


УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ ДСКВ
№2 «Кубаночка»






Т.Н.Горбик
2014 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №2 «Кубаночка»

Ст. Брюховецкая 2014г.

Председатель комиссии:  Т. Н. Горбик

Члены комиссии:  А. А. Гурская
 Н. Н. Левжинская
 Р.М.Кусленко
 Э.А.Логинова
 Е.В.Языкова

Отчет принят на заседании Педагогического совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Кубаночка»

1 сентября 2014г., протокол заседания № 2

Введение

В соответствии с приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического Совета МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка», приказа «О самообследовании учреждения» от 28 августа 2014 года, с целью развития системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательного учреждения в целом, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении, комиссией в составе заведующей учреждения, заместителя заведующей по воспитательно-образовательной работе, старшего воспитателя, заместителя заведующей по АХЧ, старшей медсестры, главного бухгалтера, проведено самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №2 «Кубаночка».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Кубаночка» (далее – МАДОУ) расположено по адресу: 352750, Россия, Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул.8 Марта, д.98. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания детей с 07.30 до 18.00 часов.

Учредитель:

Наименование: Администрация муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Красная, 211

Руководитель: **Мусатов Владимир Викторович**

Телефон: (861-56) 32-0-33

Электронная почта: brukhovezk@mo.krasnodar.ru

Сайт: brukhoveckaya.ru

График работы общественной приёмной: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 8-00 до 16-00, перерыв с 12-00 до 13-00

Представитель учредителя:

Наименование: Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Красная, д. 229

Руководитель: **Седик Николай Иванович**

Телефон: (861-56) 33-8-10

Электронная почта: uo@bru.kubannet.ru

Сайт: uo.bru.kubannet.ru

Деятельность МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» направлена на осуществление следующей образовательной миссии (по ФГОС ДО):

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В МАДОУ функционируют 11 групп: 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

Особенности контингента воспитанников

Таблица 2

№ п/п	группа	Списочный состав	Девочки	Мальчики	Возраст	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Малолетние семьи
Группы общеразвивающей направленности									
1	1младшая гр.№1	19	5	14	2-3	19	-	-	1
2	1младшая гр.№2	18	7	11	2-3	16	2	3	1
3	2младшая гр.№1	19	8	11	3-4	18	1	-	1
4	2младшая гр. №2	19	9	10	3-4	17	2	5	-
5	Средняя гр. №1	24	15	9	4-5	23	1	1	1
6	Средняя гр. №3	22	12	10	4-5	21	1	1	-
7	Старшая гр. №1	25	13	12	5-6	24	1	1	1

8	Подготовительная к школе гр. №1	24	11	13	6-7	22	2	2	-
Группы компенсирующей направленности									
9	Средняя №2 для детей с ОНР	17	4	13	4-5	16	1	2	2
10	Старшая гр. №2 для детей с ОНР	20	10	10	5-6	19	1	-	-
11	Подготовительная к школе гр. №2 для детей с ОНР	21	6	15	6-7	16	5	1	1
ИТОГО									
	Групп 11	232				228	17	16	8

Деятельность МАДОУ организована с учетом государственных законодательных и нормативных документов, методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных, муниципальных органов власти и локальными нормативными актами МАДОУ, регулирующими организацию работы дошкольного учреждения.

Законодательные и нормативные документы, методические рекомендации, принятые на уровне федеральных и региональных органов власти:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 04282 от 25 июня 2012 года
	Лицензия на медицинскую деятельность Свидетельство об аккредитации	№ ЛО-23-01-007543 от 06 августа 2014 года
	Устав	Утверждён 22.12.2010г
	Свидетельство о внесении в налоговый органе	От января 2000 года № 2327007382
	Свидетельство о госрегистрации права	23-АК № 991186
	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№23.КК.14000141.04.08 от 28.04.2008г
Федеральные нормативно-правовые документы		
	Постановление правительства РФ	от 7.02.2011г. № 61

	«Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы».
	Указ президента РФ от 01.06.2012 г. №761 о «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.09.2013 г., регистр.№ 30038 (вступил в силу с 03 ноября 2013 года).
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
	Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №081408 «Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования».
	Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
	Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
	Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
	Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
	Приказ Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

