

**Сводный аналитический отчёт
о качестве и результативности проведённой
коррекционно-развивающей работы Осипенко Инны Анатольевны,
педагога-психолога муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№ 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район
за 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год.**

Аналитический отчёт составлен по итогам деятельности Осипенко Инны Анатольевны, педагога-психолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»), с целью оценки качества коррекционно-развивающей работы за 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год.

Работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Программой психологического сопровождения участников образовательных отношений МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» и планом работы педагога-психолога.

Цель работы педагога-психолога: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников и формирования их личности.

В 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
2. Своевременное выявление воспитанников, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
3. Содействие полноценному психическому и личностному развитию воспитанников.
4. Изучение индивидуальных особенностей развития воспитанников в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
5. Оказание психологической помощи воспитанникам, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
6. Содействие повышению психологической компетентности педагогов МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

7. Формирование системы взаимодействия и обеспечение взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Для решения поставленных задач и для достижения основных целей психологической деятельности работа велась в соответствии с планом работы по основным направлениям:

1. Психологическая диагностика;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Психологическое консультирование;
4. Психологическая профилактика;
5. Психологическое просвещение;
6. Экспертная деятельность;
7. Организационно-методическая работа.

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- диагностика познавательного развития обучающихся (память, внимание, мышление, восприятие, воображение);
- диагностика степени адаптированности обучающихся к дошкольной образовательной организации;
- диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое сопровождение.

Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей осуществлялось через:

- консультирование по проблемам развития детей;
- информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

Сотрудничество с педагогами в решении психологических проблем воспитанников:

- консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания;
- психологическое просвещение;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках ППк и других форматах.

Консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга.

Основные методы коррекционно – развивающего воздействия:

- Игровая терапия;

- Песочная терапия;
- Арттерапия;
- Психогимнастика;
- Релаксационные упражнения;
- Игры и упражнения для развития познавательных процессов;

Отчет о работе по основным направлениям.

1. Психологическая диагностика.

Целью данного направления было получение информации об уровне развития обучающихся, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательных отношений, изучение динамики личностного, интеллектуального, коммуникативного развития обучающихся.

Психологическая диагностика проводилась как индивидуально, так и группами участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели были определены основные направления психодиагностической деятельности:

- диагностика психического и эмоционально-волевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- диагностика психического и эмоционально-волевого развития обучающихся по запросам родителей, педагогов, администрации и др.;

Методы психологической диагностики:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- беседа;
- анализ продуктов в детской деятельности;
- проблемные игровые ситуации.

Диагностические мероприятия, проведенные в период с сентября 2020 года по май 2022 года представлены в таблице № 1. Результаты диагностики представлены ниже в разделе «Коррекционно-развивающая работа».

Таблица № 1

№ п/ п	Наименование диагностического мероприятия и психологического инструментария	Количественные показатели				
		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г		
		возраст	кол.детей, (их категории при наличии)	возраст	возраст	кол.детей, (их категори

						и при наличии)
1	Психологическая диагностика детей дошкольного возраста «Цветик – Семицветик» (4-5 лет) Н.Ю. Куражевой, А.С. Тузаева, И.А. Козлова.	4-5 лет	10 ОВЗ	4-5 лет		10 с ОВЗ
2	Психологическая диагностика детей дошкольного возраста «Цветик – Семицветик» (5-6 лет) Н. Ю. Куражевой, А.С. Тузаева, И.А. Козлова.			5-6 лет		11 ОВЗ
3	Диагностика эмоционально – личностного развития дошкольников 3-7 лет Н.Д. Денисова;	4-5 лет	10 ОВЗ	4-5 лет	5-6 лет	21 ОВЗ
4	Методика «Паровозик» для дошкольников С.В. Валиева	4-5 лет	10 ОВЗ	4-5 лет	5-6 лет	21 ОВЗ
5	Психологический тест, Методика для дошкольников «Кактус» М.А. Понфилова	4-5 лет	10 ОВЗ	4-5 лет	5-6 лет	21 ОВЗ
6	методика «Паровозик» Ю.Я. Киселева	4-5 лет	10 ОВЗ	4-5 лет	5-6 лет	21 ОВЗ
7	Диагностика развитие детей раннего возраста. От рождения до трех лет, авторы/ составители: К.Л. Печора, Г.В. Панюхина.			1,6-3 года		21 ребенок
8	Психолого-педагогическая диагностика развития раннего и дошкольного возраста. Авторы: Е.А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю.А. Орлова, Н.Д. Шматко, рецензент: С. Д. Забрамнова.			1,6-3 года		21 ребенок

Дополнительно (по запросам родителей и педагогов, администрации МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» и личным наблюдениям) проводилась углубленная диагностика развития обучающихся с целью выявления и конкретизации их проблем.

Статистические данные о проведенных индивидуальных и групповых диагностических мероприятиях с обучающимися в период 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов представлены в таблице № 2

Таблица № 2

период	всего	категории обследованных детей		
		в.т.ч. детей		
		до 3-х лет	от 3 до 7 лет	с ОВЗ
2020-2021	10	0	10	10
2021-2022	42	21	21	21

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении педагога-психолога методики позволяют достаточно точно и полно определять уровень развития обучающихся, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у них. Результаты психологической диагностики были рассмотрены на заседаниях Психолого-педагогического консилиума (далее - ППк), педагогического совета, на совещаниях при заведующем и позволили выявить обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, а также определить основные направления коррекционной психолого-педагогической помощи со стороны всех специалистов МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»

2. Коррекционно-развивающая работа

2.1. Направления коррекционно-развивающей работы

По результатам психодиагностики педагогом-психологом были определены основные направления коррекционно-развивающей работы:

- коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ;
- эмоционально-психологическая поддержка обучающихся в период их адаптации к дошкольному образовательному учреждению;
- профилактика, психолого-педагогическая коррекция нарушений активности и внимания обучающихся.

Для реализации каждого направления психокоррекции использовались программы, разработанные педагогом-психологом в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ООП МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», на основе рекомендованных методических и практических материалов, согласованные методической службой МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», (старшим воспитателем) и утвержденные заведующим МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка».

