

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕЦЕНЗИЯ

**на многофункциональное дидактическое пособие
«Интеллектуальная скатерть «Смышлёный малыш» для детей
младшего дошкольного возраста Кравченко Ольги Александровны,
воспитателя муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№ 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования
Брюховецкий район**

Представленное на рецензирование многофункциональное пособие «Интеллектуальная скатерть «Смышлёный малыш» предназначено для детей младшего дошкольного возраста.

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования и развития сенсорной культуры и познавательного развития у детей младшего дошкольного возраста.

Многофункциональность пособия заключается в том, что с его помощью можно решать множество педагогических задач разных образовательных областей и использовать в разных видах детской деятельности: познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, в ходе подгрупповой и индивидуальной работы.

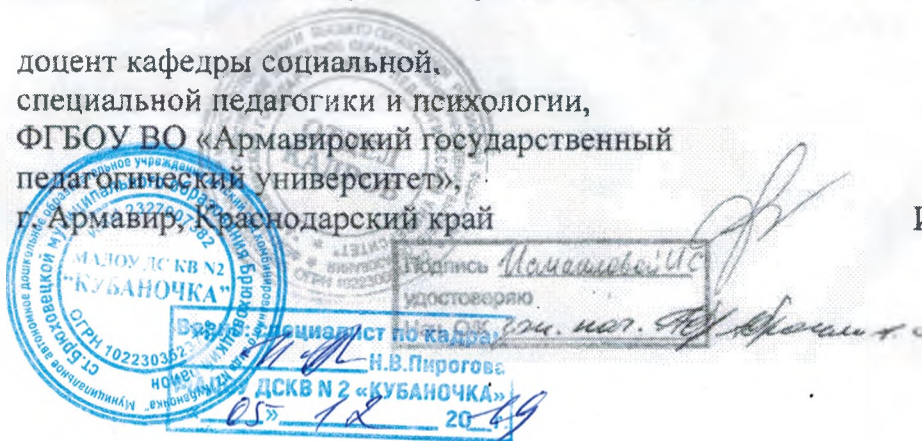
Пособие обогащает детскую фантазию, формирует элементарные представления, развивает все виды мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение, умение сравнивать и обобщать, устанавливать причинно – следственные связи, формирует мотивацию к познанию и творчеству, помогает развиваться и развивать познавательные умения, самостоятельность, уверенность, поддерживает детское любопытство и интерес детей к самостоятельному познанию.

«Интеллектуальная скатерть «Смышлёный малыш» является элементом развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивает принципы полифункциональности и мобильности. Это пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Армави́рский государственный
педагогический университет»,
г. Армавир, Краснодарский край

