

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район

Методическая разработка
Картотека дидактических игр
для развития высших психических процессов у дошкольников
при помощи игрового набора «Дары Фребеля»
(в помощь педагогам-психологам, учителям-дефектологам)



Автор: Осипенко Инна Анатольевна,
Педагог-психолог

ст. Брюховецкая, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация	
2	Введение. Пояснительная записка	3
3	«Картотека дидактических игр для развития высших психических процессов у дошкольников при помощи игрового набора «Дары Фребеля»	4 7
4	Литература, источники	16
10	Приложение №1 Фотоотчет	17

работы с детьми в проведении как индивидуальных, самостоятельных, так и коллективных игр, конструирования, творческой деятельности, двигательной активности.

Набор Фребеля – это последовательная система развития. Шаг за шагом ребенок идет от объемных тел к поверхностям, от поверхностей к линиям, от линий к точкам. Постепенно от объектов реального мира, ребенок переходит к абстракции и погружается в мир науки.

Сфера действий со всеми образными компонентами не ограничивается методикой, предложенной Ф. Фребелем – ребенок может проявить свое творчество и фантазию, где и как он мог бы использовать те или иные компоненты или придумать их интеграцию, дополнить их собственными заданиями.

Методическая разработка открывает новые возможности использования данного игрового набора в коррекционно-развивающей работе психолога и может использоваться как дополнительное средство методических пособий по работе с игровым набором.

Игры, представленные в разработке, могут быть использованы при реализации любой программы дошкольного образования.

Аннотация

Методическая разработка «Картотека дидактических игр для развития высших психических процессов у дошкольников при помощи игрового набора «Дары Фрeбеля» предназначена для организации совместной деятельности с детьми 4-6 лет по развитию высших психических процессов с использованием игрового набора «Дары Фрeбеля».

Игровой набор «Дары Фрeбеля» представляет собой комплект, состоящий из 14 модулей и 6 методических пособий.

Все эти предметы используются для коррекционно-развивающей работы с детьми в проведении как индивидуальных, самостоятельных, так и подгрупповых игр, конструирования, творческой деятельности, двигательной активности.

Набор Фрeбеля – это последовательная система развития. Шаг за шагом ребенок идет от объемных тел к поверхностям, от поверхностей к линиям, от линий к точкам. Постепенно от объектов реального мира, ребенок переходит к абстракциям и погружается в мир науки.

Спектр действий со всеми образовательными комплектами не ограничивается методикой, предложенной Ф. Фрeбелем – педагог вправе проявить свое творчество и фантазию, где и как он мог бы использовать тот или иной комплект или продумать их интеграцию, дополнить их собственными заданиями.

Методическая разработка открывает новые возможности использования данного игрового набора в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и может использоваться как дополнительная часть методических пособий по работе с игровым набором.

Игры, представленные в разработке, могут быть использованы при реализации любой программы дошкольного образования.

Актуальность данной проблемы заключается в необходимости решения проблемы развития высших психических процессов дошкольников.

В связи с этим в системе современного образования педагогическому необходимо постоянно совершенствоваться, изучать и применять в своей педагогической работе, практической профессиональной деятельности помимо традиционных коррекционных методик, современные инновационные педагогические технологии и методики.

Проблема. Согласно данным статистики, за последние годы наблюдается увеличение числа дошкольников, имеющих нарушения в развитии. Актуальность данной проблемы и привлекательность более активного использования в коррекционно-развивающей работе педагогической деятельности новых игровых технологий, одной из которых является игровой набор «Дары Фрeбеля». Именно поэтому в работе с дошкольниками игровой набор «Дары Фрeбеля» является необходимым инструментом для работы с детьми, направленными на развитие высших психических процессов.

Введение

Пояснительная записка

На всём пути своего развития отечественная педагогическая наука уделяла пристальное внимание вопросам дошкольного воспитания детей.

Дошкольное детство – важный период развития человека. В дошкольном возрасте под влиянием обучения и воспитания происходит интенсивное развитие всех высших психических процессов.

В период дошкольного возраста ребенок открывает для себя, не без помощи взрослого, мир человеческих взаимоотношений, разных видов деятельности. Движущими силами развития психики дошкольника являются противоречия, которые возникают в связи с развитием целого ряда его актуальных потребностей.

