МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КУБАНОЧКА» Муниципальное образование Брюховецкий район Краснодарского края

«Вариативные модели интегрированного обучения детей с РАС в условиях современного образования»



Заведующий: Горбик Т.Н., научный руководитель: Подун Е.А., заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края»

ст. Брюховецкая 2025 г.



Содержание работы – 1(й) год

Анализ и нормативное обеспечение:

- изучение передового опыта;
- разработка и утверждение локальных нормативных актов

Программно-методическое сопровождение:

- создание образовательных программ;
- подбор и адаптация диагностического инструментария

Организация образовательного процесса:

• формирование ресурсных психолого-педагогических сопровождений (РППС) с учетом нозологических особенностей обучающихся

Кадровое обеспечение:

• формирование и развитие команды специалистов

Взаимодействие с участниками образовательного процесса:

- организация работы с родителями (законными представителями);
- развитие социального партнерства

Распространение опыта:

- трансляция накопленного опыта;
- создание и представление продуктов деятельности



Локальные акты МАДОУ

Приказ Об инклюзивном образовании Положение о ресурсной зоне

Приказ о ресурсной зоне

Положение ППк

План работы ППк

Приказ ППк



Программно-методическое обеспечение

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»

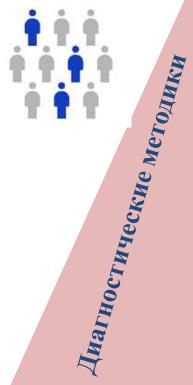
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Рабочие программы специалистов психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с расстройством аутистического спектра

Индивидуальные образовательные маршруты



Диагностический инструментарий



Речевая карта К. С. Лебединская, О.С. Никольская. (Дети с РАС)

Протокол педагогического обследования А.В. Хаустов, Т.В. Шептунова



Логопедическая диагностика детей с расстройством аутистического спектра Д.А. Щукина

Диагностические (ADOS, ADI-R, ABC)

Оценка контрольных показателей заболевания (АТЕС)

Опросник для определения сенсорного профиля ребенка с РАС О. Богдашина



Цель и задачи инклюзивного образования в МАДОУ

Цель: разработка и внедрение вариативных моделей интегрированного обучения, направленных на обеспечение качественного и эффективного процесса обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра совместно с типично развивающимися сверстниками в условиях современной дошкольной образовательной организации



Здоровьесбережение: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей

Индивидуализация: изучение уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка;

разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов

Инклюзия: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья (OB3)

Социальное партнерство: расширение и укрепление сотрудничества с родителями, специалистами и общественными организациями

Оценка и коррекция: проведение мониторинговых исследований для оценки эффективности коррекционной работы

Преемственность: обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования

Профессиональная и родительская поддержка: оказание консультативной помощи и сопровождения педагогам и родителям



Контингент воспитанников





Общее количество обучающихся в ДОУ - 146

ОВЗ - 42 обучающихся

Инвалиды- 5

3ПР - 3

THP - 32

PAC - 7











Модель инклюзивного образования в ДОУ

Условия для инклюзивного образования

- Нормативноправовая основа деятельности;
- Программнометодическое обеспечение;
- Материальнотехническое обеспечение:
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Взаимодействие с социумом.



Психолого-педагогическое сопровождение в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»



Психолого-педагогический консилиум

Локальный акт Положение о психолого —педагогическом консилиуме МАДОУДСКВ № 2 «Кубаночка» утвержденное приказом заведующего МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» от 07.09.2017 г. № 444 - OД.

Состав

Председатель, секретарь, 4 учителя-логопеда, 1 учительдефектолог, 2 педагога-психолога, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

План работы 4 плановых заседания. Внеплановые заседания по мере поступления запросов.

Сотрудни-чество

ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК



Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в ДОУ



Дети

Родители

Педагоги

Этапы сопровождения

Диагностика

Коррекционная работа

Профилактика

Консультирование

Просвещение

Экспертиза

Первичная

Промежуточная

Итоговая

Коррекционноразвивающие занятия

ПРАКТИКИ:

• занятия в

сенсорной

• сенсорная

интеграция;

гимнастика; • музыкальные

разминки

• пальчиковая

комнате;

Предупреждение Возникновения проблем

Психологопедагогический консилиум

центр

Консультационный



Родительские собрания

Семинарыпрактикумы

Информационные стенды

> Сайт МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»

Опенка и прогноз развития условий организации обучения и развивающей предметнопространственной образовательной среды

МАОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина

Историко-краеведческий музей

культуры им. А.Г. Петрика

Социальное партнерство



Детская библиотека

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- ➤ МАОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина станицы Брюховецкой, муниципального образования Брюховецкий район;
- ➤ МАОУ СОШ № 3 им. С.В. Дубинского станицы Березанской муниципального образования Выселковский район;
- ➤ МАДОУ ЦРР детский сад № 2 муниципального образования Усть-Лабинский район;
- ▶ МБДОУ ЦРР детский сад № 5 муниципального образования Усть-Лабинский район;
- ➤ МБДОУ детский сад № 31 «Солнышко» станицы Березанской муниципального образования Выселковский район;
- ➤ ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, станицы Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район



МБУК «Брюховецкий дом культуры им. А.Г. Петрика».



Кадровое обеспечение





2 педагога-психолога;

4 учителя-логопеда;

1 учитель-дефектолог;

1музыкальный руководитель;

1 инструктор по ФК.



45% 10 педагогов имеют высшую категорию;

32 % 7 педагогов имеют первую категорию;

23% 5 педагога имеет соответствие занимаемой должности.



Работающих с детьми с **ОВЗ** и инвалидностью — 18 педагогов









Условия инклюзивной образовательной среды ДОУ



• Нормативноправовое обеспечение



• Кадровое обеспечение



НПО

КАДРЫ



• Программнометодическое обеспечение



ПМО

MTO

Материальнотехническое обеспечение



Ресурсная зона МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»





Зона для индивидуальной и групповой работы



Рабочее место педагога











Оснащение образовательного пространства современным оборудованием для детей с ОВЗ

















Утяжелительное оборудование.















Визуальная поддержка

















Система альтернативной коммуникации PECS.





Диссеминация опыта

Выступления

- >Выступления на краевых научно- практических конференциях и семинарах, зональном совещании;
- **Участие** в районных методических объединениях;
- >Выступления на семинарах ДОУ.

Конкурсы

- >Участник XVI краевого профессионального конкурса «Педагог психолог Кубани» в 2023 году;
- ➤ Лауреат краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году;
- ➤ Победитель краевого конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края 2025» (2 место)

Публикации в СМИ

- ▶ Печать в научных журналах;
- > Печать в сборниках;
- > Печать в электронных журналах;
- ➤ Печать на сайте ДОУ.











Поддерживать инклюзивное образование значит давать детям шанс стать частью общества, развивать таланты, социализироваться.



Благодарим за внимание!

Будем рады сотрудничеству!



Адрес: 352750, Российская Федерация,

Краснодарский край, Брюховецкий район, ст.

Брюховецкая,

ул. 8 Марта, 98.

Руководитель: Горбик Татьяна Николаевна.

Тел. (861-56)31-8-10

E-mail: madoy2@mail.ru