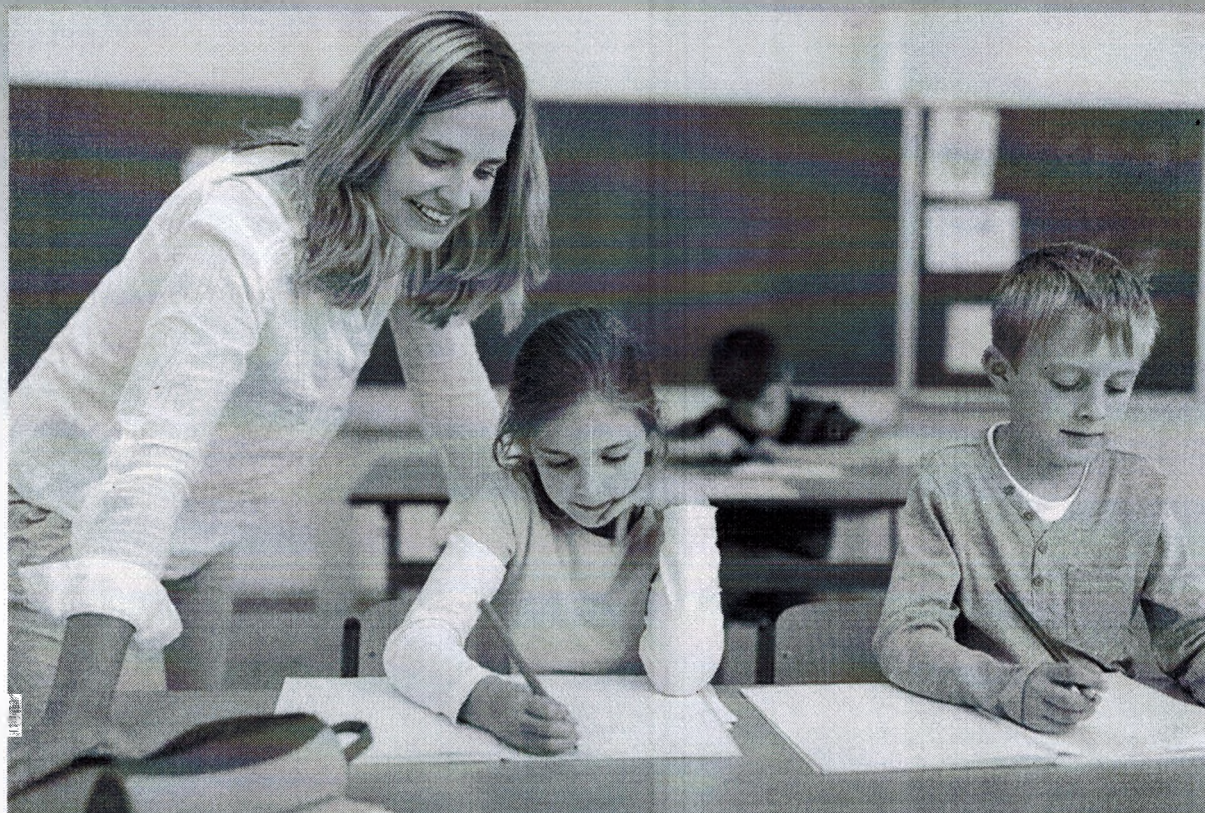
И.С. Исмаилова



3.1

INCEPTUM

РЕПАРАЦИЯ



І ПЕДАГОГІЧЕСКИЙ АСПЕКТ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА



Форми: спеціальні по мові
10.10.2022
15 12 20 22

3.1

УДК 37.0
ББК 74.0
П 24

Составители:

Степанова Анна Владимировна
Леонтьева Елена Михайловна
Беспалова Анастасия Андреевна

Редакционная коллегия:

Леонтьева Елена Михайловна – редактор, генеральный директор ООО
«ОЦ» Инициатива»

Педагогический аспект: вчера, сегодня, завтра: материалы I
Международной панорамы. 31 октября 2019 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. –
Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2019. – 274 с.

ISBN 978-5-6043668-4-4

В сборнике материалов I Международной панорамы «Педагогический аспект: вчера, сегодня, завтра» представлены статьи, посвященные изучению и обобщению практики и опыта педагогической деятельности.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978-5-6043668-4-4

© ООО Образовательный центр «Инициатива» 2019



СОДЕРЖАНИЕ

Командирова Е.Ю. Учебная тренировочная квартира как средство формирования самостоятельности воспитанников в условиях детского дома.....	147
Корненко Г.В. Конспект урока русского языка во 2 классе по теме «Однокоренные слова».....	149
Коришунуова Н.П., Левкина Т.С., Максимова Н.К. Лэпбук как средство проектно-исследовательской деятельности.....	151
Кравченко О.А. Методическая разработка «Интеллектуальная скатерть «Смышлёный малыш».....	153
Кропанцева Е.А., Овчинникова Т.В., Мальгинова О.П. Реализация инновационно-интегрированных технологий с детьми дошкольного возраста по здоровьесбережению.....	154
Крылова И.И. Развитие математических представлений через технологию В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».....	156
Кубонина А.С., Харисова Н.Ф. Формирование навыков проектной деятельности у учащихся в общеобразовательной школе.....	158
Лукьянова Ю.В. Педагогические аспекты организации познавательной деятельности в ДОУ.....	160
Лукьянова Ю.С., Придачина Л.К. Сценарий экологической игры «Друзья леса».....	161
Лысенко С.В., Парфенова Ю.В. Развитие колоративной лексики у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.....	163
Магадиева Д.М. Конспект НОД по познавательному развитию во второй группе раннего возраста «Много-один».....	165
Мазанова Е.Б. Занятие по фольклору в первой младшей группе «На бабушкином дворе».....	166
Маслакова О.С., Булушева Е.И., Ермакова О.А., Чептыкова С.В. Сотрудничество детского сада с семьями воспитанников.....	168
Михайлова Т.А. Связь информационной компетентности педагога с повышением учебной мотивации учащихся.....	170
Моторная Т.Н. Конспект НОД с применением ИКТ и логопедических игровых здоровьесберегающих технологий по автоматизации звука [ш] в словах и простых предложениях «В гости к мишке в осенний лес».....	171
Новикова О.В. Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Путешествие в подводный мир» (с использованием ИКТ).....	177
Овчинникова А.Н. Воспитание у дошкольников эмоционально-нравственной культуры личности и умения сочувствовать и сопереживать ближнему.....	179
Одношвейникова Н.Н. Проект «Мы разные, но мы все вместе».....	181
Ольховская И.В., Тищенко Н.С., Евсеева С.В. Формирование эколого-краеведческой компетенции обучающихся в дополнительном образовании.....	185
Пардель М.А. Конспект ООД «В поисках затерянных сокровищ».....	187
Пешкумова Е.А., Семенова В.В. Конспект ООД по познавательно-речевому развитию с элементами ТРИЗ в старшей группе «Спасение муравьишки».....	189
Плакшина О.А., Шулаева Г.С., Данилова М.А. Характеристика особенностей развития детей старшей группы (5 – 6 лет).....	191
Позднякова О.А. Конспект ННОД в подготовительной к школе группе «Зимушки-птицы».....	192
Потапова А.Н., Чистякова Н.М., Вьюжанина И.А., Селигеева А.И. Формирование эмоционально-волевой сферы у дошкольников с нарушением речи.....	196
Прокутинская И.В. Педагогические аспекты детского экспериментирования в ДОУ.....	198
Равочкина Л.А. Познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием малых фольклорных форм.....	200
Рахманкина И.А. Сценарий новогоднего праздника для детей разновозрастной группы и их родителей «Мы верим в Деда Мороза».....	203