Для того чтобы удовлетворять свои потребности – общаться, играть, учиться и трудиться, ребенок должен каким-то образом воспринимать мир, обращая при этом внимание на различные моменты или компоненты деятельности, представлять то, что ему нужно делать, запоминать, обдумывать, высказывать. Следовательно, без участия высших психических процессов человеческая деятельность невозможна.

Более того, оказывается, что высшие психические процессы не просто участвуют в деятельности, а развиваются и представляют собой особые виды деятельности.

Многочисленные наблюдения и исследования психологов показали, что ребенок, не научившийся учиться и не овладевший приемами мыслительной деятельности в детском саду, в школе обычно переходит в разряд неуспевающих.

Высокие требования современной жизни к организации обучения делают проблему развития высших психических процессов дошкольников особенно актуальной.

В связи с этим в системе современного образования педагогу-психологу необходимо постоянно самосовершенствоваться, изучать и применять в своей психо-коррекционной работе, практической профессиональной деятельности помимо традиционных коррекционных методик, современные инновационные коррекционные технологии и методики.

Проблема. Согласно данным статистики, за последние годы наблюдается увеличение числа дошкольников, имеющих отклонения в развитии. Актуальность данной проблемы и привела к необходимости более активного использования в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога новых игровых технологий, одной из которых является игровой набор «Дары Фребеля». Использование в работе с дошкольниками игрового набора «Дары Фребеля» привело к необходимости разработки картотеки игр, направленных на развитие высших психических процессов.

Актуальность методической разработки «Картотека дидактических игр для развития высших психических процессов у дошкольников при помощи игрового набора «Дары Фребеля» заключается в том, что проблема высших психических процессов – одна из наиболее обширных в педагогике и психологии, так как, являясь индивидуально-психологической характеристикой человека, отражает очень сложные взаимодействия психофизиологических, биологических и социальных условий развития.

Новизна заключается в использовании игрового набора Дары Фребеля в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и разработке картотеки игр, направленных на развитие высших психических процессов у дошкольников.

Игровой набор «Дары Фрѐбеля» поможет решить данную проблему. Нами было отмечено, что при использовании данного дидактического пособия, эффективнее развивается память, произвольное внимание, абстрактное мышление, воображение и так далее, развивается эмоциональный интеллект у детей, что положительно влияет на личностное развитие каждого ребёнка.

На основе этого, нами была поставлена цель.

Цель: развивать высшие психические процессы у дошкольников при помощи игрового набора «Дары Фребеля».

Игры данной картотеки позволяют с дошкольниками решать ряд поставленных **задач:**

- развивать высшие психические процессы (память, мышление, воображение, внимание и так далее),
- развивать социальные и коммуникативные умения,
- развивать сенсомоторные навыки,
- развивать мелкую моторику рук,
- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность,
- формировать элементарные математические представления,
- развивать логические способности,
- развивать потребность взаимодействия с окружающим миром,
- развивать эмоциональную сферу детей.

Организация работы с игровым набором.

Дары Фребеля – это мобильный методический комплекс, который позволяет корректировать ход игры под желания и возможности ребёнка.

Используя игровой набор «Дары Фрѐбеля» с детьми ОВЗ как педагог-психолог, большое внимание уделяю активности самих детей, организации их самостоятельной деятельности, потому что дети дошкольного возраста лучше всего усваивают материал в практической деятельности. Все действия детей во время занятий соединяем со словом. Так как слово позволяет ребенку осознать и закрепить опыт. Так же в работе с детьми дошкольного возраста, учитываю не только особенности возраста, но и возможности каждого ребёнка в частности и желания, интересы.

После показа педагогом-психологом алгоритма работы с модулями, дети осваивают их самостоятельно, позднее находят другие способы работы, выполняют различные упражнения.

Одна из обязанностей педагога-психолога – поддерживать порядок. Все модули должны быть на своем месте.

Спектр действий со всеми образовательными комплектами не ограничивается методикой, предложенной Фребелем – педагог-психолог вправе проявить свое творчество и фантазию где и как он мог бы использовать тот или иной комплект или продумать их интеграцию, дополнить их собственными заданиями.

Данная методическая разработка состоит из нескольких разделов.

– Введение (пояснительная записка), в котором раскрыта тема проблемы развития высших психических процессов.

– Игры на развитие высших психических процессов, а также цели и задачи каждой игры.