	(вступает в силу с 1 января 2015 года).
	Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
	Приказ Минобрнауки от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
	Приказ Минобрнауки от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
	Региональные нормативно-правовые документы:
	Приказ Минобразования и науки Краснодарского края от 12.07.2013 г. № 3727«Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»
	Письмо Минобразования и науки Краснодарского края от 27.01.2014 г. № 47-1111/14-14 «О расходах, включенных в норматив подушевого финансирования дошкольного образования».
	Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае. Вступил в силу 1 сентября 2013 г.
	По научно-методическому обеспечению:
	Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.12)
	Положение о реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя (ФЗ-273 п. 8 ч. 3 ст. 47);

1. Образовательная деятельность

Основная образовательная программа МАДОУ в 2013-2014 учебном году была разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Конвенции ООН о правах ребенка (1989 г.); Конституции РФ (1993 г.); ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273; Типового положения о дошкольном образовательном учреждении (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 г. № 2562); федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования РФ от 23.11.2009 г. № 655); методических рекомендаций департамента образования и науки по формированию основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного

учреждения от 21.06.2010 г. № 47-6787/10-14; уставом МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» (утв. Постановлением администрации МО Брюховецкий район от 22.12.2010г. № 1854).

На основании постановления администрации муниципального образования Брюховецкий район от 15.12.2010 г. № 1798 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» муниципального образования Брюховецкий район путем изменения типа организационно-правовой формы существующего муниципального учреждения» образовательное учреждение приобрело статус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район, далее – МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка». Учредителем детского сада является администрация муниципального образования Брюховецкий район.

Данная программа была разработана на основе:

- принципа развивающего образования;
- принципа теоретико-практического соответствия;
- принципа соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности при отборе материала;
- принципа построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основополагающая форма – игра);
- принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематической модели построения образовательного процесса;
- принципа решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов;
- принципа интеграции усилий семьи и ДОУ в вопросах воспитания и развития детей.

Реализация программы в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» осуществлялась в трех основных моделях организации образовательного процесса, включающих:

- 1) непосредственно образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- 3) свободную самостоятельную деятельность самих детей

При этом каждая из моделей использовалась как самостоятельно, так и интегрироваться с другими, не нарушая временных требований СанПиН.

Образовательная деятельность строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми. Решение программных задач было предусмотрено в

совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и организацией жизни группы. Основная образовательная программа МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» состояла из двух частей: обязательной (инвариантной) и разработанной авторской группой педагогов учреждения (вариативной).

Обязательная часть программы (инвариантная) реализовывалась во всех возрастных группах, как общеразвивающих, так и компенсирующей направленности.

В общеразвивающих группах инвариантная часть реализовывалась в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

В группах компенсирующей направленности обязательная часть по квалифицированной коррекции речевых нарушений у детей 4-7 лет реализовывалась в соответствии с программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой.

Вариативная часть программы, сформированная педагогами МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» отражала особенности реализации основной образовательной программы по приоритетным направлениям: социально-педагогическому и художественно-эстетическому. В вариативной части программы предусмотрено содержание образования, отражающее специфику национально-культурных, этнических, географических, климатических, природных и социальных особенностей Краснодарского края.

Парциальные программы и педтехнологии, реализуемые в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» в 2013-2014 учебном году:

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.
- «Азбука общения» Шипицына Л.М.
- «Мы» Кондратьева Н.Н.
- «Путешествие в Олимпию». Филиппова С.О., Волосникова Т.В.
- «Подготовка детей к обучению грамоте». Ельцова О.М.
- «Риторика для дошкольников». Ельцова О.М.

Педтехнологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Педагогическая технология развития певческих умений детей старшего дошкольного возраста»
Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А.

Модифицированные:

- «Элементы логоритмики в комплексах утренней гимнастики для детей среднего и старшего дошкольного возраста».

Семенец И.П. инструктор по ФК

«Изюминки» (музыкально-ритмические движения). Тарасенко Ю.Н., музыкальный руководитель.

Кружковая деятельность по ритмопластике проводилась дополнительно три раза в месяц в старшей группе № 1 и подготовительной к школе группе № 1.

Объем недельной нагрузки, включая реализацию базовой и вариативной частей основной образовательной программы, не превышал допустимых норм, установленных в санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В прошедшем 2013-2014 учебном году в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», как и в предыдущие годы, приоритетным оставалось направление работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством профилактики и коррекции проблем развития, продолжалась работа по накоплению и систематизации материалов коллективного передового опыта работы по теме: «Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни через создание эффективной системы сотрудничества с семьёй».

