцессы. Наши любимые игры и игрушки»	Развлекательно-игровая программа «Мы несколько не скучаем, в игры разные играем»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
4 неделя	«День защитника отечества. Какими качествами должен обладать солдат?»	Мастер-класс «Медали за мужество и отвагу» - изготовление подарков для пап и дедушек	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
5 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Создание интеллект – карты по теме недели	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
Группа старшая комбинированная			
1 неделя	Профессии на транспорте.	Викторина «Что мы знаем о транспорте?»	Н.Н. Боровкова, М.С. Абаева
2 неделя	Детский сад. Профессии. Кто работает в детском саду?	Экскурсия по детскому саду (каб. заведующего, бухгалтерия)	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева
3 неделя	Профессии. Швея. Кто изобрел швейную машинку?	Сюжетно-ролевая игра «Швейная мастерская».	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева
4 неделя	Профессии на стройке. Кто управляет строительным краном?	Викторина «Назови профессию»	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева
5 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Солдатская пилотка (конструирование из газетной бумаги)	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева
Группа подготовительная общеразвивающая			
1 неделя	«В здоровом теле – здоровый дух. А вы дружите со спортом?»	Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта».	

2 неделя	В какие игры играют зимой?	Творческая мастерская «Зимние игры»	Назарко И.М.
3 неделя	«Есть такая профессия – Родину защищать. Какие военные профессии ты знаешь?»	Конкурс стихов «Наследники Победы».	Назарко И.М.
4 неделя	«Кого мы называем защитники Отечества?» Тема по выбору детей и родителей	Виртуальная экскурсия «Центральный музей ВВС России».	Назарко И.М.
5 неделя	«Наши мужчины Защитники Отечества» Каким должен быть солдат?	Развлечение «Мы будущие Защитники Родины».	Назарко И.М.

Группа подготовительная компенсирующая

1 неделя	Тема: «Наши помощники – орудия труда, инструменты»	Игровая проблемная ситуация: «Какому мастеру инструмент?»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
2 неделя	Тема: «Животные жарких стран»	Акция «Книга в подарок»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
3 неделя	Тема: «Комнатные растения»	Акция письмо солдату (конструирование из бумаги)	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей: «Аквариумные и речные рыбы. Животный мир океана»	Творческая мастерская «Военный корабль».	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
5 неделя	Тема: Наша Родина – Россия»	Творческая мастерская. Рисование по замыслу «Родина – Россия».	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.

Группа «Сложный дефект»

1 неделя	Профессии. Продавец. Какие бывают магазины?	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	С.М.Фаттахова, специалисты
2 неделя	Профессии. Почтальон. Что у	Сюжетно-ролевая игра «Почта».	С.М.Фаттахова,

	почтальона в сумке?		специалисты
3 неделя	Транспорт. Какие виды транспорта мы знаем?	Творческая мастерская «Мы едем, едем, едем в далёкие края».	С.М.Фаттахова, специалисты
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Игровая ситуация «Профессия машинист»	С.М.Фаттахова, специалисты
5 неделя	Весна. Какие изменения в природе происходят весной?	Игровая ситуация «Картина в гости к нам пришла»	С.М.Фаттахова, специалисты
Март			
Группа раннего возраста			
1 неделя	«Мамочка милая, мама моя»	И/с «Поможем маме постирать платочки»	О.А.Кравченко
2 неделя			
3 неделя	«Смотрит солнышко в окошко»	И/с «Солнышко» (коврограф)	О.А.Кравченко
4 неделя			
Группа вторая младшая			
1 неделя	«8 Марта»	Музыкальный досуг «Праздник мам!»	Мирошниченко Х.Э.
2 неделя	«Весна - красна»	Коллективная работа (аппликация) «Весна идет»	Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	«Птицы»	Театрализованное развлечение «Птичья гостиная»	Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	«Зеленые друзья (растения)»	Оформление альбома «Здоровье без лекарств»	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая			
1 неделя	«Весна» «Какие изменения в природе происходят весной?»	Видео-презентация «Ранняя весна в лесу»	Н.Н. Самсонова, С.В. Тарара
2	«Мамин праздник.	Развлечение «8 Марта – праздник	Н.Н.Самсонова

неделя	Профессии мам?»«Какая профессия самая необходимая?»	мам»	С.В. Тарара
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Выставка рисунков «Пришла весна с цветами»	Н.Н. Самсонова С.В. Тарара
4 неделя	«Цветущие комнатные растения» «Зачем людям комнатные растения?»	Коллаж «Разноцветные фиалки, как девочки в платьях ярких»	Н.Н. Самсонова, С.В. Тарара
Группа средняя комбинированная			
1 неделя	«Женский праздник - 8 марта. Чем мы можем порадовать своих мам и бабушек?»	Творческая мастерская «Поздравительные открытки для мам и бабушек»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
2 неделя	«Весна пришла – всем не до сна! Что происходит в природе весной?»	Литературный досуг «Весенняя поэзия»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
3 неделя	«Правила дорожные – вы совсем не сложные! Что мы знаем о ПДД?»	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
4 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Интервьюирование «Что мы нового узнали на этой неделе и о чем бы рассказали малышам?»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
Группа старшая комбинированная			
1 неделя	Ранняя весна, весенние месяцы. Что изменилось в природе?	Утренник «8 Марта – праздник мам»	Н.Н. Боровкова, М.С. Абаева
2 неделя	Комнатные растения. Как правильно ухаживать за растениями?	Коллаж: «Разноцветные фиалки».	Н.Н. Боровкова, М.С. Абаева
3 неделя	Рыбы. Какие бывают рыбы?	Игровая обучающая ситуация «В гостях у золотой рыбки»	Н.Н. Боровкова,

		(аппликация)	М.С. Абаева
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Фотовыставка «Моя улица»	Н.Н. Боровкова, М.С. Абаева
Группа подготовительная общеразвивающая			
1 неделя	«О любимых мамах и бабушках. Чем мы можем порадовать мам и бабушек?»	Утренник посвященный 8 Марта.	Назарко И.М.
2 неделя	«Весна» Какие изменения происходят в природе весной?	Акция «Украсим участок цветами».	Назарко И.М.
3 неделя	«Подземное царство» Что скрывается под землей? Тема по выбору детей и родителей	Просмотр презентации «Полезные ископаемые»	Назарко И.М.
4 неделя	«Книга – источник мудрости» Какие бывают книги?	Творческая мастерская «Нарисуй обложку для своей книги»	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая			
1 неделя	Тема: «Ранняя весна. Мамин праздник»	Праздник «Международный женский день»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
2 неделя	Тема: «Москва – столица России»	Виртуальная экскурсия по Москве	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
3 неделя	Тема: «Санкт – Петербург»	Виртуальная экскурсия по городу Санкт – Петербург	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей: Моя станица. Моя улица.	Фотовыставка «Моя улица»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
Группа «Сложный дефект»			
1 неделя	Мамин праздник. Профессии мам?	Утренник «8 Марта – праздник мам»	С.М.Фаттахова, специалисты

2 неделя	Первые весенние цветы. Какие первоцветы распустились на клумбе?	Выставка рисунков: «Пришла весна с цветами».	С.М.Фаттахова, специалисты
3 неделя	Цветущие комнатные растения. Все ли комнатные растения цветут?	Коллаж: «Разноцветные фиалки, как девчонки в платьях ярких».	С.М.Фаттахова, специалисты
4 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Видео-презентация «Как звери весну встречают».	С.М.Фаттахова, специалисты
Апрель			
Группа раннего возраста			
1 неделя	«Посуда»	И/с «Накормим куклу обедом»	О.А.Кравченко
2 неделя			
3 неделя	«Труд взрослых»	И/с «Что делает наш помощник воспитателя?»	О.А.Кравченко
4 неделя			
Группа вторая младшая			
1 неделя	«Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными»	Физкультурное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»	Мирошниченко Х.Э.
2 неделя	«Весна- красна»	Фотовыставка «Краски весны»	Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	«Транспорт»	Познавательное развлечение «Полезные машины»	Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	«Добрые волшебники»	Игровая ситуация «Неделя добрых дел»	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая			
1 неделя	«Дикие животные весной» «Почему их называют дикими?»	Видео - презентация «Как звери весну встречают»	Н.Н. Самсонова, С.В. Тарара

2 неделя	«Домашние животные весной» «Почему их называют домашними?»	Выставка фотографий «Я и мой питомец»	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
3 неделя	Тема по выбору детей и родителей.	Акция «Скворечник»	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
4 неделя	«Насекомые» «Насекомые полезные или вредные?»	Творческая мастерская «На солнечной полянке»	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
Группа средняя комбинированная			
1 неделя	«Книга твой друг, без нее, как без рук. Почему книгу называют источником знаний»	Литературный досуг «Путешествие по страницам любимых сказок»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
2 неделя	«Космические просторы. Какие загадки хранит космос?»	Мастер-класс для детей и родителей «Космодром» (из строительного и бросового материала)	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
3 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Создание стенгазеты «Панорама добрых дел» (совершенных на этой неделе)	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
4 неделя	«Наступила весна и всем птицам не до сна! Что мы знаем о перелетных птицах?»	Творческая выставка продуктов детской деятельности на тему «Птицы – наши друзья!»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
Группа старшая комбинированная			
1 неделя	Сельскохозяйственные работы. Кто работает в поле?	Игра - викторина «Нужные профессии на селе»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
2 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Выставка рисунков о космосе	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
3 неделя	Откуда хлеб пришёл?	Этюд «Посадили зёрнышко»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
4 неделя	Почта. Кто отправляет посылки?	Экскурсия на почту	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова

Группа подготовительная общеразвивающая			
1 неделя	«Можно ли попасть в прошлое и будущее?»	Мини-музей «Часы в прошлом, настоящем и будущем».	Назарко И.М.
2 неделя	«Космические просторы » Зачем людям космос?	Виртуальная экскурсия «Космодром «Плесецк».	Назарко И.М.
3 неделя	«Дружат люди планеты Земля». Что такое дружба? Тема по выбору детей и родителей	Творческая мастерская «Земля – наш общий дом».	Назарко И.М.
4 неделя	«Вокруг света за неделю. Возможно ли это?»	Игра-путешествие «Есть на свете много стран»	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая			
1 неделя	Тема: «Мы читаем. С.Я.Маршака-весёлые истории. Почему говорят: «Что улыбка-продлевает жизнь?»	Игра-инсценировка по стихотворению С.Я.Маршака.	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
2 неделя	Тема по выбору детей и родителей: «Этот загадочный космос».	Выставка рисунков о космосе	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
3 неделя	Тема: «Мы читаем. К.И.Чуковского»	Творческая мастерская. Рисование по замыслу «По произведениям К.И.Чуковского».	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
4 неделя	Тема: «Мы читаем. С.В.Михалкова»	Творческая мастерская. Рисование по замыслу «По произведениям С.В.Михалкова».	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
Группа «Сложный дефект»			
1 неделя	Домашние животные весной. У всех ли появляются детёныши?	Выставка фотографий «Я и мой питомец».	С.М.Фаттахова, специалисты

2 неделя	Тема по выбору детей и родителей	Виртуальная экскурсия в планетарий.	С.М.Фаттахова, специалисты
3 неделя	Перелётные птицы. Весенние хлопоты птиц?	Акция «Скворечник».	С.М.Фаттахова, специалисты
4 неделя	Насекомые. Они полезные или вредные?	Творческая мастерская «на солнечной полянке»	С.М.Фаттахова, специалисты
Май			
Группа раннего возраста			
2 неделя	«Домашние питомцы»	И/с «Птичий двор»	О.А.Кравченко
3 неделя			
4 неделя	«Я люблю свой детский сад»	И/с «Зайка в гости к нам пришел»	О.А.Кравченко
5 неделя			
Группа вторая младшая			
2 неделя	«На улицах станицы» (ПДД)»	Познавательное развлечение «Наш друг Светофор»	Мирошниченко Х.Э.
3 неделя	«Следопыты»	Игровая ситуация «Почемучка»	Мирошниченко Х.Э.
4 неделя	«Мир вокруг нас»	Игровая ситуация: «Волшебный сундучок»	Мирошниченко Х.Э.
5 неделя	«На улицах станицы» (ПДД)»	Познавательное развлечение «Наш друг Светофор»	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая			
2 неделя	«Аквариумные рыбки» «Что едят аквариумные рыбки»	Творческая мастерская «Рыбки в аквариуме»	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
3	Тема по выбору	Выставка рисунков Войне мы	Н.Н.Самсонова

неделя	детей и родителей.	скажем: «Нет!»	С.В. Тарара
4 неделя	«Моя станица. Моя улица» «Чем знаменита моя малая Родина?»	Фотовыставка «Моя станица»	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
5 неделя	«Правила дорожного движения» «Что за «зебра» пасётся на дороге?»	Просмотр мультфильма по ПДД «Уроки тетушки совы»	Н.Н.Самсонова С.В. Тарара
Группа средняя комбинированная			
2 неделя	«День Победы. Что мы знаем о войне?»	Организация выставки макетов «Военная техника» совместно с детьми и родителями	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
3 неделя	«Загадочный мир насекомых. Почему говорят: «Муравьи – санитары леса?»	Экологическое развлечение «День рождения Мухи-Цокотухи»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
4 неделя	«Мы – будущие туристы! Какие правила должен знать путешественник?»	Творческая мастерская: изготовление карточек-подсказок «Что должен знать настоящий турист»	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
5 неделя	Тема недели на основе интересов детей и родителей	Создание интеллект- карты по теме недели	Т.В. Кияшко, Н.И. Бочагова
Группа старшая компенсирующая			
2 неделя	«Праздник весны и труда». Первомай – расцветай!	Творческая мастерская «Открытка к празднику»	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева
3 неделя	День Победы! Что это за праздник?	Конкурс чтецов «Стихи и проза о войне»	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева
4 неделя	Лето. Что изменилось в природе?	Фотокаллаж «Летнее настроение»	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева
5 неделя	Полевые цветы. Почему цветы полевые?	Творческая мастерская «Корзина с цветами»	Н.Н.Боровкова, М.С. Абаева

Группа подготовительная общеразвивающая			
2 неделя	«Победный май шагает по стране» Ты знаешь героев – земляков?	Выставка рисунков «Войне мы скажем: «Нет!»	Назарко И.М.
3 неделя	«Есть ли у ребёнка права? А обязанности?»	викторина «О больших правах маленького ребёнка».	Назарко И.М.
4 неделя	«А бывает школа моей мечты?» Тема по выбору детей и родителей	Творческая мастерская «Школа моей мечты».	Назарко И.М.
5 неделя	«Скоро в школу» К школе готовы?	Выпускной утренник «До свиданье детский сад».	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая			
2 неделя	Тема детей и родителей: «Праздник весны и труда».	Творческая мастерская «Открытка к празднику»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
3 неделя	Тема: «Мы читаем. А.Л.Барто»	Творческая мастерская. Рисование по замыслу «По произведениям А.Л.Барто».	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
4 неделя	Тема: «Поздняя весна, Перелетные птицы весной»	Игра – путешествие «Путешествие в мир птиц»	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
5 неделя	Тема: «Мы читаем А.С.Пушкина»	Творческая мастерская. Рисование по замыслу «По произведениям А.С.Пушкина».	Сурмач С.Н. Николенко И.Е.
Группа «Сложный дефект»			
2 неделя	Аквариумные рыбки	Творческая мастерская: «Рыбки в аквариуме» (коллективная работа)»	С.М.Фаттахова, специалисты
3 неделя	«Наш город. Моя улица»	Фотовыставка «А я иду, шагаю по станице»	С.М.Фаттахова, специалисты
4 неделя	Правила дорожного движения. Что за «зебра» пасётся на	Игра-путешествие «Уроки Светофорика».	С.М.Фаттахова, специалисты

	дороге?		
5 неделя	Лето. Цветы на лугу. Какого цвета лето?	Рисуем на асфальте «Разноцветное лето»	С.М.Фаттахова, специалисты

2.1.3. Праздники

Дата	Основные государственные и народные праздники	Ответственные
Сентябрь		
1 сентября	День знаний	Средние, старшая, подготовительные группы
8 сентября	День окончания Второй мировой войны	Старшая, подготовительные группы
	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3 сентября	Международный день распространения грамотности	Старшая, подготовительные группы
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Все возрастные группы
Октябрь		
1 октября	Международный день пожилых людей	Старшая, подготовительные группы
	Международный день музыки	Все возрастные группы
4 октября	День защиты животных	Все возрастные группы
5 октября	День учителя	Средние, старшая, подготовительные группы
Третье воскресенье октября	День отца в России	Все возрастные группы
Ноябрь		
4 ноября	День народного единства;	Средние, старшая, подготовительные группы
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Старшая, подготовительные группы

Последнее воскресенье ноября	День матери в России	Все возрастные группы
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Старшая, подготовительные группы
Декабрь		
3 декабря	День неизвестного солдата;	Старшая, подготовительные группы
	Международный день инвалидов	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Старшая, подготовительные группы
8 декабря	Международный день художника	Все возрастные группы
9 декабря	День Героев Отечества	Средние, старшая, подготовительные группы
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Старшая, подготовительные группы
31 декабря	Новый год	Все возрастные группы
Январь		
27 января	День снятия блокады Ленинграда	Старшая, подготовительные группы
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	
	День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	
Февраль		
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Старшая, подготовительные группы
8 февраля	День российской науки	Старшая, подготовительные группы
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Старшая, подготовительные группы
21 февраля	Международный день родного языка	Старшая, подготовительные группы
23 февраля	День защитника Отечества	Все возрастные группы
Март		
8 марта	Международный женский день	Все возрастные группы
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в	Старшая, подготовительные группы

	план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	
27 марта	Всемирный день театра	Средние, старшая, подготовительные группы
Апрель		
12 апреля	День космонавтики	Средние, старшая, подготовительные группы
Май		
1 мая	Праздник Весны и Труда	Все возрастные группы
9 мая	День Победы	Все возрастные группы
19 мая	День детских общественных организаций России	Старшая, подготовительные группы
24 мая	День славянской письменности и культуры	Старшая, подготовительные группы
Июнь		
1 июня	День защиты детей	Все возрастные группы
6 июня	День русского языка	Старшая, подготовительные группы
12 июня	День России	Средние, старшая, подготовительные группы
22 июня	День памяти и скорби	Средние, старшая, подготовительные группы
Июль		
8 июля	День семьи, любви и верности	Все возрастные группы
Август		
12 августа	День физкультурника	Средние, старшая, подготовительные группы
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Старшая, подготовительные группы
27 августа	День российского кино	Средние, старшая, подготовительные группы

2.1.4. Литературный календарь

Дата	Месяц	участники
	Сентябрь	
9 сентября День рождения Б. Заходера	Литературная гостиная « В гостях у Б. Заходера»	Средние, старшая, подготовительные группы
26 сентября Всемирный день моря	Выставка семейных рисунков «Синее, синее море»	Средние, старшая, подготовительные группы

