

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Картотека дидактических игр для развития высших психических процессов
у дошкольников при помощи игрового набора «Дары Фребеля»
Осипенко Инны Анатольевны, педагога-психолога муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район

Представленная к рецензированию методическая разработка
«Картотека дидактических игр для развития высших психических процессов
у дошкольников при помощи игрового набора «Дары Фребеля» разработана
Инной Анатольевной Осипенко – педагогом-психологом дошкольной
образовательной организации с целью эффективного развития высших
психических процессов у дошкольников посредством игрового набора «Дары
Фребеля».

Актуальность методической разработки обоснована тем, что период
дошкольного возраста в отечественной психологии и педагогике считается
наиболее продуктивным в плане усвоения дошкольниками социального
опыта и приобретения ими новых знаний. На данном этапе закладывается
фундамент не только поведенческой и эмоционально-волевой, но и
познавательной сферы личности человека.

Проблема высших психических процессов – одна из наиболее
актуальных в психолого-педагогической практике, так как, являясь
индивидуально- психологической характеристикой человека, отражает очень
сложные взаимодействия психофизиологических, биологических и
социальных условий развития.

На современном этапе развития дошкольного образования идет
активный поиск и внедрение в практическую работу с дошкольниками новых
методов и приемов обучения, повышающих эффективность воспитательно-
образовательного процесса в ДОУ. Одним из таких средств является
разработанная картотека дидактических игр и игровой набор «Дары
Фрёбеля», которая поможет решить данную проблему.

Методическая разработка представляет собой картотеку дидактических
игр для развития высших психических процессов у дошкольников, карточек,
картинок и игрового набора «Дары Фребеля». В игровой набор «Дары
Фрёбеля» входит комплект, состоящий из 14 модулей и 6 методических
пособий.

В методической разработке педагог-психолог подробно описала
методы, приемы и формы работы с детьми. Каждая дидактическая игра имеет
цель, задачи, материал и ход игры.

Представленная работа содержательна и полезна с точки зрения
использования ее на практике в работе с детьми дошкольного возраста. В



описательную часть методической разработке входит аннотация к работе, пояснительная записка, картотека дидактических игр, карточки, источники используемой литературы, приложение к разработке, в котором представлены фотографии работы с детьми.

Методическая разработка разработана с учетом возрастных особенностей детей, отвечает современным требованиям ФГОС ДО.

Данная методическая разработка «Картотека дидактических игр для развития высших психических процессов у дошкольников при помощи игрового набора «Дары Фребеля» открывает новые возможности использования игрового набора «Дары Фребеля» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и может использоваться как дополнительная часть методических пособий по работе с игровым набором. Игры, представленные в разработке, могут быть использованы при реализации любой программы дошкольного образования.

Методическая разработка «Картотека дидактических игр для развития высших психических процессов у дошкольников при помощи игрового набора «Дары Фребеля» является актуальной и может быть рекомендована к использованию психологам, педагогам, специалистам дошкольных образовательных организаций.

25.05.2022 г.

кандидат психологических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани



Визно: специалист по кадрам
Л.В. Пяголова
МАДОУ ДСКВ №2 «КУБАНОЧКА»
25.05.2022



Юрченко Л.Г.

Юрченко Л.Г.
удостоверяю
Л.Г. Юрченко

3.1



Мир дошколят

**ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ – СОВРЕМЕННЫЕ
МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ФЕВРАЛЬ 2022**

**Всероссийский сборник
практико-ориентированных материалов**

**Старый Оскол
2022**



ББК 74.1
Д 71

Мир дошколят

Сборник печатается по решению редакционно-издательского совета
СМИ «Мир дошколят»
Свидетельство о регистрации СМИ – ЭЛ № ФС 77 – 64407 от 31.12.2015г.
Главный редактор – Ирина Свиридова

Автор-составитель сборника:
Свиридова Ирина Леонидовна, главный редактор, руководитель
СМИ «Мир дошколят».

Редакционная коллегия:
Гайворонская Татьяна Николаевна, председатель редакционной коллегии,
кандидат педагогических наук, доцент

Шабасева Гузель Фагимовна, к.п.н., доц кафедры дошкольной педагогики
и психологии БГПУ им. М. Акмуллы г. Уфа

Кинель Валентина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад
№234 г. Уфа

Материалы, размещенные в сборнике, проверены редакционной коллегией
и допущены к публикации.