– Списка используемой литературы.

– Фотоотчета (работа с детьми).

Данная методическая разработка «Картотека дидактических игр для развития высших психических процессов у дошкольников при помощи игрового набора «Дары Фребеля» будет полезна: педагогам-психологам, учителям-дефектологам дошкольных образовательных организаций. И предполагает успешное развитие высших психических процессов у детей дошкольного возраста.

Цели: развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику, пространственную координацию.

Задачи:

- » формировать и закреплять умение конструировать по образцу, тем самым развивать интерес к игре;
- » создать условия для развития социально-коммуникативных навыков в различных игровых ситуациях;
- » развивать умение выделять общие, типичные признаки;
- » развивать игровую деятельность у детей;
- » развивать эмоционально-волевые качества у дошкольников.

Возраст: старший дошкольный возраст.

Материал и оборудование: игровой набор «Дары Фребеля» (карты, фишки, игровая доска).

**Картотека дидактических игр
для развития высших психических процессов у дошкольников
при помощи игрового набора «Дары Фребеля»**



«Дизайнер одежды»

Цель: развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику, сенсомоторную координацию.

Задачи:

- формировать и закреплять умение конструировать по образцу, тем самым развивать интеллект у детей,
- создать условия для развития социально- коммуникативных навыков в процессе решения проблемных ситуаций,
- развивать умение выделять общие, типичные, признаки,
- развивать игровую деятельность у детей,
- развивать эмоционально – волевые качества у дошкольников.

Возраст: старший дошкольный возраст.

Материал и оборудование: игровой набор «Дары Фребеля» № 7, 8, 9, 10, цветной шаблон платья А4 по количеству участников.

Количество участников: 2 и более.

Ход игры:

Педагог – психолог:

Чтобы нам красивыми ходить

Сначала нужен лист,

На нем начнет карандашом

Одежда свою жизнь.

Дизайнер творческой рукой

Придумает тиджак,

И на листе потом другом

Штаны, пальто, рюкзак.

Потом возьмет и третий лист

И рисует платье,

И воплотит все это в жизнь

Большое предприятие.

Педагог – психолог предлагает детям украсить платья, элементами с игрового набора «Дары Фребеля», кто как хочет.

Выполнив задание, ребенок может рассказать: какими фигурами, какого цвета украсил платье, как их располагал.



«Времена года»

Цель: развивать высшие психические процессы у дошкольников при помощи игрового набора «Дары Фребеля».

Задачи:

- развивать память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику,
- расширять и закреплять конструктивные навыки,
- расширять и закреплять знания о временах года,
- вовлекать детей в игровую ситуацию, вызывать желание взаимодействовать друг с другом и со взрослыми.
- **Возраст:** старший дошкольный возраст.
- **Материал и оборудование:** игровой набор «Дары Фребеля» № 7, 8, 9, 10, цветные планшеты А4 с изображением деревьев (по количеству участников).
- **Количество участников:** 2 и более.

Ход игры:

Педагог-психолог:

Семью из четырех сестёр

Давно мы знаем с вами.

О них сегодня разговор

Я поведу стихами:

Листья. Жёлтый карандаш –

Это осени пейзаж.

Белизна, сугроб, осинка –

Это зимняя картинка.

Тает снег, ручьи, капли –

Тут весна на акварели.

Солнце, луг, цветов полно –

Это лета полотно.

А вот тут – художник наш,

Кто творил всю эту прелесть

И устроил вернисаж!

Педагог-психолог предлагает детям стать художниками и украсить деревья. Деревья должны соответствовать сезонным изменениям выбранного времени года. Выполнив задание, ребенок может рассказать: какое время года он выбрал, какими фигурами, какого цвета украсил свое дерево, и почему.



«Букет для мамы»

Цель: формировать представления о праздниках, о подарках и открытках, развивать творческое мышление, воображение, игровую деятельность.

Задачи:

- развивать внимание, память и воображение,
- продолжать формировать интерес к конструированию,
- развивать умение соотносить подбирать подобные детали и классифицировать,
- развивать мелкую моторику рук.

Возраст: старший дошкольный возраст.

Материал и оборудование: игровой набор «Дары Фребеля» № 7, 8, 9, 10, листы А4 (по количеству участников).

Количество участников: 2 и более.