	Литературный марафон «Стихи и проза о море»	
Октябрь		
9 октября — Всемирный день почты	Исследовательская работа «Почта, письма, почтальоны в произведениях поэтов и писателей»	Средние, старшая, подготовительные группы
11 октября Международный день девочек	Исследовательская работа «Стихи и проза о девочках»	Средние, старшая, подготовительные группы
Ноябрь		
24 ноября — День матери	Челлендж «Стихотворение любимой маме»	Младшие, средние, старшая, подготовительные группы
Декабрь		
10 декабря 100 лет книге С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Выставка семейных рисунков «Сказка о глупом мышонке»	Младшие, средние, старшая, подготовительные группы, «Сложный дефект»
Январь		
1 января — День былинного богатыря Ильи Муромца	Литературная гостиная «У нас в гостях былины»	Подготовительные группы
ФЕВРАЛЬ		
14 февраля «Международный день книгодарения»	Акция «Книжные жмурки»	Средние, старшая, подготовительные группы
К Дню Защитника Отечества	Конкурс чтецов «Мы помним павших и живых»	Средние, старшая, подготовительные группы
1 марта «Всемирный день кошек»	Флешмоб «Все люди – немножко кошки»	Средние, старшая, подготовительные группы, «Сложный дефект»
	Литературная гостиная «Книжки о кошках»	
2 апреля «День детской книги»	Книжная выставка «Моя любимая книга»	Средние, старшая, подготовительные группы, «Сложный дефект»
	Творческая мастерская «Книга своими руками»	
Май		
9 мая День Победы	Конкурс чтецов «Стихи и проза о	Старшая, подготовительные группы

	войне»	
27 мая общероссийский День библиотек	Экскурсия в библиотеку им. А. Гайдара	Подготовительные группы

2.1.5. Тематические дни на 2023 -2024 учебный год

Дата	Тема дня	Ответственные
1 сентября	День знаний	Старшая, подготовительные
1 декабря	Первый день зимы	Младшая, средние, старшая, подготовительные группы, «Сложный дефект»
1 марта	День улыбок и комплиментов	Младшая, средние, старшая, подготовительные группы, «Сложный дефект»
2 мая	День памяти и славы	Старшая, подготовительные группы, «Сложный дефект»
3 мая		

2.1.6. План музыкально-тематических мероприятий на 2023-2024 год

Группы	Тема	сроки
СЕНТЯБРЬ		
Старшая комбинированная, подготовительные группы.	«День знаний» – музыкально тематическое мероприятие.	01.09.2023г.
Вторая младшая и средние группы	«Мы встречаем гостей» музыкально - игровой досуг	01.09.2023 г.
Подготовительные группы	«Воспитатель – лучший друг» музыкально-тематическое мероприятие.	27.09.2023г.
ОКТАБРЬ		
Группа раннего возраста	«В гости к нам пришли игрушки» игровой досуг	17.10.2023г.
Вторая младшая	«Осеннее путешествие» музыкально-тематическое мероприятие	17.10.2023г.
Средняя компенсирующая	«Осенняя корзинка» музыкально-тематическое мероприятие	19.10.2023г.
Средняя комбинированная	«Урожай собирай» музыкально-тематическое мероприятие.	19.10.2023г.

Старшая комбинированная	«Урожай собирай» музыкально-тематическое мероприятие.	20.10.2023г.
Подготовительные группы	«Станичные посиделки» музыкально-тематическое мероприятие.	20.10.2023г.
	НОЯБРЬ	
Младший и средний возраст	«Мамин день» музыкально-тематическое мероприятие	23.11.2023г.
Старшая комбинированная, подготовительные группы.	«Нет роднее дружка, чем родная матушка» музыкально – тематическое мероприятие.	24.11.2023г.
	ДЕКАБРЬ	
Младший возраст	«Елочка-елка – колкая иголлка» музыкально - игровой досуг	27.12.2023г.
Средний возраст	«Ребятишек елка ждет» музыкально – тематическое мероприятие	27.12.2023г.
Старшая комбинированная, подготовительные группы.	«Здравствуй Новый год» музыкально – тематическое мероприятие	28.12.2023 – 29.12.2023г.
	ЯНВАРЬ	
Старшая комбинированная, подготовительные группы.	«В гости к сказке» игровой досуг	10.01.2024г.
	ФЕВРАЛЬ	
Младшая и средние группы	«Хочу военным стать» музыкально-игровой досуг.	19.02.2024г.
Старшая группа	«Идет солдат по городу» музыкально – тематическое мероприятие.	20.02.2024г.
Подготовительные группы	«Будем в армии служить» Музыкально-спортивное мероприятие.	21.02.2024г.
	МАРТ	
Младшая и средняя группа	«Мамам, бабушкам, сестренкам». Музыкально – тематическое мероприятие.	04.03.2024г.
Старшая,	«С праздником весны»	06.03.2024г.

подготовительные группы.	Музыкально – тематическое мероприятие.	
Старшая, подготовительные группы.	«Широкая масленица» музыкально – игровой досуг.	11.03.2024 г.
	АПРЕЛЬ	
Младшая и средние группы	«Весенняя радость» музыкально– тематическое мероприятие.	07.04.2024г.
	МАЙ	
Старшая, подготовительные группы.	«Пасхальный Благовест» музыкально-тематическое мероприятие.	06.05. 2024г.
Старшая, подготовительные группы.	«День Победы» тематическая музыкально-литературная композиция.	07.05.2024г.
Младшая и средняя группа	«Веселый паровозик» тематическое итоговое занятие.	17.05.2024г.
Подготовительные группы	«Лучше всех» музыкально –тематическое мероприятие.	23.05.2024г. 24.05.2024г.

2.1.7. План физкультурно-оздоровительных развлечений

№	Название развлечения	Возраст
Сентябрь		
1.	«Есть у солнышка друзья»	для детей средних групп
2.	«Карлсон в гостях у детей»	для детей старшей, группы «Сложный дефект»
3.	«Спорт - это сила и здоровье»	для подготовительных групп
Октябрь		
1.	«Ты скачи, скачи, лошадка!»	для детей средних групп
2.	«Волшебный сундучок»	для детей старшей, группы «Сложный дефект»
3.	«Осенние гуляния»	для подготовительных групп
Ноябрь		
1.	«Игрушки»	для детей средних групп
2.	«Герои спорта»	для детей старшей, группы «Сложный дефект»
3.	«Никогда не унывай!»	для подготовительных групп
Декабрь		
1.	«Здравствуй, зимушка зима!»	для детей средних групп
2.	«Мы здоровье сбережем – все»	для детей старшей, группы «Сложный

	испытания пройдем»	дефект»
3.	«Мороз – Красный нос»	для подготовительных групп
Январь		
1.	«Веселая карусель»	для детей средних групп
2.	«Вы мороза не боитесь?»	для детей старшей, группы «Сложный дефект»
3.	«Зимняя олимпиада»	для подготовительных групп
Февраль		
1.	«День защитника Отечества»	для детей средних групп
2.	«Бравые солдаты»	для детей старшей, группы «Сложный дефект»
3.	«Наша армия»	для подготовительных групп
Март		
1.	«Весна, весна на улице»	для детей средних групп
2.	«Волшебные цветы»	для детей старшей, группы «Сложный дефект»
3.	«Волшебный мешочек»	для подготовительных групп
Апрель		
1.	«В гостях у сказки»	для детей средних групп
2.	«Поиграем в упражнения»	для детей старшей, группы «Сложный дефект»
3.	«Непоседы»	для подготовительных групп
Май		
1.	«Тяжело в учении, легко в бою»	для детей средних групп
2.	«Туристы»	для детей старшей, группы «Сложный дефект»
3.	«Посоревнуемся»	для подготовительных групп

2.2. Работа с семьями воспитанников на 2023 – 2024 учебный год

2.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Группа	Социальный партнер	Срок	Ответственный
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками				
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Старшая, подготовительные группы	Родители воспитанников	1 сентября	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения	Старшая, подготовительные группы	Родители воспитанников	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12	Старший воспитатель

гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России			июня	
Литературная гостиная «Читаем стихи А.С.Пушкина» (онлайн)	Средние, Старшая, подготовительные группы	Родители воспитанников	Июнь 2023	Воспитатели возрастных групп
Акция «Свеча Памяти»	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Июнь 2023	Воспитатели возрастных групп
Мероприятия ко Дню Семьи, Любви и Верности по плану УО	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Июль 2023	Воспитатели возрастных групп
Анкетирование родителей групп раннего возраста	Группа раннего возраста	Родители воспитанников	По мере комплектования групп	Воспитатели группы раннего возраста
Оформление стенда «Для вас, родители!»: о задачах на 2023-2024 год	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Сентябрь 2023	Дежурный педагог
Проведение групповых родительских собраний по планам воспитателей	Воспитатели, специалисты	Родители воспитанников	Сентябрь 2023	Все возрастные группы
Экскурсия в музей «Наша станица вчера и сегодня» (офлайн/онлайн)	Старшая, подготовительные группы	Музей, родители воспитанников	Октябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Общее родительское собрание: - знакомство с основными задачами работы педагогического коллектива на 2023-2024 год, образовательными и адаптированными программами (мессенджеры)	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Октябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели возрастных групп

Профориентационная экскурсия	Старшая, подготовительные группы	Брюховецкий аграрный колледж, родители	Ноябрь 2023	Воспитатели подготовительных групп
Оформление стенда «Для вас, родители»: - о Дне станицы	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Ноябрь 2023	Дежурный педагог
Участие в конкурсах по плану УО	Средние, старшая, подготовительные группы	-	Весь период	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Групповые родительские собрания	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Декабрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Выставка семейных рисунков «Новогодние традиции»	Старшая, подготовительные группы	Воспитатели и подготовительных групп, родители	Декабрь 2023	Воспитатели старших, подготовительных групп
Консультация для родителей «Школа, готовность №1»	Подготовительные группы	Родители подготовительных групп	Январь 2024 г	Воспитатели подготовительных групп
Акция «Напиши письмо солдату»	Средние, старшая, подготовительные группы	Военный комиссариат	Февраль 2024 г	Воспитатели возрастных групп
Акция «Красная гвоздика»	Средние, старшая, подготовительные группы	Родители, УО, Брюховецкое казачье общество	Февраль 2024 г	Воспитатели возрастных групп
Экскурсия в театр	Старшая группа, подготовительные группы	Народный театр ДК им. А.Г. Петрика, родители	Март 2024 г	Воспитатели старших, подготовительных групп
Конкурс семейных	Средние,	Родители	Апрель	Воспитатели