Основные технологии коррекционно-развивающей деятельности, используемые педагогом-психологом:

- игровая терапия;
- элементы сказкотерапии;
- музыкотерапия

- цветотерапия
- арт-терапия;
- психогимнастика;
- релаксационные упражнения;
- игры и упражнения для развития высших психических функций и др.

Для детей с нарушениями в поведении, с повышенной двигательной активностью, несформированными эмоционально-волевыми качествами подобраны разнообразные способы коррекции и развития:

- игры-драматизации и сюжетно-ролевые игры,
- игры на развитие коммуникативных навыков,
- упражнения и этюды подражательного характера,
- произведения художественной литературы,
- методы арттерапии.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась в индивидуальной, групповой и подгрупповой формах и проводилась как в первую, так и во вторую половину дня, независимо от режимных моментов, исключая время сна, приема пищи и фронтальные образовательные ситуации, проводимые воспитателем и специалистами.

В 2020-2021 учебный год были реализованы в коррекционно-развивающей работе программы и методики, представлены в таблице № 3.

Таблице № 3

п/п	Наименование реализованных программ и методик	Формы занятий	Возраст детей	Количество охваченных детей
1.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик – Семицветик» составленная с использованием методических и практических материалов авторов: Н.Ю. Куражева, Н. В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова	подгрупповые	4-5 лет	с ОВЗ 10
2.	Настольная книга детского психолога (упражнения, задания автор: Е.В. Загорная)	подгрупповые	4-5 лет	ОВЗ 10
3.	В помощь психологу «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет» (разработки занятия, дидактический материалы составитель Ю. Е. Веприцкая)	подгрупповые	4-5 лет	ОВЗ 10

4.	Психолого - педагогическое сопровождение дошкольников «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет» (конспекты занятий, автор-составитель: М.А. Федосеева)	индивидуальные	4-5 лет	ОВЗ 10
5.	Игры и упражнения с камушками «Марблс»	индивидуальные подгрупповые	4-5 лет	ОВЗ 10
6.	Игры, упражнения с дидактическим пособием «Дары Фрёбеля»	индивидуальные подгрупповые	4-5 лет	ОВЗ 10

В 2020-2021 учебном году групповыми коррекционно-развивающими занятиями было охвачено 10 обучающихся с ОВЗ. Индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями были охвачены 4 ребенка с ОВЗ и 6 подгрупповыми занятиями обучающихся из групп комбинированной и компенсирующей направленности.

В 2021-2022 учебный год были реализованы в коррекционно-развивающей работе программы и методики, представлены в таблице № 4.

Таблице № 4

п/п	Наименование реализованных программ и методик	Формы занятий	Возраст детей	Количество охваченных детей
1.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик – Семицветик» 4-5 лет, составленная с использованием методических и практических материалов авторов: Н.Ю. Куражева, Н. В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова	подгрупповые	4-5 лет	С ОВЗ 10
2.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик – Семицветик» 5-6 лет составленная с использованием	подгрупповые индивидуальные	5-6 лет	ОВЗ 11

	методических и практических материалов авторов: Н.Ю. Куражева, Н. В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова			
3.	Настольная книга детского психолога (упражнения, задания автор: Е.В. Загорная)	подгрупповые	4-5 лет 5-6 лет	ОВЗ 10 ОВЗ 11
4.	В помощь психологу «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет» (разработки занятия, дидактический материалы составитель Ю. Е. Веприцкая)	подгрупповые индивидуальные	4-5 лет 5-6 лет	ОВЗ 10 ОВЗ 11
5.	Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет» (конспекты занятий Автор-составитель М.А. Федосеева)	индивидуальные	4-5 лет 5-6 лет	ОВЗ 10 ОВЗ 11
6.	Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста (конспекты занятий), автор: Т.В. Ананьева.	индивидуальные подгрупповые	5-6 лет	ОВЗ 11
7.	Психолого- педагогическое сопровождение в ДОУ развитие ребенка раннего возраста, автор: Ю.А. Афонькина.	групповое	1,6-3 года	21 ребенок
8.	Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ, автор: А. Ю. Кремляков.	групповые	1,6 -3 года	21 ребенок
9	Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности и парциальная программа «Лесенка РОСТА» Г. Б. Моница.	групповая	6-7 лет	19 детей
10	Программа релаксационных занятий «Сбрось усталость» (составлена на основе	подгрупповые	5-6 лет	

	программы О.А. Сидлецкой, опубликованной в журнале «Справочник педагога – психолога. Детский сад» №3 2015 г.)			
11	Коррекционно- развивающая программа профилактики страхов и тревожности для детей 5-7 лет «У страха глаза велики» (разработана на основе программы Г. И. Зинченко, опубликованной в журнале « Справочник педагога- психолога. Детский сад» №9, №10 2015)	индивидуальные	5-6 лет	
12	Игры и упражнения с камушками «Марблс»	индивидуальные подгрупповые	4-5 лет 5-6 лет	ОВЗ 10 ОВЗ 11
13	Игры, упражнения с дидактическим пособием «Дары Фрёбеля»	индивидуальные подгрупповые	4-5 лет 5-6 лет	ОВЗ 10 ОВЗ 11

В 2021-2022 учебном году коррекционно-развивающими занятиями было охвачено 21 обучающийся с ОВЗ, 21 обучающийся ранний возраст и 19 детей подготовительной к школе группы. Индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями были охвачены 7 детей с ОВЗ. 14 детей подгрупповыми занятиями (3 подгруппы) обучающихся из групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Статистические данные о количестве проведенных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися представлены в таблице № 5

Таблица № 5

Содержание	период	Всего детей	Категории детей		
			до 3-х лет	от 3 до 7 лет	дети с ОВЗ
Количество детей посещающих индивидуальные занятия	2020-2021	4	0	4	4
	2021-2022	7	0	7	7
Количество проведенных индивидуальных коррекционных занятий	2020-2021	48	0	48	48
	2021-2022	98	0	98	98
Количество детей, посещающих групповые занятия	2020-2021	0	0	0	0
	2021-2022	40	21	19	0

Количество проведенных групповых занятий	2020-2021	0	0	0	0
	2021-2022	84	56	28	0
Количество детей посещающих подгрупповые коррекционных занятий	2020-2021	6 (2 подгруппы)	0	6 (2 подгруппы)	6 (2 подгруппы)
	2021-2022	14 (3 подгруппы)	0	14 (3 подгруппы)	14 (3 подгруппы)
Количество проведенных подгрупповых коррекционных занятий	2020-2021	96	0	96	96
	2021-2022	168	0	168	168

2.2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ.