Ход игры:

Педагог – психолог:

*Нежные слова в букет собрать хочу,
Самой лучшей в мире мамочке вручу.
Лентою любви я завяжу его,
Нет дорожке мамы в мире никого.
За любовь, за ласку, за бесценный труд,
Пусть мои букеты для неё цветут!*

Педагог-психолог знакомит детей о предстоящем празднике, и что в этот день нужно дарить подарки, самый лучший подарок – это букет цветов.

Педагог предлагает детям сделать букет цветов для мамы.



«Мир снежинок»

Цель: учить детей путем логического мышления собрать снежинку из геометрических фигур по образцу

Задачи:

- закрепить название основных геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг),
- развивать познавательные процессы (память, внимание, логическое мышление),
- развивать зрительное (сенсорное) восприятие,
- развивать мелкую моторику рук,
- активизировать активный словарный запас по теме: круг, квадрат, треугольник, снежинка.

Возраст: старший дошкольный возраст.

Материал и оборудование: игровой набор «Дары Фребеля» № 7,8,9,10.

Количество участников: 2 и более.

Ход игры:

Кто снежинки

Делал эти?

За работу

Кто в ответе? —

Я! — ответил Дед Мороз

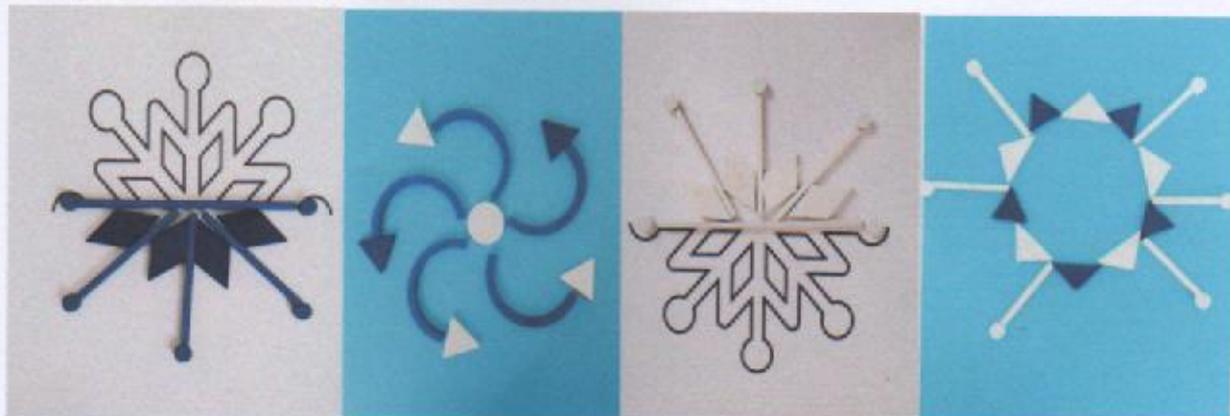
И схватил меня За нос!

1. Педагог-психолог: ребята, а вы хотите сделать свои снежинки? Вот перед вами схема и давайте соберём снежинку согласно схеме.

2. Усложнение:

Педагог-психолог: собирает снежинку неправильно (меняя одну геометрическую фигуру), не соответствует предложенной схеме, тем самым умышленно путая ребенка. Задача ребенка – увидеть ошибку и собрать правильно согласно предложенному образцу и назвать какая геометрическая фигура была не правильной, а какая правильная. Назвать из каких геометрических фигур состоит снежинка.

3. Ребенок предложит свой вариант.



«Кондитер»

Цель: развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику, сенсомоторную координацию.

Задачи:

- формировать и закреплять умение конструировать по образцу, тем самым развивать интеллект у детей,
- создать условия для развития социально – коммуникативных навыков в процессе решения проблемных ситуаций,
- развивать умение выделять общие, типичные, признаки,
- развивать игровую деятельность у детей,
- развивать эмоционально – волевые качества у дошкольников.

Возраст: старший дошкольный возраст.

Материал и оборудование: игровой набор «Дары Фребеля» № 7, 8, 9, 10, цветной шаблон торта А4 по количеству участников.

Количество участников: 2 и более.

Ход игры:

Педагог-психолог:

Я, повар – кондитер, смогу всё испечь,

Для этого надо хорошую печь.

Чтоб было отличным у всех настроенье,

Пеку для народа, торты и печенье.