Редакционная коллегия – это совещательный орган, члены которой представляют
все профессиональные категории педагогов дошкольных организаций, активные
участники мероприятий СМИ «Мир дошколят».

Д 71 Дошкольное и начальное образование – современные методики
и технологии обучения и воспитания. Всероссийский сборник
практико-ориентированных материалов февраль 2022 / Гл. ред.
И. Л. Свиридова. – Старый Оскол : ООО «Ассистент плюс», 2022. – 199 с.
ISBN 978-5-6048019-0-1

Портал «Мир дошколят» публикует статьи, конспекты, сценарии, методические
рекомендации воспитателей, педагогов детских дошкольных организаций. Предлагает
участие в конкурсах, акциях, мероприятиях. Проводит научно-практические конференции,
семинары, выпускает сборники научно-практических материалов как в электронном,
так и в печатном виде.

Приглашает к сотрудничеству всех заинтересованных лиц.
Email - mirdoskoloyat@yandex.ru

Тексты статей сборника публикуются в авторской редакции. Ответственность за
достоверность изложенных фактов, аутентичность цитат, правописание, стиль и пра-
вильность оформления списка используемой литературы несут авторы включенных в
настоящий сборник статей.

ББК 74.1

ISBN 978-5-6048019-0-1

© Портал «Мир дошколят», 2022
© Оформление. ООО «Ассистент плюс», 2022.



СОДЕРЖАНИЕ

КОНСПЕКТЫ

Левина А.Г. Куралесова Т.Ф. Федосеева Т.Д. ДАША И КАТЯ ПОССОРИЛИСЬ - конспект ООД для младшего до- школьного возраста	8
Прусакова Н.П. Соснова Э.А. НАШ ПОМОЩНИК- ПАССАЖИРСКИЙ ТРАНСПОРТ - развиваю- щая логопедическая ООД с воспитанниками старшего дошкольного возраста	10
Летова В.И. Косова О.И. Реветнева Т.М. ЛЕСНОЙ ГОСТЬ	14
Агапова Е.Н. ВЕСЕЛЫЕ МЯЧИ - конспект логопедического развлечения с детьми старшего дошкольного возраста	17
Сорокина А.В. ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ - игра	20
Литвин В.К. Курцева С.Н. Каменева А.Б. ЗНАКОМСТВО С КОМПЬЮТЕРОМ - конспект занятия по озна- комлению с окружающим миром (старшая группа)	23
Новицкая В.И. ГДЕ НАША УЛИЦА? ГДЕ ЭТОТ ДОМ? - конспект НОД по соци- ально-коммуникативному, речевому, познавательному развитию в подготовительной к школе группе	26
Смецкая О.А. Фоменкова И.А. Вожова Н.А. НОВОГОДНЕЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ ВОЛШЕБНИЦЫ ЗЛИНДЫ И ЁЛОЧКИ-ИГОЛОЧКИ - конспект логопедической квест-игры в старшей группе	30
Купцова Н.В. В ПОИСКАХ ЗОЛОТОГО ЯИЧКА - конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе (авторская разработка)	34
Яныгина Т.Ю. НА ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ - конспект образователь- ной деятельности в подготовительной группе	37
Палтусова В.В. ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО НЕПТУНА - конспект подгруппо- вого занятия по защите окружающей среды с элементами экспери- ментирования в подготовительной группе	42
Дубенцова М.С. ПОЧЕМУ ЭТО ЗИМА - проблемная беседа по познавательному раз- витию с воспитанниками младшей группы, с использованием дидак- тической ширмы	46