Лэпбук – это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). Основа лэпбука создается педагогом и дополняется, совершенствуется вместе с детьми и их родителями. В результате такой работы у вас получается отлично проработанный исследовательский проект.

Список литературы:

1. Блохина Е., Лиханова Т. Лэпбук – «наколенная книга» // Обруч. – 2015. – №4.
2. Гатовская Д.А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д.А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Меркурий, 2015. – С. 162 – 164.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kuso4ek-neba.ru/materialyi-dlya-skachivaniya/chto-nekoe-lepbuk/>.

Кравченко Ольга Александровна,

воспитатель,
МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»,
ст. Брюховецкая, Краснодарский край

Методическая разработка

«Интеллектуальная скатерть «Смышлёный малыш»

Мозг – часть живого организма, который проходит ряд стадий развития. Современные исследователи утверждают, что мозг для нормального функционирования на ранних стадиях своего развития требует не только питания, но и стимулирования.

Конечно же, ребенку нужны особые условия, особая стимулирующая среда для успешного развития его способностей. Ведь всестороннее развитие малыша происходит в процессе разных видов деятельности.

Отсюда возникает вопрос: в чем состоит задача педагога? Задача педагога заключается в создании условий, при которых ребенок, в процессе деятельности, успешно бы развивался.

Всем известно, что ведущим видом деятельности дошкольника является игра. Что приносит малышу игра? Массу положительных эмоций и переживаний.

Не секрет, что у детей младшего дошкольного возраста недостаточно развита мелкая моторика, речь, память кратковременна, внимание рассредоточено. Этот ряд можно продолжить... Что же делать? Выход всегда есть! Способствовать формированию и развитию сенсорной культуры и умственных способностей мне помогает интеллектуальная скатерть «Смышлёный малыш», которую я разработала для детей младшего дошкольного возраста.

Она разделена на четыре сектора. Каждый сектор представляет ряд игровых заданий:

1. Желтый сектор: «Пирамидка», «Веселая шнуровка».

Какие задачи может решить педагог, используя игры данного сектора?

- Развивать сенсорную культуру (ориентирование в величине предметов, различение предметов по форме, цвету).
- Развивать зрительное, осязательное восприятие.
- Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов-названий свойств (цвет, размер) и результатов сравнения по свойству (не такой, разные, больше, меньше).

2. Красный сектор: «Мир природы».

Какие задачи помогает решить данный сектор?



- Закреплять общие представления о конкретном животном или растении, его частях, характерных признаках, особенностях образа жизни, питания.

3. Фиолетовый сектор: «Времена года».

Какие задачи поможет решить данный сектор?

- Способствует узнаванию детьми объектов живой и неживой природы, которые доступны ребенку для непосредственного развития.

4. Голубой сектор: «Форма».