Согласно годовому плану по данной теме проведено два районных семинара, на которых были представлены две инновационные формы работы, внедрённые педагогическим коллективом в воспитательно-образовательный процесс. В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» работал над решением следующих задач:

1. Способствовать становлению устойчивого интереса дошкольников к здоровому образу жизни в процессе реализации проектной и познавательно-исследовательской деятельности
2. Активизировать процесс познавательно-поискового развития дошкольников посредством организации опытно-экспериментальной деятельности
3. Формировать начала гражданской принадлежности и патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей

Реализация намеченных задач осуществлялась через запланированную на учебный год работу трёх тематических Советов педагогов.

Итоги освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками подготовительной к школе группы №1 и подготовительной к школе группы №2 для детей с ОНР МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» за 2013-2014 учебный год:

Уровни развития интегративных качеств

Таблица 3

Группа	Физически развитый, овладевший основными КГН	Любознательный активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе и т.д.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками
Подготовительная №1	100%	100%	96%	98%	95%	88%	97%	98%	99%
Подготовительная №2	100%	98%	98%	92%	96%	96%	92%	96%	100%

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Таблица 4

Образовательная область	Подготовительная №1	Подготовительная №2
Физическая культура	100%	100%
Здоровье	100%	100%
Социализация	98%	98%
Труд	100%	100%
Безопасность	98%	98%
Познание	95%	94%
Коммуникация	96%	92%
Художественное творчество	94%	94%
Чтение художественной литературы	96%	94%
Музыка	99%	98%

В прошедшем 2013-2014 учебном году педагоги приняли участие в четырёх профессиональных конкурсах и стали победителями и призёрами в трёх из них на муниципальном уровне и двух на краевом уровне. Кроме

этого, педагоги со своими воспитанниками их родителями активно участвовали в конкурсах детского творчества, в семи из них воспитанники нашего детского сада стали победителями и призёрами. За данный период были обобщены передовые педагогические опыты двумя педагогами на муниципальном уровне и двумя – на краевом.

Выводы:

- целенаправленная и слаженная совместная работа дала высокий результат: педагогическим коллективом в 2013-2014 учебном году реализован обширный блок инновационной оздоровительной работы с детьми и родителями, материалы которого будут систематизированы и включены в коллективный опыт работы по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни через создание эффективной системы сотрудничества с семьёй

- введение в воспитательно-образовательный процесс инновационной педагогической технологии (музейная педагогика) позволило обогатить предметно-развивающую среду ДОО, обогатить воспитательно-образовательное пространство новыми формами работы, успешно формировать у воспитанников проектно - исследовательские умения и навыки;

- введение новаций в работу с родителями, позволило создать благоприятную среду для повышения количества контактов родителей с педагогами, сформировать положительное отношение родителей к учреждению.

Вместе с тем, вызывает тревогу качество профессиональной подготовки молодых специалистов и отсутствие переподготовки педагогических специалистов дошкольного профиля в условиях введения ФГОС ДО.

1. Структура и система управления

Органами управления учреждением являются:

Наблюдательный совет учреждения;

заведующая учреждением;

общее собрание трудового коллектива;

Попечительский Совет;

Совет педагогов

Учредитель – администрация муниципального образования Брюховецкий район

Заведующая – Горбик Татьяна Николаевна, высшая квалификационная категория, «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель Кубани».

Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе –

Гурская Александра Алексеевна, «Почетный работник общего образования РФ».

Старший воспитатель - Левжинская Наталья Николаевна, первая квалификационная категория

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе –

Кусленко Раиса Михайлова.

Главный бухгалтер – Языкова Елена Васильевна.

Председатель Попечительского совета – Кроливец Екатерина Валерьевна

Локальные акты:

- О языках образования в учреждении;
 - Об утверждении Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников;
 - Об утверждении Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;
 - Об утверждении Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
 - Об утверждении Режимы занятий обучающихся /воспитанников¹/ в учреждении;
 - Об утверждении Положения о фонде библиотечно-информационных ресурсов и Перечня используемых учебных изданий;
 - Об утверждении Положения об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья граждан;
 - Об утверждении Положения об организации научно-методической работы;
 - Об утверждении Порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;
 - Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а так же на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
 - Об утверждении Положения о правах, обязанностях и ответственности работников, осуществляющих вспомогательные функции;
- В МАДОУ осуществляется номенклатура дел, соответствующая основным направлениям учреждения.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением определена Уставом.