Основная коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми с ОВЗ. В 2020-2021 учебном году на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПк) ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район средних групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР), занятия педагога – психолога посещало 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым было рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, а также занятия с педагогом психологом по развитию компонентов эмоционально-волевой сферы с 10 обучающимися, по развитию высших психических функций с 10 обучающимися. В 2021-2022 учебном году педагогом – психологом было охвачено всего 21 ребенок с ОВЗ, а это 10 детей из старших групп комбинированной и компенсирующей направленности и 11 детей из средней группы компенсирующей направленности.

Коррекционно-развивающий процесс в группах компенсирующей и комбинированной направленности в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах строился в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее - АООП) для детей с ТНР МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка». Обязательная часть АООП разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой.

С целью исполнения рекомендаций территориальной ПМПк педагогом-психологом были реализованы в коррекционно-развивающей работе программы и методики:

- Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников «Цветик – Семицветик» 4-5 лет, составленная с использованием методических и практических материалов авторов: Н.Ю. Куражева, Н. В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова;

- Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников «Цветик – Семицветик» 5-6 лет составленная с использованием методических и практических материалов авторов: Н.Ю. Куражева, Н. В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова;

- В помощь психологу «Развитие внимания и эмоционально- волевой сферы детей 4-6 лет» (разработки занятия, дидактический материалы составитель Ю. Е. Веприцкая);

- Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет» (конспекты занятий Автор-составитель М.А. Федосеева).

Реализация вышеуказанных программ осуществлялась в течение отчетного учебного периода. Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ представлены в диаграммах, составленных по результатам психологической диагностики.

**Психологическая диагностика детей дошкольного возраста
«Цветик – Семицветик» (4-5 лет) и (5-6 лет) Н.Ю. Куражевой, А.С.
Тузаева, И.А. Козлова.**

Результаты диагностики психических процессов воспитанников группы
компенсирующей направленности
в 2020-2021 уч. году и 2021-2022 уч. году





Результаты диагностики психических процессов воспитанников группы
комбинированной направленности
в 2020-2021 уч. году и 2021-2022 уч. году



Развитие и коррекция коммуникативной и эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ.

Работа педагога-психолога по коррекции и развитию у обучающихся с ОВЗ компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности проводилась после входящей

диагностики МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» с привлечением родителей (законных представителей). В течение всего периода осуществлялся контроль уровня и динамики развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся.

Результаты работы регулярно рассматривались на заседаниях ППк, педагогических советах с целью своевременного изменения системы коррекционной работы на основании индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Положительные результаты коррекционно-развивающей работы с детьми подтверждаются результатами диагностических мероприятий.

**Результаты исследования динамики эмоционального- личностного
развития обучающихся с ОВЗ
(10 воспитанников)**

Таблица 6

Методика	Уровень	2020-2021 %		2021-2022 %	
		Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %
Методика «Паровозик» для дошкольников С.В. Валиева	высокий	20	30	40	50
	средний	40	50	50	50
	низкий	40	20	10	0
Методика «Выбери свое место на дереве» Д.Ломпен (адаптация Л.П.Пономаренко)	завышенная самооценка и установка на лидерство	20	20	20	30
	Адекватная самооценка	50	60	60	60
	Заниженная самооценка	30	20	20	10

Проведенный сравнительный анализ уровня эмоционально- личностного развития социальной успешности показал, что в целом воспитанники настроены на общение и дружескую поддержку, больший процент детей считает свое положение устойчивым и проявляют желание добиться успехов.

Вывод: стабильная положительная динамика развития наблюдается у 77% от общего числа обучающихся с ОВЗ, получавших помощь через коррекционно-развивающие занятия. Представленные диаграммы и таблица показывают стабильно увеличивающееся число обучающихся с ОВЗ с высоким и средним уровнем развития, что является подтверждением эффективности проведенной коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, направленной на содействие полноценному психическому и личностному развитию обучающихся с ОВЗ. Данные результаты подтверждены диагностическими материалами,

отражены в заключениях по результатам психолого-педагогического обследования.

2.3. Эмоционально – психологическая поддержка обучающихся в период их адаптации к дошкольному образовательному учреждению.

Наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению проводилось с целью определения степени адаптации обучающихся, своевременного выявления факторов риска дезадаптации. С целью оказания помощи детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения, создания положительного эмоционального фона педагогом-психологом совместно со всеми участниками образовательного процесса в адаптационный период проводились следующие мероприятия:

- социально – психологические игры по адаптации ребенка в обществе (Ю.А. Афонькина);
- информационная поддержка по вопросам адаптации: памятки, листовки, стендовая информация;
- консультирование родителей и педагогов;
- учет индивидуальных особенностей детей.

В 2021-2022 учебном году игровыми занятиями было охвачено 21 детей.

Диагностика уровня адаптации детей к детскому саду проводилась по методике «Психолого – педагогическая поддержка ребенка раннего возраста в период адаптации к ДООУ» (Ю.А. Афонькиной).

Сравнительный анализ диагностики показал, что воспитанники первой младшей группы прошли период адаптации со следующими показателями (результаты представлены в таблице № 7):

Таблица № 7

Показатели	На начало адаптации	На конец адаптации
высокий	2 ребенка (9,6%)	8 детей (38,4%)
средний	3 ребенка (14,2%)	11 детей (52%)
низкий	16 детей (76,2)	2 ребенка (9,6%)

Вывод: Для большинства детей в отчетный период процесс адаптации проходил успешно.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, была продолжена работа в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость обучающихся.