- Работа в данном секторе способствует освоению способов обследования предметов; формированию способов сравнения предметов по свойству; освоению фигур.

- Помогает закрепить простейшие умения различать предэталоны (как мячик, как солнце...).

Интеллектуальная скатерть «Смышлёный малыш» дарит детям не только удовольствие, но и помогает развиваться и формировать элементарные представления, развивать познавательные умения, самостоятельность, уверенность. Помогает поддерживать детское любопытство и интерес детей к самостоятельному познанию.



Список литературы:

1. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 – 3 лет. Первые шаги в математику, развитие движения. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
2. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»; Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.
3. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 256 с.

Кропанцева Елена Анатольевна,
инструктор по физической культуре,
Овчинникова Татьяна Владимировна,
воспитатель,
Мальгинова Ольга Павловна,
воспитатель,
МАДОУ ЦРР «Детский сад №13»,
г. Кунгур

Реализация инновационно-интегрированных технологий с детьми дошкольного возраста по здоровьесбережению

Хорошее здоровье способствует успешному воспитанию и обучению, а успешное воспитание и обучение – улучшению здоровья. То есть можно сделать вывод, что образование и здоровье неразделимы.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

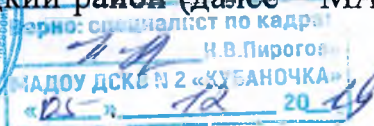
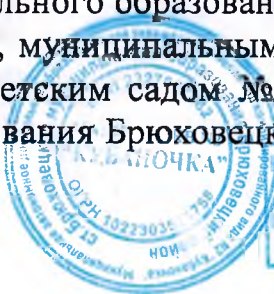
от 27.05.2019

№ 463

ст-ца Брюховецкая

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса видео-занятий
«Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 10 апреля 2019 года № 307 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО»» (далее – Конкурс) 27 мая 2019 года на заседании конкурсной комиссии проведена экспертиза конкурсных материалов, представленных муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»), муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 4 «Красная Шапочка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 5 «Ягодка» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 5 «Ягодка»), муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 6 «Ромашка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»), муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДС



№ 11 «Колокольчик»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 15 «Березка»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО» (приложение).

2. Рекомендовать

1) Руководителям МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка» (Рубан), МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» (Горбик), МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка» (Бесполудиной), МБДОУ ДС № 5 «Ягодка» (Гавриш), МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» (Недбаевой), МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» (Самарской), МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» (Кучман), МБДОУ ДС № 15 «Березка» (Пелипенко), МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» (Зимовец) поощрить педагогических работников, принявших участие в муниципальном этапе Конкурса.

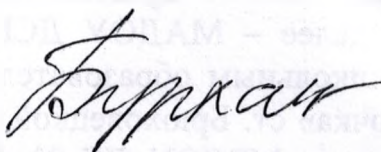
3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (Шишкиной):

3.1. Направить материалы победителей муниципального этапа Конкурса на краевой конкурс видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО».

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

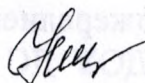
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район



О.П. Бурхан

Проект подготовлен и внесен:
муниципальным казенным учреждением
«Центр развития образования»
директор



Н.И. Шишкина



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район
от 27.05.2019 № 463

**Итоги муниципального этапа краевого конкурса
видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях
современного ДОО»**

№ п/п	ФИО участника	ДОО	Результат
Номинация «Технологии взаимодействия с родителями воспитанников»			
1	Е.Р. Радаева	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	призер
2	И.А. Ивженко	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	призер
3	Н.В. Косова	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»	лауреат
Номинация «Организация культурных практик в группах раннего возраста в условиях ДОО»			
4	О.А. Кравченко	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	победитель
5	Н.А. Ляшенкова	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	призер
6	Н.В. Деркач	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	лауреат
Номинация «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»			
7	А.С. Андреева	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	победитель
8	И.А. Земская	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	победитель
9	М.А. Устинова	МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	призер
10	М.В. Поликарпова	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	призер
11	Н.С. Боцман	МБДОУ ДС № 5 «Ягодка»	лауреат
12	И.А. Береснева	МБДОУ ДС № 15 «Березка»	лауреат
Номинация «Организация прогулок дошкольников».			
13	Н.Е. Лях	МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»	призер
14	Л.В. Милютин	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»	призер

Директор муниципального
казенного учреждения
«Центр развития образования»

Н.И. Шишкина





ДИПЛОМ

награждается

Кравченко Ольга Александровна

Воспитатель

МАДОУ ДСКВ № 2 "Кубаночка"

Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Победитель (III место)

Всероссийский творческий конкурс

"Горизонты педагогики" <http://pedgorizont.ru>

Номинация: "Оформление помещений, территории, участка"

Работа: "Предметно-пространственная среда"

Дата поступления работы на конкурс: 01-12-2018

Номер диплома: GPK-309426



Директор учебного центра



Хаустова Н.А.