Шкорба А.П. Олейникова Л.В. Шевченко Т.Б. ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В МИР ПРОФЕССИЙ РОДИТЕЛЕЙ конспект организованной образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников старшей группы	49
Корсаева О.Н. Антропова Н.Н. ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ - конспект ПОД для 2 младшей группы	55
Егорова С.В. Крылова Н.В. Скворцова Е.В. ПУТЕШЕСТВИЕ В МИНИ-МУЗЕЙ	57
Поздышева В.В. ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ КАЛЯКА-МАЛЯКА - интегрирован- ное занятие для детей подготовительной группы	59
Осищенко И.А. Я ТВОЙ ДРУГ И ТЫ МОЙ ДРУГ - конспект занятия педагога-пси- холога для детей подготовительной к школе группы Методическая разработка	64
Тяглова Ю.В. ПТИЧИЙ ДВОР - методическая разработка непрерывной образова- тельной деятельности	68
Черных В.С. ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ В РОС- СИИ - конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «познавательное разви- тие» для детей подготовительной к школе группы	71
Темникова С.Н. Перепечасва И.А. ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК - интегрированное занятие по физиче- ской культуре в подготовительной к школе группе	75
СЦЕНАРИИ	
Махмудова О.А. Мушенко Т.В. Образцова Е.В. ПОСЫЛКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ - спор- тивное развлечение по ПДД в подготовительной группе с использо- ванием кейс-технологии	78
Кайгородова О.Е. Пирогова М.М. Полякова Е.В. МАМИН ДЕНЬ - сценарий праздника к 8 марта для подготовитель- ной группы	80
Нахабина Л.Н. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА - физкультурное развлечение в стар- шей группе	86
Давыдова О.Г. Лябутова Л.В. КУЗЬМИНКИ ОСЕННИЕ - сценарий открытого мероприятия с детьми с тяжелым нарушением речи	89
Пузанова О.С. ДЕНЬ КАДЕТ - сценарий для старшей группы	93

Петрова Е.В. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ - сценарий спортивного праздника	95
Бдиева Г.И. Шепель И.Н. ВОЕННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ - сценарий спортивного развлечения к 23 февраля во второй младшей группе	97
ПРОЕКТЫ	
Маркова Л.В. Бойцова Е.Р. Колпаченко О.В. ТАКАЯ РАЗНАЯ ПОСУДА - проект	100
Тимкина Т.А. Кулик Н.А. ОКАЗАНИЕ РАННЕЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПО- МОЩИ ДЕТЯМ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБ- НОСТЯМИ (ООП) И ДЕТЯМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ проект	104
Макаева А.Р. Косолапова С.В. ВОЛШЕБНЫЙ АПЕЛЬСИН - исследовательский проект	111
Бдиева Г.И. Шепель И.Н. ПРОЕКТ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТА- НИЮ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 23 ФЕВРАЛЯ	113
Петрова Н.В. Хакимова Н.Ш. Шепель И.Н. НАМ СО СКАЗКОЙ ПО ПУТИ - реализация проекта по лого-кон- струированию	115
Фролова Е.А. МОЙ ГОРОД - НИЖНЕВАРТОВСК - проект	118
Сухорукова Т.А. Феоктистова В.Е. НАШ ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК - проект во второй младшей группе	121
МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	
Голобородько Т.В. Маркович О.С. Селимова М.Р. РОЛЬ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ - консультация для родителей	125
Боброва О.В. ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ - КРИТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД ДЛЯ РАЗ- ВИТИЯ НЕ ТОЛЬКО ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, НО ЛИЧНО- СТИ РЕБЕНКА В ЦЕЛОМ	127
Кабаева Т.К. МИКРОБЫ НА ЛАДОШКАХ - мастер класс	131
Сапрыкина Т.И. Фомина О.А. Рыжих И.И. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИЗОДЕ- ЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	133
Гребенкина Е.А. Корнева О.Н. ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	137



Взнос: специалист по коррек-
ции Н.В. Лягунова
МДОУ ДСХБ №2 «КУБАНОЧКА»
2022

Осипенко Инна Анатольевна

педагог-психолог

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район
(МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»)

Я ТВОЙ ДРУГ И ТЫ МОЙ ДРУГ

конспект занятия педагога-психолога для детей
подготовительной к школе группы.
Методическая разработка

Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе; продолжать закреплять знания детей о дружбе,

Задачи:

Образовательные:

- Формировать благоприятный психологический климат в группе;
- Обобщать и расширять знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба»;
- Знакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе, познакомить детей с правилами дружеских отношений;

Развивающие:

- Развивать социальные чувства (эмпатию, сопереживание к окружающим, мыслительную активность, культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли);

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе;

- Воспитывать доброе отношение детей друг к другу;

Оздоровительные:

- Снять телесное и эмоциональное напряжение у детей.

