

## Краткая презентация образовательной Программы МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» на 2023-2024 год

Основными участниками реализации Программы являются: дети групп общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности, родители (законные представители), педагоги.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания, мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

На 2023-2024 учебный год в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» функционируют восемь групп:

№ п/п	Группа	Номер помещения	Факт. площадь игровой кв/м	Нап оля емос ть	Пред. нап оля ем ость
1.	Группа общеразвивающей направленности вторая раннего возраста	13	44,8	23	18
2.	Группа общеразвивающей направленности вторая младшая	15	43,9	19	22
3.	Группа компенсирующей направленности средняя для детей с ТНР (ОНР)	6	41,4	10	21
4.	Группа комбинированной направленности средняя	7	42,0	17	21
5.	Группа комбинированной направленности старшая	18	44,6	21	22
6.	Группа общеразвивающей направленности подготовительная	11	44,7	18	22
7.	Группа компенсирующей направленности подготовительная	8	42,0	13	21
8.	Группа компенсирующей направленности «Сложный дефект»	12	43,1	5	21

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 75% от общего объема Программы.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет примерно 25 % от общего объема программы.*

<b>Парциальная программа</b>	<b>QR - код</b>
<p><u><b>Дудко Е.А. «Рисуй со мной»</b></u>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1wDF-CnZo9wSyQLJRdztaYLvlQvzbzLChc/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1wDF-CnZo9wSyQLJRdztaYLvlQvzbzLChc/view?usp=drive link</a></p>	
<p><u><b>Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!»</b></u>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1-RiX4pXU3CnmMXKpYCGjtv6FldEBiubY/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1-RiX4pXU3CnmMXKpYCGjtv6FldEBiubY/view?usp=drive link</a></p>	
<p><u><b>Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность</b></u>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1BSzmB6sDS_mwYjGdkJUBM3BSH9dnColJ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1BSzmB6sDS_mwYjGdkJUBM3BSH9dnColJ/view?usp=drive link</a></p>	
<p><b>«Феникс». Шахматы для дошкольников: программа и методические рекомендации</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1p227A8N--kiOm31FByc_9hduYV3PshT4/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1p227A8N--kiOm31FByc_9hduYV3PshT4/view?usp=drive link</a></p>	

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

<b>Диагностико-аналитическое</b>	<b>Просветительское</b>	<b>Консультационное</b>
<p>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>- согласование воспитательных задач</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</li> <li>- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</li> <li>- условиях пребывания ребёнка в группе ДОО;</li> <li>- содержании и методах образовательной работы с детьми;</li> </ul>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- их взаимодействия с ребёнком,</li> <li>- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;</li> <li>- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</li> <li>- возникающих проблемных ситуациях;</li> <li>- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.</li> </ul>

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и

(или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

<b>ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>Диагностико-аналитическое направление</b>	<b>Просветительское и консультационное направление</b>
<b>Информирование родителей</b>	опросы, «почтовый ящик», педагогические	групповые родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы,
<b>Просвещение родителей</b>	беседы с родителями (законными	тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические
<b>Ответственное и осознанное родительство</b>	представителями); дни (недели)	гостинные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы,
<b>Сотрудничество и установления партнёрских отношений</b>	открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности	папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных
<b>Вовлечение родителей в образовательный процесс</b>	детей.	представителей), сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.