

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
протоколом заседания
Педагогического совета от
30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАДОУДСКВ
№ 2 «Кубаночка»
от 30.08.2024 год № 231 - ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2132E218EA69F41041C4B249771C95E7
Владелец: Горбик Татьяна Николаевна
Действителен: с 01.02.2024 до 26.04.2025

План
мероприятий по реализации инклюзивной образовательной практики в
«Инклюзивная среда – возможности для каждого» муниципального
автономного образовательного учреждения детского сада комбинированного
вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования
Брюховецкий район

Введение

Инклюзивное образование – это процесс, направленный на обеспечение равного доступа к образованию для всех детей, независимо от их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей. Внедрение инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) требует комплексного подхода и четкого планирования. Данный план мероприятий по реализации инклюзивной образовательной практики в «Инклюзивная среда – возможности для каждого» разработан МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» и направлен на создание благоприятной и поддерживающей среды для развития и обучения всех воспитанников. **Цель:** создание инклюзивной образовательной среды в ДОУ, обеспечивающей равные возможности для развития и социализации всех детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Задачи:

Организационно-методические:

разработка и утверждение нормативно-правовой базы, регламентирующей инклюзивную практику в ДОУ;

функционирование психолого-педагогического консилиума (ППК) в ДОУ;

разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей с ОВЗ.

обеспечение методической поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Кадровые:

повышение квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования;

привлечение специалистов (тьюторов, учителя-дефектолога, педагога-психолога) для работы с детьми с ОВЗ;

организация супервизии и профессиональной поддержки педагогов.

Материально-технические:

обеспечение доступности образовательной среды для детей с различными видами нарушений;

приобретение специализированного оборудования и дидактических материалов;

создание сенсорной комнаты и других специализированных помещений (при необходимости).

Работа с родителями:

информирование родителей о принципах и преимуществах инклюзивного образования;

вовлечение родителей в образовательный процесс и разработку ИОМ;

организация консультаций и тренингов для родителей.

Социально-психологические:

формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ среди всех участников образовательного процесса;
 создание атмосферы принятия и поддержки в детском коллективе;
 организация совместных мероприятий для детей с ОВЗ и их сверстников.

План мероприятий на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Необходимые ресурсы
1.	Организационно-методические мероприятия				
1.1	Разработка и утверждение локальных нормативных актов (Положение об инклюзивном образовании, Положение о ППк, должностные инструкции специалистов и др.)	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Создание правовой базы для реализации инклюзивной практики	Компьютер, принтер, интернет
1.2.	Функционирование работы ППк	Постоянно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Своевременное выявление детей с ОВЗ, разработка рекомендаций для педагогов и родителей, мониторинг эффективности образовательного процесса	Кабинет для заседаний, диагностический инструментарий, методические материалы
1.3.	Разработка и реализация ИОМ для детей с ОВЗ	По мере поступления детей с ОВЗ	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели группы,	Индивидуализация образовательного процесса, учет особых образовательных потребностей каждого ребенка	Бланки ИОМ, методические рекомендации, консультации специалистов

			родители		
1.4.	Организация методических семинаров, консультаций, мастер-классов для педагогов по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, приглашенные специалисты	Повышение компетентности педагогов в области инклюзивного образования, обмен опытом	Мультимедийное оборудование, методические материалы
1.5	Мониторинг и оценка эффективности реализации инклюзивной практики	Ежегодно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, ППк	Оценка качества инклюзивного образования, выявление проблем и путей их решения	Диагностический инструментарий, анкеты для педагогов и родителей
2.	Кадровые мероприятия				
2.1.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования	По мере необходимости	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Повышение квалификации педагогов, получение новых знаний и навыков	Финансирование курсов повышения квалификации
2.2.	Привлечение специалистов (тьютор, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог) для работы с детьми с ОВЗ	По мере необходимости	Заведующий ДОУ	Обеспечение квалифицированной помощи детям с ОВЗ	Финансирование оплаты труда специалистов
2.3.	Организация супервизии для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Ежемесячно	Педагог-психолог, приглашенные специалисты	Профессиональная поддержка педагогов, профилактика эмоционального выгорания	Оплата услуг супервизора, помещение для проведения супервизии
3.	Материально-технические мероприятия				
3.1.	Обеспечение доступности образовательной среды (пандусы, поручни, тактильные плитки, адаптированные туалетные комнаты и др.)	По мере необходимости	Заведующий ДОУ, зам.зав по АХЧ	Создание безбарьерной среды для детей с различными нозологиями	Финансирование строительных работ, приобретение оборудования