Методы и приемы: словесные, наглядные, игровые.

Оборудование (материал): мультимедийная установка, экран. Видеоролик, фрагмент мультфильма «Крошка Енот»

Ход занятия:

(Дети заходят в музыкальный зал и рассаживаются на стульчики.)

Педагог-психолог: - Здравствуйте ребята, к нам сегодня пришел гость. Отгадайте кто это, а для этого прослушайте загадку.

Все в Цветочном городишке
Знают этого мальчишку.
Коротышку и зазнайку,

Беззаботного... (Незнайка).

Дети: Незнайку.

Педагог-психолог: - Правильно ребята. К нам в гости пришел Незнайка. (На экране появляется картинка с изображением Незнайки).

Незнайка: (слова наложены на иллюстрацию) Здравствуйте ребята! Я скоро пойду в школу, это очень весело и интересно. И мне сказали, что в школе у меня будет много новых друзей. Но вот проблема, я не знаю, что такое «дружба». Помогите мне пожалуйста.

Педагог-психолог: Ребята, поможем Незнайке?

Дети: Да.

Педагог-психолог: Мы тебе Незнайка поможем, а ты внимательно слушай, смотри и запомни.

Незнайка: (слова наложены на иллюстрацию) Хорошо ребята, я буду внимательно вас слушать.

Педагог-психолог: (Педагог предлагает детям встать в круг) (Физ. минутка. Дети выполняют движения по тексту.)

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Педагог-психолог: вот какие молодцы.

(Дети садятся на стульчики)

Педагог-психолог: Ребята, а вы знаете, что такое дружба, друг?

Дети: Да.

Педагог-психолог: А вы дружные ребята?

Дети: Да.

Педагог-психолог: Ребята, а почему вы так думаете?

Дети: Потому, что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся делать так, чтоб не обижать друг друга.

Педагог-психолог: Ребята, а с чего начинается дружба?

Дети: Со знакомства, с улыбки, с общих интересов.

Педагог-психолог: Молодцы! А вы знаете главные секреты дружбы?

Дети: Нет.

Педагог-психолог: А давайте вместе посмотрим фрагмент мультфильма «Крошка Енот».

Дети: Давайте.

(На экране фрагмент мультфильма «Крошка Енот»).

Педагог-психолог: Ребята, скажите мне пожалуйста, так с чего же начинается дружба?

Дети: С улыбки.

Педагог-психолог: Правильно ребята, вот вы и разгадали первый секрет. А скажите пожалуйста с каким человеком приятно общаться с хмурым, злым или с тем, который добрый улыбается?

Педагог-психолог: Ребята наше занятие подошло к концу. Кому сегодня было на занятии легко и интересно – похлопайте в ладоши.

Кому было немного трудно, может быть, кто устал – то потопайте ногами.

Педагог-психолог: Я сегодня очень рада, что всем вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие верные друзья. Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить! Спасибо ребята, мне очень понравилось работать с вами, до свидания.

Тяглова Юлия Викторовна
воспитатель

МАДОУ детский сад № 6
г. Балаково Саратовской области

ПТИЧИЙ ДВОР

методическая разработка непрерывной образовательной деятельности

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель: - Сегодня на улице холодно – поздняя осень. А у нас в доме тепло, светло и весело. А весело нам от ваших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло.

Воспитатель: - Я сейчас загадаю загадку, а вы отгадаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Шумно весело всем там, целый день и шум, и гам,

Кря, кря, ко-ко-ко, живут там весело, легко.

Кто-то зернышки клюет, кто-то в пруд ныряет,

Кто-то будит на заре, кто-то щиплет пятки.

А живут они все вместе, и зовется это... птичий двор!

Воспитатель: - Ребята посмотрите, что я нашла! (показывают перышко, дети рассматривают).

- Какое оно легкое, пушистое. Сейчас я положу его на ладошку и подую на него. Что случилось?

Дети: (оно летает).

Воспитатель: - Перышко летает. Ребята, а кто потерял перышко? Может быть, оно кому-то нужно? (Слышаться хлопанье курицы).

- Ой, ребята кто это?

Дети: (курочка).

