21

Выписка
из протокола районного методического объединения педагогических работников

от 21.10. 2021 г. ст. Брюховецкая

Тема: «Формирование и развитие конструктивных навыков дошкольников».

Повестка:

….

8. Мастер-класс «Развитие конструктивных умений дошкольников посредством дидактического пособия Дары Фрёбеля»

И.А.Осипенко, педагог-психолог МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

Выступили:

Инна Анатольевна Осипенко провела мастер-класс для участников методического объединения. В теоретической части мастер-класса И.А.Осипенко отметила, что работа педагога-психолога направлена на коррекцию эмоционально-волевой сферы и развитие высших психических функций, интеллекта, в том числе и конструктивных навыков. Для этого она использует различные методы и пособия, в том числе универсальное многофункциональное пособие Дары Фрёбеля, которое позволяет решать широкий круг образовательных задач, а также развивать личностные качества ребёнка. Пособие состоит из четырнадцати даров, все их можно использовать для развития конструктивных навыков.

В практической части мастер-класса педагог-психолог организовала деятельность участников методического объединения по плоскостному художественному конструированию.

Выписка верна:
Руководитель РМО Н.Н. Левжинская

Методист МКУ ЦРО А.П.Шаповал

электронными подтверждено

Верно: специалист по кадрам
Н.В.Пирогова
МАДОУ ДСКВ N 2 «КУБАНОЧКА»
«22» 11 2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Славянске-на-Кубани
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Осипенко Инна Анатольевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», проходившем 27-28 сентября 2022 года

Тема выступления: «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации» (из опыта работы)

Директор филиала О.В. Леус

Регистрационный номер 0724-СпК-ДПО/С
Дата выдачи 28.09.2022

Верно: специалист по кадрам
Н.В.Пижогова
МАДОУ ДСКВ N 2 «КУБАНОЧКА»
« 21 » 11 2022

2.4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КУБАНОЧКА» СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 26.08.2021 № 234 - ОД

ст-ца Брюховецкая

Об утверждении состава и плана работы психолого - педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год

С целью создания необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для оказания ранней коррекционной помощи детям на основе специальных педагогических подходов, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, статьями: 5, п.5, 34 п. 2, 42, 79, исходя из возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников приказываю:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год (приложение № 1).
2. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год (приложение № 2).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом комбинированного вида
№ 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район Т.Н. Горбик

Верно: специалист по кадрам
Н.В.Пи[illegible]
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»
« 21 » 11 2022

2.4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу МАДОУ ДСКВ
№ 2 «Кубаночка»
от 26.08.2021 г. № 234 - ОД

Состав психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год

1. Н.Н. Левжинская, старший воспитатель - председатель ППк
2. И.А. Земская, учитель-дефектолог – секретарь ППк
3. А.В. Половина, педагог – психолог
4. И.А. Осипенко, педагог – психолог
5. Л.А. Панчошняя, воспитатель
6. О.А. Кравченко, воспитатель
7. Г.П. Шевцова, учитель-логопед
8. С.Н. Сурмач, воспитатель
9. Л.Н. Кузеванова, воспитатель
10. И.Е. Николенко, учитель-логопед
11. Л.В. Бенкус, воспитатель
12. О.Н. Миленец, инструктор по ФК
13. Т.В. Кияшко, воспитатель
14. Н.И. Бочагова, воспитатель

Заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом комбинированного вида
№ 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район Т.Н. Горбик

МАДОУ ДС КВ №2 "КУБАНОЧКА"

Верно: специалист по кадрам
Н.В.Пирогова
МАДОУ ДСКВ N 2 «КУБАНОЧКА»
«21» 11 2021

2.4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу МАДОУ ДСКВ
№ 2 «Кубаночка»
от 26-08-2021 г. № 234 - ОД

План работы психолого-медико-педагогического консилиума
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Вопросы повестки заседаний	Дата проведения	Ответственный за подготовку
ППк № 1	1. Утверждение состава ППк на 2021-2022 год 2. Выборы секретаря ППк на 2021-2022 год 3. Результаты проведения речевой диагностики детей с тяжёлыми нарушениями речи на начало учебного года, а также детей с ЗПР и другими нарушениями 4. Анализ педагогических наблюдений воспитателей группы раннего возраста №1, а также других возрастных групп (выявление детей, развитие и поведение которых отличается от нормативного и требует усиленного внимания)	Октябрь 2021	старший воспитатель, уч.- логопеды зав. д/с, старший воспитатель старший воспитатель воспитатели данных возрастных групп
ППк № 2	1. Организация работы по выявлению детей с нарушениями речи и другими нарушениями во второй младшей группе №1 2. Определение сроков обследования речи и развития в целом детей второй младшей группе №1 3. Анализ педагогических наблюдений воспитателей группы раннего возраста №1, а также других возрастных групп (выявление детей, развитие и поведение которых отличается от нормативного и требует усиленного внимания)	Февраль 2022 г.	старший воспитатель уч.- логопед
ППк №	1. О результатах обследования речи детей второй младшей группы;	Март	уч.- логопед