Педагог – психолог: предлагает детям украсить торт, элементами с игрового набора «Дары Фребеля», кто как хочет.

Выполнив задание, ребенок может рассказать: какими фигурами, какого цвета украсил свой торт, как их располагал.

«Перо Жар-птицы»

Цель: формировать представления о строении пера, развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, воображение, игровую деятельность.

Задачи:

- развивать внимание, память и воображение,
- продолжать формировать интерес к конструированию,
- развивать умение соотносить подбирать подобные детали и классифицировать,
- развивать мелкую моторику рук.

Возраст: старший дошкольный возраст.

Материал и оборудование: игровой набор «Дары Фребеля» № 8, листы А4 с рисунком пера (по количеству участников).

Количество участников: 2 и более.

Ход игры:

Педагог-психолог:

Предлагает детям закрыть глаза и пощупать то, что лежит в коробочке, не открывая глаза, сказать, что они нащупали (перышко). Далее дети берут по одному перышку из коробочки, гладят его, разглядывают, при этом вместе с педагогом приговаривают «Перышко мягкое, воздушное». Ребята, а послушайте загадку:

Горит, словно солнышко,

Уронила пёрышко.

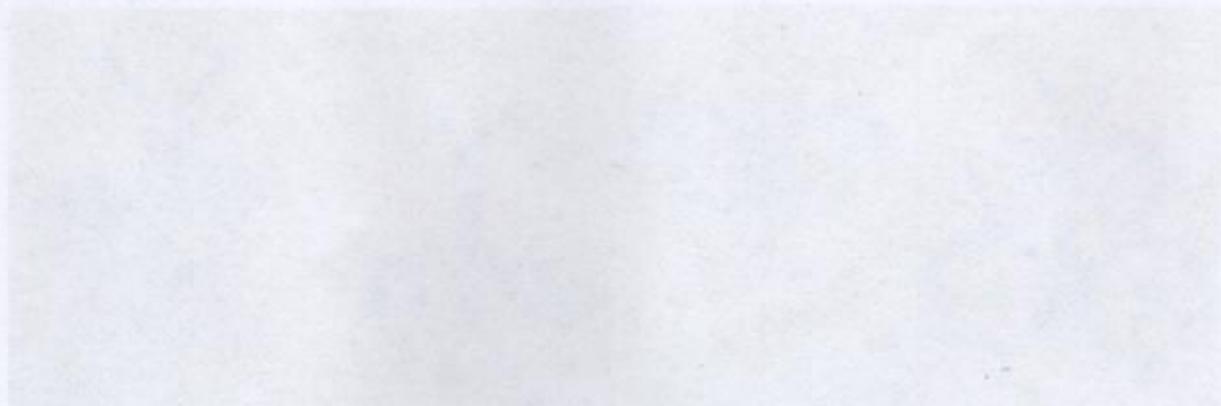
Иван пёрышко поднял,

Удивился и сказал:

«Неужели мне не снится!

Настоящая — ...»!

Педагог-психолог: Правильно ребята Жар – птица, и я вам сегодня предлагаю сделать рисунок на перо Жар – птицы при помощи деталей «Даров Фрёбеля».



«Бабочка»

Цель: формировать представление о насекомых; развивать память, внимание, любознательность, мелкую моторику рук, творческое мышление, воображение, игровую деятельность.

Задачи:

- развивать внимание, память и воображение,
- продолжать формировать интерес к конструированию,
- развивать умение соотносить подбирать подобные детали и классифицировать,
- развивать мелкую моторику рук.

Возраст: старший дошкольный возраст.

Материал и оборудование: игровой набор «Дары Фребеля» № 7,8,10.

Количество участников: 2 и более.

Ход игры:

Педагог-психолог:

Вносит энциклопедию, но обложку детям не показывает. Вместо этого предлагает детям отгадать загадку:

Необычные цветы

Я нашел среди листьев.

Не дотронуться рукой –

Улетит цветочек мой.

Яркие как лампочки

Порхают в небе ...

Дети: бабочка.

Педагог-психолог: молодцы ребята, вот я вам принесла энциклопедию в которой очень много разных бабочек. Давайте посмотрим,

(Дети и педагог рассматривают иллюстрации в книге, педагог рассказывает о многообразии в мире бабочек, о приспособляемости их к окружающей среде.)