Воспитатель: - Курочка мне говорит, что она заблудилась и не может попасть домой. А может кто-нибудь знает где живет курочка?

Воспитатель: - Давайте поможем курочке найти дорогу домой.

3.1.

Закройте глаза... Мы отправляемся (топаем ножками), (открывается сарай и пруд). (звучит аудиозапись с шумом птичьего двора).

Воспитатель: - Курочка, это твой дом?

Курочка Ряба: - Да, да, это мой дом, мой птичий двор. Хочу познакомиться с моими друзьями по курятнику. Я вам загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать про какую птицу идет речь?

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Как можно назвать этих птиц?

- Почему их так называют?

Воспитатель: - Почему их называют домашними?

- Домашними их называют, потому что, они живут рядом с человеком, его домом. Человек ухаживает за птицей, кормит, поит, а птица приносит человеку пользу.

- Какую пользу человеку приносит домашняя птица?

Воспитатель: - Куры, гуси и утки несут яйца, дают перо (из которых делают подушки), у них вкусное мясо.

Дидактическая игра «Выложи цепочку»

Курочка Ряба: - Да, да, все курочки несут обычные белые яйца, только я иногда несу золотое яичко! А петушок у нас главный. Мы все его слушаемся. Он защищает нас и цыпляток!

Воспитатель: - Курочка Ряба, а это что у вас?

(Картинка пруда, где плавают утки гуси - на экране)

Курочка Ряба: - Да, это же пруд! Там плавают утки и гуси. (удивляется). У них на лапах какие-то лоскутки между пальцами. Зачем они им? Как они могут с этими лоскутками разгребать землю, чтобы искать зернышки и червячков?

(Дети рассказывают на стульчики, для просмотра видеоролика)

Воспитатель: - Курочка, это не лоскутки, а перепонки.

- Дети, как вы думаете, зачем гусям и уткам перепонки?

(ответы детей). - Они помогают плыть в воде.

Воспитатель: - Этих птиц: гусей и уток называют водоплавающими. Как их называют? (хоровые индивидуальные ответы).

Курочка Ряба: - Ой, ой, они все время ныряют в воду! Как им не страшно?! Ведь можно утонуть, а своих цыплят не пускаю к воде!

Воспитатель: - Правильно, куры и цыплята не умеют плавать, потому что у них нет перепонки на лапах.

- А утки, гуси они водоплавающие, и могут добывать себе корм в воде, потому и ныряют.

Игра «У кого кто в семье?» (дети стоят возле мольберта)

Курочка Ряба: - Ой, Крик, ты меня, как всегда, напугал! Купался, купался, мокрый наверно. Ребята потрогайте его.

Дети: - Он сухой!

Воспитатель: Ребята, я хочу пригласить вас в лабораторию, где мы проверим, какие перья намокают, а какие остаются сухими.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Осипенко
Инна Анатольевна

педагог - психолог

МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»

станция Брюховецкая, Краснодарский край

Опубликовал(а)
статью

на международном образовательном портале Маам

Игры и упражнения для развития восприятия у детей дошкольного
возраста

<http://www.maam.ru/detskijsad/igry-i-uprazhnenija-dlja-razvitija-vosprijatija-u-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

18 октября 2022 в 15:59

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1536885-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Осипенко
Инна Анатольевна

педагог - психолог

МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

станция Брюховецкая Краснодарского края

Опубликовал(а)
статью

на международном образовательном портале Маам

Рекомендации по использованию игрового набора «Дары
Фрёбеля» в коррекционно-развивающей работе
педагога-психолога

<http://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskie-rekomendaci-1537839.html>

3 ноября 2022 в 11:08

MAAM.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1541762-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



Верно, специалист по кадрам
И.В. Лихогова
МАДОУ ДСКВ №2 «КУБАНОЧКА»
« 24 » 11 2022





MAAM.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство СМЭИ: Эл № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам

Найти

Выход

Осипенко Инна Анатольевна +1 ♥ Л!



Добавить публикацию | Сообщения | Обсуждение | Голоса | Моя страница | Блог
Заказать свидетельства и дипломы | Картинки | Соседи | ФотоЛента | Украсить
Мои Документы! Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Дипломы+
- Темочки
- Картинки
- Лэпбуки
- Игры!