**Психологическая диагностика детей дошкольного возраста
«Цветик – Семицветик» (4-5 лет) Н.Ю. Куражевой, А.С. Тузаева, И.А.
Козлова.**

**Результаты диагностики психических процессов
воспитанников средней группы компенсирующей направленности №2
сентябрь 2021г.- май 2022 г.
(Диагностировано 11 человек)**

Таблица 8

Уровень развития	Количество детей на начало учебного года	%	Количество детей на конец учебного года	%	Воспитанники-имеющие качественный результат	%
Высокий	0	0%	2 ребенка	18%	2 ребенка	18 %
Средний	6 детей	54%	9детей	82%	5детей	46%
Низкий	5 детей	46%	0 ребенок	0 %	0 детей	0 %

**Результаты диагностики эмоционально-волевой сферы
воспитанников средней группы компенсирующей №2, сентябрь- 2021, май
2022 г.**

(Диагностировано 11 человек)

Таблица 9

Уровень развития	Количество детей на начало учебного года	%	Количество детей на конец учебного года	%	Воспитанники-имеющие качественный результат	%
Высокий	0 детей	0%	4 ребенка	37%	4 ребенка	37 %
Средний	7 детей	63%	7детей	63%	4 ребенка	37 %
Низкий	4 ребенок	37%	0	0 %	0 детей	0 %

Проводилась работа с воспитанниками подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности тренинг «Лесенка РОСТА» парциальная программа «Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности, автор Г.Б. Моница.» Целевым ориентиром являлось развитие у детей инициативности, самостоятельности и ответственности.

Вывод: проведенная коррекционно – развивающая работа способствовала повышению уровня познавательных процессов, эмоционально – волевой сферы, снижению уровня тревожности детей, что является качественным результатом и позволяет отметить эффективность реализации поставленных задач.

3. Психологическое консультирование

Целью данного направления было оказание психологической помощи рекомендательного характера родителям (законным представителям),

педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста посредством непосредственного общения психолога с клиентом.

В процессе психологического консультирования педагог-психолог оказывал психологическую помощь в выработке продуктивных стратегий в ситуациях реальных затруднений, связанных с образовательным процессом, обучал приемам самопознания, саморегуляции, использованию своих ресурсов для преодоления проблемных ситуаций.

В 2020-2022 годах консультирование участников образовательных отношений проводилось преимущественно в дистанционном формате, материалы для удобства пользования были представлены на официальном сайте МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», рассылались с использованием мессенджеров, а также распространялись в виде текстовых мини-лекций.

Тематика психологического консультирования очень широка и определялась в зависимости от запроса участников образовательных отношений. Подавляющее большинство консультаций проводилось по результатам диагностики, а также по вопросам личностных переживаний и проблем. Для выявления актуальных проблем проводилось анкетирование участников образовательных отношений.

В таблице № 10 представлены основные проблемы и тематические направления консультаций и количественные показатели за 2020-2021 учебный год и за 2021-2022 учебный год.

Таблица № 10

	Тема консультации	Количество обращений				Контингент
		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		
		родители	педагоги	родители и	педагоги	
1	Эмоциональные и личностные проблемы (сниженное настроение, повышенная возбудимость, частая смена настроения, страхи, раздражительность)	4	2	7	1	Педагоги и родители (законные представители) детей
2	«Индивидуальные психологические особенности детей среднего дошкольного возраста»	10	1	0	3	Педагоги и родители (законные представители) детей

3	«Как распознать возрастные кризисы у ребенка»	0	2	8	0	Родители (законные представители детей)
4	Проблемы общения (замкнутость, повышенная обидчивость, неадекватные притязания на лидерство и т.д.	5	1	9	2	Педагоги и родители (законные представители) детей
5	Проблемы адаптации/дезадаптации детей	0	0	7	1	Педагоги и родители (законные представители детей)
6	«Развитие эмоционально-волевой сферы детей»	6	1	10	0	Педагоги и родители (законные представители детей)
7	«Особенности эмоционального развития детей 4- 6,5 лет»	4	0	3	0	Педагоги и родители (законные представители детей)
8	«Игры на развитие воображения и творческих способностей»	10	1	8	3	Педагоги и родители (законные представители детей)
9	Проблемы в области профессиональной деятельности	0	2	0	3	Педагоги
	Итого человек	39	10	52	13	
	Итого обращений	49		65		
	Всего обращений за два года	114				

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить актуальные задачи в вопросах развития, воспитания и образования детей.

4. Психологическая профилактика

В контексте ФГОС ДО психологическая профилактика рассматривается как приоритетное направление деятельности педагога-психолога.

Работа педагога-психолога по психологической профилактике в отчетный период была направлена на то, чтобы предоставить всем участникам образовательного процесса информацию для предотвращения возможных проблем, снизить влияние рисков на развитие ребенка, его индивидуальности (склонностей, интересов, предпочтений), предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер через создание благоприятных психогигиенических условий.

Проведенные мероприятия с детьми были направлены на развитие коммуникативных способностей, познавательных и творческих способностей, развитие эмоциональной, мотивационной сфер. Работа с детьми проводилась в форме тренингов, упражнений, игр.

Психопрофилактическая работа с педагогами была направлена на профилактику «эмоционального выгорания», создание благоприятного психологического климата, профилактику и своевременное разрешение конфликтов, повышение эффективности в работе с детьми и родителями. Работа с педагогами проводилась в виде консультаций, тренингов, бесед, буклетов и т.д.

Работа с родителями была направлена на профилактику, дезадаптивного поведения ребенка в семье, формирование с ним доброжелательных, доверительных отношений и проводилась в виде консультаций, бесед, буклетов и пр.

Работа педагога-психолога по психологической профилактике проводилась в очной и дистанционной формах (в онлайн-формате, например с помощью коммуникативных мессенджеров). Материалы размещались на официальном сайте МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» в сети Интернет, распространялись в виде консультаций, памяток и буклетов.