Учебный план 2013-2014года в учреждения соответствовал нормам Сан Пин.

Выводы:

- в учреждении созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной работы педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Для эффективной реализации приоритетного направления в МАДОУ существуют все необходимые методические, кадровые и материально-технические условия.

Методический кабинет учреждения оснащён необходимыми информационно-библиотечными ресурсами. В МАДОУ имеются компьютеры, принтеры, ксерокс, факс, выход в Интернет, локальная сеть, объединяющая 7 компьютеров.

С целью обеспечения научно-методической и организационно-педагогической поддержки педагогов в решении задач введения ФГОС, создания условий для эффективной организации методической и информационно-просветительской деятельности в ДОУ, обеспечения соответствия материально-технической базы ДОУ требованиям ФГОС ДО, рабочей группой разработан и внедряется инновационный план – проект «Управление методической работой в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС дошкольного образования». Содержание мероприятий проекта, направлено на решение поставленных в проекте задач, определены необходимые ресурсы, способы получения ресурсов, планируемые эффекты и продукты проекта.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объёме.

Список педагогических работников МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. работника	Квалификационная категория, год присвоения		Курсы повышения квалификации (где, когда за последние 3 года)
			Пед. стаж	Квал. категория	
1.	Заведующая	Горбик Татьяна Николаевна	36 лет	Высшая, 2010	ГОУ Краснодарского края ККИДППО с 03.02.2014 по 13.02.2014
2.	Зам. завед. по воспитательной и метод. работе	Гурская Александра Алексеевна	32 год	-	ГАПОУ КК «Ленингр. социально-пед.колледж» с 27.06.2014 по 08.07.2014
3.	Старший воспитатель	Левжинская Наталья Николаевна	5 лет	Первая, 2013	ГАПОУ КК «Ленингр. социально-пед.колледж» с 27.06.2014 по 08.07.2014
4.	Воспитатель	Авдеева Елена Викторовна	11 лет	-	-
5.	Инструктор по физической культуре	Алексеевко Эдуард Алимович	15 лет	-	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО с 11.02.2013 по 22.02.2013
6.	Воспитатель	Бабичева Виолетта Александровна	6 лет	Соответствие, 2012	
7.	Воспитатель	Бенкус	30 лет	Первая, 2013	ГОУ Краснодарского края

		Любовь Васильевна			ККИДППО с 10.05.2011 по 19.05.2011
8.	Воспитатель	Боровкова Нина Николаевна	18 лет	Первая, 2011	ГОУ Краснодарского края ККИДППО с 13.04.2010 по 23.04.2010
9.	Воспитатель	Бычкова Анастасия Александровна	12год	-	-
10.	Воспитатель	Егорова Светлана Владимировна	18 лет	Вторая, 2010	Педагогический университет «Первое сентября» с 01.01.2010 по 30.09.2010г. (72 часа)
11.	Воспитатель	Земская Ирина Александровна	2 год	-	-
12.	Воспитатель	Кащенко Елена Валерьевна	8 лет	Первая, 2013	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО с 21.11.2011 по 02.12.2011г.
13.	Воспитатель	Кияшко Татьяна Владимировна	14 лет	-	ГАПОУ КК «Ленингр. социально-пед.колледж» с 27.06.2014 по 08.07.2014
14.	Воспитатель	Козлова Светлана Васильевна	31 лет	Высшая, 2010	ФГБОУ ВПО «КубГУ» Сертификат с 16.05.2014 по 28.06.2014
15.	Учитель-логопед	Коробская Наталья Николаевна	8 лет	Первая, 2013	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО с 21.11.2011 по 02.12.2011г.
16.	Педагог-психолог	Логинова Мария Анатольевна	4 года	-	ФГБОУ ВПО «КубГУ» с 17.02.2014 по 28.02.2014
17.	Воспитатель	Мирошниченко Хелена Эндельевна	12 лет	Соответствие, 2011	ГОУ Краснодарского края ККИДППО с 13.04.2010 по 23.04.2010
18.	Учитель-логопед	Николенко Ирина Евгеньевна	16 лет	Соответствие, 2012	ФГБОУ ВПО «КубГУ» с 17.02.2014 по 28.02.2014
19.	Воспитатель	Половина Альбина Владимировна	4 мес.	-	-
20.	Воспитатель	Павликова Елена Сергеевна	2 года	-	-
21.	Музыкальный руководитель	Попова Татьяна Александровна	25 года	Высшая, 2010	ФГБОУ ВПО «КубГУ» с 16.05.2014 по 28.06.2014
22.	Учитель-логопед	Рудань Наталья Викторовна	21 лет	Первая, 2009	ФГБОУ ВПО «КубГУ» с 17.02.2014 по 28.02.2014