Педагог-психолог: Ребята, а давайте выложим бабочку из деталей «Даров Фрёбеля». Вспомните, какая бабочка вам больше понравилась, запомнилась и почему?



«Смайлик»

Цель: закреплять представление детей о эмоциях, творческое мышление, воображение, игровую деятельность.

Задачи:

- развивать внимание, память и воображение,
- развивать наблюдательность,
- развивать умение соотносить подбирать подобные детали и классифицировать,
- развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, воображение, игровую деятельность.

Возраст: старший дошкольный возраст.

Материал и оборудование: игровой набор «Дары Фребеля» № 8, 9, 10.

Количество участников: 2 и более.

Ход игры:

Педагог-психолог:

Я соорюил рожицу в зеркале себе

Рожица смешною показалась мне.

Педагог-психолог: проводит беседу о теле человека, останавливается подробнее на части тела – голове и лице. По выражению лица можно узнать какое чувство или эмоцию испытывает человек в данное время: грусть, радость, удивление, испуг, злость и т.д.

Затем проводится игра «Изобрази эмоцию». Далее дети выкладывают смешную рожицу из деталей набора. Также можно провести с детьми физминутку «Это я» (Л. Дыкман):

Нос, рот, голова,
Уши, щёки, лоб, глаза.

Перечисляя части тела, одновременно показывает указательными пальцами правой и левой руки на них.

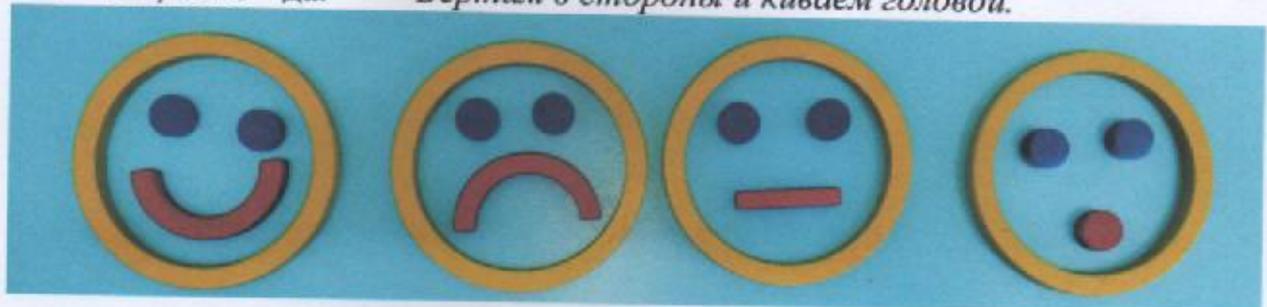
Плечи, плечи, шея,
грудь
Не забыть бы что-нибудь.

Правой рукой касаемся левого плеча, левой – правого, к шее и груди одновременно прикладываем обе ладони.

Ноги топ-топ,
Руки хлоп-хлоп,
Раз туда и два – сюда
Это - нет, а это - да.

Топаем поочерёдно одной и второй ногой, руками хлопаем в ладоши дважды.

Поворачиваем голову вправо и влево. Вертим в стороны и киваем головой.



Литература, источники

1. Артемова, Л. В. Мир в дидактических играх дошкольников: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей/ - М.: Наука, 2002 – 96 с.;
2. Выготский, Л. С. Собрание сочинений: В 6 т. Т. 3. Проблемы развития психики / Под ред. А. М. Матюшкина. М.: Педагогика, 1983. 368 с.
3. Карпова, Ю. В. Кожевникова, В. В., Соколова, А. В. Использование игрового набора «Дары Фрѐбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО: Метод. рекомендации /; Под. общ. ред. В. В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ГД «Светоч», 2014. – 20 с.;
4. Сост.: М. В. Иерусалимова, О. А. Казакова, Л. А. Иванова, Т. В. Калинина, А. О. Алексина. Опыт использования игрового набора «Дары Фрѐбеля» для организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении: сборник методических материалов по итогам работы городской педагогической мастерской «Использование игрового набора «Дары Фрѐбеля» – Самара, 2020. – 52 с.;
5. Фрѐбель Ф. Будем жить для наших детей / Пер. с нем., сост. и предисл. Л.М. Волобуевой. Екатеринбург: У-Фактория, 2005. 248 с.

ФОТООТЧЕТ