Верно: специалист по кадрам
Н.В.Пирогова
МАДОУ ДСКВ N 2 «КУБАНОЧКА»
«01» 11 2022

2.4

3	2. О результатах психо - педагогической диагностики детей второй младшей группы 3.Утверждение списков детей с нарушениями речи и другими нарушениями, направляемых на ТПМПК.	**2022г.**	**специалисты**
ППк № 4	1. Результаты заключительной речевой и психолого-педагогической диагностики детей логопедических групп за 2021-2022 год; 2. О выпуске в школу детей с нарушениями речи подготовительной группы № 2.Передача карт речевого развития детей подготовительной группы № 2 в архив. 3. Утверждение списочного состава детей логопедических групп на 2022-2023 учебный год	**Май 2022г.**	**уч.- логопеды зав. д/с, старший воспитатель уч.- логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог**

Заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом комбинированного вида
№ 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район Т.Н. Горбик

Верно: специалист по кадрам
_____ Н.В.Пирогова
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»
«21» 11 2022

2.4

Лист ознакомления с приказом МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» от 26 августа 2021 года № 234-ОД «Об утверждении состава и плана работы психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год» следующих работников:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Дата ознакомления	Личная подпись
1.	Бенкус Любовь Васильевна	Воспитатель	26·08 21	
2.	Бочагова Наталья Игоревна	Воспитатель	26.08.21	
3.	Земская Ирина Александровна	Учитель-дефектолог	26.08.21	
4.	Кияшко Татьяна Владимировна	Воспитатель	26.08.21	
5.	Кравченко Ольга Александровна	Воспитатель	26.08.21	
6.	Кузеванова Любовь Николаевна	Воспитатель	26.08.21	
7.	Левжинская Наталья Николаевна	Старший воспитатель	26.08.21	
8.	Миленец Ольга Николаевна	Инструктор по ФК	26.08.21.	
9.	Николенко Ирина Евгеньевна	Учитель-логопед	26.08.21.	
10.	Осипенко Инна Анатольевна	Педагог-психолог	26.08.21	
11.	Панчошняя Лидия Аслановна	Воспитатель	26.08.21	
12.	Половина Альбина Владимировна	Педагог-психолог	26.08.21	
13.	Сурмач Светлана Николаевна	Воспитатель	26.08.21	
14.	Шевцова Галина Петровна	Учитель-логопед	26.08.21	

МАДОУ ДС КВ №2 "КУБАНОЧКА"

Верно: специалист по кадрам
Н.В.Пирогова
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»
«24» 11 2022

2.4

[illegible]
учреждение детский сад комбинированного вида №2
"КУБАНОЧКА"
ст.Брюховецкой муниципального образования
Брюховецкий район
8 Марта ул., д.98, ст.Брюховецкая, 352758
Тел.\факс: 8(86156) 31-4-16
E-mail: kubanochka07@mail.ru
ИНН 2327007382 ОГРН [illegible]
N 104 от 01.03.2021
на N ______ от ______

Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ТПМПК

ФИО

Дата рождения:

Общие сведения:

Дата поступления в МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»: 10.06.2019

Откуда поступил: из дома

Группа: группа общеразвивающей направленности №2 младшая

Программа обучения: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Форма организации образования: в группе

Состав семьи ребёнка: семья полная. Ребенок проживает с мамой и папой.

Трудности, переживаемые в семье: отсутствуют.

Информация об условиях и результатах образования ребёнка в учреждении:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно – личностного развития, игровой и продуктивной деятельности на момент подготовки характеристики учреждением

Познавательное развитие:

- появился интерес к новым игрушкам и некоторым предметам окружающей действительности;
- к результату своей деятельности равнодушен;
- способы познания окружающей действительности однообразны (тактильное восприятие предметов, ощупывание их по контуру, постукивания ими по поверхности стола или пола).

Особенности организации деятельности: проявляет неустойчивый интерес и кратковременную сосредоточенность к процессу коллективной деятельности. В образовательной деятельности не участвует, но иногда вовлекается в продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Особенности памяти: определить особенности памяти не представляется возможным.

Особенности восприятия: не соответствуют возрасту (представление о величине отсутствует, нет представления о форме, лево-право не дифференцирует).

Верно: специалист по кадрам
Н.В.Пирогова
МАДОУ ДСКВ №2 «КУБАНОЧКА»
«01» 11 2022

2.4.

Особенности внимания: неустойчивое, рассредоточенное.

Особенности мышления: операции сравнения (найди такой же), классификации (машинки - куклы), обобщения (игрушки, животные) не использует, нет имитации действий.

Пространственно- временные представления: не сформированы.