23.	Учитель-логопед	Рябцева Елена Анатольевна	14 лет	Высшая, 2013	ГАОУСПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» с 26.09. по 11.10.2013г. (72ч.)
24.	Воспитатель	Самитова Наталья Сергеевна	3 года	-	-
25.	Воспитатель	Самсонова Наталья Николаевна	15 лет	-	ФГБОУ ВПО «КубГУ» Удостоверение с 16.05.2014 по 28.06.2014
26.	Воспитатель	Слюсаренко Нелли Николаевна	22 года	Вторая, 2010	ГОУ Краснодарского края ККИДПО с 13.04.2010 по 23.04.2010
27.	Воспитатель	Сурмач Светлана Николаевна	23 года	Первая, 2011	ГАПОУ КК «Ленингр. социально-пед.колледж» с 27.06.2014 по 08.07.2014
28.	Музыкальный руководитель	Тарасенко Юлия Николаевна	24 года	Первая, 2011	ФГБОУ ВПО «КубГУ» Удостоверение с 16.05.2014 по 28.06.2014
29.	Воспитатель	Тумаева Рита Владимировна	6 лет	-	-
30.	Воспитатель	Шумейко Татьяна Алексеевна	1 год	-	-

Материально-техническое обеспечение

Предметная среда ДОУ укомплектована безопасным оборудованием.

Создание и формирование предметно-развивающей среды в ДОУ ведется с учетом выполняемых функций и принципов ее построения:

В учреждении имеется музыкальный зал, оформленный в классическом стиле. Зал имеет двустороннее естественное освещение, центральная стена предназначена для оформления тематических мероприятий. Противоположная стена зала облицована зеркальными плитами. Вдоль нее установлен балетный станок. Расположение инструмента музыкального руководителя позволяет хорошо видеть детей. В зале располагаются музыкальный центр, мультимедийное оборудование; имеются народные и электроинструменты; пособия и материалы для организации театрализованной деятельности. Музыкальные пособия, литература и инструменты расположены в шкафу-стеллаже. В оформлении зала удачно используется мебель с хохломской росписью.

Физкультурный зал состоит из двух помещений: физкультурного зала, в котором проходят основные занятия, и тренажерно-игрового зала. Оба зала оснащены спортивно-игровым оборудованием.

В логопедических кабинетах имеются зеркала, шкафы для хранения дидактического материала. Каждый логопедический кабинет укомплектован столами, стульями, которые соответствуют росту детей. Логопедические кабинеты укомплектованы материалами и оборудованием для проведения как индивидуальных, так и подгрупповых занятий с детьми.

Кабинет заведующей оформлен в строгом деловом стиле, методическая литература и папки с документами расположены в шкафах. Кабинет оборудован компьютером и оргтехникой.

Эстетика внешнего вида методического кабинета заключается в грамотном расположении компьютеров, оргтехники, методического и вспомогательного материала и наличии условий для работы педагогов. Методический кабинет оборудован шкафами, в которых размещены методическая литература и вспомогательный материал в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Методическое обеспечение соответствует программе «Детство», по которой работает ДОУ.

В коридорах учреждения расположены информационные стенды для родителей и сотрудников учреждения, выполненные в едином стилевом и цветовом решении, органичном с оформлением данных помещений.

Развивающая предметная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Все группы оснащены современными техническими средствами (телевизоры, DVD, музыкальный центр, магнитофоны).