Организатор: Учебный центр Натальи Хаустовой
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 № 0000092
Pedgorizont.ru



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Кравченко Ольга Александровна

МАДОУ ДСКВ №2 "Кубаночка"

Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

"Моё итоговое мероприятие"

Работа: "Вместе играем, вместе растем!"

Номер диплома: TK765678



Верно: специалист по кадрам
И.В. Пирогова
МАДОУ ДСКВ №2 «КУБАНОЧКА»
«08» 12 2018



08 августа 2018 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный центр

«КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»

ДИПЛОМ

победителя I степени

награждается

Кравченко Ольга Александровна

воспитатель

МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

Краснодарский край, ст. Брюховецкая

победитель

Международного конкурса для педагогов "Кладовая талантов"

номинация:

Взаимодействие с семьей

название материала:

"Моя семья хранит меня"



Председатель организационного
комитета, главный редактор

С.Р.Топоркова

05.09.2018

г. Москва

ДП-19-86 № 42774



Удостоверение является документом
о повышении квалификации



Регистрационный номер 9 495

3.3.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200340759

Настоящее удостоверение получил (а) Кравченко Ольга

Александровна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 19 сентября 2017 г. по 29 сентября 2017 г.

повышал(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Современные подходы к созданию условий
успешной реализации основной образовательной программы дошкольного
образования в рамках ФГОС»

(наименование дополнительной профессиональной программы)

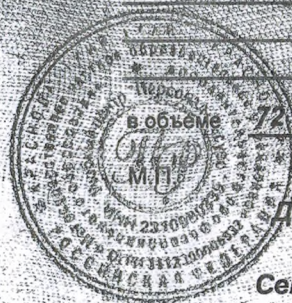
в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

Директор Дач /А.Ю. Дацко/

Секретарь Е.Ю. Пилипчук /Е.Ю. Пилипчук/

Дата выдачи 29 сентября 2017 г.



3.3.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ **06358** от **25** августа 20**14** г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена

(указываются полное и (в случае, если

Негосударственному частному образовательному учреждению

имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)

дополнительного профессионального образования

и организационно-правовая форма юридического лица)

"Учебный центр "Персонал-Ресурс"

(НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс")

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

1112300006532

Идентификационный номер налогоплательщика

2310980339

Верно: специалист по кадрам

Н.В.Пирогова

МАДОУ ДСКВ N 2 «КУБАНОЧКА»

«**05**»

20**14** г.



Серия

23Л01

№

0002660

3.3

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «25» августа 2014 г.
№ 06358

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Негосударственное частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Учебный центр "Персонал-Ресурс"
(НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс")**

частное учреждение

Место нахождения юридического лица:

**350015 Россия, Краснодарский край, город Краснодар,
улица Коммунаров/им. Володи Головатого, д. 202/324**

Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица:

г. Краснодар, ул. Калинина/Красная, 341/111, помещения № 4, 5, 12, 13, 14 литер над/А

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа
о предоставлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

ПРИКАЗ
(приказ/распоряжение)

от « » 201 г. №

Распорядительный документ лицензирующего органа
о переоформлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

ПРИКАЗ
(приказ/распоряжение)

от «25» августа 2014 г. № 3611

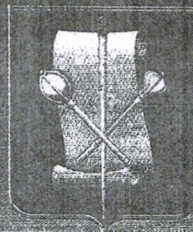
Министр

Н.А. Наумова



Верно: Специалист по кадрам
Н.В. Пирогова
МАДОУ ДСКВ №2 «КУБАНОЧКА»
«25» 11 2014

Серия **23П01** № **0006882**



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Кравченко Ольга Александровна

воспитатель муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район

3.4

за значительные успехи в подготовке обучающихся
к Всероссийским предметным олимпиадам,
краевым конкурсам и интеллектуальным соревнованиям

Глава муниципального образования
Брюховецкий район



В.В. Мусатов



Постановление № 595 от 17.05.2019