рисунков «Навстречу космосу»	старшая, подготовительные группы		2023 г	средних, старших, подготовительных групп
Встречи с поисковым отрядом, представителями Брюховецкого казачьего общества	Старшая, подготовительные группы	Поисковый отряд, Брюховецкое казачье общество	В течение года	воспитатели возрастных групп
Общее родительское собрание -подведение итогов года	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Май 2024 г	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Анкетирование родителей с целью планирования образовательных мероприятий, форм и событий на летний оздоровительный период и 2023-2024 год	Все возрастные группы	Родители воспитанников	Май 2024 г	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
День здоровья	Средние, старшая, подготовительные группы	Родители воспитанников	Сентябрь - октябрь	Воспитатели возрастных групп
Неделя здоровья «Полезная физкультура»	Средние, старшая, подготовительные группы	Родители воспитанников	Февраль-март	Воспитатели возрастных групп
День здоровой семьи «Семейные игры»	Средние группы	Родители воспитанников	Апрель - май	Воспитатели возрастных групп
Развлечения (средние, старшие, подготовительные группы)	Средние, старшая, подготовительные группы	Родители воспитанников	Ежемесячно	Воспитатели возрастных групп
Совместные физкультурные занятия с родителями и детьми.	Средние группы	Родители воспитанников	Ежеквартально	Воспитатели возрастных групп

				групп
--	--	--	--	-------

2.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
1. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основныенаправлениявоспитательно-образовательнойдеятельностииработыдетскогосадавпредстоящем 2023- 2024 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результатывоспитательно–образовательнойдеятельностипоитогамотучебногополугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Совершенствованиесоциальногопартнерствасемьиидетскогосадапосредствомвключенияродителейвсовместныйобразовательныйпроцесс	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
2. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа раннего возраста: «Адаптация малыша в детском саду»	Воспитатель, педагог-психолог
	Вторая младшая: «Совместная подготовка к учебному 2023-2024 году»	Воспитатель, педагог-психолог
	Средняя компенсирующая: «Средний дошкольный возраст, какой он?»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Средняя комбинированная: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая комбинированная: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детей». (Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста)	Воспитатель группы, педагог-психолог
	Подготовительная общеразвивающая: «Скоро в школу»	Воспитатель группы, педагог-психолог

	Подготовительная компенсирующая: «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Воспитатель группы, педагог-психолог
	Группа «Сложный дефект»: «Давайте знакомиться (тренинг общения)» Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатель	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатель
Декабрь	Группа раннего возраста: «Возрастные особенности детей раннего возраста»	Воспитатель группы, педагог-психолог
	Вторая младшая: «Скоро-скоро Новый год»	Воспитатели групп
	Средняя компенсирующая: «Подготовка к новому году»	Воспитатели групп
	Средняя комбинированная: Советы «Как интересно провести новогодние каникулы с детьми»	Воспитатели групп
	Старшая комбинированная: «Безопасность ребенка в зимний период»	Воспитатели группы
	Подготовительная компенсирующая: «Организация и проведение Новогодних утренников»	Воспитатели групп
	Подготовительная общеразвивающая: «Подготовка руки к письму»	Воспитатели групп
	Группа «Сложный дефект»: «Коррекционно – развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитии ребенка с ОВЗ».	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатель
Март	Группа раннего возраста: «Игры, развивающие познавательную активность детей»	Воспитатели групп
	Вторая младшая: «Подводим итоги»	Воспитатели групп
	Средняя компенсирующая: «Развитие мелкой моторики рук, как фактор развитие речи» (игры своими руками)	Воспитатели групп
	Средняя комбинированная: «Прививаем детям любовь к книге»	Воспитатели групп
	Старшая комбинированная: «Развитие речи детей».	Воспитатели групп

	Подготовительная компенсирующая: «Скоро в школу»	Воспитатели групп
	Группа «Сложный дефект»: «Игры, развивающие познавательную активность детей с ОВЗ».	Воспитатель групп
Май	Группа раннего возраста: «Подводим итоги»	Воспитатели группы, педагог-психолог
	Вторая младшая: «Чему мы научились за год»	Воспитатели групп, педагог-психолог
	Средняя компенсирующая: «Вот и стали мы на год взрослее, наши результаты»	Воспитатели групп, педагог-психолог
	Средняя комбинированная: Подведение итогов года. «Чему научились дети за прошедший период»	Воспитатели группы, педагог-психолог
	Старшая комбинированная: «Что я знаю о своём ребёнке?»	Воспитатели групп
	Подготовительная компенсирующая: «Памятка будущих первоклассников»	Воспитатели групп, педагог-психолог
	Подготовительная общеразвивающая: «Памятка будущим первоклассникам»	Воспитатели групп, педагог-психолог
	Группа «Сложный дефект»: «Подводим итоги»	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатель

III. Административная и методическая деятельность на 2023 – 2024 учебный год.

3.1. Методическая работа

3.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Бухгалтерия
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	Бухгалтерия, старший воспитатель
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	Старший воспитатель, ответственный
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Заведующий, старший воспитатель
Организовать проведение педагогических часов	еженедельно	Старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	Старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	Старший воспитатель
Разработать маршрут согласно рекомендациям эксперта РСОКО по исправлению дефицитов качества образования	июль	Старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	Старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	Старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	Старший воспитатель
Сбор информации для аналитической части отчета о	февраль	Старший воспитатель

самообследования, оформить отчет		
Организовать проведение ВСОКО в образовательном учреждении, оформить аналитическую справку	апрель	Старший воспитатель
Определить задачи на летний оздоровительный период, разработать план	Май	Старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оснастить стенд «Для Вас, воспитатели» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя «Как пройти аттестацию в 2023-2024 году»	октябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Для Вас, воспитатели» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	Старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
Разместить в приемных помещениях групп и открытых павильонах информационные материалы для родителей с актуального содержания	В течение года	Воспитатели возрастных групп
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель, ответственный за сайт
Обновлять информацию для	в течение года	Старший воспитатель,

родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации и приемных		ответственные
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Старший воспитатель
3.Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
3.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на педагогических часах	сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Старший воспитатель
Оказывать групповое и индивидуальное сопровождение педагогов по устранению профессиональных дефицитов педагогов на начальном этапе внедрения ФОП ДО	сентябрь - декабрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать совместную с педагогами работу по обобщению опыта и систематизации методических и дидактических материалов для работы с детьми по ФОП ДО	сентябрь - май	Старший воспитатель, педагоги
Подвести итоги первого года реализации ФОП ДО, определить задачи на следующий год	сентябрь - май	Старший воспитатель, педагоги
3.2. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками	в течение года	Старший воспитатель

занятий коллег		
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	Старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; – муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники в дошкольных образовательных организациях» в 2024 году 	в течение года	Старший воспитатель
3.3. Просветительская деятельность		
Круглый стол «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы»	Конец августа	Старший воспитатель
Семинар «Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать семинар «Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель
Организовать мастер - класс «Способы разработки проектов в дошкольных образовательных учреждениях»	ноябрь	Старший воспитатель
Консультация для педагогов: «Формы работы с семьей по внедрению современных	февраль	Старший воспитатель

здоровьесберегающих технологий и методик в образовательный процесс воспитанников»		
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	апрель	Старший воспитатель
3.4. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Определение наставников	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	Старший воспитатель, наставники
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	Старший воспитатель, наставники
Организовать участие в конкурсах с воспитанниками	декабрь	Старший воспитатель
Оказание помощи в оформлении группы, участка, планировании РППС	В течение года	Воспитатель - наставник
Оказание помощи в подборе методической литературы	В течение года	Воспитатель - наставник
Подведение итогов	Май	Старший воспитатель, воспитатель - наставник

3.1.2. План подготовки и проведения Педагогических советов

Содержание работы	Подготовка	Ответственный
Установочный Педагогический совет № 1 (30.08.2023)		
«Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году»		
Повестка 1. Анализ выполнения задач годового плана за 2022-2023 г. 2. Анализ образовательной деятельности в летний период 2023 года 3. Анализ тематического контроля «Готовность к новому учебному году» 3. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> • годового плана работы на 2023- 	Проведение рефлексивного анализа деятельности учреждения за 2022-2023 год; -выстраивание стратегии ведения образовательной работы в ДОУ на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп

<p>2024 год;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планов распределения образовательной нагрузки; • планов работы специалистов; • педагогических технологий и методик работы; • форм комплексно-тематических и календарных планов; • списков методического обеспечения ФООП ДО, ФАОП ДО для детей с ТНР, ФАОП ДО для детей с ЗПР, ФАОП ДО для детей с РАС; • примерных сезонных режимов дня возрастных групп на 2023-2024 год. <p>4. Согласование проектов ФООП ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО для детей с ТНР, ФАОП ДО для детей с ЗПР, ФАОП ДО для детей с РАС на 2023-2024 год.</p> <p>5. Результаты маркировки мебели возрастных групп в соответствии с ростовыми показателями воспитанников.</p> <p>6. Выбор наставников и наставляемых</p> <p>7. Выбор секретаря педагогических советов на 2023-2024 г.</p> <p>8. Подведение итогов Педсовета</p>		
<p>Тематический Педагогический совет № 2 (09.11.2023) «Эффективное взаимодействие детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности»</p>		
<p>Повестка:</p> <p>1.О выполнении решений предыдущего ПС;</p> <p>2.Выступление:«Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>3.«Организация и эффективность образовательной деятельности в детском саду посредством проектной деятельности» - итоги тематической проверки;</p> <p>4. Система планирования проектной деятельности – сообщение из опыта работы;</p> <p>5. Результаты мониторинга развития</p>	<p>Тематическая проверка: «Организация и эффективность образовательной деятельности в детском саду посредством проектной деятельности» - консультация: «Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников» - коллективные просмотры ООД во всех возрастных группах.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп</p>