Выводы: работа по данному направлению была реализована с учетом запросов педагогов и родителей. Об эффективности данного направления можно судить по положительным отзывам участников мероприятий (родители, педагоги).

5. Психологическое просвещение

Целью проводимых педагогом-психологом мероприятий по психологическому просвещению являлось формирование у воспитанников и их

родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» потребности в психологических знаниях, желания использовать их для создания условий полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Основные формы работы, которые использовались для психологического просвещения:

- 1) с педагогами: деловая игра, тренинг, «круглый стол», дискуссия, семинар-практикум, семинар.
- 2) с родителями (законными представителями): родительские собрания, родительский тренинг, дискуссия, «Душевный разговор», мастер-класс, тематические консультации.

Психологическое просвещение осуществлялось как в очном, так и в дистанционном форматах (с помощью современных коммуникативных мессенджеров) преимущественно через использование наглядной информации. Материалы по психологическому просвещению размещались на официальном сайте МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», на информационных стендах, а также распространялись среди участников образовательных отношений в виде памяток, буклетов и пр.

6. Экспертная деятельность

Экспертная работа педагога-психолога проводилась в участии в заседании ППк МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка».

7. Организационно — методическая работа

7.1. Прохождение курсов повышения квалификации

1. С 28.09.2020г. по 08.10.2020 г. прошла повышение квалификации в Негосударственном частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – Ресурс» в объеме 72 часа по программе «Организация работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

2. С 16.11.2020г. по 30.11.2020 г. прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и

инноваций» в объеме 72 часа по программе «Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): разработка и условия реализации»;

3. С 16.11.2020г. по 30.11.2020 г. прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в объеме 72 часа по программе «Педагог – психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»;

4. С 7.02.2022 г. по 21.02.2022 г. прошла повышение квалификации в отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» в объеме 72 часа по программе «Проектирование деятельности консультационного центра по взаимодействию дошкольных организаций различных форм и родительской общественности».

5. С 01 сентября 2021 г. по 29 апреля 2021 прошла профессиональную переподготовку в отделении дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного образования и инноваций» в объеме 1000 часов по программе «Педагогическое образование: учитель- дефектолог» (с присвоением квалификации «Учитель- дефектолог»).

7.2. Публикации.

1. Публикация методической разработки в Всероссийском сборнике практико – ориентировочных материалов февраль 2022 «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания». Издатель ООО «Ассистент плюс», 2022 – г. Старый Оскол. ББК 74.1Д 71, ISBN 978-5-6048019-0-1. Тема публикации: «Конспект занятия педагога – психолога для детей подготовительной к школе группе «Я твой друг и ты мой друг».

2. Публикация статьи на международном образовательном портале Маам. Свидетельство о регистрации в СМИ: ЭЛ № ФС 77-57008 ISSN 2587-9545. Тема публикации: «Игры и упражнения для развития восприятия у детей дошкольного возраста».

3. Публикация методические рекомендации на международном образовательном портале Маам. Свидетельство о регистрации в СМИ: ЭЛ № ФС 77-57008 ISSN 2587-9545. Тема публикации: «Рекомендации по использованию игрового набора «Дары Фребеля» в коррекционно – развивающей работе педагога- психолога».

7.3. Участие в районных методических объединениях педагогических работников ДОО

1. 21.10.2021 г.: Методическое объединение педагогов ДОО в МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» «Формирование и развитие конструктивных навыков дошкольников». Проведен мастер – класс с педагогами по теме «Развитие конструктивных умений дошкольников посредством дидактического пособия Дары Фребеля».

7.4. Участие на краевом уровне в методическом семинаре

1. С 27.09.2022 по 28.09.2022гг. обобщила и представила опыт практических материалов профессиональной деятельности на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО». Тема выступления: «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в коррекционно – развивающей работе педагога – психолога дошкольной образовательной организации (из опыта работы)».

7.5. Членство в психолого-педагогическом консилиуме и консультационном центре ДОО

1. Постоянный член психолого-педагогического консилиума (ППк) МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка».

2. Постоянный член консультационного центра МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка».

Общие выводы.

Педагогическим сопровождением педагога-психолога были охвачены все направления деятельности. Проведенная в 2020-2021 учебном году и в 2021-2022 учебном году работа способствовала повышению психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей, преодолению проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, стабилизации их эмоционального состояния, гармонизации детско-родительских отношений. Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год и на 2021-2022 учебный год были реализованы в полном объёме.

21.11.2022 г.

Педагог – психолог

 И.А. Осипенко

Исполняющий обязанности заведующего
муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом комбинированного вида № 2
«Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципальной
образования Брюховецкий район



 Л.Н. Кузеванова

1.1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КУБАНОЧКА»
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 29.05.2020

№ 144 - ОД

ст-ца Брюховецкая

**Об утверждении образовательных программ
дошкольного образования реализуемых
в 2020-2021 учебном году, Годового плана работы
учреждения, планов работы
специалистов и старшего воспитателя,
графиков работы специалистов**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения Российской Федерации, от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка») (приложение № 1).

2. Утвердить адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - АООП ДО для детей с ТНР) дошкольного образования МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» (приложение № 2).

3. Утвердить Годовой план работы МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» (приложение № 3).

4. Годовые планы работы и графики специалистов, годовой план работы старшего воспитателя (приложение № 4).



Специалист по кадрам
Я.В. Лигасов
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»
21.05.2020

1.1.

2

5. Разместить на сайте учреждения ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка» до 1 июня 2020 года.

Ответственный: старший воспитатель, Левжинская Н.Н.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

Заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом комбинированного вида
№ 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район



Т.Н. Горбик

Годовой план организации коррекционно-психологической работы педагога - психолога И. А. Осипенко на 2020-2021 учебный год.