	Создание «Ресурсной зоны» для обучающихся с ОВЗ в свободном групповом блоке.				
3.2.	Приобретение специализированного оборудования и дидактических материалов (развивающие игры, пособия, тренажеры, сенсорные панели и др.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ППк	Обеспечение эффективного образовательного процесса для детей с ОВЗ	Финансирование приобретения оборудования и материалов
3.3.	Создание сенсорной комнаты	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по ФК	Создание условий для сенсорной интеграции и релаксации детей	Финансирование создания сенсорной комнаты, приобретение оборудования
4.	Работа с родителями				
4.1.	Проведение родительских собраний, посвященных вопросам инклюзивного образования	2 раза в год	Воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты ППк	Информирование родителей о принципах и преимуществах инклюзивного образования	Методические материалы
4.2.	Организация индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ	По запросу	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели группы	Оказание индивидуальной помощи и поддержки родителям	Кабинет для консультаций
4.3.	Проведение тренингов и семинаров для родителей по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ	1 раз в квартал	Педагог-психолог, приглашенные специалисты	Повышение родительской компетентности, формирование позитивного отношения к ребенку	Методические материалы, оплата услуг специалистов
4.4.	Вовлечение	Постоянно	Воспитатели	Обеспечение	Бланки ИОМ,

	родителей в разработку и реализацию ИОМ		группы, педагог- психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель	согласованнос- ти действий педагогов и родителей	время для встреч и обсуждений
4.5.	Организация совместных мероприятий для детей с ОВЗ и их родителей	2 раза в год	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Укрепление детско- родительских отношений, формирование позитивного опыта совместной деятельности	Материалы для проведения мероприятий, помещение для проведения мероприятий
5.	Социально-психологические мероприятия				
5.1.	Проведение занятий и бесед с детьми, направленных на формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ	Еженедель- но	Воспитатели групп	Формирование позитивного отношения к детям с ОВЗ, развитие эмпатии и взаимопомощи	Методические материалы, дидактические игры
5.2.	Организация совместных игр и занятий для детей с ОВЗ и их сверстников	Ежедневно	Воспитатели групп	Создание условий для общения и взаимодействи я детей, развитие социальных навыков	Игровой материал, помещение для игр
5.3.	Проведение праздников и развлечений, в которых участвуют все дети	По плану ДОУ	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре	Создание атмосферы радости и позитивных эмоций, формирование чувства принадлежност и к коллективу	Материалы для проведения праздников, костюмы

Оценка эффективности

Эффективность реализации плана мероприятий оценивается по следующим критериям:

- положительная динамика развития обучающихся с ОВЗ;
- повышение уровня толерантности и принятия детей с ОВЗ в детском коллективе;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- повышение компетентности педагогов в области инклюзивного образования;
- создание доступной и комфортной образовательной среды.

Для оценки эффективности используются следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- диагностика развития детей с ОВЗ;
- анкетирование родителей и педагогов;
- анализ документации (ИОМ, протоколы ППк и др.).

Финансовое обеспечение.

Реализация плана мероприятий осуществляется за счет:

- бюджетных средств ДОУ
- привлеченных средств (спонсорская помощь и др.)
- родительских средств (по согласованию)

Заключение

Представленный план мероприятий является основой для реализации инклюзивной образовательной практики «Инклюзивная среда – возможности для каждого» в МАДОУ ДСКВ № «Кубаночка». Его успешная реализация позволит создать в ДОУ атмосферу принятия, уважения и поддержки, где каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал и получить качественное образование. Важно помнить, что инклюзия – это непрерывный процесс, требующий постоянного совершенствования и адаптации к потребностям каждого ребенка.