<p>детей дошкольного возраста в начале учебного 2023-2024 года</p> <p>6. Анализ адаптации группы раннего возраста;</p> <p>7. Утверждение сценариев и плана подготовки к проведению новогодних утренников. (заведующий)</p> <p>8. Подведение итогов Педсовета.</p>		
<p>Тематический Педагогический совет № 3 (26.01.2023)</p> <p>Тема: «Наставничество – основа профессионального развития педагогов ДОО»</p>		
<p>Повестка:</p> <p>1.О выполнении решений предыдущего ПС;</p> <p>2.Анализ показателей молодых педагогов за 2022-2024 год;</p> <p>3.Выступление специалистов и педагогов наставников с целью диссеминации опыта работы с молодыми или вновь прибывшими педагогами;</p> <p>4. Выступление по теме: «Формы и виды наставничества в рамках целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам».</p> <p>5. Практическая часть. Решение ситуативных заданий по группам.</p> <p>6. Анализ адаптации группы раннего возраста;</p> <p>7.Утверждение сценариев и плана подготовки к проведению Дню Победы и выпускным утренникам</p> <p>8. Подведение итогов Педсовета.</p>	<p>– Подготовка документации достижений, дорожных карт, оформление выступлений;</p> <p>– подготовка ситуативных заданий для педагогов</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп</p>
<p>Тематический педсовет № 4 (25.04.2024)</p> <p>Тема: «Эффективное взаимодействие педагогов и родителей по внедрению современных здоровьесберегающих технологий и методик в образовательный процесс воспитанников»</p>		
<p>Повестка:</p> <p>1.Проверка выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и меры профилактики заболеваний.</p> <p>3. Итоги тематического контроля</p>	<p>- Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>- Консультации для педагогов по данной</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп</p>

<p>3. Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ.</p> <p>4. Формы работы с семьёй по внедрению современных здоровьесберегающих технологий и методик в образовательный процесс воспитанников.</p> <p>5. Решения педсовета.</p>	<p>проблеме, согласно годовому плану работы.</p> <p>Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»</p> <p>- Работа с родителями: оформление стендов, анкетирование родителей.</p> <p>-Анализ по внедрению современных здоровьесберегающих технологий, методов, плюсов – минусов в работе по теме педсовета (первой годовой задаче)</p>	<p>х групп</p>
<p>Итоговый Педагогический совет № 5 (30.05.2024) Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</p>		
<p>Повестка:</p> <p>1. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</p> <p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе, итоги мониторинга освоения основной образовательной программы детьми дошкольного возраста.</p> <p>4. Формирование основных направлений работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы ДОО на летний период.</p> <p>6. Принятие решения.</p>	<p>- Анализ образовательной деятельности в 2023 -2024 году</p> <p>- определить стратегические направления деятельности учреждения на летний оздоровительный период;</p> <p>-проанализировать итоги аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году;</p> <p>- работа с материалом для подготовки консультации, тренинга;</p> <p>- оформление опыта работы по теме Педагогического совета</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп</p>

3.1.3. План проведения психолого-педагогических консилиумов в ДОУ на 2023- 2024 учебный год

№п/п	Вопросы повестки заседаний	Дата проведения	Ответственный за подготовку
ППк № 1	<p>1. Утверждение состава ППк на 2023-2024 уч. год.</p> <p>2. Выборы секретаря ППк на 2023-2024 уч.год.</p> <p>3. Результаты проведения речевой диагностики детей с тяжёлыми нарушениями речи на начало учебного года, а также детей с ЗПР и другими нарушениями.</p> <p>4. Анализ педагогических наблюдений воспитателей группы раннего возраста №1, а также других возрастных групп (выявление детей, развитие и поведение которых отличается от нормативного и требует усиленного внимания).</p>	Октябрь 2023	старший воспитатель, уч.- логопеды зав. д/с, старший воспитатель старший воспитатель воспитатели данных возрастных групп
ППк № 2	<p>1. Организация работы по выявлению детей с нарушениями речи и другими нарушениями во второй младшей группе.</p> <p>2. Определение сроков обследования речи и развития в целом детей второй младшей группе.</p> <p>3. Анализ педагогических наблюдений воспитателей группы раннего возраста №1, а также других возрастных групп (выявление детей, развитие и поведение которых отличается от нормативного и требует усиленного внимания).</p>	Февраль 2024 г.	старший воспитатель уч.- логопед И.Е. Николенко
ППк № 3	<p>1. О результатах обследования речи детей второй младшей группы.</p> <p>2. О результатах психолого - педагогической диагностики детей второй младшей группы.</p> <p>3. Утверждение списков детей с нарушениями речи и другими нарушениями, направляемых на ТПМПК.</p>	Март 2024г.	уч.- логопед И.Е. Николенко специалисты
ППк № 4	<p>1. Результаты заключительной речевой и психолого-педагогической диагностики детей логопедических групп за 2022-2023 год.</p> <p>2. О выпуске в школу детей с</p>	Май 2024г.	уч.- логопеды И.Е. Николенко зав. д/с, старший

	<p>нарушениями речи подготовительной группы. Передача карт речевого развития детей подготовительной группы в архив.</p> <p>3. Утверждение списочного состава детей логопедических групп на 2024-2025 учебный год.</p>		<p>воспитатель уч.- логопеды, педагог- психолог</p>
--	---	--	---

3.1.4. План работы консультационного центра МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» на 2023-2024 учебный год

Месяц	Описание мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
июнь 2023 г.	<p>- виртуальная консультация «Советы успешной адаптации к ДОУ»</p> <p>- работа формы «Полезный кармашек» во всех возрастных группах учреждения;</p> <p>- работа по запросам родителей (законных представителей)</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>состав консультационного центра</p>	<p>- обеспечение соответствующих потребностей родителей (законных представителей)</p>
июль 2023 г.	<p>- работа по запросам родителей (законных представителей)</p> <p>- работа формы «Полезный кармашек» во всех возрастных группах учреждения</p>	<p>состав консультационного центра</p>	<p>- обеспечение соответствующих потребностей родителей (законных представителей)</p>
август 2023 г.	<p>- виртуальная консультация «В какие игры играть с ребёнком дома?»</p> <p>- работа по запросам родителей (законных представителей)</p>	<p>воспитатель Х.Э. Мирошниченко</p> <p>состав консультационного центра</p>	<p>обеспечение соответствующих потребностей родителей (законных представителей)</p>
сентябрь 2023 г.	<p>- буклет «Сенсорное развитие детей в домашних условиях»</p> <p>-пополнение дистанционных пакетов (консультации, памятки, советы)по основным направлениям работы КЦ;</p> <p>-работа по запросам родителей;</p> <p>- разработка и распространение</p>	<p>старший воспитатель Л.Н. Кузеванова</p> <p>состав консультационного центра</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>- система форм работы в рамках консультационного центра,</p> <p>- создание</p>

	буклета «Поощрение и наказание – разумный баланс»	А.В. Половина	условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)
октябрь 2023 г.	- виртуальная консультация «Играем пальчиками» (игры для развития мелкой моторики)- разработка и распространение буклета - работа формы «Полезный кармашек» во всех возрастных группах учреждения; - работа по запросам родителей (законных представителей)	учитель-логопед Шевцова Г.П. состав консультационного центра	- обеспечение соответствующих потребностей родителей (законных представителей)
ноябрь 2023 г.	- виртуальная игротека; - работа по запросам родителей (законных представителей); - разработка и распространение памятки «Игры, развивающие музыкальное творчество детей»	состав консультационного центра музыкальный руководитель Ю. Н. Тарасенко	- создание условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)
декабрь 2023 г.	- распространение буклета «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребёнка дошкольного возраста» - работа формы «Полезный кармашек» во всех возрастных группах учреждения; - работа по запросам родителей (законных представителей)	учитель - логопед И.Е. Николенко состав консультационного центра	- создание условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)
январь 2024 г.	- работа формы «Полезный кармашек» во всех возрастных группах учреждения; - работа по запросам родителей (законных представителей) - промежуточный мониторинг деятельности консультационного центра.	состав консультационного центра состав консультационного центра	- анализ и необходимая коррекция плана работы КЦ

февраль 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> - виртуальная консультация «Компьютерная зависимость у ребёнка. Что делать?» - работа формы «Полезный кармашек» во всех возрастных группах учреждения; - работа по запросам родителей (законных представителей) 	<p>педагог-психолог А.В. Половина</p> <p>состав консультационного центра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)
март 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и распространение буклета «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения» - работа по запросам родителей (законных представителей); 	<p>учитель-логопед Г.П. Шевцова</p> <p>состав консультационного центра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ
апрель 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> - виртуальная консультация «Зачем читать детям книги?» - работа по запросам родителей (законных представителей) 	<p>Воспитатель Х.Э. Мирошниченко</p> <p>состав консультационного центра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)
май 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и распространение буклета «Развитие творческой инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста» <p>Итоговый мониторинг деятельности консультационного центра</p>	<p>старший воспитатель Л.Н. Кузеванова</p> <p>состав консультационного центра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) - анализ деятельности КЦ за 2023-2024 учебный год; - разработка плана работы на 2024-2025 учебный год

3.2. Работа с кадрами

Реализация Программы сопровождается следующими кадрами. Коллектив ДОО составляет 42 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 17 педагогов.

Особенности кадрового состава:

Воспитатели , в т.ч. ст. воспитатель	Педагог- психолог	Муз.руков одитель	Учитель - логопед	Дефектолог	Инструктор по ФК
12	2	1	2	0	0

- по квалификационным категориям

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
4 чел. (24%)	9 чел (53%)	0 чел. (0%)	4 чел. (23%)

- по стажу

Всего педагогов в т.ч. старший воспитатель	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	более 25 лет
	12%	6%	41%	41%
	2 чел.	1чел.	8 чел.	8 чел.