Направление	Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
1	2	3
Методики, используемые в ходе организованной образовательной деятельности (занятий), подгрупповой и индивидуальной работы: -изучение психологических особенностей детей методами: наблюдение, анализ детской продуктивной деятельности; - Психологическая диагностика детей дошкольного возраста «Цветик – Семицветик» (4-5 лет) Н.Ю. Куражевой, А.С. Тузаева, И.А. Козлова. - Диагностика эмоционально – личностного развития дошкольников 3-7 лет Н.Д. Денисова; - Тест « Паровозик С.В. Валиева. - Методика «Выбери свое место на дереве» Д.Ломпен (адаптация Л.П.Пономаренко). - Тест тревожности», «Два дома», М. Дорки и В. Амен. - Психологический тест, Методика для дошкольников «Кактус» М.А. Понфилова. - Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников «Цветик – Семицветик» (4-5 лет), составленная с использованием методических и практических материалов авторов: Н.Ю. Куражева, Н. В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова. - Развития внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет Ю.Е. Веприцкая - Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы, снижению уровня тревожности, развитию тактильных ощущений средствами песочной терапии М.А. Федосеева <i>А также:</i> <i>Методические пособия:</i> -занятие по развитию познавательно, игровой, исследовательской , продуктивной деятельности по средствам методического пособия « Дары Фребеля» Ф.Фребель. -занятия «Арт-терапия» - занятия по развитию внимания, мышления, творческого воображения с камешками «Марблс»		
Информационно – аналитическое	Формирование банка данных о вновь прибывших детях с ОВЗ	октябрь
	Анкетирование родителей	По запросу
Экспертно-диагностическое	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	Октябрь
	Определение критериев и показателей психолого-педагогического обследования.	Октябрь
	Комплексный анализ результатов обследования психофизического и познавательного развития детей.	Октябрь, май
	Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка.	Октябрь, май



	Комплектование подгрупп с учётом данных диагностического обследования.	Октябрь
	Текущая диагностика по запросам родителей (психологическая диагностика детей дошкольного возраста «Цветик- Семицветик»	В течение года
	Динамическое наблюдение.	В течение года
Организационно-методическое	Анализ результатов диагностики и планирование коррекционно-развивающей работы, рекомендаций. Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка.	Октябрь
	Выработка стратегии коррекционно-развивающей работы	Октябрь, ноябрь.
	Заполнение журнала планирования, Заполнение журнала учета обращения родителей	Ежедневно Еженедельно
	Анализ состояния и обогащение развивающей предметно-пространственной среды зоны педагога- психолога	Постоянно
	Составление перечня дидактических игр и пособий, необходимых для приобретения. Пополнение кабинета природным материалом.	Май
	Участие в работе ПМПк ДОУ: - обсуждение результатов диагностики; - написание характеристик, сообщений, представлений.	По плану ПМПк
	Повышение профессиональной квалификации: Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии. Прохождение курса вебинаров, предоставленного Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России».	В течение года В течение года Ноябрь
	«Инклюзивное образование: особенности работы с инклюзивными группами» Использование интернет ресурсов. Повышения квалификации(обучение на курсах повышения квалификации).	Март Ноябрь - май
	Аналитический отчёт о результатах работы за год.	В конце учебного года
	Проведение подгрупповых занятий	В течение года



Методический кабинет психолога
Н.В. Лисогова
МДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»
« 24 » 11 2022

развивающее	согласно расписанию: - развитие и коррекция познавательной деятельности детей дошкольного возраста в процессе занятий по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников» Цветик – Семицветик» Н.Ю. Куражевой, познавательную активность детей и мыслительную деятельность; подгрупповые занятия по развитию (ЭВС), внимания «Развитие внимания и эмоционально- волевой сферы детей 4-6 лет» Ю. Е. Веприцкой. Развитие и коррекция эмоциональной и познавательной и познавательной сферы средствами песочной терапии, арт- терапии. Индивидуальные занятия по формированию и развитию социально- коммуникативного, познавательного, эмоционального, художественно- эстетического, физического развития. Формирование культурно- гигиенические навыки и навыков самообслуживания Занятия по развитию и улучшению (ЭВС) «Песочная терапия» М.А. Федосеевой, а так же занятия арт- терапией, занятия по средствам методического пособия « Дары Фребеля, занятия с камешками « Марблс»	
Консультативно-просветительское	Взаимодействие со специалистами ДОУ: <u>-Медработник:</u> Изучение анамнеза, заключений врачей невролога, окулиста, ортопеда, и др. для понимания и уточнения причин и характера нарушений. <u>-Учителем -дефектологом</u> Ознакомление с результатами обследования, объединение усилий в решении коррекционных задач <u>-Учитель-логопед:</u> Ознакомление с данными диагностического обследования Объединение усилий в решении коррекционных задач с целью углубленного всестороннего изучения детей, воспитания и обучения.	Сентябрь В течение года В течении года В течение года



Серия: специалист по кадрам
 Н.В. Пирогова
 МАДОУ ДСКВ №2 «КУБАНОЧКА»
 11 2022

	- Воспитатели: Ознакомление воспитателей с данными диагностического обследования. Индивидуальное консультирование по вопросам коррекции. Наблюдение, посещение и совместная ОД (деятельность в режимных моментах) с воспитателем. Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.	
	- Администрация: Участие в работе ПМПк ДОУ: Обсуждение результатов диагностического обследования, уточнение списка детей, которым необходим индивидуальный образовательный маршрут.	В течение года
	Работа по организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ.	В течение года
	Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за 2020-2021 год	В конце учебного года
	Работа с родителями (беседы, консультации, совместные проекты): Индивидуальное консультирование родителей по содержанию и организации работы педагога-психолога (по требованию родителей). Ознакомление с результатами диагностики, задачами коррекционно-развивающего обучения по полугодиям учебного года. Анализ результатов итоговой диагностики с последующими рекомендациями. Рекомендации родителям по проведению занятий с детьми дома.	Сентябрь Октябрь, январь, Май (по запросу родителей) Ноябрь, март
	Консультации Для педагогов: «Индивидуальные психологические особенности детей среднего дошкольного возраста» «Как распознать возрастные кризисы у ребенка» «Особенности эмоционального развития детей 4-6,5 лет» Консультации по запросу педагогов. Для родителей: «Индивидуальные психологические	Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь



	особенности детей среднего дошкольного возраста» - консультация. «Совместные игры для детей и родителей - памятка для родителей. « Как распознать возрастные кризисы у ребенка»- консультация. <i>Опросник:</i> «Анкета для родителей», «Тест – опросник родительского отношения). <i>Стендовые консультации по актуальным проблемам:</i> <i>Разработка памяток, буклетов на актуальные темы:</i>	Февраль Октябрь, май (по желанию) (в случаи необходимости) Октябрь, май (по желанию) (в случаи необходимости) Октябрь - май Октябрь- май
	Определение условий для дальнейшего успешного развития детей.	Январь (Индивидуально)
	<u>Выступления на родительских собраниях:</u> Результаты работы за первое полугодие Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2020-2021 учебный год	Декабрь Май
	«Родительский час» Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы («проблемы-успехи»): - беседы; - посещение родителями индивидуальных занятий; - консультации.	В течение года
	«Наши успехи» Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения. Психолого-педагогический прогноз и определение условий относительно дальнейшего эффективного пути развития ребенка.	Май Январь, май



1.174

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КУБАНОЧКА»
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 26.05.2021

№ 165 - ОД

ст-ца Брюховецкая

**Об утверждении Годового плана работы
МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»,
планов работы специалистов и старшего воспитателя,
графиков работы специалистов
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 сентября 2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236, от 17 октября 2013 года № 1155, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Годовой план работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка») на 2021-2022 учебный год (приложение № 1).

2. Годовые планы работы и графики специалистов, годовой план работы старшего воспитателя (приложение № 2).

3. Разместить Годовой план работы МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» на сайте МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» до 1 июня 2021 года.

Ответственный: старший воспитатель, Н.Н. Левжинская.



- 4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- 5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
заведующего муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом комбинированного вида
№ 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования
Брюховецкий район
С приказом ознакомлены:
Старший воспитатель

[Signature]

Л.В. Сергиенко

[Signature]

Н.Н. Левжинская

26.05.2022



1.1.

Годовой план организации коррекционно-психологической работы педагога - психолога И. А. Осипенко на 2021-2022 учебный год.

Направление	Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
1	2	3
Методики и литература используемые в ходе организованной образовательной деятельности (занятий), подгрупповой и индивидуальной работы: -изучение психологических особенностей детей методами: наблюдение, анализ детской продуктивной деятельности; - психологическая диагностика детей дошкольного возраста «Цветик – Семицветик» (4-5 лет) Н.Ю. Куражевой, А.С. Тузаева, И.А. Козлова. - диагностика эмоционально - личностного развития дошкольников 3-7 лет Н.Д.Денисова. - диагностика развитие детей раннего возраста. От рождения до трех лет, авторы/ составители: К.Л. Печора, Г.В. Панюхина. -диагностика уровня адаптации детей к детскому саду проводилась по методике - методика «Выбери свое место на дереве» Д.Ломпен (адаптация Л.П.Пономаренко) - Тест « Паровозик» с. В.Валиева - методика «Кактус»- М.А. Понфилова, - «Тест тревожности», « Два дома», -М. Дорки и В. Амен «Психолого – педагогическая поддержка ребенка раннего возраста в период адаптации к ДООУ» (Ю.А. Афонькиной - Психолого- педагогическая диагностика развития раннего и дошкольного возраста. Авторы: Е.А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю.А. Орлова, Н.Д. Шматко, рецензент: С. Д. Забрамнова. - Занятие по развитию познавательной, игровой, исследовательской, продуктивной деятельности, эмоционально- волевой сферы по средствам программа психолого- педагогических занятий для дошкольников «Цветик – Семицветик» (4-6 лет, 5-6 лет) Н. Ю. Куражевой, Н. В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; - Развития внимания и эмоционально-волевой сферы детей(4-6 лет) Ю.Е. Веприцкая. - Настольная книга детского психолога (упражнения, задания автор: Е.В. Загорная). - Психолого - педагогическое сопровождение дошкольников «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет» (конспекты занятий, автор-составитель: М.А. Федосеева) - Психолого- педагогическое сопровождение в ДООУ развитие ребенка раннего возраста, автор: Ю.А. Афонькина. - Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДООУ, автор: А. Ю. Кремляков. - Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности и парциальная программа « Лесенка РОСТА» Г. Б. Моница. - Программа релаксационных занятий « Сбрось усталость» (составлена на основе программы О.А. Сидлецкой, опубликованной в журнале «Справочник педагога – психолога. Детский сад» №3 2015 г.) - Коррекционно- развивающая программа профилактики страхов и тревожности для детей 5-7 лет «У страха глаза велики» (разработана на основе программы Г. И. Зинченко, опубликованной в журнале « Справочник педагога- психолога. Детский сад» №9, №10 2015) <i>А также:</i> <i>Методические пособия:</i>		



- занятие по развитию познавательной, игровой, исследовательской, продуктивной деятельности по средствам методического пособия «Дары Фребеля» Ф.Фребель.
- занятия «Арт-терапия»
- занятия по развитию внимания, мышления, творческого воображения с камешками «Марблс».

Информационно – аналитическое	Формирование банка данных о вновь прибывших детях с ОВЗ	октябрь
	Анкетирование родителей	По запросу
Экспертно- диагностическое	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	Октябрь
	Определение критериев и показателей психолого-педагогического обследования.	Октябрь
	Комплексный анализ результатов обследования психофизического и познавательного развития детей.	Октябрь, май
	Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка.	Октябрь, май
Организационно- методическое	Комплектование подгрупп с учётом данных диагностического обследования.	Октябрь
	Текущая диагностика по запросам родителей (психологическая диагностика детей дошкольного возраста «Цветик- Семицветик»)	В течение года
	Динамическое наблюдение.	В течение года
	Анализ результатов диагностики и планирование коррекционно-развивающей работы, рекомендаций. Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка.	Октябрь
	Выработка стратегии коррекционно-развивающей работы	Октябрь, ноябрь.
	Заполнение журнала планирования, Заполнение журнала учета обращения родителей	Ежедневно Еженедельно
	Анализ состояния и обогащение развивающей предметно-пространственной среды зоны педагога - психолога	Постоянно
	Составление перечня дидактических игр и пособий, необходимых для приобретения. Пополнение кабинета природным материалом.	Май
	Участие в работе ПМПк ДОУ: - обсуждение результатов диагностики;	По плану ПМПк