Предметно-пространственная среда в группах построена с учетом:

1. Возрастных и индивидуальных особенностей детей, в соответствии с направленностью и режимом группы.
2. Системностью в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграции задач физического воспитания, интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития дошкольников и обогащения содержания образования.
3. Действенного подхода к организации образования, включения познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
4. Сочетания наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.
5. Принципа развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка, его личностных качеств.
6. Принципа разнообразия форм, видов и способов организации детской деятельности и интеграции усилий семьи и ДОУ в вопросах воспитания и развития детей.

В группах ДОУ, при создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды соблюдается принцип центрирования.

Групповые участки благоустроены и озеленены, на их территории имеются: павильоны, в которых педагогами организуется сменная предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с комплексно - и календарно-тематическим планированием; детское игровое и физкультурное оборудование, закрытые песочницы.

На асфальте вокруг здания детского сада нанесена разметка для проведения подвижных игр малой, средней и высокой интенсивности классифицирующихся: по типу преимущественного двигательного действия, по сложности построения игры, по способу проведения, по развиваемым физическим качествам, по структуре физкультурно-оздоровительного мероприятия, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 2-7 лет.

Спортивная площадка так же оснащена спортивным комплексом, эстетически оформлены зона отдыха, газоны,

Имеются детские огороды, ягодник. Функционирует экологическая тропа, по каждой видовой точке которой разработаны занятия.

С целью организации условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников педагогами разработан экологический паспорт ДОУ.

Оснащение медблока, пищеблока, прачечного блока соответствует требованиям СанПиН, требованиям государственного пожарного надзора.

В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по предупреждению террористических актов, пожаров подготовлены нормативно – распорядительные документы, регламентирующие деятельность МАДОУ по организации антитеррористической и противопожарной защищенности, а также проведены мероприятия, направленные на формирование практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны, работает система контроля доступа на базе контролера GATE- 400 с домофоном (пропускная система в здание ДОО). Постоянно ведется *работа по предупреждению травматизма* среди детей, *антитеррористическая и противопожарная работа*. Для обеспечения пожарной безопасности установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация, разработана схема оповещения.

Выводы:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей, формируется с учетом гендерной принадлежности и личностных интересов воспитанников отвечает принципу целостности образовательного процесса и строится с учетом

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой; СанПиН 2.4.1.3049-13.

– предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому воспитаннику проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности;

Вместе с тем, научно-методическое обеспечение педагогического процесса, материально-техническая база ДОУ не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы рассчитана на изучение результатов первичного, итогового, а также промежуточного диагностических периодов.

В первой половине сентября проводится основная первичная диагностика по критериям итоговой диагностики предыдущей возрастной группы: выявляются стартовые условия, определяются достижения ребенка к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя. В соответствии с результатами первичной диагностики определяются задачи работы и проектируется образовательный маршрут ребенка на год. В группах раннего возраста воспитателями заполняется документация, отражающая итоги адаптации каждого ребенка: карта развития и поведения ребенка, лист адаптации, анализ адаптации.

В конце учебного года (во второй половине мая) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников.

В период между первичной и итоговой проводится промежуточная диагностика. Промежуточная диагностика проводится выборочно – только с теми детьми, у которых проявляются существенные проблемы развития. Целью проведения промежуточной педагогической диагностики является оценка правильности выбранной в отношении ребенка стратегии образования, выявление динамики развития. По результатам данной диагностики педагоги вносят коррективы в педагогический процесс.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

В качестве измерительного инструментария оценки уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям во всех возрастных группах используется пособие Н.В. Верещагиной «Результаты итогового мониторинга образовательного процесса»; для оценки уровня интегрированных качеств личности ребенка во всех возрастных группах используется пособие Н.В. Верещагиной «Результаты итогового мониторинга детского развития».

Выводы:

-система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы обеспечивает комплексный подход оценки итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Показатели деятельности МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 0,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или; психическом развитии)	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	226 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12
1.8.1	Высшая	4
1.8.2	Первая	8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя - логопеда	3
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

На основании вышеизложенного в МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»:

- соблюдаются требования в части образовательных программ, объёма учебной нагрузки воспитанников, научно-методического обеспечения;
- уровень организации дошкольного образования соответствует муниципальному заданию;
- материально-технические, научно-методические и кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» удовлетворительны в условиях переходного периода к ФГОС ДО,