- по уровню образования

Всего педагогов в т.ч. старший воспитатель	Высшее образование	Среднее специальное
	65%	35%
	11чел.	6 чел.

- по отраслевым наградам

Нагрудный знак «За верность профессии» Министерства просвещения Российской Федерации	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
1	1	1

3.2.1. План прохождения курсов повышения квалификации на 2023-2024 год

№ п/п	ФИО педагога	должность	Временные ориентиры
1.	Кравченко О.А.	Воспитатель	2023 г.
2.	Кузеванова Л.Н.	Старший воспитатель	2023 г.
3.	Самсонова	Воспитатель	2023 г.
4.	Тарара С.В.	Воспитатель	2023 г.
5.	Фаттахова С.М.	Воспитатель	2023 г.

3.2.2. Примерный список педагогических работников МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию на 2023-2024 год

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, по которой аттестуется	Временные ориентиры	Планируемая категория
1.	Кияшко Т.В.	воспитатель	ноябрь	высшая
2.	Бочагова Н.И.	воспитатель	декабрь	высшая
3.	Кравченко О.А.	воспитатель	февраль	высшая

3.2.3. Список педагогических работников МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», аттестуемых на соответствие занимаемой должности на 2023-2024 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность, по которой аттестуется	Стаж работы в занимаемой должности в учреждении	сроки аттестации
1.	Тарасенко Ю.Н.	Музыкальный руководитель	33	декабрь 2023 г

3.2.4. Наставничество. Взаимодействие педагогов

ФИО молодого педагога	ФИО педагога-наставника
И.М. Назарко	Г.П. Шевцова
С.М. Фаттахова	Н.Н. Боровкова

3.2.5. Районные методические объединения

№ п/п	тема	Дата проведения	Ответственный за подготовку и проведение
1	Наставничество – основа профессионального развития педагогов ДОО	09.11.2023	Руководитель РМО Кияшко Т.В., старший воспитатель Кузеванова Л.Н., специалисты
2		23.03.2024	Руководитель РМО Кияшко Т.В., старший воспитатель Кузеванова Л.Н., воспитатели

3.2.6. План открытых коллективных просмотров образовательной деятельности педагогов

Образовательная деятельность	Месяц	ФИО
Открытый показ образовательной деятельности с приоритетом восприятия художественной литературы и фольклора в группе средняя комбинированная	Октябрь 2023г	Бочагова Н.И.
Открытый показ образовательной деятельности (конструирование) в группе средняя компенсирующая	Ноябрь 2023г	Тарара С.В.
Открытый показ образовательной деятельности (ФЭМП) в группе подготовительная общеразвивающая	Январь 2024 г	Назарко И.М.
Открытый показ образовательной деятельности (ИЗО) в группе вторая младшая	Март 2024 г	Мирошниченко Х.Э.
Открытый показ образовательной деятельности по развитию речи в группе старшая комбинированная	Апрель 2024 г	Абаева М.С.

3.2.7. План по самообразованию педагогов на 2023 – 2024 учебный год

Номер	ФИО	Должность	Тема самообразования
1.	Кузеванова Л.Н.	Старший воспитатель	«Методическое сопровождение проектной деятельности в дошкольной образовательной организации»
2.	Абаева М.С.	Воспитатель	«Формирование основ системного и диалектического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством использования метода «Эвроритм»»

3.	Бочагова Н.И.	Воспитатель	«Развитие познавательных процессов и творческого воображения у детей среднего дошкольного возраста посредством технологии ТРИЗ»
4.	Боровкова Н.Н.	Воспитатель	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам Кубанского казачества посредством музейной педагогики»
5.	Кияшко Т.В.	Воспитатель	«Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ»
6.	Кравченко О.А.	Воспитатель	«Развитие математических способностей и обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
7.	Мирошниченко Х.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики посредством конструирования у детей дошкольного возраста»
8.	Николенко И.Е.	Учитель - логопед	«Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками»
9.	Назарко И.М.	Воспитатель	«Сказка, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»
10.	Половина А.В.	Педагог - психолог	«Формирование мотивационной готовности к обучению в школе»
11.	Самсонова Н.Н.	Воспитатель	«Модернизация развивающей предметно – пространственной среды через взаимодействие с родителями детей»
12.	Сурмач С.Н.	Воспитатель	Разработка комплекса модифицированных адаптированных дидактических пособий по системе М.Монтессори «Конструктивные треугольники», «Красно-синие штанги», «Звучащие цилиндры» для детей с тяжелым нарушением речи, среднего и старшего дошкольного возраста
13.	Тарара С.В.	Воспитатель	«Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников»
14.	Шевцова Г.П.	Учитель -	«Преимственность в

		логопед	коррекционной работе учителя – логопеда дошкольного учреждения и школы, посредством сетевого взаимодействия»
--	--	---------	--

IV. Контроль и оценка деятельности

4.1. Тематический контроль

Цель/задачи	Технология контроля	Срок	Ответственный
Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Анализ РППС, комплексно-тематических планов, родительских уголков	август	Старший воспитатель
Выявление уровня адаптации у воспитанников групп раннего возраста	Анализ адаптационных листов	По мере комплектования групп	Старший воспитатель
Выявление уровня педагогических компетенций	Открытый показ образовательных ситуаций	По отдельному плану	Старший воспитатель, педагоги
Организация и эффективность образовательной деятельности в детском саду посредством проектной деятельности.	Взаимообследование условий для реализации проектной деятельности	октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Выявление эффективных форм взаимодействия родителей и педагогов путем внедрение здоровьесберегающих технологий	Провести анкетирование среди педагогов и родителей, анализ проделанной работы	январь	Старший воспитатель, педагоги
Соответствие предметно-пространственной развивающей среды задачам ФОП ДО	Провести мониторинг инфраструктуры РППС	ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
Готовность ДОО к новому учебному году	Проверка комплексно-тематических и календарных планов, информационных стендов для родителей, РППС групп и открытых павильонов	май	Старший воспитатель, педагоги

4.2. Оперативный и предупредительный контроль

Цель/задачи	Технология контроля	Срок	Ответственный
-------------	---------------------	------	---------------

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	воспитатель, педагоги
Санитарное состояние помещений, залов, групп, кабинетов.	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Организация воспитательно-образовательного процесса.	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Выполнение режима дня воспитанников ДОУ.	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Выполнение санитарно-эпидемического режима	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Техника безопасности и сохранность имущества.	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Выполнение должностной инструкции.	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	Старший воспитатель, педагоги
Выполнение инструкций по пожарной безопасности и антитеррору	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	заведующий детским садом, старший воспитатель, заведующий АХЧ, воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	заведующий детским садом, старший воспитатель, заведующий АХЧ
Психологическое благополучие детей в	Наблюдение педагогической	ежедневно	заведующий детским садом,

ДОУ	деятельности		старший воспитатель, педагог-психолог
Организация оздоровительной работы	Наблюдение педагогической деятельности	ежедневно	старший воспитатель
Организация питания	Наблюдение организации питания	постоянно	заведующий детским садом, старший воспитатель, заведующий АХЧ
Готовность педагога к рабочему дню	Анализ документации	ежедневно	заведующий детским садом, старший воспитатель
Планирование образовательной работы	Анализ документации	ежедневно	заведующий детским садом, старший воспитатель, заведующий АХЧ
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Наблюдение	ежедневно	заведующий детским садом, старший воспитатель, заведующий АХЧ

V. Безопасность

5.1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» на 2023– 2024 учебный год

Мероприятие	Временные ориентиры	Ответственные
Организационная работа		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023 - 2024 учебный год	Июнь	Максимчук Н.И.
Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	Июль	Кузеванова Л.Н. воспитатели
Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	Август	Кузеванова Л.Н. воспитатели
Участие в конкурсе рисунков «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Сентябрь	Кузеванова Л.Н. воспитатели
Участие в проведение акций «Внимание дети!»	Весь период	Ответственный за сайт Абаева М.С.
Методическая работа		
Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Май, август	Кузеванова Л.Н. воспитатели
Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Кузеванова Л.Н. воспитатели
Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Май, август	Кузеванова Л.Н. воспитатели
Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май-Июнь	Кузеванова Л.Н. воспитатели
Работа с детьми		
Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте Минутки безопасности	Сентябрь, май Ежедневно	Воспитатели
Музыкальное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»		Воспитатель подг. группы,
Викторина «Правила дорожного движения», «Знатоки дорожных правил»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп

	Сентябрь	
Развлечение по ПДД «Мы-пешеходы»	Февраль	Воспитатель ст. гр.,
<p><i>Беседы с воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наш друг- светофор; <ul style="list-style-type: none"> • Что я видел на улице, когда шел в детский сад; • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; <ul style="list-style-type: none"> • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; <ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожные, которые нужно знать; • Правила эти запомним друзья! • Красный, желтый, зеленый • Я по улице иду 	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; 	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внимание дорога, • Собери знак, • Дорожные знаки, • Чего не стало, • Знаки заблудились 	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; 	В течение года	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> • Светофор; • Поезд. 		
<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М. Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • . Кончаловская «Самокат». 	В течение года	Воспитатели
Проблемные ситуации по ПДД в «Городке безопасности» с детьми среднего и старшего дошкольного возраста «Что ты знаешь об улице?», «Места движения пешеходов, их название, назначение», «Правила поведения на дороге», «Машины на улицах города – виды транспорта», «Что можно и что нельзя», «Помощники на дороге»	По планам воспитателей	Воспитатели средних, старших, подготовительных
Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателей	Воспитатели
Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателей	Воспитатели
Работа с родителями		
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Чем опасен гололед; • Учить безопасности - это важно; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге 	В течение года	Воспитатели