Специально: специалист по кадр
И.В.П. от
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»
« 21 » 11 2022

1.1

	- написание характеристик, сообщений, представлений.	
	Повышение профессиональной квалификации: Изучение методической литературы, специальной психологии. Прохождение курса вебинаров, Использование интернет ресурсов. Повышения квалификации (обучение на курсах повышения квалификации).	В течение года
	Аналитический отчет о результатах работы за год.	В конце учебного года
Коррекционно-развивающее	Проведение подгрупповых, индивидуальных занятий согласно расписанию: - развитие и коррекция познавательной деятельности детей дошкольного возраста в процессе занятий по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик – Семицветик» Н.Ю. Куражевой, познавательную активность детей и мыслительную деятельность (4-5 лет, 5-6 лет); подгрупповые занятия по развитию (ЭВС), внимания «Развитие внимания и эмоционально - волевой сферы детей 4-6 лет» Ю. Е. Веприцкой. Настольная книга детского психолога (упражнения, задания автор: Е.В. Загорная) Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста (конспекты занятий), автор: Т.В. Ананьева. Психолого- педагогическое сопровождение в ДОУ развитие ребенка раннего возраста, автор: Ю.А. Афонькина. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ, автор: А. Ю. Кремляков. Развитие и коррекция эмоциональной и познавательной и познавательной сферы средствами песочной терапии, арт- терапии. Программа релаксационных занятий «Сбрось усталость» (составлена на основе программы О.А. Сидлецкой,	В течение года



	опубликованной в журнале «Справочник педагога – психолога. Детский сад» №3 2015 г Коррекционно- развивающая программа профилактики страхов и тревожности для детей 5-7 лет «У страха глаза велики» (разработана на основе программы Г. И. Зинченко, опубликованной в журнале «Справочник педагога- психолога. Детский сад» №9, №10 2015) Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности и парциальная программа «Лесенка РОСТА» Г. Б. Монина Развитие и коррекция эмоциональной и познавательной и познавательной сферы средствами песочной терапии, арт- терапии. Занятия по развитию и улучшению (ЭВС) «Песочная терапия» М.А. Федосеевой, а так же занятия арт-терапией, занятия по средствам методического пособия «Дары Фребеля, занятия с камешками «Марблс»	
Консультативно-просветительское	Взаимодействие со специалистами ДОУ: <u>-Медработник:</u> Изучение анамнеза, заключений врачей невролога, окулиста, ортопеда, и др. для понимания и уточнения причин и характера нарушений. <u>-Учителем -дефектологом</u> Ознакомление с результатами обследования, объединение усилий в решении коррекционных задач <u>-Учитель-логопед:</u> Ознакомление с данными диагностического обследования Объединение усилий в решении коррекционных задач с целью углубленного всестороннего изучения детей, воспитания и обучения. <u>- Воспитатели:</u> Ознакомление воспитателей с данными диагностического обследования. Индивидуальное консультирование по вопросам коррекции.	Сентябрь В течение года В течении года В течение года



	Наблюдение, посещение и совместная ОД (деятельность в режимных моментах) с воспитателем. Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.	
	-Администрация: Участие в работе ПМПк ДОУ: Обсуждение результатов диагностического обследования, уточнение списка детей, которым необходим индивидуальный образовательный маршрут.	В течение года
	Работа по организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ.	В течение года
	Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за 2020-2021 год	В конце учебного года
	Работа с родителями (беседы, консультации, совместные проекты): Индивидуальное консультирование родителей по содержанию и организации работы педагога-психолога (по требованию родителей). Ознакомление с результатами диагностики, задачами коррекционно-развивающего обучения по полугодиям учебного года. Анализ результатов итоговой диагностики с последующими рекомендациями. Рекомендации родителям по проведению занятий с детьми дома.	Сентябрь Октябрь, январь, Май (по запросу родителей) Ноябрь, март
	Консультации Для педагогов: «Индивидуальные психологические особенности детей среднего, старшего дошкольного возраста» «Особенности эмоционального развития детей 4- 6,5 лет» «Индивидуальные психологические особенности детей среднего дошкольного возраста» Проблемы в области профессиональной деятельности. Консультации по запросу педагогов. Для родителей: «Индивидуальные психологические особенности детей среднего, старшего дошкольного возраста» -	Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Октябрь, май (по желанию)



консультация. Проблемы общения (замкнутость, повышенная обидчивость, неадекватные притязания на лидерство и т.д. Проблемы адаптации/дезадаптации детей. «Индивидуальные психологические особенности детей среднего дошкольного возраста» «Как распознать возрастные кризисы у ребенка»- консультация. «Развитие эмоционально - волевой сферы детей» Совместные игры для детей и родителей - памятка для родителей «Как развивать у детей логическое мышление через игру»- консультация. Консультации по запросу родителей. Опросник: «Анкета для родителей», «Тест – опросник родительского отношения). Стендовые консультации по актуальным проблемам: Разработка памяток, буклетов на актуальные темы:	(в случае необходимости) Октябрь, май (по желанию) (в случае необходимости) Октябрь - май Октябрь- май
Определение условий для дальнейшего успешного развития детей.	Январь (Индивидуально)
<u>Выступления на родительских собраниях:</u> Результаты работы за первое полугодие Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2021-2022 учебный год	Декабрь Май
«Родительский час» Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы («проблемы-успехи»): - беседы; - посещение родителями индивидуальных занятий; - консультации.	В течение года
«Наши успехи» Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения.	Май



Верно: специалист по кадрам
Н.В. Ливогло
МАДОУ ДС КВ №2 "КУБАНОЧКА"
"21" 11 2022

1.1.

	Психолого-педагогический прогноз и определение условий относительно дальнейшего эффективного пути развития ребенка.	Январь, май
--	---	-------------

