

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	«Вариативные модели интегрированного обучения детей с расстройством аутистического спектра в условиях современного образования»
Разработчик проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Кубаночка», ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район; 352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. 8 Марта, 98
Цель (Цели) проекта	Разработка и внедрение вариативных моделей интегрированного обучения, направленных на обеспечение качественного и эффективного процесса обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра совместно с типично развивающимися сверстниками в условиях современной дошкольной образовательной организации
Задача (задачи) проекта	Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Изучение уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Расширение и укрепление сотрудничества с родителями, специалистами и общественными организациями. Проведение мониторинговых исследований для оценки эффективности коррекционной работы. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования. Оказание консультативной помощи и сопровождения педагогам и родителям.
Основные направления	Площадка ориентирована на продвижение инновационных

деятельности инновационных площадок	идей, направленных на создание комплексной модели обучения, воспитания и сопровождения детей с аутизмом, обеспечивая им качественную коррекцию и образование, соответствующее требованиям ФГОС ДО. Одним из эффектов в ходе реализации проекта является создание в учреждении ресурсной зоны для детей с расстройством аутистического спектра, с целью дальнейшей социализации, адаптации и преемственности с начальным образованием (переход детей на ступень начального образования)
Сведения о значимости проекта для региональной системы образования	1. Реализация проекта соответствует национальным целям и стратегическим задачам, определенным в Указах Президента Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» предшествующий, но задающий вектор). Проект вносит вклад в достижение следующих национальных целей: Возможности для самореализации и развития талантов: проект направлен на раскрытие потенциала каждого ребенка с РАС, предоставление ему индивидуальных образовательных траекторий и создание условий для его успешной самореализации. Доступное и качественное образование для всех. Проект реализует принцип доступности и качества образования для детей с РАС, интегрируя их в общую образовательную среду и обеспечивая необходимую поддержку. Цифровая трансформация: использование цифровых технологий для адаптации образовательных программ и повышения эффективности обучения детей с РАС. Проект коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации

	на период до 2030 года». Проект напрямую способствует достижению следующих национальных целей: сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей: обеспечивая качественное образование и социализацию детей с РАС, проект способствует улучшению их физического и психического здоровья, а также повышению их благополучия и качества жизни; реализация потенциала каждого человека, развитие талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности: проект создает условия для развития индивидуальных способностей детей с РАС, раскрытия их талантов и формирования у них навыков, необходимых для успешной интеграции в общество. создание комфортной и безопасной среды для жизни: проект способствует формированию инклюзивной образовательной среды, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и защищённо. 2. В современном обществе все большее внимание уделяется инклюзивному образованию, которое призвано обеспечить равные возможности для всех детей, независимо от их особенностей развития. Дети с расстройством аутистического спектра представляют собой особую группу, требующую индивидуализированного подхода и создания специальных условий для их успешной социализации, адаптации и дальнейшего обучения. Реализация данного проекта в ДОУ имеет ключевое значение для развития системы образования по нескольким причинам: Одним из основных и наиболее значимых результатов проекта станет формирование в ДОУ специализированной ресурсной зоны. Эта зона будет представлять собой специально организованное пространство, оснащенное необходимыми дидактическими материалами, сенсорным оборудованием и адаптированными средствами обучения. Ресурсная зона станет не просто местом для занятий, но и
--	---

	центром, где дети с расстройством аутистического спектра смогут безопасно и эффективно взаимодействовать со сверстниками и педагогами. Это будет способствовать их постепенной социализации, развитию коммуникативных навыков и формированию позитивного опыта пребывания в коллективе. Адаптация к условиям ДОУ, а затем и к более сложным образовательным средам, станет более плавной и успешной. Важнейшим аспектом проекта является обеспечение плавной и поддерживаемой преемственности между дошкольным образованием и начальной школой. Созданная в ДОУ ресурсная зона и разработанные вариативные модели обучения позволят подготовить детей с расстройством аутистического спектра к дальнейшему обучению в условиях общеобразовательной школы. Это включает в себя формирование у детей необходимых учебных навыков, развитие самостоятельности, а также обучение педагогов начальных классов работе с детьми с РАС. Таким образом, проект закладывает фундамент для успешного перехода детей с расстройством аутистического спектра на следующую ступень образования, минимизируя риски дезадаптации и повышая шансы на достижение образовательных целей. Проект также направлен на повышение квалификации педагогического состава ДОУ. Через обучение, обмен опытом и внедрение новых методик, педагоги получают необходимые знания и навыки для эффективной работы с детьми с РАС, что в свою очередь обогатит педагогическую практику всего учреждения. Успешная реализация проекта позволит создать модель инклюзивного образования, которая может быть тиражирована и адаптирована для других ДОУ. Это внесет существенный вклад в развитие инклюзивной практики в дошкольном образовании на более широком уровне.
Сведения о распространении и	Результаты проекта будут внедрены в следующих ДОО: МАДОУ ЦРР – детский сад № 2 муниципального

внедрении результатов проекта	образования Усть-Лабинский район; МБДОУ детский сад № 31 «Солнышко» станицы Березанской муниципального образования Выселковский район.
Участники проекта	Руководитель проекта: заведующий МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка». Координаторы проекта: старший воспитатель, учитель дефектолог МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка». Члены рабочей группы: педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка». Дети и родители.
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации соискателя	Письмо № 347 от 27.08.2025 года, подписанное заведующим муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район Горбик Т.Н.
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО/ТМС	Рекомендация на открытие инновационной площадки муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район подписанное начальником управления образования муниципального образования Брюховецкий район. Галат Е.П.
Финансовое обеспечение реализации проекта	Средства спонсоров/партнеров: в 2026 г. - 80 000 руб. в 2027 г. - 50 000 руб. в 2028 г. - 50 000 руб. Средства организации: в 2026 г. - 240 000 руб. в 2027 г. - 200 000 руб. в 2028 г. - 200 000 руб.