Родительское собрание с рассмотрением вопросов обеспечения безопасного поведения детей на дорогах	сентябрь, май	Заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> • правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок - дошколёнок! • Дорога в зимний период времени. 	В течение года	Кузеванова Л.Н. Воспитатели
Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле • Дорожная безопасность • Безопасность дошкольника • Как предотвратить опасность 	В течение года	Кузеванова Л.Н. Воспитатели
Взаимодействие с ГИБДД		
Проведение профилактических бесед с воспитанниками	В течение года	Кузеванова Л.Н.
Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Кузеванова Л.Н.
Группа вторая младшая		
Сентябрь		
Рассматривание картинок «Кто едет? Кто идёт?» Подвижная игра «Найди свой цвет»		Воспитатели группы вторая младшая
Октябрь		
Игра-тренинг «Едем в гости» Дидактическая игра «Можно - нельзя»		Воспитатели группы вторая младшая
Ноябрь		
Игровая ситуация «О чем говорит светофор» Подвижная игра «Поездка в автомобиле»		Воспитатели группы вторая младшая
Декабрь		
Чтение А. Богданович «Пешеходу – малышу» «Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»		Воспитатели группы вторая младшая
Январь		
Практическая ситуация: «Расскажем куколке, что мы знаем о дороге» Подвижная игра «Автомобили»		Воспитатели группы вторая младшая
Февраль		

Рассматривание картинок «Как переходить улицу» Дидактическая игра «Угадай транспорт»	Воспитатели группы вторая младшая
Март	
Дидактическая игра «Все цвета светофора» Сюжетно-ролевая игра « Путешественники»	Воспитатели группы вторая младшая
Апрель	
Наблюдение за проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые) Игра «Поучим зайчика переходить через дорогу»	Воспитатели группы вторая младшая
Май	
Подвижная игра «Цветные автомобили»; Творческая мастерская (рисование: «Пешеходный переход») Игровая ситуация «Мы по улице шагаем»	Воспитатели группы вторая младшая
Группы комбинированной и компенсирующей направленности средние	
Сентябрь	
Чтение сказки «Почему нельзя играть с мячом возле дороги» - беседа по содержанию текста Подвижная игра «Найди знак» С/ролевая игра «Шофёры»	Воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности средние
Октябрь	
Дидактическая игра «Внимание, дорога» Чтение рассказа В. Клименко «Кто важнее всех на улице?» Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности средние
Ноябрь	
Сюжетно-ролевая игра «Отправляемся в путешествие на поезде» Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Дорога и знаки» Аппликация « Наш помощник светофор» Игровая проблемная ситуация «Как поступить, если надо перейти улицу»	Воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности средние
Декабрь	
Рассматривание иллюстрации по теме «безопасность» Чтение С. Михалкова «Скверная история» Беседа на тему «Безопасность на железной дороге» Обсуждение проблемных ситуаций: Творческая игра «Автобус»	Воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности средние
Январь	
Практическая ситуация: «Расскажем куколке, что мы знаем о дороге» Чтение: Г. Георгиев «Светофор»	Воспитатели средних групп №1, №2

Подвижная игра: «Светофор» Беседа «По дороге в детский сад» Ситуация «Как мишка и зайка не поделили мячик»	
Февраль	
Самостоятельная игровая деятельность в уголке по ПДДТТ Мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности» Игровая ситуация «Я – пассажир. Правила поведения» Рассматривание иллюстрации «Автобусная остановка»- беседа «Поведение на остановке» Творческая игра «Автобус»	Воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности средние
Март	
Рассматривание альбома «Безопасность» Литературная гостиная А. Дорохов «Зелёный... Жёлтый...Красный!» Творческая мастерская «Улица безопасности» Чтение В.В. Маяковского «Что такое хорошо»	Воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности средние
Апрель	
Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Пешеходные переходы» Дигра «Правила осторожности» Игра - тренинг «Я потерялся» Игровой тренинг «Как вести себя с незнакомцем»	Воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности средние
Май	
Игровая ситуация «Наши друзья - дорожные знаки» Игровая обучающая викторина «Правила светофора» Графический диктант «Красный, жёлтый, зелёный»	Воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности средние
Группа комбинированной направленности старшая	
Сентябрь	
Дидактическая игра «Наша улица» Чтение сказки «Почему у светофора три глаза» Игра обучающего характера « Назови участника дорожного движения» Чтение стихотворения Г. Титова «Жил в нашем городе маленький зайка», беседа по содержанию Игра-тренинг «Едем в гости»	Воспитатели группы комбинированной направленности старшая
Октябрь	
Дидактическая игра «Угадай, какой знак» Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта» Беседа на тему «Безопасное поведение на улице» Развлечение «Незнайка на дороге»	Воспитатели группы комбинированной направленности старшая
Ноябрь	
Дидактическая игра «Поставь дорожный знак» Настольная игра «Правила дорожного движения» Игровая обучающая ситуация «Как ребята гуляли по	Воспитатели группы комбинированной направленности

<p>городу» Развлечение «В стране дорожных знаков» Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Виды транспорта»</p>	старшая
Декабрь	
<p>Дидактическая игра «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие» Чтение стихов Александра Гарьковенко «Светофорик» Игровая ситуация «Знаете ли вы правила безопасного поведения на дороге?» Рассматривание альбома «Азбука безопасности» Беседа на тему «Где и как можно играть»</p>	<p>Воспитатели группы комбинированной направленности старшая</p>
Январь	
<p>Игровая обучающая ситуация «От шалости до беды один шаг» Развлечение «Правила дорожного движения в стихах» Чтение современной были «Осторожно! Варезки!» Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Виды транспорта»</p>	<p>Воспитатели группы комбинированной направленности старшая</p>
Февраль	
<p>Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Дорога и знаки» Проблемная ситуация: «Я потерялся, как поступить?» Беседа «Осторожно! Гололёд!»</p>	<p>Воспитатели группы комбинированной направленности старшая</p>
Март	
<p>Творческая мастерская, конструирование «Вокзал» Игровая ситуация «Мы пассажиры поезда» Изготовление коллажа совместно с родителями: «Безопасность на железной дороге» Мультфильм «Уроки тётушки Совы. В плохую погоду»</p>	<p>Воспитатели группы комбинированной направленности старшая</p>
Апрель	
<p>Стенгазета «Дорожная азбука» Мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности» Дидактическая игра «Что делать?» Рассматривание и раскрашивание дорожных знаков</p>	<p>Воспитатели группы комбинированной направленности старшая</p>
Май	
<p>Мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности» Ситуативные диалоги с детьми на темы: «Я шагаю по улице» «Осторожно, автомобиль» Творческая мастерская «Дорожные знаки» Игровая обучающая ситуация «Пешеходам - переход!»</p>	<p>Воспитатели группы комбинированной направленности старшая</p>
Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности подготовительные	
Сентябрь	
<p>Чтение рассказа В. Клименко «Кто важнее всех на свете?» Настольная дидактическая игра «Пешеходы и транспорт» с</p>	<p>Группы общеразвивающей</p>

использованием макета «Перекрёсток» Мультфильм «Уроки тётушки. Малыш и автомобиль»	и компенсирующей направленности подготовительные
Октябрь	
Чтение стиха Н. Сорокина «Переход» Беседа на тему: «Безопасность на дорогах» Игровая ситуация: «Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы» Проблемная ситуация «Опасные места на пешеходной дороге»	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности подготовительные
Ноябрь	
Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» Мультфильм для детей из серии «Уроки тётушки совы «Пешеходные переходы» Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Настольная игра «Узнай дорожный знак»	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности подготовительные
Декабрь	
Мультфильм «Уроки тётушки Совы. История ПДД» Игр/ситуация «Опасные ситуации на улице» Игра «Лови – бросай, правила называй» Выпуск стенгазеты «Светофор»	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности подготовительные
Январь	
Мультфильм «Два похожих знака» Развлечение по ПДД совместно с родителями «Что? Где? Когда?» Игровая проблемная ситуация «Улица» Работа в центре художественно – эстетического развития. Аппликация «Светофор»	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности подготовительные
Февраль	
Сюжетно ролевая игра «ГИБДД» Конструирование «Автомобиль» Сюжетно - ролевая игра «Улица станицы» Творческая мастерская « Дорога домой»	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности подготовительные
Март	
Чтение И. Серяков «Улица, где все спешат» Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Виды транспорта» Игр/ситуация «Незнайка на дороге» Продуктивная деятельность «Регулировщик»	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности подготовительные
Апрель	
Встреча с инспекторами ГИБДД Игровая ситуация « Если я потерялся» Мультфильм «Уроки тётушки Совы. Дорога и знаки» Ситуативные игры с макетом улицы	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности подготовительные

Май	
Мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности» Игровая проблемная ситуация «Где должны играть дети» Экскурсия к светофору Игровая ситуация «Я – пассажир. Правила поведения» Графическая работа «Путешествие на зелёный свет»	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности подготовительные

5.2. План мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год

Тема	Месяц	Ответственные
Группа раннего возраста		
Чтение русской народной сказки «Колобок» (Что случилось с Колобком, который ушел гулять без спросу?)		Кравченко О.А.
Группа вторая младшего возраста		
Игровая ситуация «Осторожно чужая игрушка»		Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая		
Игровая ситуация «Опасно – не опасно». Образовательная ситуация «Внешность человека может быть обманчива».		Самсонова Н.Н. Тарара С.В.
Группа средняя комбинированная		
ИС «Что случилось с Машей?»(ЗОЖ) Литература: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» стр. 159.		Кияшко Т.В. Бочагова Н.И.
Группа старшая комбинированная		
Дидактическая игра "Антитеррор" Ситуативный разговор «Как правильно вызвать службу спасения по телефону?»		Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа подготовительная общеразвивающая		
Игровая ситуация «Знакомые и незнакомцы» Беседа «Осторожно электроприборы»		Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая		
Игровая ситуация «Я начну, а ты продолжи». Игра - исследование «Опасные предметы»		Сурмач С.Н.
Группа "Сложный дефект"		
«Внешность человека может быть обманчивой» Обучающий мультфильм по противодействию терроризму		Фаттахова С.М.
Октябрь		
Группа раннего возраста		
Игровая ситуация «Будьте внимательны: не все «тети» и «дяди» добрые»		Кравченко О.А.