Речевое развитие: на обращенную речь реагирует избирательно. Произносит отдельные гласные звуки. Иногда, глядя в зеркало, пытается произнести свое имя «Ма», указывая на свое отражение в зеркале, а под настроение приветствует воспитателя словом «пиве» и пытается называть ее по имени «Иа».

Указательный жест отсутствует, но когда хочет попросить, то иногда вытягивает руку вперед и делает сжимающие нечёткие движения пальчиками.

Двигательное развитие: формирование мелкой моторики и операционно-технической стороны предметной деятельности (задвигание-отдвигание, пристаставление-отставление, провдевание, выталкивание и т.п.) находится на уровне значительно ниже средневозрастного. Движения вялые, действия недостаточно координированы, не чёткие, мышечный тонус слабо развит. Ложку, карандаш, кисть и другие предметы удерживает с трудом, не прилагая при этом особых усилий. В основном ходит на носочках. Проявляет потребность в хаотичной двигательной активности.

Культурно – гигиенические навыки: находится на начальной стадии формирования (пытается самостоятельно мыть руки, нуждается в помощи взрослого при одевании-раздеванпии, приёме пищи, посещении туалета).

Навыки самообслуживания: столовыми приборами самостоятельно не пользуется (в ложку пищу иногда набирает, но ко рту не подносит, помощь в кормлении не принимает); ходит на унитаз, одевается-раздевается с помощью взрослого (лишь в процессе эмоционального возбуждения в ускоренном темпе снимает с себя одежду, раскидывая её по сторонам). Пытается обуваться самостоятельно. Научился ставить обувь в шкафчик.

Игровая деятельность: не сформирована. Появились отдельные движения-имитации езды машинок и полёта самолетиков. Молоточком стал имитировать забивание гвоздей. Пытается выкладывать из кубиков элементарные конструкции. С удовольствием возится в воде и песке.

Знает движения потешек «Сорока - ворона» и «Ладушки» и, хотя неловко, но повторяет их согласно тексту.

Продуктивная деятельность: находятся на стадии формирования. Нравится заниматься лепкой (катает шарики, колбаску, режет ее стекой на части, которые потом размазывает по плоской поверхности). Проявляет интерес к рисованию красками. Карандашами рисует реже (чаще применяет их не по функциональному назначению). Любит рассматривать пазлы, домино, не делая попыток их собрать. Проявляет интерес к постройкам детей из кубиков.

2. Особенности, влияющие на успешность освоения программы:

- *мотивация:* отсутствует;

Верно: специалист по кадрам
Н.В.Пирогова
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»
«21» 11 2022

- *особенности коммуникации со взрослыми:* избирателен в общении. Педагогам группы позволяет прикасаться к себе (даёт возможность брать себя за руку, сажать на колени, гладить спинку), проявляет взаимное их приятие (прижимается к взрослому).

- *особенности коммуникации с детьми:* стал чаще подходить к детям, а иногда, молча присаживаясь, делает попытки включения в игру.

Ребенок стал позволять детям дотрагиваться до себя.

На музыкальных занятиях вовлекается в процесс двигательной активности. Участвует в восприятии художественной литературы.

- *эмоциональные особенности:* эмоции проявляет слабо, выражение лица амимичное. Преобладающее настроение пассивное.

Последнее время наблюдается внезапное проявление Марком агрессивного поведения по отношению к окружающим (удары кулаками, ногами, различными предметами, хватание за горло детей и ноги взрослых, переворачивание стульев, сбрасывание посуды и других предметов со столов).

Вызывают опасение действия ребенка у зеркала со своим отражением (мальчик становится у зеркала, жестами общается со своим отражением, приносит игрушки и предлагает их своему отражению, проявляя при этом разные эмоции: может улыбнуться или бросить в отражение игрушку).

3. Соматическое здоровье: аппетит плохой, избирателен в еде, засыпает беспокойно (крутится в кровати, комкает бельё, пытаясь раздеться), сон не продолжительный, чуткий. Во время укладывания необходим тактильный контакт со взрослым (поглаживание руки педагога мальчиком).

4.Отношение семьи ребёнка к трудностям: предоставляют данные, полученные в других учреждениях, рекомендации специалистов детского сада не выполняют, интереса к коррекционному процессу не проявляют.

5. Получаемая в учреждении коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая: работа с воспитанником учителя-дефектолога и педагога-психолога проводится с момента согласия законного представителя (мамы) на диагностику и коррекционно-развивающую работу специалистами ППк дошкольного учреждения.

1.03.2021 г.

Заведующий ____________ Т.Н. Горбик
Ст. воспитатель ____________ Н.Н. Левжинская
Учитель-дефектолог ____________ И.А.Земская
Педагог-психолог ____________ И.А.Осипенко
Воспитатель ____________ И. М. Назарко

Верно: специалист по кадрам
Н.В.Пирогова
МАДОУ ДСКВ № 2 «КУБАНОЧКА»
«21» 11 2022