Все публикации автора Осипенко Инна Анатольевна

2. Рекомендации по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога
1. Игры и упражнения для развития восприятия у детей дошкольного возраста



Детский сад
Конспекты
Разработки

3.3

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200779357



Удостоверение является документом
о повышении квалификации



ВЫПОЛНИЛ: СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ
И.С. Пуховая
МАДОУ ДКВ № 2 «КУБАНОЧКА»
20.10.2020

Регистрационный номер 17 488

Настоящее удостоверение получил (а) Осипенко Инна

Анатольевна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 28 сентября 2020 г. по 8 октября 2020 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Организация работы педагога-психолога

дошкольной образовательной организации в условиях реализации

Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования"

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

М.П.

Врио директора Ковалева /Л.А. Ковалева/

Секретарь Шмырова /Т.А. Шмырова/

Дата выдачи 8 октября 2020 г.

3.3.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 06358

от 25 августа 2014 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена

(указывается полное и (в случае, если

Негосударственному частному образовательному учреждению

(именно) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)

дополнительного профессионального образования

в организационно-правовой форме юридического лица)

"Учебный центр "Персонал-Ресурс"

(НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс")

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

1112300006532

Идентификационный номер налогоплательщика

2310980339



Серия

23Л01 № 0002660

И.В. Погода
МДОУ ДСХН № 2 «КУБАНОЧКА»
2014

Место нахождения лицензиата 350015 Россия,
(указывается адрес места нахождения лицензиата)
Краснодарский край, город Краснодар,
улица Коммунаров им. Володи Головатого, д. 202/324

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны)
в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

☒ бессрочно ☐ до « ____ » ____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
министерства образования и науки
(наименование лицензирующего органа)
Краснодарского края

от 25 августа 2014 г. № 3611

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр

(подпись уполномоченного лица
лицензирующего органа)

(подпись уполномоченного лица)

Н.А. Наумова

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

М.П.



КОПИЯ
ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Да



Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342412660146

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/63-551

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 ноября 2020 года



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Осипенко
Инна Анатольевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования

Общества с ограниченной ответственностью

«Центр непрерывного образования и инноваций»

в период с 16 ноября 2020 года по 30 ноября 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

«Инклюзивные образовательные программы для детей
с расстройствами аутистического спектра (РАС):
разработка и условия реализации»

в объеме 72 часа

Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Суслова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Осипенко
Инна Анатольевна

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342412994957

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/63-1756

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 ноября 2020 года



прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 ноября 2020 года по 30 ноября 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

«Педагог-психолог.
Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ»

в объеме 72 часа



Руководитель

Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2462

от "04" декабря

2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия
предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью

(указывается полное и (в случае если имеется)

«Центр непрерывного образования и инноваций»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

ООО «ЦНОИ»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

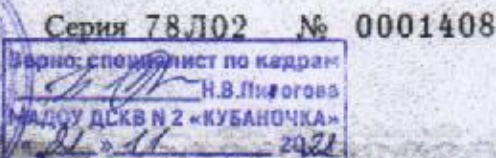
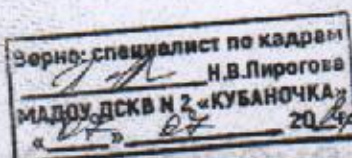
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Общества с ограниченной ответственностью

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1153443000611**

Идентификационный номер налогоплательщика **3461055222**



Место нахождения 400080, область Волгоградская, город Волгоград,
(указывается адрес места нахождения юридического лица (места

улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409
жительства -- для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

☒ **V** бессрочно

☐ до "___" _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжение
(приказ/распоряжение)

Комитета по образованию
(наименование лицензирующего органа)

от "07" декабря 2016 г. № 3554-п

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Председатель Комитета
(должность
уполномоченного лица)

(подпись)
уполномоченного лица

Воробьева Жанна Владимировна
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

М.П.



Сервис-специалист по кадрам
Н.В. Лирогова
МАДОУ ДСКВ № 2 - КУБАНОЧКА
с 27.07.2016

Ведомо: специалист по кадрам
Н.В. Лирогова
МАДОУ ДСКВ № 2 - КУБАНОЧКА
с 27.07.2016