Группа вторая младшего возраста	
Беседа «Безопасное общение домашними животными».	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая	
Игра «Помощь спешит». Дидактическая игра: «Что делать, если...».	Самсонова Н.Н. Тарара С.В.
Группа средняя комбинированная	
ИС «Чрезвычайные ситуации что это».(МЧС) Литература: Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» стр. 107. ИС «Огонь-друг, огонь-враг».(Пожарная безопасность) Литература: Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» стр. 91.	Кияшко Т.В. Бочагова Н.И.
Группа старшая комбинированная	
Инсценировка сказки «Гуси –лебеди» Ситуация общения «Как звонить в милицию, вызвать скорую, пожарных?»	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа подготовительная общеразвивающая	
Беседа «Опасные ситуации» Творческая мастерская стенгазета «С огнем играть опасно»	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая	
Прогулка – обследование «Внимание опасность» Образовательная ситуация «Не шали с огнем»	Сурмач С.Н.
Группа "Сложный дефект"	
Ситуации «Опасности вокруг нас» Рассматривание иллюстраций «Правила личной безопасности»	Фаттахова С.М.
Ноябрь	
Группа раннего возраста	
Игровая ситуация «Кто они – пожарные?»	Кравченко О.А.
Группа вторая младшего возраста	
Игровая ситуация «Мы пожарные»	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая	
Игра «Пожарные сборы» Викторина«В мире опасных вещей».	Самсонова Н.Н. Тарара С.В.
Группа средняя комбинированная	
Беседа «Что такое терроризм?» https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/02/05/konspekt-besedy-chto-takoe-terrorizm ИС «Пожарная безопасность дома». Литература: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» стр. 174.	Кияшко Т.В. Бочагова Н.И.

Группа старшая комбинированная	
Просмотр наглядного материала – плакатов и иллюстраций «Что делать, если произошел взрыв?» Чтение сказки Братьев Гримм "Белоснежка и семь гномов"	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа подготовительная общеразвивающая	
Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» Экспериментирование «Огонь друг или враг?»	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая	
Ситуативный разговор «Спички детям не игрушки» Проблемная ситуация «Как вести себя если тебя пытается увести чужой человек»	Сурмач С.Н.
Группа "Сложный дефект"	
Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома» Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	Фаттахова С.М.
Декабрь	
Группа раннего возраста	
Рассматривание пожарной машины. Что у нее есть? Для чего ей это необходимо?	Кравченко О.А.
Группа вторая младшего возраста	
Беседа «Осторожно холод».	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая	
Игровая ситуация «Мы - спасатели» Ситуации общения «Назови причины пожара».	Самсонова Н.Н. Тарара С.В.
Группа средняя комбинированная	
Игровая ситуация «Дети против терроризма».№ 7. ИС «Правила дорожного движения». Литература: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» стр. 167.	Кияшко Т.В. Бочагова Н.И.
Группа старшая комбинированная	
Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы» Творческая мастерская (рисование) «Как может выглядеть опасный человек?»	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа подготовительная общеразвивающая	
Проблемно – игровая ситуация «Что мы знаем об опасных предметах?» Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет!»	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая	
Игровая ситуация «Если хочешь быть здоров». Игровая ситуация «Я начну, а ты продолжи».	Сурмач С.Н.

Группа "Сложный дефект"	
Игровая ситуация «В каких случаях стоит отвечать «Нет» Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	Фаттахова С.М.
Январь	
Группа раннего возраста	
Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят» (Объяснить, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям)	Кравченко О.А.
Группа вторая младшего возраста	
Беседа «Осторожно скользко».	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая	
Игра-тренинг «Незнакомец». Дидактическая игра «Как избежать неприятностей?»	Самсонова Н.Н. Тарара С.В.
Группа средняя комбинированная	
Игра – тренинг «Незнакомец». № 5. ИС «Снежные конфетки». <i>(Безопасность на улице)</i> Литература: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» стр. 185.	Кияшко Т.В. Бочагова Н.И.
Группа старшая комбинированная	
Подвижная игра «Куда бежать, если за тобой гонятся» Чтение сказки «Осколок стекла»	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа подготовительная общеразвивающая	
Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли» Дидактическая игра «Опасные предметы – источники пожара»	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая	
Ситуативный разговор «Как избежать неприятностей на природе». Игровая ситуация «Я потерялся»	Сурмач С.Н.
Группа "Сложный дефект"	
Беседа «В каких случаях и как вызывать полицию» Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Стёпа милиционер»	Фаттахова С.М.
Февраль	
Группа раннего возраста	
Беседа – общение по картинкам «Почему нельзя убежать от мамы»	Кравченко О.А.
Группа вторая младшего возраста	

Игровая ситуация «Опасные предметы в доме ,правила обращения с ними».	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая	
Презентация «Источники опасности». Познавательная беседа «Если дома ты один».	Самсонова Н.Н. Тарара С.В.
Группа средняя комбинированная	
Беседа «Основы противодействия терроризму». https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/494968-konspekt-zanjatija-v-starshej-gruppeosnovy-p ИС «В мире электроприборов». (<i>Безопасность в доме</i>) Литература: Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» стр. 113.	Кияшко Т.В. Бочагова Н.И.
Группа старшая комбинированная	
Беседа «Как следует вести себя, если ты попал в заложники?» Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа подготовительная общеразвивающая	
Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Проблемно – игровая ситуация «Что мы знаем об опасных предметах»	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая	
Игровая ситуация «Заброшенный дом». Игровая проблемная ситуация «Один дома».	Сурмач С.Н.
Группа "Сложный дефект"	
Игровая ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице» Правила поведения с незнакомыми людьми.	Фаттахова С.М.
Март	
Группа раннего возраста	
Обыгрывание отрывка из стихотворения «Кошкин дом»	Кравченко О.А.
Группа вторая младшего возраста	
Игровая ситуация «Незнакомый человек»	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая	
Обыгрывание ситуации «Разговор по телефону «01» Дидактическая игра «Что можно, что нельзя»	Самсонова Н.Н. Тарара С.В.
Группа средняя комбинированная	
Игровая ситуация «Чужой - свой». № 6 ИОС «Добрая сказка с хорошим концом» (по сказке Е. Каргановой «Щенок») Литература: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» стр. 164.	Кияшко Т.В. Бочагова Н.И.
Группа старшая комбинированная	
Ситуативный разговор «Внешность человека может быть обманчива»	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.

Просмотр презентации «Детям о терроризме»	
Группа подготовительная общеразвивающая	
Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Литературная гостиная чтение произведения С. Маршак «Пожар»	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая	
Игра-тренинг «Встреча с врачом «Скорой помощи». Игровое упражнение « Что я знаю, что не знаю» (ТРИЗ)	Сурмач С.Н.
Группа "Сложный дефект"	
Составление условных обозначений «Что можно и чего нельзя» Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	Фаттахова С.М.
Апрель	
Группа раннего возраста	
Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы»	Кравченко О.А.
Группа вторая младшего возраста	
Игра беседа «Берегись насекомых».	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая	
Чтение стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка». Развивающая игра «Как избежать неприятностей».	Самсонова Н.Н. Тарара С.В.
Группа средняя комбинированная	
Беседа «Мы против терроризма». https://dohcolonoc.ru/stati/18841-my-protiv-terrorizma.html ИС «Остановка общественного транспорта»(ПДД) Литература: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» стр. 169.	Кияшко Т.В. Бочагова Н.И.
Группа старшая комбинированная	
Чтение рассказа «Злая фея Искорка» Инна Чугай Игра-тренинг «Незнакомец за дверью»	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа подготовительная общеразвивающая	
Беседа «Если ты обнаружил подозрительный предмет» Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь»	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая	
Игровая проблемная ситуация «Внешность человека может быть обманчива» Игровой ситуативный тренинг «Небезопасные забавы».	Сурмач С.Н.
Группа "Сложный дефект"	
Беседа «Внешность человека может быть обманчива» Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	Фаттахова С.М.

Май	
Группа раннего возраста	
Итоговое мероприятие по теме недели «Непослушные цыплята»	Кравченко О.А.
Группа вторая младшего возраста	
Игровая ситуация «Наш друг Светофор».	Мирошниченко Х.Э.
Группа средняя компенсирующая	
Рассматривание иллюстраций на тему «Правильно ли ведут себя дети при пожаре?» Беседа «Где мы можем чувствовать себя в безопасности?»	Самсонова Н.Н. Тарара С.В.
Группа средняя комбинированная	
Игра – тренинг «Найти и обезвредить». № 4 ИОС «Мы идем в парк развлечений». <i>(Безопасность в общественных местах)</i> Литература: Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» стр. 193.	Кияшко Т.В. Бочагова Н.И.
Группа старшая комбинированная	
Ситуативный разговор «Как вести себя при вооруженном нападении?» Моделирование ситуации «Большая сумка у дверей квартиры»	Боровкова Н.Н. Абаева М.С.
Группа подготовительная общеразвивающая	
Мультимедийный просмотр «Антитеррор – безопасность для детей!» Постановка сказки «Емелюшка»	Назарко И.М.
Группа подготовительная компенсирующая	
Образовательная ситуация «Если случился пожар в квартире...» Игровое упражнение «Раз, два, три, чем может быть опасна – назови!»	Сурмач С.Н.
Группа "Сложный дефект"	
Беседа по сказке «Лиса в заячьей шкуре» Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме»	Фаттахова С.М.